

党校(行政学院)通讯

學習時報



甘肃省委党校 打造“四大课堂”推动学习教育走深走实

本报讯 甘肃省委党校（行政学院）坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求，将在校主体班次学员纳入校（院）学习教育总体安排，同谋划、同部署，充分发挥理论铸魂、党性固本、警示提醒、实践赋能的优势，着力打造“四大课堂”，一体推进学查改，切实推动主体班次学习教育走深走实。

打造理论铸魂课堂。开展“原著研读月”活动，采取“学员领学+专家解读”模式，组织学员逐章逐节学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》。开发“纪律处分条例与作风建设”课程，通过“理论要点+历史脉络+现实意义”三维解读，帮助学员筑牢作风建设思想根基。邀请省纪委监委、省信访局等单位7名领导走进课堂，以《作风建设常态化长效化》等专题报告，将中央精神转化为“甘肃实践”。立足不同班次学员特点实施“靶向教学”，中青班突出“理论武装+实践历练”，设计包含12次集中学习、8场专题辅导的读书班方案；乡镇书记班侧重“本土

案例+基层应用”，开设“甘肃省违反中央八项规定精神典型案例剖析”特色课程；选调生班聚焦“青年成长+作风养成”，开展“中央八项规定精神与基层治理”主题研讨，针对不同学员工作实际、思想动态，突出重点、因人施教，力求学习教育精准有效。

打造党性锤炼课堂。开展“作风体检”活动，学员对照违反中央八项规定精神问题清单，从政治、思想、能力、作风、纪律5个方面深入剖析，形成个人党性分析材料。举办“作风建设大家谈”活动，围绕“如何将中央八项规定精神融入日常工作”开展2轮分组研讨，35篇高质量心得体会在《甘肃党校》报专版刊登。组织学员录制“作风建设微党课”，以短视频形式宣传学习体会，在校（院）官网、校报校刊等发布学员心声、工作动态、典型案例等稿件40余篇，大力宣传推广“读书班四学教法”“警示教育三环节”等特色做法，形成“线上+线下”立体宣传矩阵，扩大教育辐射效应。建立

“问题清单—整改措施—成效反馈”闭环管理机制，学员整改材料经学员管理部门审核后寄送所在单位，推动从“学作风”向“改作风”转变。

打造警示教育课堂。联合省纪委监委、兰州监狱等单位拓展3个警示教育基地，构建“理论+案例+实践”的全要素教育矩阵，实现学习资源合理供给。创新“现场课堂”警示教育模式，组织中青班学员赴省女子监狱等开展“高墙内外”现场教学，通过参观监区、聆听服刑人员忏悔录，直观感受违纪违法付出的沉重代价。开设“六大纪律”案例评析课，遴选省内违规吃喝、形式主义等典型案例，以“情景再现+分组研讨+角色扮演”形式，累计开展案例研讨16场，形成《作风建设警示教育案例汇编》，引导学员从“旁观者”视角反思“局中人”教训，让纪律规矩入脑入心，使学员受警醒、明底线、知敬畏，主动在思想上划出红线、在行为上明确界限。

打造实践赋能课堂。组织中青班6个调研小组赴市州开展“作风建设

成效”专题调研，明确“不搞盆景式调研”“必听群众意见”等5项硬要求。学员深入乡镇街道、企业车间，走访群众200余人次，形成《基层落实中央八项规定精神难点问题及对策》等6份调研报告，其中“减轻村级组织负担”“规范调研接待”等3条建议被纳入地方整改清单。在乡镇书记班开展“中央八项规定精神进乡村”实践活动，学员结合基层工作经验交流作风建设举措，推动学习成果转化为治理效能。同时，不断强化学员管理，实行“学习纪律+作风表现”双线考核，对课堂考勤、研讨发言、调研成效等指标量化打分，考核结果纳入学员结业鉴定并反馈所在单位。建立“学习成长档案”，集中收录学习记录、党性分析材料、调研报告等，作为干部教育培训成效的重要依据，倒逼学员真学真悟、真改真行，推动学习教育走深走实、见行见效。

