

教育是赢得战略主动的关键因素

——读习近平总书记《朝着建成教育强国目标扎实迈进》

□ 张应强



《朝着建成教育强国目标扎实迈进》是习近平总书记2024年9月9日在全国教育大会上讲话的一部分，收录在《习近平谈治国理政》第五卷。这篇重要文献科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国这个时代命题，深刻阐述了教育强国建设的方法论，为建成教育强国提供了方向指引和根本遵循。

我们要建成的教育强国是中国特色社会主义教育强国

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，基于社会主义现代化强国建设需要，科学判断和准确把握新一轮科技革命和产业变革趋势及其对国际竞争格局的重要影响，以战略思维作出了建设教育强国的重大决策。习近平总书记指出，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。

从世界范围内来看，教育强国既有类型之别，更有性质不同。我国要建成的教育强国，既有世界教育强国的共同特征，更有中国特色。中国特色社会主义教育是政治属性、人民属性、战略属性的有机统一，教育的政治属性强调教育的政治方向，教育的人民属性强调教育的价值追求，教育的战略属性强调教育的战略功能。我国的教育强国建设是使命引领的教育强国建设实践，遵循着合目的性与合规律性有机统一的实践逻辑。

习近平总书记从以为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑的战略高度，科学揭示了中国特色社会主义教育强国的特征，即具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、

社会协同力、国际影响力。思政引领力是中国特色社会主义教育强国的亮丽底色，关系到社会主义办学方向和人才培养方向；人才竞争力和科技支撑力是教育强国的显著特征，是人才自主培养水平和高水平科技自立自强的重要标志；民生保障力是以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育，实现共同富裕的重要体现；社会协同力既是教育强国的鲜明特征，也是教育强国建设的重要保障；国际影响力是教育强国的显著标志，是教育竞争力和话语权的直接体现。

习近平总书记指出：“建设这样的教育强国，必须全面构建国家铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。”全面构建“八大体系”的要求，既明确了教育强国建设的具体任务和高质量教育体系的整体框架，也是教育科技人才一体布局、一体发展的具体体现，为教育强国建设指明了实践路径。

坚持和运用系统观念建设教育强国

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。习近平同志科学论述了如何全面把握教育强国的属性，处理好这五大关系，为以辩证思维和系统观念把握教育强国建设规律提供了方法论指导。

牢牢把握教育的政治属性，必须坚定不移落实好立德树人根本任务。

习近平总书记强调：“教育事关国家发展、事关民族未来。”今天，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。坚定不移落实好立德树人根本任务，必须坚持党对教育事业的全面领导，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命；必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程；坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政引领力。

牢牢把握教育的人民属性，必须不断提升教育公共服务质量和水平，办好人民满意的教育。建设中国特色社会主义教育强国，“最终是办好人民满意的教育”。要以教育之厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

牢牢把握教育的战略属性，必须强化教育对科技和人才的支撑作用，建设具有全球影响力的重要教育中心。习近平总书记指出：“当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。”要坚持推动教育科技人才良性循环，一体推进教育发展、科技创新、人才培养；以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力；优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流大学和优势学科；深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。

培养造就新时代高水平教师队伍

党的十八大以来，习近平总书记从战略高度强调教师队伍建设的重要意义，提出一个民族拥有源源不断的好老师，是这个民族发展的根本依靠、未来依托。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教师是立教之本、兴教之源。强教必先强师，必须把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。习近平总书记将构建素质精良的教师队伍体系作为全面构建教育强国“八大体系”的重要内容，强调建成教育强国必须培养造就新时代高水平教师队伍。

习近平总书记指出：“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”教师是教育工作的中坚力量，是落实立德树人根本任务的关键主体，社会主义现代化强国建设所需要的各方面领域的优秀人才，都需要通过教师培养出来。这就要求把建设高水平教师队伍作为基础性工作，着力培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教育队伍。

习近平总书记对培养造就新时代高水平教师队伍提出了明确要求。一是实施教育家精神铸魂强师行动，健全中国特色教师教育体系，提升师范教育办学水平，不断提高教师培养培训质量；二是要求各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓；三是全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一；四是要求全国广大教师大力弘扬教育家精神，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

“大约就是在互联网开始普及后的5000天时，社交媒体开始进入我们的生活。现在，差不多也到了社交媒体出现后的5000天。未来的5000天，会比之前的5000天变化更大。”美国未来学家、《连线》杂志创始主编凯文·凯利在其所著的《5000天后的世界》一书中，为人们大胆描摹了一个未来人类的发展图景。该书中文版2023年由中信出版集团推出，是思考科技发展与人类命运的一本著作。

在凯文·凯利看来，未来人类科技的发展，将首先带来一个现实世界和虚拟世界交织的生态，借助轻便、普及、高度发达的虚拟现实装置及其营造的环境，人类的工作、生活和学习相当程度地将在虚拟现实的世界中完成。虚拟现实世界被凯文·凯利称作“镜像世界”，“镜像世界可以被看作一个由数百万人同时参与的、覆盖全球的层叠结构。每一个人都身处自己所在的地区，但同时又和世界上各个角落的人共同处在一个地球大小的虚拟世界中”。

