

习近平总书记强调的关键词

掌握系统施治的科学方法

——习近平总书记强调的“标本兼治”

□ 孟 洁

标本兼治，源于中医术语，在治国理政语境下指要透过现象看本质，聚焦重点领域和关键环节，既要解决当下急迫问题，又要通过系统性措施统筹兼顾、整体推进，将阶段性目标与长期性目标相统一，是一种系统施治的科学方法。党的十八大以来，习近平总书记围绕党的自身建设、安全生产问题、经济金融风险、生态环境保护、全球安全治理等领域发表重要讲话，明确强调了诸多方面的“标本兼治”。深入学习领会这些重要论述，有助于党员干部运用系统观念的思维方法和工作方法提高分析问题、解决问题的能力。

2016年1月12日，习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，保持坚强政治定力，坚持全面从严治党、依规治党，聚焦监督执纪问责，深化标本兼治，创新体制机制，健全法规制度，强化党内监督，把纪律挺在前面，持之以恒落实中央八项规定精神，着力解决群众身边的不正之风和腐败问题，坚决遏制腐败蔓延势头，不断取得党风廉政建设和反腐败斗争新成效。“标本兼治”是中国共产党深化管党治党、准确把握反腐败基本规律的重要认识，深深根植于中华优秀传统文化沃土，是系统推进腐败治理的科学方式。新时代推进全面从严治党向纵深发展，要以彻底的自我革命精神打好反腐败斗争攻坚战持久战，既要反腐败现象和歪风之弊决予以惩治、猛药去疴，也要通过改革和制度创新切断利益输送链条，健全风腐同查同治工作机制，加强对权力运行的制约和监督，建立常态化长效化的纪律教育机制，推进作风建设提高党性修养，从体制机制、理想信念、涵养文化上铲除腐败滋生的土壤。秉持系统施治和“全周期”理念，一体推进不敢腐、不能

腐、不想腐，把底线约束与道德高线引导相结合，在持续惩治腐败的同时，配套跟进制度建设，在廉政教育中贯穿震慑效应和制度建设，形成腐败治理的有效闭环，提升“惩、治、防”一体贯通的标本兼治效能，永葆党的先进性和纯洁性，不断取得反腐败斗争的新胜利。

2016年10月31日，习近平总书记对全国安全生产工作作出重要指示，各级安全监管监察部门要牢固树立发展决不能以牺牲安全为代价的红线意识，以防范和遏制重特大事故为重点，坚持标本兼治、综合治理、系统建设，统筹推进安全生产领域改革发展。安全是发展的前提，发展是安全的基础。安全生产是社会稳定、城市发展、民生幸福的重要基石，是必须牢牢守住的底线、生命线。新时代新征程，防范化解重大安全风险要立足于安全与发展战略全局，时刻紧绷安全生产这根弦，坚持人民至上、生命至上，牢固树立安全生产理念，既着眼于事故发生后的救援救治、责任追究、严格惩治、整改措施达到治标效果，又致力于将“关口”前移，完善安全生产体制机制建设的治本举措。严格落实安全生产责任制，强化安全生产依法治理，强化安全监管队伍建设，规范社会应急力量发展。健全常态化安全监管机制，加快构建“物联网+安全监管”模式，通过大数据助推实现重大安全风险信息共享、资源共享和互联互通，以科技赋能增强应急救援工作能力建设，切实维护好人民群众的生命财产安全。

2022年12月15日，习近平总书记在中央经济工作会议上强调，有效防范化解重大经济金融风险，我们必须坚持标本兼治、远近结合，牢牢守住不发生系统性风险底线。防范化解重大经济金融风险是处理好发展与安

