

长江文化主题交流活动

在武汉市委党校举办

本报讯 武汉市委党校近日举办长江文化主题交流活动，来自长江中游城市群30余家地市党校以及水利部长江水利委员会、湖北省社科院、武汉市社科院等单位的青年学者，通过线下或线上方式参会。

党的十八大以来，习近平总书记

记高度重视保护、传承、弘扬长江文化，足迹遍及长江上中下游，发表了一系列重要讲话，作出了一系列重要指示批示，推动出台了一系列重要部署，为长江文化研究和发展指明了前进方向、提供了根本遵循。保护、传承、弘扬长江文化是历史赋予党校的光荣使命。本次活动是湖北省、武汉市自身发展的需要，更是贯彻落实习近平总书记关于“要把长江文化保护好、传承好、弘扬好”重要指示批示精神的具体行动。

香港中文大学（深圳）图书馆馆长、复旦大学文科特聘资深教授葛剑雄为大会作题为《黄河长江交相辉映，中华文明长盛常青》的主题讲座。他以宏阔的历史视野和深邃的文化洞察，描绘了黄河与长江作为中华文明“双摇篮”的壮丽图景，深刻阐释了二者交相辉映、共同滋养中华文明生生不息的内在逻辑，揭示了长江文化在中华文明谱系中的独特地位与核心价值。

在分组研讨环节，参会代表围绕“长江文化+”这一命题，在“经济发展”“城市治理”“生态保护”三个关键领域展开了深入讨论，产生了一批既有理论高度、又有实践深度的会议成果。

2023年全国两会期间，习近平总书记在参加江苏代表团审议时，提出了“人文经济学”的重大命题。新时代，探索人文经济学对于中国式现代化建设的积极作用，对实现高质量发展和共同富裕具有重要的理论和现实意义。武汉市委党校举行本次长江文化主题交流活动，正是希望能以交流活动为契机，以长江文化为主线，引导党校系统研究人员共同认识人文经济学的重大意义，共同探索人文经济学引领经济社会高质量发展的实践路径。

（杨念鲁）

（上接1版）“多维融合”增强调研活力。积极践行“四下基层”工作方法，开展“沉浸式”田野调查，教研人员在闽宁镇驻点3个月，记录移民致富历程；实施“解剖式”案例研究，对石嘴山市资源型城市转型进行长期跟踪。探索“传统+现代”融合调研方式，综合运用访谈座谈、随机走访等线下方式与大数据分析、网络问卷等线上手段，构建“现场感知—数据验证—智能辅助”的调研模式，推动研究成果兼具理论深度、数据精度与实践温度。健全成果表彰机制，每年开展优秀调研报告评选，并将优秀调研报告集成册。

强服务，深度融合增实效。通过实施“大调研”活动，畅通了教学、科研、咨政对接经济社会发展的实践渠道，推动各项工作更接地气、更具实效。服务教学质量提升。在实地调研过程中，教研人员理论联系实际的能力和素养不断增强，及时将基层情况、典型案例、创新做法融入教学课堂，通过“案例库+教材+课程”转化链条，形成一批接地气、有深度的精品课。“银川市西夏区创新基层治理模式的经验与启示”等具有浓郁“宁夏味”的精品课程，有效解决了教学与实践脱节问题。“‘干沙滩’变成‘金沙滩’——宁夏”等3门案例课程获评全国干部教育培训好课

程；“四水四定”教学案例入选中央党校（国家行政学院）优秀教学案例库，实现调研成果服务教育培训价值最大化。服务党的理论创新。在实地调研过程中，教研人员不断把握时代发展脉搏，积累丰富实践素材，切实加大重点课题跟踪力度，深化理论问题研究，形成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果。2022年以来，立项国家社科基金规划项目11项（重点项目1项）、全国党校（行政学院）系统社科规划课题11项、自治区社科规划项目35项。服务党委、政府决策。在实地调研过程中，教研人员精准识别具体问题、科学分析问题的本领得到提升，不断提出解决问题的新理念新思路新办法，努力为党委、政府决策提供及时有效的智力支撑。2022年以来，立项各级智库课题94项，发表智库文章100余篇，依托《调研咨询专报》等内参精准报送研究成果182篇，1篇报告获得党和国家领导人肯定性批示，5篇报告获得自治区党委主要负责同志肯定性批示，85篇报告获得自治区副省级以上领导肯定性批示104次，3项成果获得全国党校（行政学院）系统科研和决策咨询优秀成果奖，荣获全国党校（行政学院）科研和决策咨询工作先进单位奖，实现高层次奖项的历史性突破，有力践行了“为党献策”的党校初心。