在预测“镜像世界”的同时，凯文·凯利在书中还用相当篇幅探讨了人工智能将给人类生活带来什么样的变化。例如，人类的跨语言障碍在AI时代将不复存在，AI翻译将实现不同语言的即时翻译，跨国跨语言旅行将不再让人有“语言不通”的心理负担。人类社会重复性的、枯燥的工作可以全部移交给AI来完成，人可以腾出精力投身更多具有创造性的工作之中。再如，基因编辑技术将不断强大，甚至每个普通人都可以从生物学角度重塑自己，但让人远离疾病的基因治疗方案、“订制”生物等技术将会实现，并引发伦理问题。

《5000天后的世界》这本书的一个重要特点就是视野的宏阔性，这种宏阔性至少体现在两个方面：一是多领域的视野，二是多空间的视野。

多领域的视野体现于作者在书中预测了诸多行业、产业的变革，特别是“食品的未来”“交通的未来”“财富的未来”“能源的未来”“教育的未来”等领域。书中诸多关于未来的畅想，能够唤起读者的阅读兴味。例如，凯文·凯利对自动驾驶、智慧城市和企业、低空飞行器和无人机、虚拟银行和数字货币、电力与电动汽车等几个领域的发展，逐一进行了预言，他还特别提到了中国在相关技术上的快速发展，例如智能科技的迭代、电动汽车的跃进、数字货币的发行、信息识别的便捷、科技产业的聚集等。

同时，宏阔性还体现在凯文·凯利的空间意识中。他不仅将墨西哥作为探讨的对象，亚洲的未来发展也在他的视野之中。凯文·凯利提到，因应科技的发展，“亚洲的时代即将到来”“和（西方的）个人主义相比，东亚文化更注重社会契约”，他认为中国会出现下一个像“苹果”一样有影响力的品牌。凯文·凯利对中国十分关注，他谈到，以相当的程度上说，科技发展成为一种中国的“社会共识”，人们普遍相信科技能带来更好的生活，这种共识大大加快了科技创新和发展的速度。

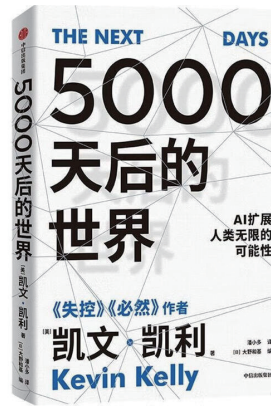
综观书中内容，还是呈现出一些问题值得讨论。一是凯文·凯利论及的内容比较广博，也就导致其论述显得较为散落，对未来科技带来的各类现象进行的碎片化论述比较多，深度探究无论是科技本体的还是人文思辨的内容较少，当然这也和本书是由对凯文·凯利的访谈整理而成有关。二是从对未来科技预判的角度，凯文·凯利并未将人工智能技术放置到一个最显要的位置上，目前看这种有偏向的判断并不完全符合当前科技发展与社会生活的实际情况：虚拟现实对人类工作、生活和学习“刚需性”显然不如人工智能。但这些问题，依然不妨碍这本书成为对未来预判的一本很好的指南，其对未来学意义上的启发性很强。

凯文·凯利对于未来科技的发展，整体态度是非常乐观的，纵然依据他的判断，未来科技很可能逃逸出人类所完全能把控的范围，甚至可能让人感到恐慌，但他指出：“当我们看到出现了一个愚蠢甚至是有害的科技时，最合理的反应不是‘减少科技发明，停止一切’，而是要致力于发明更好的科技。这才是

科技发展将如何影响人类命运

——读《5000天后的世界》

□ 刘俊



▲《5000天后的世界》，中信出版集团2023年出版

面对问题时应有的姿态。”

如今，每每谈及科技发展的议题，总会有关于“科技发展是好是坏”的疑问乃至争论，或许本书带给我们的思考就在于：包括人工智能、虚拟现实在内的科技快速发展是客观的，是人类社会的刚需也是人类生存的必然，科技的发展就像滚滚车流一样飞驰向前，任何阻挡科技前进的行为似乎都是螳臂当车。人工智能技术与之前任何技术突破的不同之处在于，它正在逐步甚至终将实现人与机器最大限度的“融合为一”，毕竟人类科技迭代一直在向着不同主体之间深度融合和协作迈进。当然，在科技发展过程中，危害、危险、危机始终存在，今天我们也已经能够预测到人工智能会带来对人的主体性的遮蔽、对社会伦理的深度挑战、对人与周边关系的颠覆、对人的自身能力锻造的损耗等诸多可怕的问题。但正如人类科技的发展像奔涌的水流连绵不绝，人类对科技困境的矫正也终将不能停歇，需要时刻见招拆招、借力打力。

如果借用凯文·凯利的科技乐观主义态度，结论或许如此：既然我们享受到科技发展带来的诸多便利，就自然需要有勇气去面对和矫正科技发展带来的诸多困境，并且应该用更好更完善的科技发展趋利避害、趋近完满。