全的关键，是确保经济平稳运行、保证民生福祉的基础，关乎党和国家的长治久安。当前，我国正处于增速换挡与发展模式转型的新阶段，经济金融领域的重大风险呈现出更为复杂多元的新态势，不确定性重大风险因素增多，既要重视当前风险，加强对金融市场监督，快速排查处置，大力整治金融乱象，坚决防止形成区域性、系统性风险。更要树立长远眼光，坚持底线思维和忧患意识，从系统性和整体性提升防范化解金融风险、房地产市场风险、地方政府债务风险的能力，推进供给侧结构性改革，完善科学的监测预警机制、精准的责任落实机制、普遍的协同参与机制、广泛的多边合作机制，以标本兼治方式将短期举措和长效机制相结合，加强宏观调控和经济金融治理，在统筹发展和安全中促进经济金融平稳健康发展。

2023年7月17日至18日，习近平总书记在生态环境保护大会上强调，我们从解决突出生态环境问题入手，注重点面结合、标本兼治，实现由重点整治到系统治理的重大转变。生态环境治理是一项系统工程，关系群众健康和福祉，是推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求。我们党站在人与自然和谐共生的高度谋划发展，在生态环境保护与治理的进程中，既坚持精准治污、科学治污、依法治污，着力打好蓝天、碧水、净土保卫战，又统筹生态系统各要素，以系统观念推进山水林田湖草沙一体化保护和综合治理，全方位、全地域、全过程开展生态环境保护，将污染防治与产业结构调整、能源结构转型、经济发展方式转变有机结合，实现由解决环境突出问题到转变价值观念、生产方式、消费方式的标本兼治成效。我国生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期，

美丽中国建设任务依然艰巨，要进一步深入推进生态文明体制改革，将治标与治本相贯通、当前和长远相结合，完善生态文明基础体制、健全生态环境治理体系、健全绿色低碳发展机制，加强新污染物治理和生物安全管理，加快建立现代化生态环境监测体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长。积极开展生态环境共建共治共享的全民行动，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动，让绿色低碳生活方式成风成俗，不断满足人民群众对优美生态环境的新期待。

2024年10月24日，习近平总书记在“金砖+”领导人对话会上强调，我们要做维护和平的稳定力量，加强全球安全治理，探索标本兼治的热点问题解决之道。金砖国家是塑造国际格局的重要力量，金砖合作在全球安全治理体系中的作用日益凸显，为推动世界秩序多极化、国际关系民主化发挥了重要作用。当前，全球格局发生深刻变化，世界地缘政治和地缘经济剧烈动荡，传统安全风险与非传统安全威胁相互交织，全球治理和国际秩序正加速变革。中国积极推动金砖国家合作机制不断完善，与世界携手践行全球安全倡议，反对一切形式的霸凌主义和双重标准，推动国际社会更加重视多边合作和对话协商，通过和平方式解决分歧和争端，为国际和平与安全提供公共产品以应对重大风险，减缓安全赤字。始终秉持共同、综合、合作、可持续的安全观，积极参与全球安全治理，加强金砖国家在金融安全、网络安全、能源安全、粮食安全等领域的合作，加强经济与社会文化交流，以开放包容、合作共赢、公平正义共建人类安全共同体，以标本兼治之策共同应对全球性挑战，为世界和平与发展作出更大贡献。

他们挑大梁、当主角创造机会，搭建平台。同时，加快培养大批卓越工程师，着力解决工程技术人才培养与生产实践脱节的问题，提升解决复杂工程问题的能力。

构建开放包容的人才发展环境。加速破除人才流动的体制性壁垒，深化签证、居留、工作许可等制度改革，为高层次人才和急需紧缺人才提供更便利的“绿色通道”和长期稳定的居留预期。大胆探索与国际接轨的人才管理政策，在跨境数据流动、科研资金跨境使用、知识产权保护等方面先行先试，解决海外人才的后顾之忧。构建“一站式”人才服务体系，整合分散的服务资源，在住房安居、子女教育、医疗保障、配偶就业等“关键小事”上提供精细化、个性化解决方案，用有温度的服务传递城市的诚意与胸怀，让人才真正“来得了、待得住、用得好、流得动”。营造宽容失败、鼓励探索的创新氛围。真正的包容，根植于对创新规律的理解和尊重。大力弘扬科学家精神和工匠精神，倡导潜心钻研、追求卓越的价值导向。尤其要破除“只许成功、不许失败”的急功近利心态。建立健全容错免责机制，尊重学术研究的独立性和科研人员的自主权，减少不必要的行政干预，保障学术自由，鼓励不同学术观点交流碰撞。营造宽松、平等、尊重的学术氛围，让人才敢于挑战未知、勇闯“无人区”。