山东省日照市委党校不断整合系统资源、创新培训机制，积极优化党的理论教育、党性教育和履职能力培训路径，提升培训质效，全力推进基本培训走深走实。

创新课程开发机制。优化课程打造机制，对标“堂堂都是精品课、人人都有精品课”目标，强化基本培训课程建设，把党校姓党原则、精品课程标准贯穿“选课、磨课、讲课、评课、荐课”全过程。坚持重塑已有课程和新课建设并重，以团队攻关推进教学专题开发，抓实教师团队协作、学科组集体备课试讲。发挥骨干教师“尖兵”作用和青年教师“活水”作用，推动学科组内部、备课组教师之间相互促进、共同提高，以精品课建设引领人才、学科、团队一体发展。2024年以来，实现课程更新率、优秀率双提升，两个专题入选全省干部教育培训好课程，整合资源打造实践解读课程，坚持理论联系实际育才路径，强化基本培训实践教学，引导学员深刻感悟创新理论的实践伟力。开发“跟随总书记的足迹寻找生态之

道”“牢记嘱托：当好新征程上改革开放的排头兵”特色精品课程。坚持市县联合、团队攻关，深挖党的创新理论日照实践，差异性开发现场教学、案例教学等特色课程，已深度开发实践解读课程15个、现场教学点47个、重点线路8条，入选全省党校系统优秀教学案例5个，为学员切身感受中国式现代化实践进程提供丰富的日照教材。不断完善理论课程体系，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学中心内容和首要任务，按照市地级党校基本培训确定的16个理论专题完善课程单元，构建“总论主导、分论支撑、特色突出”的课程体系，不断丰富课程内容，完整准确地阐释党的创新理论成果。

“济南市产业工人队伍建设改革研究中心”成立并举办首届专题研讨会

本报讯 7月3日，山东省济南市委党校（行政学院）成立“济南市产业工人队伍建设改革研究中心”并举办首届专题研讨会。济南市总工会党组书记、常务副主席、一级巡视员吕灿华，济南市委党校（行政学院）分管日常工作的副校（院）长扈书乘致辞并共同为中心揭牌。

会议指出，中心的成立是济南市委党校（行政学院）和济南市总工会深入贯彻落实产业工人队伍建设改革重大决策部署的具体实践，也是服务济南发展大局的创新举措。中心要

坚持“高”的站位，力争推出一批具有理论深度、实践价值、济南辨识度的研究成果；要坚持“实”的导向，推动研究成果转化为实实在在的政策措施、工作载体和服务项目；要坚持“合”的路径，依托党校（行政学院）深厚的理论积淀、丰富的教研资源和宏观政策研究优势，结合工会扎根企业、紧密联系广大产业工人的实践基础，聚焦产业工人队伍建设改革中的战略性、前瞻性、关键性问题，为党委、政府科学决策提供高质量智力支撑。

研讨会特邀中国劳动关系学院劳动经济学院副院长、产业工人队伍建设改革研究中心主任赵明靠，中建八局第一建设有限公司工会工作部部长周科宏，中国重汽集团正高级工程师曹先锋，济南二机床集团有限公司高级技工学校教师吴洪波等4位专家和劳模工匠代表，围绕“产改”工作、研究中心发展、工匠成长、劳模精神等作主题发言。