（作者系中国传媒大学学报《现代传播》编辑部主任）



来华外国人视角下的抗战众生相

——读格兰姆·贝克《战时中国：一个美国人眼中的中国1940—1946》

□ 张德明

格兰姆·贝克是美国画家、作家，1935年第一次来到中国，1940年，再次来到中国并一直活动到1946年。在华期间，贝克走访了香港、广东、广西、陕西、四川、云南等地，记录了抗日战争时中国社会的方方面面，并将其所见所闻记录下来出版成《战时中国：一个美国人眼中的中国1940—1946》一书。

“回忆起来最令人伤心的景象。”贝克第二次来华时，正值抗战时期，他在书中描述了当时中国各地社会各阶层的生活景象，真实记录了日军侵华给中国人民带来的深重灾难。著名记者爱泼斯坦在该书的中文版序言中写道，作者“栩栩如生地重现了许多往事的景象、声音和感受，还透过在当时所谓‘大后方’的经历，重现了那个独特的动乱时代所意味着的一切”。

在中国期间，贝克经历了多次日军空袭轰炸。他写道：“在珍珠港事件之前，尽管我只见过不多几次空袭造成了实际的损失，但我住过的城镇乡村却经历了上千次的空袭警报，成千上万的居民从家里跑出来，布满田野。这就是我对战时气氛最深刻的印象，也是回忆起来最令人伤心的景象。”

在当时，国统区的通货膨胀严重，物价不断上涨，民众苦不堪言，贝克提到：“通货膨胀成了导致国民党崩溃的一大因素。票子贬值得如此彻底，财政窟窿足以搞垮任何一个政府……由于官方在物价抬头时掌握了国家经济命脉，通货膨胀就帮助国民党把利润集中起来，也帮助它毁灭了

中产阶级，特别是工薪阶层，因为工资永远也赶不上物价的上涨。”在这样的背景下，国民政府对抗战的宣传还非常重视，导致当时国统区的一些农民对抗战情况不了解，把战争看成一种遥远模糊的、和“政治”一样的东西。

“国民党很难组织纵深防御的运动战。”贝克在国统区活动多年，亲眼见证了国民党当时在军事、政治、经济、思想等方面的专制独裁，对其贪污腐败行为为更有切身体会。他注意到国民党垄断战时经济、实行经济统制政策：“不管是通过垄断机构还是私人投资获利，最高统治集团几乎掌握了全国一切尚能盈利的产业，如交通、矿业、军需品和其他重工业，还有很多其他日用必需品市场，如茶、火柴和盐。私人企业陷入萧条，再也没有恢复。”

对于国民党的军统、中统等特务组织，贝克对他们在抗战期间随便逮捕、以权谋私的行为进行了严肃批评：“警察逮捕惩处处的权力显然是无限的，尽管国民党曾把保障人权写在纸上，从他们的所作所为看，有关他们腐化堕落的传言一点儿也不假。显然，大多数特务都将精力用于谋取私利。”

1941年初，震惊中外的皖南事变发生时，贝克正在重庆，他记录下国民党封锁消息的情况，并指出其破坏抗日大局。他回忆称：“我清楚地记得，新四军被围歼的消息发表当天，重庆记者招待所和情报处的工作人员都好像杂务缠身，装作天下太平……官方声明在尽力粉饰，但任何读到这

消息的人都会怀疑，国民党和日本人用‘隐形墨水’签订了某种秘密协议。”同年，贝克在洛阳还亲历了中条山战役，对国民党节节败退深表痛恨。

对于国民党在抗战中实行片面抗战、被动防御，不敢发动民众抗战，贝克在书中分析：“国民党很难组织纵深防御的运动战。国民党不能以游击战反击游击战。国民党不能信任那些抓来的可怜的壮丁，放手让他们深入乡村。由于农民痛恨国民党军队，他们也就无法在农村立足生存下去，更谈不上能成为打胜仗的游击队了。”

窑洞里的城市“洋溢着勃勃的生机”。贝克在华期间，虽然没到过延安，但通过与实地考察过延安的外国人接触、交流，对中国共产党的印象颇佳。他说：“一些美国人到了延安，并且留下了深刻的印象。很明显，在经过重庆的腐化、残暴、虚糜、颓废的沉闷空气之后，北方黄土高原上这座窑洞里的城市却洋溢着勃勃的生机，令他们耳目一新。共产党干部会穿着农民的布衣帮助农民干活。后来到延安及周边去旅行的美国人也证实，共产党的宣传正在赢得农民的拥护，他们有能力发动群众作战。”贝克分析了为什么中国共产党在敌后游击战中获得了广大民众的支持，他认为，由于共产党人在敌后做了大量工作，组织农民起来保卫家乡，所以他们在当地拥有大批追随者。他们不但能保卫自己，而且能够向日本人出击。他还提到，共产党对日军形成了巨大威慑，为此，华北日军不得不修建了长达几百英里的壕沟和土墙，以“保护”其铁路线。