（作者系中国人民大学劳动人事学院副院长、教授）

认识世界、改造世界，必须依靠理论思维，真正把握事物的内部联系和发展规律，依据科学的认识成果指导实践活动。习近平总书记指出，“一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维”。新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，面对新的形势、新的矛盾、新的问题，更加需要提高各级领导干部的理论思维能力，认清发展大势、把握战略全局、理清各种关系，从而推动各项事业健康发展，保证实现第二个百年奋斗目标。

理论思维是一个民族走在时代前列的重要要求和必备品质。高度重视理论思维，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力水平，是我们党不断发展壮大、事业日益兴旺发达的重要原因。习近平总书记指出，我们党面对十分复杂的国内外环境，肩负繁重的执政使命，如果缺乏理论思维，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。增强理论思维，就能够准确把握新时代新的历史方位，正确判断社会主要矛盾变化，全面认识错综复杂的矛盾问题，统筹协调总体布局和战略布局，科学指引以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。

各级领导干部是党治国理政的骨干力量，领导干部的理论思维能力，对于各项事业的进展、各项工作的成效，关系重大。理论思维有助于增强全局观念，摆脱局限于一地一事的思维方式，着眼“国之大者”做好本职工作；有助于理清事物复杂关系，区分主观和客观、现象和本质、主要和次要、暂时和长久等，“不畏浮云遮望眼”，提高做好各项工作的主动性和有效性；有助于自觉遵循发展规律，顺利时防患未然，困难时转变局势，用权处慎之又慎，居当下谋划长远，学会“照辩证法办事”；有助于提高思想境界，站得高、看得远，理想执着、信念坚定，不断修炼、严于律己，经得起考验、顶得住诱惑、扛得住压力，成为有良好素养的领导干部。

理论思维是以理论的方式把握世界的认识活动。人以多种方式把握世界，理论思维则是以理论的方式理解世界、把握世界的认识过程及成果。理论思维探索世界的本质，揭示事物的规律，是从“是什么”到“为什么”无止境思考。理论思维是与经验思维相对应的一种思维方式，是超越现象、洞察本质，依据个别、把握一般，源于经验、高于经验的思维方式。人们依靠感官，可以感觉到日月星辰、山河大地、花鸟鱼虫，但感觉不到“事物的规律”。只有通过理论思维，对感性材料去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，从而提炼概念、作出判断、进行推理、得出规律，也就是从感性认识上升为理性认识，才能使人的认识成其为科学性、真理性、规律性认识。理论思维把停留在现象、经验阶段的认识，提升为本质的、全面性、规律性的认识，是认识的一次飞跃。当在每一个领域系统整理事物之间的内在联系时，在各个知识领域之间确立正确的关系时，经验的方法不够用了，只有理论思维才管用。正如恩格斯指出的：“没有理论思维，的确无法使自然界中的两件事实联系起来，或者洞察二者之间的既有的联系。”即使是在历史领域也是如此，理论思维力图描述历史的内在联系和根本动因，舍弃了一些偶然的、枝节的、琐碎的历史现象，使对历史的认识上升为科学，唯物史观的创立就是明证。理论思维的实质是哲学思维，特别是把握事物普遍联系、内在矛盾、发展规律的辩证思维，马克思主义世界观和方法论是理论思维的精髓。理论思维贯通于战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维之中，这些思维能力都离不开理论思维。

