

# 党校(行政学院)通讯

## 学习时报



# 中央党校(国家行政学院) 举行2025年春季学期毕业典礼

## 陈希出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京7月15日电 中共中央党校(国家行政学院)15日举行2025年春季学期毕业典礼。中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出

席毕业典礼,并为学员颁发毕业证书。中央党校(国家行政学院)本期毕业学员2043人。毕业典礼上,13位学员代表发言。大家一致反映,培训

期间,通过全面系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,认真参加深入贯彻中央八项规定精神学习教育,在党校“大熔炉”中锤炼坚强

党性,接受务实管用的履职能力培训,更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加坚定做到“两个维护”的高度自觉,切实增强了为党分

忧、为国尽责、为民奉献的强大动力。大家表示,在今后工作中,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,持续推动作风建

设常态化长效化,增强自我革命的勇气和自觉,积极投身中国式现代化建设实践,在奋进强国建设、民族复兴伟业中展现新担当新作为。

## 中央党校(国家行政学院)报刊社举办 “推进党的创新理论体系化学理化研究阐释”座谈会

本报讯(记者 吕红娟 实习记者 旺珍)为进一步深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,推动党的创新理论体系化学理化研究阐释,《中共中央党校(国家行政学院)学报》编辑部7月13日在中央党校(国家行政学院)南校区举办“推进党的创新理论体系化学理化研究阐释”座谈会。

中央党校(国家行政学院)副校长(副院长)李毅出席会议并讲话。李毅强调,习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中,对各级党校特别是中央党校就推进党的创新理论体系化学理化研究阐释提出明确要求。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作,一

定要在体系化、学理化上下功夫,深化对其实质的研究,特别是在具体问题的研究上着力,不断推动党的创新理论深入人心。

会上,国家哲学社会科学一级教授、原中央党校校委委员韩庆祥,北京师范大学学术委员会主任韩震,中国社会科学院中国社会科学杂志社党委书记韩喜平,中国人民大学吴玉章高级讲席教授郝立新,清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长艾四林,北京大学马克思主义学院院长仰海峰,浙江大学马克思主义学院院长刘同舫,武汉大学主流意识形

态研究院院长、弘毅特聘教授项久雨等11位哲学社会科学界知名专家学者围绕主题进行了深入研讨。

与会专家认为,推进党的创新理论体系化学理化研究阐释,是党的理论创新和理论传播的内在要求,是构建中国哲学社会科学自主知识体系的内在要求,也是当前理论界学术界面临的一项重要课题,此次座谈会的召开意义重大。深化党的创新理论体系化学理化研究阐释,需要厘清党的创新理论“体系化”“学理化”的基本内涵、相互关系以及推进路径等一系列重要问题。学理化,是由相对感性的具体领域进入相对抽象的理论领域,其内核是注重“理论提升”;体系化,是对理论要素进行系统性、逻辑性和完备性的建构,其内

核是建构“逻辑框架”。学理化是体系化的基础和前提,体系化是学理化的深化和提升。深化党的创新理论体系化学理化研究阐释,要处理好政治性与学术性的关系、学术研究与问题导向的关系、学理化与大众化的关系,以问题导向为基本方法,以实践政策检验为构建路径,以发展经验提炼为形成方式,以自主知识体系构建提升学理化,以话语体系传播增强影响力。

会议由中央党校(国家行政学院)报刊社社长、《中共中央党校(国家行政学院)学报》主编何忠国主持,来自中央党校(国家行政学院)科研部和马克思主义学院的教师代表、报刊社班子全体成员和各刊物编辑参加会议。

## 西藏党校推进“四个体系”改革提升基本培训质效

本报讯 西藏自治区党委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,聚焦党的二十届三中全会作出的“全面提高干部现代化建设能力”战略部署,在中央党校(国家行政学院)指导下,推进“四个体系”改革,提升基本培训质效,为建设堪当治藏稳藏兴藏重任的高素质干部队伍赋能。

规范班次体系,推动“应训尽训”。坚持把规范性作为贯彻基本培训理念的首位要求,牵头制定自治区、地(市)、县(区)三级党校(行政学院)基本培训实施方案,组织召开全区党校(行政学院)基本培训工作推进会议,通过优化布局、资

源共享、协同任务,确保基本培训要求在全区党校(行政学院)同质等效落实。按照干部管理权限,合理设置班次体系、精准选调培训对象,新增县(区、市)政府主要领导干部进修班、人口人心人才工作专题研讨班,逐步将一个月以上主体班次纳入异地培训范围,推动培训导向从资源主导需求匹配转变。

完善内容体系,做到“应授尽授”。始终把深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,深入实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”,加大习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略教学比