（伊斌山）

宁波市委党校举办“铸牢中华民族共同体意识” 对口地区党校“课程+基地”双优展示活动

本报讯 甬江之滨潮涌起，山海携手共此行。为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，积极服务东西部协作、对口支援、山海协作等重大战略部署，浙江省宁波市委党校于6月24日至26日举办“铸牢中华民族共同体意识”对口地区党校“课程+基地”双优展示活动，共商办学治校之道、共谋协作共融之策。浙江省委党校、宁波市发展和改革委员会有关部门负责人，来自新疆、西藏、四川、青海、重庆、安徽和浙江丽水等对口地区党校代表，以及宁波市党校系统教职工参会。

在启动仪式上，宁波市委党校常务副校长沈红屹表示，对口工作绝不是简单的“单向帮扶”，而是“共同奔赴”和“彼此成就”。为此，宁波市委党校将对口地区党校（行政学院）全部纳入“党校共同体”建设，最大限度整合优质资源，努力实现资源共享、机制共建、教师共育、课题共研，将铸牢中华民族共同体意识真正融入党校办学治校全过程。宁波市发展和改革委员会党组成员、二级巡视员陈昊表示，发改部门作为宁波对口工作的牵头部门，将继续与各对口地区守望相助、同题共答，为携手构建中华民族共同体凝

聚更强合力、作出更多贡献。四川省凉山州委党校常务副校长巫照云、新疆维吾尔自治区阿克苏地区库车市委党校副校长马琴琴作交流发言，展现了对口地区同宁波山海相望、同向奔赴、命运与共的奋斗征程。

在“课程+基地”双优展示环节，来自宁波、凉山、库车、那曲、万州等地的优秀教师同台亮相，课程内容涵盖“铸牢中华民族共同体意识”“新时代共同富裕的科学内涵与实现路径”“中华文化中的古龟兹文化”等内容，生动展现了党校教师对理论与实践的深度把握，深度诠释了

中华民族共同体意识在少数民族地区干部教育中的理念创新与实践转化。活动还组织参会代表赴宁波舟山港、天一阁博物院等宁波特色现场教学点实地观摩。

宁波市委党校将以此次活动为起点，联合对口地区党校共同谋划对口工作的新思路、新举措，深入推进创新互动、课程联动、人才流动，持续加强教育培训、科研咨政等领域的合作，聚力打开区域党校协调发展新局面，共同把对口工作优势转化为实实在在的成效，为中国式现代化建设贡献力量。

（卢 腾）

以调查研究赋能办学治校高质量发展

——宁夏区委党校开展『大调研』工作综述

□马明亮 陈西华 马林强

近年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作、关于调查研究的重要论述，积极践行“为党献策”重要职责，常态化、制度化开展“大调研”活动，创新工作机制，坚持导向引领，提升调研实效，着力打造党校特色鲜明、服务大局有效、推动发展有力的调查研究工作品牌，为推动党校事业高质量发展打造新引擎。

树导向，精准破题促发展。紧扣党中央重大决策部署、自治区党委、政府中心工作和党校发展所需，确保“大调研”活动靶向精准、服务有力。坚持政治导向，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察宁夏重要讲话重要指示批示精神，将服务“党之大计”、“国之大者”、区之要务作为调研首要任务，紧紧围绕自治区党委、政府中心工作，聚焦打好“投资消费稳定增长”“特色优势产业升级”六大攻坚战和“六新六特六优+N”产业布局等重大部署，着力加强选题策划和论证，组织教研人员为更好服务全区经济社会发展出主意、建诤言、献良策。坚持问题导向。充分发挥校（院）委会“头雁”引领效应，聚焦落实基本培训任务、推动科研高质量发展、深化党校改革等主责主业，校（院）领导带头点题领题、亲自挂帅出征，深入相关区直部门、基层党校开展调研，牵头完成相关研究课题21项。围绕办学治校重点领域、关键环节的短板弱项和突出问题，每年设置一批调研课题，组织行政管理部门组建团队，深入教研咨一线开展调研，摸清实情、找准症结。建立“问题—对策—落实”“三个清单”闭环机制，超40条调研建议纳入校（院）重大决策和制度文件，推动办学治校全过程各方面体制机制更加健全、服务保障更加高效。坚持效果导向。建立“党委点题、党校答题”调研机制，积极主动向自治区“四套班子”和相关区直部门征集选题，着力提高研究成果的产出率、转化率。与自治区纪委监委、发改委等单位联合设立“党风廉政建设”“产业转型升级”等5个重点研究基地，加强重大理论和现实问题合作研究，直接推动相关政策出台。建立“选题—调研—撰写—审校”全流程管理机制，通过“专家初审—部门会审—领导终审”三级审稿机制，不断提升调研报告质量。