理论思维的特性可以从多个角度来理解把握。一是运用理性进行思维。“形而上者谓之道，形而下者谓之器”，理论思维更多地是对“形而上”的思考。人的理性思维能力，使人不满足于仅仅在分散的、表面的层面上把握对象、理解世界，而要在统一的、规律的层面上把握对象、理解世界。二是思考问题追根溯源。既要遵循思维逻辑、服务解决问题、依据实际能力，又要思超无终结，不断深入、不断提升、不断超越。三是抽象概括表达事物。理论思维是运用具有概括性的抽象概念来表达对事物的认识的，比如“物质”这个概念是对世界所有具体物质形式的总概括和最高抽象。这种思维方式是从事物作出普遍性概括的一种追求，努力达到“以一统多”“以简驭繁”的思维效果。四是思维空间开放多维。不仅认识外界对象，而且反思思维自身。《论语》中说：“子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我”，就是教人们在思维过程中不要凭空猜测，不要绝对肯定，不要拘泥固执，不要自以为是。五是正视矛盾把握

提高领导干部理论思维能力

□ 颜晓峰

统一。事物充满矛盾，思维不可能回避矛盾，而且思维本身也存在着这样那样的矛盾。理论思维就要容许矛盾的存在，学会在矛盾中思维。正如黑格尔所说，“认识矛盾并且认识对象的这种矛盾特性就是哲学思考的本质。”

在学习运用马克思主义哲学的过程中提高理论思维能力。理论思维是一种需要经过理论学习和实践感悟才能获得的专门能力。恩格斯指出：“这种才能需要发展和培养，而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法。”哲学是人类思维的结晶，凝聚着人类思维的精华。哲学是智慧之学、方法之学，它首先表现为关于思维的智慧和方。对于理论思维来说，哲学是起着基础性支撑性作用的思维方式。“因为只有辩证法才为自然界中出现的发展过程，为各种普遍的联系，为一个研究领域向另一个研究领域过渡提供类比，从而提供说明方法。”马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是伟大的认识工具，是理论思维的正确引导。学习哲学以提高理论思维能力，最重要的是学习马克思主义哲学，掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，培养科学的思维方式。

学习既包括从书本学习，也包括从实践学习。理论来自于实践，哲学来自于历史，思维的逻辑存在于实践和历史的逻辑之中，是实践和历史在思维中的再现。要真正领悟理论、懂得哲学，还要读好读透实践和历史这本“大写的书”，在理论和实践、哲学和历史的结合中有效提高理论思维能力。通过实践历练，促进在理论思维中把社会的呼唤内化为思想的呼唤，把实践的问题概括为理论的问题，把感性的触动上升为理性的沉思，把未知的规律揭示为已知的规律，把现象的联系深化为本质的联系，把微观的视野扩展为宏观的视野。实践阅历能够培养理论思维的真实性现实性，增强对理论思维的感悟力判断力，防止教条思维、空想思维和无效思维等。

在实践中增强理论思维能力的的一个重要途径就是坚持问题导向，在发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程中，把握事物联系、揭示事物规律、指明发展趋向。习近平总书记在党的二十大报告中要求全党，要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。这正是推进理论创新、推动实践发展、提高理论思维能力的有效方式。

（作者系天津大学马克思主义学院院长、教授）



把人才作为支撑发展的第一资源

□ 刘松博

在世界百年未有之大变局加速演进的今天，科技发展日新月异，国际局势纷繁复杂，发展竞争的本质早已超越物质资源层面，成为一场关乎智力资本和创新活力的深刻较量。在这一背景下，需要把人才作为支撑发展的第一资源，激发其磅礴伟力，才能为高质量发展注入不竭动力。