重,构建党的创新理论、党性教育、履职能力培训、铸牢中华民族共同体意识“3+1”课程体系,努力把习近平新时代中国特色社会主义思想讲全讲准、讲深讲透。

创新方法体系,确保“应学尽学”。突破传统教学范式,构建“讲授式+研讨式+体验式”多元教学方法体系。联合中央党校(国家行政学院)、地(市)党校、县(区)党校打造“同备一堂课、共研促成长”四级集体备课品牌。以“形势与任务报告会”“求是讲堂”等形式,邀请区内外领导、专家、学者90余人次进行授课,把政策解读、鲜活实践融入课堂。录制微视频30余期,在校

(院)微信公众号等平台点播量高达15万人次。

强化支撑体系,促进“应会尽会”。把促进教研咨一体化发展作为提升基本培训质效的重要支撑。建立校(院)领导点题、智库专家出题、学员命题、自主设题相结合的教学专题、科研课题、决策咨询“三题合一”选题机制,邀请主体班次学员深度参与科研咨政。围绕学员“三带来”等教学重点,采取“学员+教师”方式开展为期10天的专题社会调查,撰写调研报告、组织答辩,综合提升理论联系实际并解决实际问题的能力。

(杨新伟)

## 在深入融合贯通上下功夫

学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话重要指示精神

李新慧 余贞备

党的十八大以来,习近平总书记对广东工作作出一系列重要讲话重要指示,为广东发展指明方向、注入动力。广东党校系统牢记初心使命,胸怀“国之大者”,按照省委有关要求,深入领会、准确把握、全面落实习近平总书记一以贯之的战略指引和深邃高远的理论内涵,将殷殷嘱托转化为奋进的力量,转化为高质量培训干部、高水平服务中心大局的不竭动能。

深入引导,将习近平总书记对广东系列重要讲话重要指示精神全面融入干部教育培训。广东各级党校压实政治责任,把习近平总书记对广东系列重要讲话重要指示精神贯通起来,一体学习领会、一体贯彻推进、一体督促落实。广东省委党校发出《工作提示》,引导市县党校将系列重要讲话重要指示精神作为干部教育培训的重要内容,在消化、深化、转化上下功夫见实效。校委班子成员带头赴基层调研宣讲,主要负责同志到广州、湛江等地讲授专题课程;教研部门精心梳理、统筹规划课程体系,新开发了21门课程,梳理了217门基本培训课程库。珠海市委党校设置学习贯彻习近平总书记考察广东珠海、横琴重要讲话重要指示精神专题课程9门,引导学员不负殷切期望,展现更大作为。河源市委党校构建“咨政报告一教学案例一实践课程”开发链条,开发具有本土特点的课程9门。梅州市委党校举办系列专题班,把党的创新理论成果,转化为推动梅州苏区实体经济发展和“融湾入海”等工作的具体成效。茂名市委党校按照“总书记是怎么说的,茂名是怎么做的”逻辑,梳理形成“共同富裕”“荔枝文化”“百千万工程”等6大系列课程。云浮市委党校与中山市委党校签订《教师专业能力提升共建工作协议》,围绕习近平总书记系列重要讲话重要指示精神构建课程共建、课题共研、资源共享机制,互派教师深度参与课程开发、培训班授课、市情调研等工作。佛山市顺德区党校采取“集中培训+实践锻炼+回炉总结”培训模式,让习近平总书记在广东的系列重要讲话重要指示精神直达基层、深入头脑。

融合资源,持续开发“沿着总书记足迹”沉浸式研学线路。在追寻“总书记足迹”感悟思想伟力的基础上,深入发掘本土资源,进行深化提炼,形成点面结合、串珠成线的现场教学精品线路。广东省委党校选派专业教研团队多次到广州东濠涌、湛江麻章区湖光镇金牛岛红树林片区、徐闻县大水桥水库、肇庆岳山林场等地深入调研,与基层党校合力打造“沿着总书记的足迹现场沉浸式研学”广州东濠涌线和湛江线,开发“大力弘扬‘岳山造林’光荣传统 深入推进绿美广东生态建设”等现场教学课程,有效提高领导干部生态文明建设理论素养和实践能力。湛江市委党校推出“追随总书记脚步”湛江特色教学线路4条,打造“实景感悟”课堂。潮州市委党校开发“沿着总书记足迹 感受潮州文化魅力——广济桥、广济楼、牌坊街”教学线路和现场教学课程,受到学员广泛好评。广州市黄埔区委党校探索形成立体式“中小企业能办大事”课程矩阵和精品研学线路,教育引导学员深入学习领会习近平总书记关于“中小企业能

