



江苏省委党校 举行2025年春季学期主体班毕业典礼

本报讯 7月11日，江苏省委党校（行政学院）举行2025年春季学期主体班毕业典礼。江苏省委常委、组织部部长、党校（行政学院）校长（院长）刘建洋出席毕业典礼，并为学员颁发毕业证书。

江苏省委党校（行政学院）常务副校长（院）长杨明主持毕业典礼。

本期培训，江苏省委党校（行政学院）把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，全面落实基本培训要求，在深化、内化、转化上下功夫，教育引导党员干部从党的

创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧。将学习教育作为主体班次教学培训的重要内容，通过深化学习筑根基、抓实查改严作风、系统施教强党性，有力推动主体班学员思想再深化、作风再净化、党性再强化，促进党员干部以优良作风凝心聚力、干事创业。

第55期管干部进修班、第54期县处级干部进修班、第20期选调生培训班等3个班次学员参加毕业典礼，5位学员代表作学习小结发言。大家一致认为，本期主体班正值全省上下认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，开展深

入贯彻中央八项规定精神学习教育之际，回到工作岗位后，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，以作风建设新成效助力中国式现代化江苏新实践。

江苏省委办公厅、江苏省委组织部负责同志，江苏省委党校（行政学院）校（院）领导出席毕业典礼。江苏省委有关部门职能处室负责同志，省委党校（行政学院）办公室、教务处、学员处负责同志等出席毕业典礼。（苏校轩）

山东滨州市委党校开展“送教进基层”活动

本报讯 2025年以来，山东省滨州市委党校（行政学院）针对乡镇（街道）党校师资不足、培训质量不高等问题，组织开展“送教进基层”活动，选派教师到全市92所乡镇（街道）义务送教，助力基层党校把基本培训任务落到实处。

强化组织领导。制定《中共滨州市委党校（行政学院）送教进基层活动实施意见》及配套办法，建立课程审核、质量把关、学员反馈等工作机制。创新实施市县乡三级党校专人负责、市委党校统一调度、教师全员参与的“3+1+N”送教模式，构建“市—县—乡”一体化送教网络，确保“送教进基层”实现乡镇（街道）全覆盖。

开展需求调研。校（院）领导班子成员带队，深入全市7个县（市、区）进行调研，与县（市、区）、乡镇（街道）有关部门座谈交流，详细了解基层党员培训现状、存在问题及课程需求，收集需求信息117条。有针对性地打造党的创新理论、党性教育、乡村振兴、基层治理、村集体增收等重点课程，建立送教课程库，实行“基层点单—党校配菜”供求机制。

加强课程建设。组织开展教研室内部集体备课、磨课，打造了10堂公共课程，开发了93堂基本课程和特色课程。各教研室主任带头讲授“送教第一课”，37名专职教师及时跟进，实行“订单式”课程派送、“蹲点式”

理论宣讲和“结对式”能力帮扶。与乡镇（街道）党校联合，充分挖掘利用当地先进典型、先模人物、乡土人才等资源，采用研讨式、案例式、访谈式、现场教学等形式，让学员了解身边事、学习身边人，增强教学培训的实效性。

健全保障机制。对参加“送教进基层”活动的教师按规定计入工作量，送教工作量与校（院）内教学工作量同等对待。对联合乡镇（街道）党校开发特色课程的教师给予教学工作量奖励。截至6月底，校（院）已累计为乡镇（街道）党校送教136场次，培训基层党员干部近2万人次。

（翟满飞 孟宏恩）

提升基层党校办学治校水平

突出三个环节

“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元，设置理论讲授、实践解读、案例教学3个子单元37个讲题，帮助干部深学细悟、入脑入心，自觉做党的创新理论的笃信笃行者。三是打造牢记领袖嘱托的实践课堂，做实“追寻足迹学思想践行”教学活动，沿着习近平总书记两次深入太原足迹，高标准打造5个实战化现场教学点、配套开发10节本土案例课，引导干部牢记使命、砥砺前行。四是打造内涵丰富的精品课程，树牢“课比天大”理念，分专题分领域开展科研攻关、集体备课，用好课程打造“六步法”（个人学课研课、教研室内部磨课、教研部集体试课、全校联赛备课、赛后复盘优课、择优上台讲课），以高质量课程支撑高水平教学。