深刻领悟人才作为第一资源的内涵和意义。人才是创新的核心要素，创新驱动的实质是人才驱动。从历史的长河来看，每一个大国的腾飞和崛起，都离不开高素质人才的支撑。人才作为第一资源，其特殊性远超土地、矿产等传统要素。人才资源具备不可替代的创新驱动内核。在科技革命浪潮汹涌的当下，从人工智能到生物技术，从量子计算到深空探索，每一次重大突破都凝聚顶尖人才的智慧火花。突破关键核心技术瓶颈，实现高水平科技自立自强，其根本支撑在于拥有一大批战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。人才资源还具有自我增值的乘数效应。高水平人才不仅能创造巨大价值，更能培养带动更多人才，形成“滚雪球”式的人才生态链。作为知识载体与传播枢纽，他们的流动与协作能催化整个社会知识结构的联迁与创新势能的释放。当前，我国科技人力资源总量居世界首位，但高端人才占比不足、结构性矛盾突出。因此，加快从量到质的转型，推动人力资本优先积累，是应对全球科技竞争的核心路径。

坚持党对人才工作的全面领导。在迈向全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期，必须毫不动摇将党的领导贯穿人才工作的全过程、各方面，确保人才事业始终沿着正确政治方向前进。党总揽全局、协调各方

的领导核心作用，能够有效破除体制机制障碍，整合各方资源，形成人才工作的强大合力。各级党委和党组织要切实履行好管宏观、管政策、管协调、管服务的职责，将人才工作摆在更加突出的位置，压实“一把手”抓“第一资源”的政治责任，确保党的人才方针政策不折不扣落到实处。强化政治引领和政治吸纳，把广大人才紧密团结在党的周围，引导人才深怀爱国之心、砥砺报国之志。做好联系服务专家工作，增强他们的政治认同感和向心力，鼓励他们自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中。

深入推进人才体制机制改革。人才活力竞相迸发，关键在于打破束缚其发展的体制机制壁垒。改革的核心在于“松绑”与“激活”。坚决打破“四唯”的僵化评价窠臼，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。在基础研究领域，充分尊重科学规律，突出原创性和学术价值，鼓励“十年磨一剑”；在应用技术领域，则要重点评价技术突破、成果转化实效和对产业发展的实际贡献。切实解决人才帽子“满天飞”的问题，改变以静态评价结果给人贴贴上“永久牌”标签的做法。改革的重点在于畅通流动与强化激励。着力打通人才在高校、科研院所与企业之间有序流动的“旋转门”，破除身份、编制等隐性壁垒，完善科研人员兼职兼薪、离岗创业政策，让创新要素在市场与实验室间高效循环，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。同时，强化知识价值导向的激励保障机制，探索实施更灵活、更具市场竞争力的薪酬制度，完善科研人员职务科技成果转化收益分配机制，让一流人才获得一流回报。切实解决人

才在住房安居、子女教育、医疗保障等方面的后顾之忧，使其心无旁骛地攀登创新高峰。改革的关键在于精准赋权，要向用人主体充分授权，赋予其在人才引进、评价、使用上更大的自主权，真正实现“谁用人、谁评价”。政府部门要加快转变职能，从管理者转向服务者，着力构建优质高效的人才服务体系。

全方位构筑高质量人才自主培养体系。解决高层次人才供给的根本之道在于自身培养能力的提升，打通从基础教育到高等教育、从学校教育到社会实践的全链条。高质量人才培养，根基在国民教育体系。基础教育是起点，必须着力培养学生创新意识、科学素养与实践能，破除“唯分数论”，为拔尖创新人才涌现奠定宽厚基础。高等教育是主阵地，需深化教育教学改革，大力推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设，紧密对接国家战略需求和科技发展前沿。职业教育是关键一环，要大力弘扬工匠精神，深化产教融合、校企合作，提升技术技能人才培养质量，锻造支撑实体经济高质量发展的“大国工匠”队伍。支持企业深度参与人才培养方案制定、课程体系开发、实践教学实施，推行“订单式”培养、现代学徒制、工学交替等模式，让人才培养精准对接市场脉搏。完善“双师型”教师队伍建设机制，吸引具有丰富实践经验的企业人才进入校园传道授业，将产业前沿知识和技术引入课堂。面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求和人民生命健康，重点培养造就一大批具有国际竞争力的战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。要格外重视青年科技人才的早期发现和系统培养，为