“济南市产业工人队伍建设改革研究中心”由济南市委党校（行政学院）与济南市总工会联合设立，依托

济南市委党校（行政学院）科研部管理运行，以产业工人队伍建设改革相关理论和济南实践为研究方向，主要开展专题调研、课题攻关、学术交流、成果转化等工作，将着力打造服务“产改”工作的理论研究高地、学术交流载体和新型智库平台。

济南市总工会、济南市委党校（行政学院）有关负责同志，济南市委党校（行政学院）科研部、各教研部、马克思主义（济南市情）研究中心教研人员参加活动。

（贾赛）

把学习教育贯穿干部教育培训全过程

——安徽省淮北市委党校开展学习教育工作综述

□ 王合军

制定和落实中央八项规定，是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央抓党的作风建设的突破口。安徽省淮北市委党校将深入贯彻中央八项规定精神学习教育贯穿干部教育培训全过程。

融入教学宣讲，实现全覆盖。牢牢把握“党校姓党”根本政治属性，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育首课、主课、必修课、终身课，将“习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述”“中央八项规定及其实施细则精神”等专题课程纳入核心教学模块，结合典型案例剖析，引导学员深刻认识中央八项规定对净化政治生态、巩固执政地位的战略意义，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。

将深入贯彻中央八项规定精神学习与党性教育深度融合，构建“沉浸式”党性教育模式。组织主体班学员开展学习教育读书班，观看警示教育片和以案示警情景剧，赴廉政教育中心、看守所接受警示教育；赴李家、双堆集等红色教育基地开展革命传统教育；赴嘉兴等地开展异地党性教育，让学员在现场感悟党的初心使命，在历史对照中校准价值坐标，

真正将“为民、务实、清廉”内化为从政准则和行为习惯。

抽调骨干教师组建“学习教育巡回宣讲团”，聚焦《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》《八项规定改变中国》以及中央、省市通报的违反中央八项规定精神典型案例，精心打磨语言通俗、案例鲜活、可感可及的宣讲通稿，将“大理论”转化为“小故事”，确保宣讲内容听得懂、记得住、用得上。目前，已完成市辖32个镇（街道）宣讲任务，并向市直单位全面延伸，持续推进学习教育走深走实。

创新形式，学在经常、用在日常。组织学员在深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述基础上，对标对表中央八项规定及其实施细则精神，开展集中交流研讨，做到把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。紧密结合党校学习和工作实际，紧盯执行政策“一刀切”、层层加码、文风会风不实等问题，认真查摆，制定整改措施，逐条对账销号，一体推进“学查改”，推动学习教育入脑入心。

以“学用结合、知行合一”为导向，把组织开展学员“四下基层”调

研活动同学习教育相结合，聚焦党中央决策部署和省委、市委确定的经济社会发展目标，精心挑选学员“三带来”重点课题，运用导师跟组、蹲点调研、现场解剖等形式，将培训课堂延伸到基层一线，找问题、开方子、求实效，形成高质量咨政报告151篇，让学员在调研中实现党性锤炼与能力提升双向赋能。

将主体班学习教育纳入全校整体学习教育同部署、同调度、同落实，制定《校委跟班听课制度》，建立培训方案制定、教学组织实施、后勤服务保障等量化标准。校委碰头会每周调度主体班学习教育开展情况，主体班临时党支部书记全程列席学习教育动员和调度会，及时传达学习教育最新要求，了解掌握学习教育动态，让中央八项规定精神转化为干部教育培训中可见可感、有章可循的纪律规范。

严明纪律，筑牢作风防线。加强学风监督。坚持严以治学，严格执行中组部学员管理规定，全过程管理监督学员的学习生活，树立“严抓”导向，压实“严管”责任。运用智慧校园系统构建“技术赋能+制度约束+多元监督”的学风监管体系，打好

“制度长牙、监督带电”的组合拳，使学风建设从“粗放管理”迈向“精准治理”，营造清清爽爽的同学关系、规规矩矩的培训氛围。

强化培训评估。构建系统性考核体系。将中央八项规定及其实施细则精神纳入《主体班学员党性量化考核办法》，引导学员把纪律规矩转化为日常工作生活的行为规范。将作风纪律要求融入培训质量评估全流程，建立覆盖训前需求匹配度、训中管理规范度、训后成效满意度的全周期评估链条，提高课程设置的针对性、师资配备的专业性、教学管理的严谨性。