突出全面从严，从严治校、从严治教、从严治学，保障基本培训提质增效。专兼并举建强师资队伍。营造严谨治学的浓厚氛围，实施“育才工程”，依托中央党校（国家行政学院）视频课程资源，采取名师带徒、导师帮带等方式，加强骨干教师培养。同时，以实施“人才强省”战略为契机，大力引进高层次人才，太原市委党校3年内新进年轻教师27名，均为研究生以上学历。大力推进“领导干部上讲台”制度，每年邀请30余名县处级以上领导干部授课，形成了市级领导带头讲、市管干部跟进讲、组织部门统筹讲、年度计划有序讲的“四讲”模式。强化学员管理，聚焦校风学风建设，建章立制、精准施策。选优配强班级临时党支部，一周一主题、一日一活动，强化学员自我管理、自我监督、自我服务。强化考核激励，制定《优秀学员评选办法》，对学制1个月（含）以上的基本培训班次学员进行考核，从政治素质、作业成

（张亚平）

「课堂+」赋能干部教育培训

陕西商洛市委党校

本报讯 为增强干部教育培训的时代性系统性针对性有效性，陕西省商洛市委党校积极识变应变、主动求“变”，不断深化教学改革，聚力打造“课堂+”教学模式，探索形成干部教育培训新路径。

“政治课堂+实践研学”。围绕2020年4月习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，打造5条精品研学线路，开展“沿着总书记足迹看变化悟思想”实践研学活动。在牛背梁国家级自然保护区，围绕习近平总书记重要讲话重要指示精神，开展“铭记‘秦岭之训’胸怀‘国之大者’”实践研学，重走足迹、重温讲话，让学员在实地研学中深刻领悟“两个确立”的决

定性意义、增强做到“两个维护”的政治自觉。在习近平总书记点赞“小木耳、大产业”的柞水县金米村，开展“党建引领乡村振兴”现场教学，通过案例解析、座谈访谈，引导学员深刻感悟“小木耳、大产业”蕴含的为民情怀和产业富民路径。以“中国气候康养之都”和国家生态产品价值实现机制试点市优势，开发柞水县朱家湾“和美乡村”建设、镇安县抽水蓄能电站、秦岭博物馆等现场教学专题，生动诠释“绿水青山就是金山银山”的深刻内涵。

“理论课堂+数智技术”。运用现代信息技术，创新教学方式，以数智技术赋能理论教学，激发教学活力。建成智慧教室，录制高清精品课程80余门，通过“线上导学+线下互动”，实现“双线”融合教学，班次全面覆盖县处级进修班、中青班等。紧盯县级党校优质师资不足与优质课程不多等短板，借助“云视讯”实现省市县委党校“同上一堂课”，推动优质资源互联互通。着眼履职能力提升，开设AI应用、舆情处置、应急演练等“理论+实操”融合课程，促进研讨式、案例式、体验式教学深度融合。

“党性课堂+红色基因”。以习近平《论中国共产党历史》为核心，围绕中共党史主线，开发形成56个专题，打造5门省级精品课程，纳入各类班次必修内容。充分挖掘鄂豫陕、豫鄂陕根据地等革命遗存的丰富内涵，弘扬全国劳模刘西有、“三秦楷模”张淑珍先进事迹，打造省市红色教育基地5个，采用“革命旧址实景教学+先进典型案例教学”开展党性教育。

“能力课堂+研究成果”。聚焦发展之要，立足商洛全域地处秦岭腹地的比较优势，围绕秦岭生态保护与绿色发展，组织全市党校系统教研人员立项课题60余项。聚焦培训之需，开展学员“三带来”活动，构建党校教师主导、学员参与、行业部门联动的协同调研机制，完成30余项重点选题研究，形成20篇调研报告，其中10篇获市委、市政府领导肯定性批示并纳入决策。聚焦转化之策，创新“五个一”机制，即“完成一项联动课题，形成一篇调研报告、一篇咨政报告，转化为一个实践解读教学专题、一个案例教学专题”，推动教研咨学一体化。

（王健）



全国党性教育基地剪影

内蒙古城川干部学院
位于内蒙古自治区鄂尔多斯市鄂托克前旗城川镇

发挥资源优势 做好“双碳”研究宣讲实践文章

□ 叶国勇 王卫飞

浙江省丽水市委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平生态文明思想，发挥丽水作为“绿水青山就是金山银山”理念的重要萌发地和先行实践地优势，将绿色低碳发展理念充分融入科研咨政、课程开发讲授、宣传和服务保障全过程各方面，推进“双碳”研究阐释实践走深走实、见行见效。

