

数智赋能加快推动党校高质量发展

□ 沈红屹

近年来，宁波市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，将数智赋能作为全面深化改革的重要引擎，探索推动党校教学科研工作与数字化技术全面融合，努力构建集红色熔炉、红色智库、红色队伍等6项建设于一体的数智模块系统，为加快建设高水平现代化红色学府注入强劲动力。

坚持数智驱动，搭建培训平台。打破信息壁垒，贯通底层数据，推动组织形态向数字化、智能化转变。一是坚持立梁架柱。以“智慧党校”为平台底座，按照“平台+应用”的总体思路，整合信息门户、身份认证、权限管理、数据管理等六大公共支撑系统，推出办公、教务、科研、人事、后勤等8个核心功能，不断推动工作质量和效率双提升。二是坚持标准先行。以探索地方党校智慧校园系统规范建设为契机，明确数据要素交换标准，确保在安全可靠的情况下，实现数据有序流通和有效应用，努力为党校系统数字化建设提供范例。自主研发的学员全周期在线管理、教务管理系统等11项软件著作权已获得国家版权局授权。三是坚持一体共建。注重统一规划和设计，避免零敲碎打、浪费资源，以“市级统建、市县共用、个性定制”为原则，打造数智党校区县版本，持续推进8个功能模块103项核心业务指标迭代开发，确保各个子系统之间协调一致、运行稳定可靠。10家县级党校教学和科研核心业务数字化率均达到100%，率先实现市县两级党校智慧校园平台一体

化应用。

突出数智管理，提升培训质效。坚持问题导向，突出创新突破，优化服务流程，以数字管理提升服务效能。一是突出精准性。着眼基本培训应训尽训，全面升级“崇学在线”学习管理系统，接入宁波干部党员学习网和“浙里学习”平台数据，形成干部培训数字化档案，动态更新、实时呈现培训存量增量，为精准施训提供数据支撑。着眼内控制度规范执行，推出重点项目全链条、固定资产全周期、专项经费全过程等管理系统，全面追踪人、财、物等核心环节，保障业务流、资金流、信息流高效协同，以穿透式监管防范风险。二是突出便捷性。聚力“让数据多跑路、学员教职工少跑腿”，开发网上请假、外出授课审批等52项“一件事”办理，并完成PC端、手机端、PAD端等网上服务多端覆盖。平台建成以来已累计申请2.3万人次，完成2.9万余次线上事项闭环管理，少跑腿8.1万次。创新实施“无感智办”，网集成学员扫码报到、在线借书等13项功能，为教职工、学员提供优质服务。三是突出集成性。推出办学情况辅助决策系统，设立教学评价、课程优秀率、后勤保障满意度、教师成果工作量等4个关键维度，形成教学、科研、管理、服务趋势分析表，一屏统揽办学治校整体情况。推出学员数字画像，按照“学习态度与表现”“学习素养与成绩”“党性修养与纪律作风”“履职能力”制定4个一级指标、10个二级指标、45个三级指标，采用学员在线申报、班主任统一审核、系统直接

赋分，形成“一人一报告”，为组织选人用人提供第一手资料。目前，学员数字画像已在新提任市管干部任职班和中青年干部培训一班、培训二班等重点班次中应用，受到一致好评。

打造数智载体，整合培训资源。依托数智创新，找准发力方向、突破关键节点，牵引带动整体能力跃迁。一是打造高端研究智库。深化数据资源利用，加强与市委改革办、市发展研究中心、市数据局等单位战略合作，以“八八战略”宁波年度综合评估为抓手，聚焦中国式现代化、共同富裕示范区等重大主题，共同挖掘数据中蕴藏的价值潜力和实践规律，为党委、政府提供更多决策依据。近3年获省部级及以上领导肯定性批示76人次，国家社科基金立项3项，全国党校系统课题立项9项等。二是打造云端共享平台。立足“红色根脉”独特资源，系统梳理并开设空中课堂，推出14个省级示范现场教学点、23条专题教学路线的数字孪生形态，贯通形成全省首个云端“溯源溯源”现场教学精品路线图，以数字力量提升干部教育培训的吸引力和感染力。放大“红色资源·甬共享”品牌效应，聚焦10家县级党校、157家镇街党校、4家行业党校以及8家对口协作地区党校教学需求，统筹调配全市课程、师资、基地和案例资源库，构建多级联动、线上线下“同上一堂课”新矩阵，做到“一地培育、全面共享”。三是打造文化感知空间。创新采用“融媒体+微党课”形式，在学习强国、雨派推出“中国共产党为什么能之宁波答卷”“共同富裕甬先行”等4