涵养清朗校风。充分发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用，聚焦教师与学员“两个主体”、教与学“两个环节”，把作风建设贯穿从严治校全过程、各方面。认真学习落实《中央党校（国家行政学院）工作人员“七不准”》，对教师从严要求、从严监督，做好新时代的传道授业解惑工作。建立完善考勤、纪律、作风、考核等一整套制度体系，做到用制度管校管人管事，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。



四川长征干部学院（总部）位于四川省成都市青羊区光华村街56号

全国党性教育基地剪影

创新机制推进基本培训提质增效

□ 时 斌

创新党性教育方式。坚持学思用贯通、知信行统一，在不断强化党性教育常规课程的同时，积极探索干部教育培训规律和实践路径，推动学员坚定理想信念、增强党性修养、改进作风。强化忠诚教育。抓实“忠诚、专业、创新”党建品牌建设，融入党校可视可感的各类载体，让每一个学员深刻领悟：“忠诚”就要坚持政治统领、听党话跟党走，“专业”就要强化精品意识、提高专业能力，“创新”就要全面深化改革、推动高质量发展，营造对党忠诚的党校文化氛围。持续深化“政治三力”建设，引导学员深刻检视权力观、政绩观、事业观，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把如何做到对党忠诚列入

党性分析，全面锻造对党忠诚的坚定性。细化主题教育。党性决定作风，作风体现党性。把深入贯彻中央八项规定精神学习教育纳入基本培训，集中围绕“开展主题教育为什么、中央八项规定精神是什么，党员干部能够干什么、不能干什么”等议题，深化学思践悟、解决存在问题。把中央八项规定精神细化为学员党性教育的具体内容，贯穿基本培训学前思考、学中研讨、毕业总结全过程，引导学员强党性转作风，增强主题教育的实际效果。深化宗旨教育。坚持党性与人民性高度统一，开设“察民情、解民忧、暖民心”特色课程，组织学员高质量完成“我为群众办好一件事”。2024年以来，党校学员为基层群众办

实事好事累计140余件，建言献策200余条。

拓展履职能力培训路径。增强干部履职能力是基本培训的重要任务，也是检验培训成效的重要标志。日照市委党校集中开发领导干部“七种能力”系列专题课，全面优化教学模式，拓展基本培训路径。畅通学员参与途径。统筹课堂讲授、案例解析、现场感悟等多种培训方式，综合运用研讨式、访谈式、沉浸式、翻转课堂等教学手段，依托教师主导调动学员在课堂教学、专题调研、党性教育中的主体作用，推动基本培训教学过程向“立体培训”“多元主体”转变，以灵活多样的教学方式促进教学相长、学学相长。构筑开放办学格局。瞄准

实践一线、理论前沿办好领导讲堂、专家讲座，推动省情市情进党校、实践案例进课堂、创新理论进头脑，提高基本培训的开放性、吸引力和感染力。利用上级党校在线学习平台，探索“线上”与“线下”相结合的培训方式，数字化赋能基本培训质量提升。完善教学资源共建共享机制，建设全市党校课程库、师资库、现场库、案例库、教材库，实现“优课共享”“好课共用”“同台评课”“一体培训”，促进市县党校资源共享。拓展履职能力专题培训。举办不同层级、不同领域干部履职能力专题培训班，针对岗位特点确定课程内容和培训方式，突出党政工作基本行为规范和有关纪律要求。强化基本培训的实践场景，模拟岗位履职工作现场，把“向前一步”“电视问政”“庭审观摩”引入基本培训，让学员在仿真参与中增强实践工作能力。精心打造日照市情教育课，深化干部对发展阶段性特征的准确把握，引导干部找准理论联系实际结合点，增强做好实际工作的针对性。