聚焦科研咨政，赋能绿色转型。聚焦市委、市政府“双碳”领域重大决策部署，围绕生态价值转化、城市绿色转型、高质量绿色发展等热点难点问题深入研究，发挥咨政建言和参谋助手作用，形成“推进生态产品价值实现机制试点，开创丽水高质量发展绿色发展新纪元”“关于丽水市生态信用建设的调研报告”“关于构建以山区26县为重点的GEP核算应用体系若干建议——基于丽水试点阶段性成果的推广思考”“‘碳达峰、碳中和’双约束下生态资源富集地区何以跨越式发展——以探寻中的浙江省丽水市为分析个案”等一批科研咨政成果，获省市主要领导肯定性批示。组织教师加强“双碳”相关理论研究，发表《推动国家储备林“链”式发展》《坚定不移保护绿水青山这个“金饭碗”——浙江省丽水市跨越式高质量发展的实践探索》等文章，公开出版《生态产品价值实现机制探索

与实践——以浙江丽水为例》《生态文明建设概论》等专著。

融入干部培训，拓展覆盖面。强化内容体系，完善“双碳”课程建设。健全“双碳”课程开发机制，按照“专题+案例”优化“双碳”专题课程体系，形成“习近平生态文明思想的浙江溯源与创新实践”“习近平生态文明思想与生态产品价值实现丽水探索”“生态文明建设背景下丽水构建低碳城市的探讨”等10余门课程。采取“一位案例主讲人讲述+一位党校教师总结”的模式开发“1+1”理论实践课程，开发形成“习近平生态文明思想与‘两山’发展实践探索——云和梯田创5A的经验启示”课程。完善“双碳”精品课程建设机制，组建团队，邀请专家指导打磨课程，“推进生态产品价值实现机制试点 开创丽水高质量发展绿色发展新纪元”被省委组织部确定为习近平新时代中国特色社会主义思想精品课程，“习近平生态文明思想的浙江溯源与创新实践”获评第九届全省党校系统精品课优秀奖，英文宣讲课程“以丽水‘两山’探索彰显中国之美”入选中央对外联络部外国党政干部网络培训课程库。优化方法体系，市县镇联动打造“双碳”现场教学点位。立足丽水市“双碳”工作实践创新，组织开展全市党校系统“双碳”现场教学

精品点位培育，打造“双碳”精品现场教学点（线路）。围绕青田县稻鱼共生减污降碳协同试点、景宁畲族自治县大均乡全省低（零）碳乡镇（街道）试点等，打造“双碳”主题现场教学课程，组织学员实地观摩，多角度了解“双碳”工作先进经验和特色亮点，正确认识和把握碳达峰碳中和，积极探索碳达峰碳中和实现路径。

筑牢宣传阵地，推进知行合一。对外，紧紧围绕“绿色低碳”主题发表文章、开展广泛宣讲；对内，在教学楼、行政楼、报告厅、食堂等校园建筑墙壁和连廊上，合理布置习近平总书记用典、生态文明理念、绿色低碳倡导等装饰标语，通过文化浸润，将绿色生态理念渗透到学员言行举止和价值追求中。深挖“绿水青山就是金山银山”理念“绿色宝库”，打造独具特色的“两山”理念情景模拟实训室内教学示范点，让校园本身成为生态文明实践的课堂。通过制度嵌入、典型示范、氛围营造等方式，抓实垃圾分类、绿色出行等实践载体，使生态文明理念潜移默化成为全员参与的自觉要求和自发行为，全面提升学员低碳意识、生态观念，最终达到生态“内生型”发展的文明境界。依托“浙里办”客户端“绿谷分”应用，引导职工和学员通过弘扬生态文

化、保护生态环境、倡导践行绿色生活方式提高信用等级，实现消费端减排行为的可计量、可核查、可兑现，践行节能减排和绿色低碳。

优化能效管理，营造低碳生态。以创建国家级节约型公共机构、全省党校（行政学院）系统“零碳”党校和绿色学校、浙江省“零碳”公共机构为契机，一体推进软硬件提档升级，打造近零碳校园，实现低碳绿色“无言之教”。推进校园环境绿化，本着尊重自然、顺应规律的理念，校园二期建设在工程设计、设施设备等方面注重绿色转型，顺应校园生态肌理和发展规律，建成绿色低碳、环境优美的山水党校。同时，有机融入生态元素，完善红绿生态步道、书吧、屋顶分布式光伏等基础设施，为学员沉浸式体悟绿色低碳理念夯实硬件基础。推进节能改造精细化，建立碳排放管理监测体系，组织第三方机构核查，形成全校碳排放分析报告，摸清全校碳排放底数，采取“微改造、精提升”的方式，对现有主要耗能设施设备实行轻量化、数智化节能改造。推进能效管理数字化，建设综合能耗监管平台和智能喷灌系统项目，严格实施公共机构能源消费总量与强度双控，提升全校水、电、气等各类供排水系统精细化、智能化水平。

（作者单位：浙江省丽水市委党校）