季党校微课堂，持续传播好声音、奏响主旋律，助力红色文化入脑入心，第一季获全国党员教育电视片奖三等奖。会同天一阁博物院合力打造知行阁，和知名专家团队共同建造“让城市更美好”展览馆，运用实景复刻和数字重构，让学员在校观藏品、阅典籍、品书香，沉浸式感知宁波书藏古今的历史厚度和文化底蕴。

推出数智场景，创新培训环境。积极拥抱人工智能，打造数智化示范先行新生态，为教研咨宣提供新助手、新载体。一是推出“崇学AI助手”。积极接入多种当前处于技术前沿的国产AI模型，深度融入智能问答、资讯科普等功能，精准剖析学员和教职工深层需求，有效应对日常查询、深度推理等任务；完成了向量数据库的本地化部署，在技术上实现崇学AI大模型与智慧校园平台数据的有效融合，打造人机协同新载体。二是推出“崇学数字人”。依托多模态建模、语言大模型等数字化技术，开发AI班主任、AI馆员、AI会议助手和AI讲解员4大服务新场景，形成完整生动、规模量产的虚拟直播形态，向学员系统介绍校园环境和生活设施，温馨提醒培训纪律和注意事项，精心推荐经典名著和热门图书，有效提升学员学习培训体验感和获得感。

（作者系宁波市委党校常务副校长）

校长论坛

“五抓五促”夯实基层党校主阵地

□ 王莹

近年来，安徽省庐江县深入贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《干部教育培训工作条例》精神，立足基层实际、聚焦主责主业，创新实施“五抓五促”工作法，有力推动了基层干部教育培训提质增效。

抓统筹协调，促阵地效能提升。为切实打通基层党员教育“最后一公里”，庐江县坚持统筹布局，构建集资源整合、职能协同、制度规范于一体的基层党校阵地体系。聚焦“全域覆盖、因地制宜”的建设思路，整合各镇街实训基地等场所资源，按照“六有”标准有序推进建校工作，目前已在17个镇及街道建立基层党校，在村、社区、企业等设立教学点231个，织密了覆盖城乡的党性教育网络，推动优质培训资源向一线倾斜。为压实责任链条，明确由各乡镇（园区）党（工）委副书记任校长，形成“书记抓、部门推、专人管”的运行机制，确保各项任务高效落实。健全《教学管理制度》《考勤考核制度》等基础性制度，以规范有序的教育管理，推动党校运行标准化、规范化、

常态化。

抓计划执行，促教育供需对接。庐江县注重教育培训的系统谋划与精准供给，坚持年初制定培训任务清单，围绕党员实际需求与岗位职责，科学设定“4+N”培训计划，有效实现培训内容 with 基层所需的精准对接。一方面，结合党员结构与发展需求，有序开设青年干部、村（社区）“两委”、入党积极分子、村后备干部4个规定班次，将政治理论、党章党规等7类内容纳入培训。另一方面，各党校围绕乡村振兴、集体经济、基层治理等重点领域，自主设置N个自选班次，确保教育内容贴合实际、精准发力。为强化课程供给能力，县委党校组建专题磨课团队，深入调研、反复打磨，开发出聚焦实际、紧贴实践的优质课程，实现“内容随着问题走、教学贴着需求来”，增强党员教育的针对性与感染力。

抓师资培训，促教学水平跃升。坚持把师资建设作为提升党校教学质量的关键抓手，系统推进“建机制、强培训、下资源”3项举措。坚持

“精准滴灌、全面赋能”理念，建立年度培训机制，定期开展乡镇党校教师专题轮训，推动师资队伍向专业化、复合型转变。聚焦教育资源均衡，组织县委党校教师和县直单位业务骨干“送教上门”，通过集中宣讲、专题辅导等形式，将优质课程与先进理念送达一线，拓展了基层教学的广度与深度。建强“县镇共享师资库”，将党政班子成员、镇直单位负责人、专业技术人员等397名兼职教师纳入统一管理，为基层党校提供稳定的师资保障。

抓教学创新，促培训质效突破。坚持将“课堂搬到一线”，深挖乡镇特色优势，打造具有本地辨识度的实训载体。依托县内典型点位，整合形成“农舍经济”“红色之旅”等6条党员干部实训路线，累计开发现场教学点35个。充分发挥身边人讲身边事的感染力，邀请优秀村党组织书记、致富带头人等担任兼职讲解员，通过案例解说、实地参观、互动问答等方式，推动党员干部在“看现场、听经验”中破除认识误区，提升实践能力。推行“一名解

