本版编辑：徐 黎 版式设计：王 芳 E-mail:m4@studytimes.cn Tel:010-68928758

教育是提升国家核心竞争力的关键因素

提问：胡果雄 湖南省衡阳市委常委、市委秘书长

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。为什么说教育是关键因素？

解读：朱旭东 北京师范大学教育学部部长，中国教育政策研究院院长、教授

当今世界正经历深刻变革，科技创新与产业升级成为各国竞争的核心领域。在这一背景下，教育的作用已超越传统的知识传授与人才培养，成为塑造国家综合实力、维护国家安全、推动经济发展的战略性支柱。从历史维度看，教育始终与国家命运紧密相连；而在全球化与数字化时代，其战略价值更加凸显。教育不仅关乎个体成长，更决定着国家能否在激烈的国际竞争中占据主动，能否在科技革命浪潮中把握先机，能否在全球治理中发挥引领作用。

教育与国家发展的紧密联系

教育与人、国家、民族的关系自现代社会以来一直是永恒的主题，而影响此关系的因素是多方面的、综合的、复杂的，尤其是科技和产业因素对教育以及与人、国家、民族的关系影响更大，因为它影响到人的发展、国家和民族的发展，关键是国家和民族的发展在科技革命和产业革命中形成全球激烈的竞争赋予教育以培养具有竞争力的人才为重任，因此教育成为民族和国家的全球竞争力的关键因素，它的价值对于国家和民族具有整体性特征，教育要达至国家安全稳定、兴旺发达、文明昌盛、强大的国际权威的目标，为此需要形成国家安全能力、核心技术创新力、文化软实力和全球领导力等能力，无论是目标还是能力都需要教育的作用，因为实现目标和能力保障的重要条件就是人才的竞争能力。之所以教育会成为国家发展的关键因素，是因为教育在国家发展的目标和能力上所具有的作用是独一无二的。

教育之所以成为世界百年变局中的关键因素，是因为它在今天比历史上任何时候都更加紧密地与国家发展联系在一起，这是一个大国崛起必然会出现的发展阶段。工业革命时期，教育与国家发展的联系主要还是为国家发展中工业发展培养劳动力和确保国家政治稳定；经过第一、二次世界大战洗礼，国家发展进入到短暂的和平岁月，但大国在向全球延伸其发展的途径中，教育对于国家发展的作用从劳动力培养和合格的政治公民的目标也延伸到国家安全、地缘政治关系和核心科技竞争的国家安全稳定的维护目标上，其国家安全稳定的疆界从国内延伸到全球，教育的国家全球安全稳定的功能变得重要而急迫，教育不仅要对国家意识形态的巩固和政治稳定发挥作用，而且要对国家在全球经济发展中确保经济安全发挥独到的作用，尤其重要的是随着国家之间的激烈竞争，以及非传统安全领域的不断出现，教育对于国家安全体系保障起到安全阀的作用。如美国对内削减科研经费与加强意识形态审查，对外进行有限脱钩与人才排斥，重回高等教育维护国家安全与重塑传统精神的惯性路径。

教育在科技创新与经济发展中的核心作用

教育之所以成为科技创新和产业革命乃至实现国家核心竞争力的关键因素，是因为它是驱动现代经济长期增长的动力。教育不是直接对经济增长产生影响，但它通过培养创新人才以及创新人才在科技创新上的发现和发明应用于生产，从而实现了工业、产业等变革，提高了效率和竞争力，从而实现了国家的经济增长。人工智能的科技创新带动了产业变革，实现了经济增长的可能，正所谓新质生产力决定了新型生产关系，导致教育的变革，反过来教育在历次工业革命中扮演的驱动力角色在新质生产力和新型生产关系中发挥着越来越重要的作用，教育在科技创新上所发挥的作用深刻影响到了国家竞争力，在科技领域占优势的国家利用教育“断交”的手段来阻止后发国家的科技发展，以此来遏制他国的经济长期发展。为此，教育要培养未来具有科技创新能力的拔尖人才成为国家发展的核心目标追求。

教育要在实现国家发展和人的发展中发挥有效作用，还需要自身的竞争力，它不仅要塑造国家在军事、工业、国防、经济等领域的核心竞争力，而且要形成自身的文化软实力，正所谓要建设世界教育中心。世界教育中心是由世界级的教育者、全球化的学习者、前沿引领的教育内容、直击心灵的教学方式方法、安全舒适便捷的学习环境以及以创新能力为核心的评价目标所构成的。这是综合文化软实力的体现，这种软实力可以吸引全球学习者，他们在世界教育中心所积累的学习经历、生活经验、人脉资源等在未来的发展中发挥着积极作用，从而构建起文化软实力之网，让世界变得更加具有某一种文化的同源性，形成一个安全且有相同文化经验的共同体圈。这种教育的价值是其他各种活动所起不到的价值。