建机制，多措并举提效能。坚持系统思维，着力构建高效协同、运转顺畅的“大调研”全链条工作机制。“全域协同”凝聚调研合力。研究制定《关于建立校（院）与区直部门教研咨协作机制的方案》，聚焦重要政策研究、重大课题研究、重点问题研究，强化与自治区党委、政府相关部门常态化交流合作，主动对接、加强协作，联合攻关、借智借力，推动实现资源共享、优势互补。深化联合调研工作模式，组织重点

班次学员、教师组成攻关团队，依托“田野调查”“战略蓝军计划”等教学载体，围绕培训主题和研究方向，紧盯乡村振兴、产业发展、基层治理等热点问题，深入开展联合调查、联合研究，推动形成高质量研究成果。“精培优育”提升调研能力。定期举全区党校（行政学院）系统调查研究能力提升师资班，通过专家辅导、案例教学、研讨交流等形式，帮助教师掌握调研方法、丰富调研技巧、提升调研能力，着力锻造“懂调研、会调研、能调研”的专业师资队伍。深入实施青年教师“扎根计划”，每年选派骨干教师赴市县党校、乡镇街道、工业园区等，开展为期1年的挂职锻炼和蹲点调研，通过深入群众、深入基层、深入一线，更好了解掌握国情、区情、社情、民情，不断厚植做好调研的实践根基。（下转2版）

以青春力量赓续红色薪火 ——陕西省委党校（行政学院）首届青年教师教学基本功大赛侧记

□路 露

6月30日，陕西省委党校（行政学院）大礼堂内气氛庄重而热烈，当校（院）领导为首届青年教师教学基本功大赛的获奖者们颁发荣誉证书和奖牌时，现场响起了热烈的掌声。

校（院）领导在颁奖仪式上说：“本次教学基本功大赛是校（院）师资队伍建设的里程碑，你们用扎实的理论功底、出色的教学能力和拼搏进取的精神，为党校青年教师树立了榜样。”同时，对全体青年教师寄予更高的期望：“希望广大青年教师向他们学习，积极践行‘为党育才、为党献策’的党校初心，不断提高教学质量和水平，打造出更多高质量精品课程，为建设一流省级党校贡献力量！”回首过去的两个月，这场教学能力淬炼，从4月9日全面启航到6月19日圆满收官，每一个瞬间都令人难忘。

那是一个春意盎然的午后，赛场涌动着蓬勃朝气。随着主持人宣布比赛开始，陕西省委党校（行政学院）首届青年教师教学基本功大赛暨“读原著·学党史·品经典”专题活动正式拉开帷幕。36位青年教师怀揣着对党校千秋教育事业的热爱，踏上了一场多元立体的教学能力提升之旅。

“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”舞台聚光灯下，青年教师岳宏博身着中

山装，诵读《共产党宣言》的经典段落。

“背诵一段经典”，这是本次基本功大赛的首个环节。

25位青年教师逐一登台，选取马克思主义经典文献进行诵读，在重温经典中进一步夯实理论基础。此时的经典诵读已不仅是机械记忆，更是让真理穿透时空，在新时代的语境中创造性绽放。

青年教师周梦溪赛后表示：“马克思主义经典著作蕴含着丰富的科学理论、革命精神和实践智慧，这是我们党校青年教师站稳讲台的根本理论依托。”经典的力量让我们汲取智慧，党史故事让我们铭记初心。

