



突出抓好年轻干部学习教育

本报讯 深入贯彻中央八项规定精神学习教育明确要求，突出抓好年轻干部的学习教育。云南省委党校（行政学院）以抓实中青年班学员学习教育为重点，一体推进“学查改”，教育引导年轻干部形成良好作风，助力年轻干部成为能担重任的栋梁之才。

以“学”铸魂，夯实作风建设思想根基。图之于未萌，虑之于未有，抓好年轻干部学习教育须立足于早。校（院）把深入贯彻中央八项规定精神作为中青年班学员学习教育内容，安排“深入贯彻中央八项规定精神 持续推进党的作风建设”“党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验”等5个教学专题，教育引导学员深刻领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则

精神，树牢正确权力观、政绩观、事业观。开展4次中青年班学员论坛，围绕学习贯彻习近平总书记关于年轻干部健康成长的重要论述和考察云南重要讲话重要指示精神，深入探讨贯彻中央八项规定精神与加强“七种能力”建设的契合点，以学员论坛促进学习深化，增强作风建设自觉。

以“查”强基，推动作风建设走深走实。不以规矩，不能成方圆，抓好年轻干部学习教育须立足于严。校（院）坚持从严治校方针，强化警示教育，深化日常管理，建立全方位学风监督体系，严格落实学员临时党支部自查、组织员检查、学员管理部门领导巡查“学风三查”制度，严格执行封闭管理等规定，持续开展“不假外出”等问题整治，全方位全周期加强学员教育管理监督，把严的基调、严的措施、严的氛围在年轻干部群体中树立起来、执行到位。将2个问题清单、2个典型案例纳入学员党性分析，组织学员对照集中整治违规吃喝问题清单进行自查自评，深挖问题根源，做到见人见事见思想，促进年轻干部在职业生涯早期就养成良好的作风和纪律意识，自觉扣好廉洁从政、廉洁自律“第一粒扣子”。

以“改”固本，在改进作风中强化党性。刮骨疗毒，决断沉疴，抓好年轻干部学习教育须立足于治。校（院）深刻把握“作风问题本质上是党性问题”的要求，将学习教育与培养良好校风学风、落实封闭管理等规定相结合，开展教育培训专项问题整治，抓实学员个人问题整改，组织员全程跟进，建立问题台账，明确整改措施和整改期限，推动一一落实。抓牢严惩整治，针对存在的诸如纪律意识淡薄、理论学习敷衍了事等影响正常学习秩序和学习效果的行为，制定“负面清单”和扣分制度，建立“动态公示”和“问责联动”机制，实施学习全过程记录，促使学员在问题整改中不断改进作风、加强党性修养，推动学员自觉校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦。

“国以人兴，政以才治。”党校作为干部教育培训的主阵地，要始终牢记使命，以自身作为助力年轻干部成长成才，在新时代新征程中书写更加辉煌的篇章。

（云 晓）

中央党校（国家行政学院）哲学教研部举办第三次“奇思哲学论坛”

本报讯 为纪念“两山”理论提出20周年，6月26日上午，中央党校（国家行政学院）哲学教研部举办第三次“奇思哲学论坛”，邀请中国社会科学院生态文明研究智库理论部主任、习近平生态文明思想研究中心秘书长黄承梁作专场报告，题目为《习近平生态文明思想“三大体系”的构建与新时代生态文明理论工作者的新使命》。论坛由哲学教研部副主任焦佩锋主持，战略哲学教研室承办，邀请中国生态文明研究与促进会研究部主任胡勘平担任点评嘉宾。

在报告中，黄承梁从习近平生态

文明思想的理论体系、形成发展、历史贡献三个方面分享了自己的研究心得。他强调，生态文明本质上是文明形态和文明类型问题，习近平总书记是这一思想的主要创立者，这一思想凝聚了党和人民的实践经验和集体智慧。哲学教研部教授赵建军、刘晓青在听了报告后谈道，这一报告政治站位高、思想梳理清、现实意义大，对于我们深入研究和践行习近平生态文明思想具有重要意义。

在点评环节，胡勘平指出，时值“两山”理论提出20周年，我们召开这样一次研讨会很有意义，今天的主旨

报告让我们意识到了以大生态、大协调、大学术的格局来研究和阐释习近平生态文明思想的重要性。中央党校（国家行政学院）哲学教研部战略哲学教研室主任任俊华认为，研究和阐释习近平生态文明思想既要有战略高度，也要扎根田野，要用鲜活生动的语言把这一思想讲活、讲深、讲透。战略哲学教研室副主任郝栋认为，研究和阐释习近平生态文明思想，一是要有自己的学理和逻辑，不能泛泛而谈；二是要把基本的史料文献搞清楚，做到信手拈来；三是要用典型案例来说服论证，让大家看到中

国推进生态建设所取得的巨大成就。

在互动环节，与会师生就人类中心主义的哲学本质、生物多样性与人的关系、中国共产党的执行力、习近平生态文明思想的价值导向等问题同黄承梁进行了深入交流。

在总结环节，焦佩锋指出，习近平生态文明思想是“把论文写在祖国大地上”的典范，是马克思主义自然观与中华文明生态智慧相结合的典范，是中国共产党人创造人类文明新形态的典范。我们要以自主的态度继续深化对习近平生态文明思想的研究和阐释。