教育的全球责任与未来使命

教育对于一个国家在国际竞技场上有力发挥作用的价值前所未有地突出。国际竞技场是一个国家综合实力的体现，外交、政治、军事、文化、经济的角力既体现在国与国之间，还反映在国与区域之间，当然更重要的是在国际性的组织当中，尤其是在教育的国际组织的角力场中。教育既是这些角力场的重要支撑，又是在角力场上能够赢得优势的手段，手段之一在于教育的国际公共产品的提供，它是全球教育竞争与合作的产物。通常来说，教育的国际公共产品主要包括三种类型：第一是以知识为主的教育国际公共产品，如科学教育教材、数学教育教材、国际中文教育教材等；第二是以规约、倡议与标准为代表的条件性教育国际公共产品；第三是以资金与援助为主的器物性教育国际公共产品。如可以与国际组织联手设立全球性教育奖项，它可以成为兼具知识性与器物性双重属性的教育国际公共产品。

教育在国家的全球经济发展中被赋予重要的价值。国家的全球经济发展是国家经济发展的重要战略，所谓经济发展外循环的一种模式，它是一种由过去的引进外资发展经济的全球经济发展模式转向利用资本积累走向全球的经济发展模式，随之而来的是对于教育的高度需求。这种需求在于对全球化劳动力的培养，从而形成全球性的人力资本。教育在形成国家的全球性的人力资本中的作用日益急迫而重要。伴随着资本积累走向全球的先进科技力量，如以人工智能驱动的工程科技不断走出国门，培养和培训能够满足工程科技提出来的劳动力需求成为教育全球经济发展的新的价值创造点。国际中文教育、职业技术教育、医疗卫生教育、健康养生教育等教育需求越来越大，而且从单一的文化性的、容易被误解为意识形态化的教育逐渐转变成为综合性的教育赋能，构建起一种教育和全球经济发展的新模式。更重要的是，中国教育要在重塑全球教育格局和版图中起到越来越重要的作用，国际中文教育已经改变了全球的语言教育格局，职业技术教育也改变了全球的职业技术教育的版图，基础教育和高等教育的全球排名吸引了全球教育目光，也开始被审视其成功的秘诀。

教育在大国崛起中的全球责任担当上要发挥更大作用。中国作为一个崛起中的大国理应承担更多的全球责任担当，或者说全球领导力，这种领导力要以我为主，切实承担起“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的落实任务，构建人类命运共同体，教育要从全球人才筛选、全球知识积累、全球能力提升、全球价值观塑造等领域全面提高全球领导力的培养能力，尤其是学科建设，如区域与国别学、不同学科的全球化战略，都需要提高全球化能力。

教育对于铸牢中华民族共同体意识具有独一无二的价值。教育要服务于中华民族伟大复兴，教育之所以在这个时代的重要价值愈加重大，是因为它对于守住“培养什么人”的底线的重要价值。国家安全，无论是内部安全还是外部安全，都取决于教育培养出来的“人”是安全的；科技创新，无论是关乎国家命运的，还是推动人类、社会进步的，也都取决于教育培养出来的“人”是具有创新思维、创新能力的；长期的经济增长，无论是内循环的经济，还是外循环的经济，取决于教育培养出来的“人”的人力资本及其生产能力、消费能力；文化的创新和传承，无论是世界先进文化，还是中华优秀传统文化，都取决于教育培养出来的“人”的创造性转化和创新性发展的能力。由此看来，国家再怎么重视教育都不为过。

思想通信

县委书记要把“四有”当作必修课

□ 刘君峰

郡县治，天下安。2015年，习近平总书记指出，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。这是新时期县委书记的基本遵循。今年正值“四有”要求提出十周年，作为县委书记，应把“四有”当作必修课，在常学常新中加强理论修养，在知行合一中主动担当作为。

夯实“心中有党”之本，筑牢政治忠诚之基。对党忠诚，是县委书记的重要标准。任何时候、任何地点、任何情况下，都应当把“心中有党”深深烙在灵魂深处，把对党忠诚、政治坚定作为立身之本、为政之基。牢记自己的第一身份是共产党员，深学笃信力行党的理论，从中汲取党性滋养，真正做新时代党的创新理论成果的坚定信仰者、忠实实践者。把党的声音和党的理论传递到群众中去。严守党的政治纪律和政治规矩，严格落实“五个必须”“五个决不允许”，严防“七个有之”。当前，世界正处于百年未有之大变局中，外部环境复杂多变，风险挑战层出不穷，不稳定性、不确定性因素增多。牢记自己的第一职责是为党工作，围绕推进中国式现代化这一新时代最大的政治，认真履职尽责，坚守阵地、敢于担当、迎难而上，把功夫下到察实情、出实招、办实事上，把工作着力点放在研究改革发展稳定中的重大问题上，放在解决群众生产生活中的紧迫问题上，放在改进党的建设中的突出问题上，干出经得起人民、历史检验的实绩，以实际行动坚决做到“两个维护”。