“讲述一个党史故事”比赛现场，青年教师们满怀深情，讲述了一段又一段动人的党史故事。从白山黑水间的红色忠魂赵一曼，到胸怀天下的白

求恩；从见证红军长征甘苦与共的“半截皮带”，到彰显共产党人艰苦奋斗政治本色的“半碗饴饬”；从歌颂民族自力更生的《南泥湾》，到发出抗日救亡呐喊的《黄河大合唱》……

以史为鉴，可以知兴替。一个个感人至深的红色故事，让大家深刻领悟到党的优良传统和作风，感受到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

此环节评选出的优秀作品，在校（院）“传承红色基因，汲取奋进力量”文艺党课上进行了现场展示，迈出“赛教融合”第一步，为党校教学注入了新的活力，开创了新的教学模式。

“作一场即兴演讲”是本次大赛中极具挑战的一个环节，参赛选手需在赛前10分钟现场抽签确定题目，既体现临场能力，更考验理论积淀。

“信念、修养、创新、担当……”比赛中，16位选手紧扣这些关键词，展开精彩纷呈的演讲。他们用生动的故事、深刻的见解和真挚的情感，畅谈自己对关键词的理解，旁征博引，金句频出，赢得现场阵阵掌声。专家评委给出了“政治性强、韵味浓、主题鲜明”的高度评价。

“讲一堂微课”要求围绕主业主课，以微课形式讲清、讲透一个知识点或基本原理。

比赛当天，选手们个个精神饱满。他们精心准备的微课内容涵盖了党的创新理论、地方红色文化、重要人物等多个方面，通过“小切口”反映“大主题”，运用“小故事”阐明“大道理”，将深奥的理论知识与生动的实践案例相结合，让观众们在短短几分钟内领略到了微课的魅力。

“参加一场辩论”作为本次比赛的

收官之战，将现场气氛推向高潮。

各参赛队伍的比拼在赛前就已经开始，他们查阅大量资料，深入研究辩题，广泛搜集论据，包括历史典故、现实案例、哲学理论和心理学原理，力求在辩论中做到有理有据。

“万事开头难”还是“行百里者半九十”？这是本环节其中一个辩题。正反方选手你来我往、唇枪舌剑，展开一场精彩的辩论。

“科研人员研制疫苗初期迈出第一步，才有了后续的突破和成功”“红军长征靠的正是在接近目标时的坚持和毅力”；“愚公移山的勇敢开始”“卧薪尝胆的坚定执着”；“《诗经》中说道‘靡不有初，鲜克有终’”“《易经》中记载‘乾知大始’”……选手们妙语连珠，精彩的辩论让观众们目不暇接，掌声和喝彩声此起彼伏。

辩论赛不仅展现了选手们扎实的

理论功底、敏捷的思维能力和良好的团队协作精神，更让我们看到了党校青年教师在思想碰撞中的成长与进步。

从经典诵读到课堂实战，从党史故事到思辨交锋，大赛设置的“五个一”，每一项都极具针对性。经过五场比赛，17人荣获个人单项奖、7人荣获个人综合奖、5个部门荣获优秀组织奖。他们来自不同的教研部门，却怀揣着共同的目标——在教学的舞台上磨砺自我，提升能力，为党校教育事业贡献自己的力量。

“这次比赛不仅是一次技能的检验，更是一次宝贵的成长历练。几场比赛下来，我深深认识到教学基本功的重要性，也看到了自身在教学水平、课堂驾驭等方面存在的提升空间。感谢学校为我们提供了成长锻炼平台，也让我更加明确了未来努力方向。”青年教师宦佳感慨。

比赛不是终点，而是校（院）高质量发展的新起点。未来，校（院）将继续为青年教师搭建平台，鼓励和支持他们不断探索、发展、突破，切实传好马克思主义真理之道、授好推动改革发展稳定之业、解好改造主观世界和客观世界所遇之感，在传承与创新的交响中为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章作出党校更大贡献。