说员、一份解说词、一组展板、一段专题片”的“四个一”教学模式，围绕村集体经济发展、“交通+文旅”融合发展等典型经验进行系统展示，引导学员学思践悟。为增强教学沉浸感，将课堂延伸至田间地头和项目一线。注重研讨式教学，组织学员查问题、剖短板、提实策，切实提升党员干部联系群众、服务发展的能力。

抓资源整合，促共建共享落地。坚持县镇协作、资源共享的原则，着力构建上下贯通、资源联动的基层党校格局。为强化区域协作，全县将20个乡镇（园区）党校划分为5个干部培训协作区，组建5个片区工作组，分片包干、精准指导，推动各党校在培训计划、课程资源、教学力量等方面实现互联互通、优势互补。依托县镇一体化办学机制，持续推动“同上一堂课”常态化开展，通过统一教学内容和同步教学安排、联动教学实施，确保培训质量标准一致、覆盖效果均衡。

（作者单位：安徽省委党校（行政学院））

上海市青浦区委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真落实基本培训要求，科学统筹培训对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力。

突出实训实效，充分发挥基本培训牵引作用。一是全面统筹谋划。按照基本培训要求，对全区各级应训对象进行全面摸底，系统制定年度培训规划，确保“全员培训”“全面覆盖”“全周期实施”。近年来，培训班次与培训人数均呈稳步增长态势。2025年，计划举办培训班137期，总培训人数26721人，培训规模同比增长75%。二是系统分类施训。针对不同层级、不同岗位的学员，实行分班次、分层次、分类别培训，切实提高干部现代化建设能力，围绕“提升政治能力”“提升推动高质量发展能力”“提升服务群众能力”“提升防范化解风险能力”“党员教育培训”5个方面，打造“青领治汇”培训品牌，为开展分层分类培训打下基础。三是精准赋能提效。规范干部专业化能力培

构建基本培训体系

训，主要突出“三个聚焦”：聚焦领导关注领域。强化“2+X”领导干部履职能力专题培训，由区领导点题，组织部、党校、各职能部门统筹设计教学方案，党校施训，每年举办约30期学制2—3天的“2+X”专题培训班，主题涵盖基层治理、法治政府、乡村振兴、生态文明等重要领域。聚焦产业发展前沿。为推进重点产业集群培育，区委、区政府成立以服务重点企业、高端装备制造、新一代信息技术、现代物流为内容的“1+3”工作专班，党校积极统筹师资、课程资源，精准设计安排4大类45门课程，通过人才混编培训模式，提升专班学员及相关领域干部的专业素养。聚焦干部视野拓展。连续5年举办“示范区大课堂”，采取干部周末选学模式，邀请长三角一体化发展示范区三地领导干部参

赋能干部队伍建设

训，每年举办10—12讲，特邀来自高校、科研院所、区域重点企业的专家学者授课。截至2025年6月，已累计举办39讲，2.2万余人次参训，有效拓宽了干部的视野和思路。

突出主题主线，健全完善基本培训课程体系。一是强化理论武装。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为各类培训的主干课程、核心课程，重点围绕党的二十届三中全会提出的改革举措、深入贯彻中央八项规定精神学习教育、党建引领网络治理等，组织教师开展专题备课，以“总论+分论+特色”课程体系扎实推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。二是讲好红色故事。深度挖掘青浦本土红色教育资源，开发10大类18门党性教育系列课程。建立了上海市区

构建基本培训体系

□ 周慧娜

览主体的“青浦的红色足迹”党性教育主题教室，综合运用“六个一”培训模式，有效增强党性教育的吸引力和感染力。三是突出现场教学。建立“红+绿+蓝”现场教学基地30个，涵盖国家会展中心、陈云纪念馆、北斗产业基地等具有青浦特色的精品点位。同时，围绕服务重大战略、优化营商环境、推进高质量发展等主题，串点成线，重点打造10条区内现场教学线路，及时把发展前沿的实践成果转化成教学素材。四是用好典型案例。开发“长三角示范区的创新实践”“低空经济与区域发展”等凸显区域改革发展亮点的案例教学课程15门，通过鲜活案例引导学员学思践悟，增强解决实际问题的能力。

突出落地落实，系统构建基本培训保障机制。一是构建师资培养选育

文献信息资源是图书馆的立馆之本、生存之基。党校图书馆作为党校文献信息资源中心，具有服务党校事业高质量发展的重要职能。北京市委党校图书馆紧密围绕首都发展和党校教研咨各项工作，以需求引导建设，构建开放共享的文献信息资源保障体系，服务党校师生开展教学科研工作，努力为坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心发挥重要作用。