践行“心中有民”宗旨，厚植为民服务之情。县委书记是直接面对基层群众的领导干部，理应心系群众、为民造福，把群众需求作为干事动力、把群众满意作为工作标尺，让群众有更多的获得感、幸福感、安全感。把群众放在心中最高位置，常怀“心中为念农桑苦，耳里如闻饥冻声”的情怀，想问题、作决策、办事情都站在群众立场，尊重群众意愿，设身处地换位思考，把群众的困难当作自己的困难，用真心换真情，用真情换民心，始终和群众打成一片，以俯首之态做情系群众的“孺子牛”。坚持“从群众中来，到群众中去”，深入践行“四下基层”优良作风，沉下去调查研究，多走基层一线、多看原装原貌、多听原汁原味，解剖麻雀挖原因、比较分析提对策、转化成果促运用、跟踪评估问效果。树立正确的政绩观，坚持一切从实际出发，力戒形式主义、官僚主义，珍惜民力财力，不搞脱离实际的盲目攀比，不搞华而不实的面子工程、急功近利的政绩工程、浮于表面的形象工程，用机关的“紧日子”换群众的“好日子”。

练就“心中有责”担当，锤炼干事成事之能。责任是干事之基，担当是成事之要。做一名合格的县委书记，就应把使命记在心上，把责任扛在肩上，做到为官一任、造福一方。县委书记肩负“兴一方经济、富一方百姓、建一方文明、保一方平安”的重要使命，理应在其位、谋其政、尽其责。站位全局、胸怀大局、善于布局，在学明白、想清楚的基础上，制定符合县情、富有特色的发展策略，提出具体明确、切实可行的目标举措，以对组织负责、对人民负责、对历史负责的态度，带领干部群众在改革发展中奋勇前进。保持高效率、快节奏，对看准、议定的事，说干就干、紧抓快干，一抓到底、不胜不休。身在基层，没有担当精神，很难开创新局。对县委书记来讲，就是要关键时刻站得出、危急关头顶得上，面对矛盾风险不回避、不推诿、不畏惧，既能直面问题、勇挑重担，也能身先士卒、带头冲锋，又能巧妙破题、化危为机，成为带领干部群众战风险、渡难关、谋发展的主心骨和领路人。

坚守“心中有戒”底线，绷紧廉洁从政之弦。律人先律己，县委书记应从自身做起、从身边管起，清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官，当好廉洁从政的表率。正确行使权力，处理好公和私、情和法、利和法的关系，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。自觉接受监督，主动把权力摆在阳光下、关进笼子里，养成依法律行事、按程序办事、监督下工作的习惯，决不触碰制度红线，决不逾越法律底线。强化党性修养，保持高尚情操，追求健康情趣，做到思想纯正、品行端正，在“糖衣炮弹”面前把握住自己，时刻防止“贪欲缠身”、“人情腐败”、“权力寻租”和“温水煮青蛙”陷阱，确保任何环境、任何条件下都能抵住诱惑、抗拒腐蚀。

（作者系湖北省团风县委书记）

学习总书记中青班系列讲话精神

年轻干部要做到虚心用心

□ 谢勤亮

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话，希望年轻干部一定要坚持理论和实践相结合，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领，强调“关键是要虚心用心，甘当‘小学生’，不懂就问、不耻下问，切忌主观臆断、不懂装懂”。这一重要论述充分体现了习近平总书记对年轻干部成长成才的殷切期待，也为年轻干部弘扬马克思主义优良学风、练就堪当重任的过硬本领指明了努力方向。