办大事”的重要论断。

贯通推进,充实优化“党的创新理论的广东实践”典型案例。广东党校系统通过总结地方实践经验,组织编写本土典型案例,激发广大党员干部干事创业精气神。广东省委党校公开出版三辑《新时代广东创新实践案例》教材,共收录33个教学案例,展现习近平新时代中国特色社会主义思想在南粤大地的生动实践。广州市委党校围绕实现老城市新活力等主题,刊发《寻常巷陌间,那粤韵乡愁咿哑不尽》调研文章,反映广州历史文化名城保护传承的实践探索和典型案例。深圳市委党校紧密结合深圳产业发展、城市治理等实践课题,积极推动高校、企业、协会等协同推进本土案例教学进课堂。汕头市委党校以举办主题征文形式,推动党员干部积极建言资政,谋划社会治理、经济发展举措。惠州市委党校联合江苏省委党校共同就“杭州六小龙”对惠州发展人工智能和机器人产业的启示开展调研,形成高质量的案例和研究报告。清远市委党校组织中青班学员围绕“产业转型升级”“农文旅融合”等教研咨课题开展调研,为当地经济社会发展建言献策,奋力推动广东在中国式现代化实践中讲好“清远故事”。

## 重庆市委党校 着力提升决策咨询工作水平

本报讯 重庆市委党校深入实施智库升级工程,着力提升决策咨询工作组织化、专业化水平。

集体攻关,提升组织化效能。实行校领导负责制,每位校领导牵头负责1个智库或研究团队。构建“轻骑兵团队快速响应+智库团队定向深耕+研究专班重点攻坚”的新型咨政体系,建立“校领导指挥调度一科研处统筹协调一智库首席专家带队攻坚”三级联动机制。推行“每人每年1篇决策咨询报告、每月1次推进会、每季度1次调度会”常态化管理机制。2025年上半年,校委领衔研究专班形成的“超大城市现代化治理理论研究”专题报告及成渝双圈“十项行动”第三方评估报告获市委主要领导肯定;“一体推进平安建设法治建设理论研究”专题报告获市委领导肯定

性批示;学校首部智库皮书《重庆基层治理发展报告(2025)》即将发布,有效服务市委、市政府中心工作。全校教职工执笔的决策咨询报告获得党和国家领导人肯定性批示3篇、省部级正职领导肯定性批示7篇、省部级副职领导肯定性批示32篇,批示数量已超过去年全年总和。

借智聚力,放大平台集成效应。充分发挥决策咨询专刊《领导视窗》平台作用。建立“定期规划+动态响应+定向约稿”选题机制,立足宏观视野,聚焦微观切口,每月发布选题指引。健全“校领导辅导+教学项目组指导+编辑部前置引导+线上线下交流”四级辅导体系,组织编辑部深度参与学员决策咨询过程,精准把握领导关切与行文风格。完善“市委点题一党校答题一成果转化”快速响应机

制,强化对突发事件、重大活动及社会热点的研究时效。2025年上半年,《领导视窗》报送报告49篇,获省部级及以上领导肯定性批示40篇74人次。其中,学员及校外专家稿件采用35篇,获肯定性批示28篇52人次,批示率创历史新高。

拓展渠道,构建多元报送格局。积极拓宽决策咨询成果报送渠道。加强与中央党校(国家行政学院)、新华社、中国科学院、中国社会科学院、中石油经济技术研究院、清华大学国情研究院等国家高端智库的汇报交流,拓展报送通道。近期,与中国科学院科技战略咨询研究院签署战略合作协议,双方将在服务党中央、国务院及地方政府决策咨询、人才交流培养等领域深化合作,进一步强化高端平台支撑。密切与重庆市委宣传

部、国安办、市公安局等部门的协作,精准对接专业领域需求,畅通垂直化报送渠道。梳理18种内参刊物的用稿方向、主送对象及投稿方式,助力教职工精准投送。2025年上半年,通过校外渠道报送报告18篇,获省部级及以上领导肯定性批示18篇。其中,通过新华社报送的报告1篇,获党和国家领导人肯定性批示。

系统联动,建强全市智库联盟。着力深化全市党校(行政学院)系统智库联盟建设。健全科研项目支持机制,出台《科研项目管理暂行办法(试行)》《系统科研咨政项目管理办法》,设立校(院)级招标项目并对符合条件的系统项目予以资助,有效激发系统研究活力。建立科研咨政帮带机制,推动教研部门与区县党校结对共建,促进优质资源下沉,培育基层研究力量。建立科研咨政片区协作机制,指导区县党校分片区开展研讨交流,深化科研协作与资源共享。2025年上半年,已举办片区研讨会2场次。

(沈小将 陈科良)