以用户需求引导资源建设，主动融入党校教学科研大局。北京市委党校图书馆结合党校主业主课和自身发展状况，根据教研咨需求，制定符合“首善一流党校”发展要求的文献资源建设规划，既重视纸质资源的积累与优化，又关注数字资源等新型文献资源的发掘与利用，努力保证文献资源建设的系统性、连续性和时代性。一是开展形式多样的调研工作。馆领导带队考察走访京内外多家党校图书馆、高校图书馆、公共图书馆和研究机构，学习业内同行先进经验，深入了解社会科学文献信息资源发展现状、党校师生使用资源习惯和需求特点。二是严格把控引进资源质量。基于调研结果，图书馆调整馆藏资源建设策略，扩大数字资源采购占比，重点聚焦与党校教研咨活动和学科建设紧密相关的内容，补充完善校内优势学科和智库研究相关资源，主动融入党校长远发展规划和当前工作重点。不断优化采购流程，对试用或引进的数字资源进行严谨细致的筛选与评估，以确保其充分契合党校图书馆的收藏准则及党校师生的阅读需求。三是引入便捷高效的数字化服务模式。在保证资源完善和更新及时的基础上，探索建设移动图书馆、开发在线学习平台、引入AI馆员等定制化数字资源模块，支持党校师生能够随时随地灵活使用馆藏资源。

以深度挖掘丰富资源内涵，有效对接党校师生创新需求。图书馆作为文献的集散地和资源传播的枢纽，在信息服务中致力于剖析党校师生需求，并据此精准整合和提供资源。在资源层面上，经过多年积累发展，北京市委党校图书馆已搭建起纸质资源和数字资源相辅相成的多元化馆藏资源体系。当前馆藏纸质资源总量已达53万余册，同时向党校师生开放了60余个商业数据库的访问权限，内容新颖全面，涵盖党校各个学科领域。其中，自建库平台紧密围绕北京历史文化特色谋划建设，已上线运行的《李大钊与中国共产党的思想传统》数据库为党校师生搭建了深入了解与研究李大钊思想的重要平台；开放资源主要收集、遴选和整合了互联网共享的党政知识、北京信息、京华实践主题电子书等资源，这类开放数据集为党校师生进行实证研究提供了重要参考。在信息层面上，紧跟时政热点精心策划并开发了一系列有针对性的专题资料数据库，经过馆员细致编辑后在全校范围内推送。例如，特别建立了关于党的二十届三中全会的专题资料库，以满足党校师生开展相关理论研究的迫切需求。在知识层面上，馆员参与课题或项目合作，运用文献计量分析工具，在开题与文献综述阶段为党校师生提供个性化科研支持，有效促进课题研究进展。目前，图书馆已经形成广泛覆盖、深度融合的信息资源服务网络，为党校高水平成果的顺畅产出提供了有力支持。

以技术创新丰富用户体验，精准服务党校智库发展。通过构建多元化、高品质的数字信息服务体系，提

以优质文献信息资源服务党校教研咨工作

□ 宋忠惠

升党校师生的信息素养水平和学术能力。图书馆推出“一网一微一课一团队”等品牌化活动，为党校师生提供了形式多样的资源获取渠道和学习方法。“一网”是指数字图书馆网站。新版检索导航系统支持“一站式”检索所有馆藏资源，并在结果页面以知识图谱展现关键词扩展内容，助力党校师生拓展检索范围与研究思路。在数据库详情页，添加资源简介和使用指南手册，方便党校师生自学和操作。“一微”是指图书馆微信公众号“资源推介”专栏。栏目内容保持定期更新，深度挖掘馆藏资源，并以图文并茂的形式进行专题推介。“一课”是指图书馆定期举办的数字资源培训课程。以讲座形式引导党校师生高效利用馆藏数字资源。线下讲座特邀资深专家及图书馆员，围绕数字资源检索技巧、利用策略、软件工具操作等关键议题进行讲解，同时利用腾讯会议平台进行线上同步直播，并录制视频回放，突破时间和空间限制，确保党校师生便捷地参与学习，提升信息检索与处理能力。“一团队”是指学科馆员服务团队。推广学科馆员服务机制，这一创新举措搭建起图书馆与全校各部门的常态化沟通机制。学科馆员不仅承担图书馆数字资源的推广、使用指导和意见反馈收集等工作，还基于自身的专业知识背景，开展嵌入式服务，特别是在课题查新、文献检索和整理、研究综述撰写、数据支持等方面与教研部门建立了良好的合作关系。图书馆通过服务方式和手段的革新，以资源为王、以服务为本，进一步夯实知识底座，赋能首都党校事业高质量发展。

（作者单位：北京市委党校图书馆）