年轻干部是党和国家事业发展的生力军，对其成长成才的要求也是全方位的，涵盖了党性修养、理想信念、为民宗旨、履职能力、斗争精神、纪律作风、拒腐防变等方方面面。年轻干部正处于成长的“黄金期”，这个阶段的成长质量直接关系到党和国家事业的长远发展。因此，必须时刻保持“本领恐慌”的危机感和“能力不足”的忧患意识，把学习作为终身课题。但归根结底，关键要始终不忘初心使命，脚踏实地，向实践学习，向群众学习，真正做到虚心用心。从实践中发现真理、检验真理。毛泽东同志曾指出，“只有做群众的学生才能做群众的先生”，就是要求年轻干部虚心用心问计于实践、求教于群众。这是马克思主义认识论的基本要求，也是党的群众路线的生动体现。以谦虚态度躬身实践、科学精神认识规律、务实作风推动工作。年轻干部要像海绵吸水一样汲取群众智慧，既要学习群众语言，听懂“百姓话”；又要掌握群众方法，学会“土办法”；更要领悟群众智慧，用好“金点子”。当前，我国正处于全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，世界百年未有之大变局加速演进，面临的风险挑战更加深刻复杂，改革发展稳定任务艰巨繁重，对年轻干部能力素质提出更高要求。年轻干部不抓紧加油充电，不主动学习适应，就会陷入自以为是、盲目自大的泥淖。现实中，有的年轻干部缺乏基层历练；有的满足于“本本主义”，习惯于“纸上谈兵”；还有的沾染官僚习气，脱离群众。这些都是成长路上的“绊脚石”。只有以人民至上、民生为大的价值理念，大智若愚、不耻下问的谦虚态度，心无旁骛、精益求精的务实作风，才能在实践中学真知、悟真谛，练就干事创业的真本领、硬功夫，不断创造新的业绩。

秉持“甘当小学生”的心态，尊重人民首创精神，拜人民为师。虚心是年轻干部成长成才的必由之路。年轻干部学历高、思维活，但往往缺乏实践历练，更需要以虚心的态度扎根实践沃土、汲取群众智慧。基层有真经，一线有答案。人民群众是历史创造的主体，蕴含着无穷的智慧和力量，也有着解决实际问题的生动实践和丰富经验。学会“沾泥巴”“带泥味”，多交基层一线的群众朋友。习近平总书记强调，特别要多交几个能说心里话的基层朋友，这样才有利于了解真实情况，才有利于把工作做好。这就要求年轻干部走好党的群众路线，常怀虚心、贵在用心，将自己作为“一滴水”融入人民群众的“汪洋大海”，切实做到与群众心连心。把拜群众为师作为成长的必修课，突破思维定势，发现和借鉴来自群众的闪光智慧和管用妙招，在躬身求教中增长才干，在为民服务中锤炼作风。年轻干部要像焦裕禄那样“蹲下去才能看清蚂蚁”，像谷文昌那样“不治服风沙，就让风沙把我埋掉”，真正把根扎在群众之中。要学会真调研、察实情，从一线中发现问题、寻找答案。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”。要想摸清民情民意，就要眼睛向下看、身子往下沉，用好调查研究这把解决问题的“金钥匙”。坐在办公室里“拍脑袋”决策，往往导致“好心办坏事”，甚至出现“群众不买账”的尴尬情况。年轻干部要放下架子、扑下身子，多深入到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方，认真倾听群众最真切的所思所盼，了解掌握基层面临的最紧迫问题，发现挖掘一线最富创造性的典型经验。要掌握“深、实、细、准、效”五字诀：调研选题要“深”，聚焦改革发展稳定存在的深层次问题；作风要“实”，真正沉到基层一线；方法要“细”，善于从细微处发现问题；分析要“准”，准确把握问题本质；成果要“效”，提出切实可行的对策建议。创新调研方式方法，不仅用好蹲点调研、座谈交流、群众来信等老方法，也善于运用大数据、人工智能等新手段，让掌握情况真实可靠、分析研判精准深入、对策建议切实可行，增强调查研究的科学性和实效性。

带着感情、带着责任干工作，让人民群众有更多的获得感幸福感安全感。共产党人以全心全意为人民服务为宗旨，最讲“用心”。用心是年轻干部干事创业的根本要求，只有用心，才能真正把工作做到群众心坎上；只有用心，才能在实践中增长才干、锤炼本领。习近平总书记指出，以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”这些重要论述，既是赤子之心的真情流露、初心使命的真切表达，也是始终把老百姓放在心中最高位置、用心用情用力让人民过上美好生活的庄严承诺。年轻干部做到“用心”，首先是“上心”，就是要始终牢记民生小事也是“国之大者”，时刻站在群众的角度想问题、做工作，把人民急难愁盼、安危冷暖看在眼里、放在心上，做到“将心比心”“以心换心”。其次是“用情”，就是要心里始终装着老百姓，始终带着责任、带着感情，急群众所急、想群众所想，把群众的事情当作自己的事情来做，以真心真情解决好老百姓的操心事、烦心事、揪心事。最后是“用力”，就是要强化责任担当，主动干事作为，愿挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋，以实干实绩回应群众呼声，把好事实事做到群众心坎上。

（作者系福建省委宣传部副部长）