（殷逸枫）



四川长征干部学院凉山彝海结盟分院位于四川省西昌市滨海东路3段1号

重庆市委党校召开名课开发领导小组会议

本报讯 重庆市委党校（行政学院）近日召开名课开发领导小组第一次会议，常务副校（院）长刘晓吾主持会议并讲话，校（院）领导张健、谢来位、侯晋雄出席。

刘晓吾指出，名课开发是践行“课比天大”理念、落实“质量立校”的重要举措，要扎实推进“教研资融合、老中青结合”，深化“备课听课评课”联动，既要出精品，也要出人才，引导教师练好“看家本

领”，打牢事业发展根基。

刘晓吾强调，名课建设专家委员会是校（院）名课开发的“参谋部”和“智囊团”，要本着对校委负责、对学员负责的态度，认真履行好各项职责责任。立足“专业性”，发挥好专家委员会全局谋划、专业把关、精准指导的作用，加强干部教育培训规律研究，严把政治关、学术关、实践关、教学关，加大对新人新课指导扶持力度，为课程建设提供高质量的智力支持。突出“完整性”，切实提高政治站位、加强学习研究、压实主体责任，锚定当前急需和紧缺课程，发扬“十年磨一剑”精神，不断优化教学供给，实现教学精品从“盆景”到“风景”的转变，确保基本课程方案不折不扣落实。聚焦“高质量”，坚持“内容为王、思想至上”，养成“生成性学习”“穿透式研究”习惯，坚持“三个深耕”，做到“想明白、写明白、讲明白”，持续推进名课开

发行动，让学员真正听得懂、记得住、传得开、用得上，奋力开创校（院）名课建设新局面。

会议推选产生了第一届校（院）名课建设专家委员会，审议通过了第6次校级集体备课结果和主体班培训急需紧缺课程开发建议。重庆市委党校（行政学院）名课开发领导小组成员，各教研部主要负责人、教师代表参加会议。

（曹 翀 汪超祥）

向，向成果转化借力。围绕教研咨一体化发展要求，强化科研咨政成果进课堂。2024年度，全市党校系统优秀课题《用好红色文化软实力，持续铸牢中华民族共同体意识》转化为案例课程“从乌审到延安，草原连着宝塔山——党的民族政策在乌审旗的生动实践”；论文《绿色乌审的时代探索》转化为案例课程“绿色乌审，绿色崛起——习近平生态文明思想在乌审旗的生动实践”，均在党校主体班次上讲授并受到学员好评。将部分调研报告转化为现场课程，形成红色文化、绿色生态和蓝色工业三大精品教学板块，8个现场教学课程，打造形成“三点联动，三色辉映”现场教学布局。协调联动，向外借力。将人大代表议案和政协委员提案择优编写成社情民意问答册，作为党校民生专题研讨班的重要研讨资料，同步为政府解决民生问题提供有效参考。择优收录学员优秀决策咨询成果形成汇编，为全旗各部门解决实践问题提供有效的路径方法，为全旗发展贡献党校力量。

（作者单位：内蒙古自治区鄂尔多斯市乌审旗委党校）

完善采购内控制度体系 提高财政资金使用绩效

□ 吴晋林

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出，行政管理和后勤服务是党校（行政学院）各项工作运转的重要保障，应当按照管理科学化和规范化要求进行改革，提高管理水平、服务质量和保障能力。浙江省委党校着眼内部治理体系和治理能力现代化建设，全面构建从预算需求论证、招标实施、验收评价、资金支付到内审监督五位一体的采购内控制度体系，将内控程序贯穿政府采购执行与监管的全流程、各环节，实现对政府采购活动的有效管控，推进党校内控管理进位提升，预防政府采购领域廉政风险，提高财政资金使用绩效，有力保障党校事业高质量发展。

强化采购规范，聚焦制度建设。制定并印发《政府采购管理办法》《政府采购实施细则》《公款竞争性存放实施细则》等规章制度4个，实现采购管理全覆盖。科学设置管理机构，成立政府采购领导小组统筹管理全校采购工作，在财务处设立采购

办，牵头负责本单位政府采购内控管理，并建立不同业务部门和岗位的协同工作机制。细化岗位职责，落实AB岗双人复核制度，形成岗位间的制衡和配合机制，防范廉政风险。建立采购集体决策机制，将政府采购工作领导小组，定期集体研究采购工作的重要事项。同时，对年度预算外20万元（含）以上及预算内100万元（含）以上项目报校委会集体研究，确保采购工作管控到位。

坚持问题导向，聚焦全链条管控。强化问题意识，突出绩效导向，找准从采购预算编制到履约验收全链条管控中存在的预算编制不精准、采购计划不周全、需求调研不充分、采购方式不合理、评审标准不科学、履约验收不规范等方面的薄弱环节，对应提出了加强政府采购预算与计划管理、强化采购需求调查审查、科学选取采购方式、规范采购文件编制、落实政府采购信息公开、完善履约验收评价体系机制等行之有效的具体工作

举措。夯实采购人主体责任，理清了需求使用部门和采购管理部门的职责分工，填补了业务流程管理的空白，强化各相关部门的协同配合机制，确保采购工作的公平、高效和廉洁。

突出风险防控，聚焦主体责任。加强采购风险研判，建立采购风险排查防控机制，注重运用法治思维和法治方式应对潜在的政府采购风险，通过定期组织集体分析研究，筑牢防火墙，防止“小事拖大、大事拖炸”。落实常态化教育培训，对内控岗位人员组织开展“一周学一理、一月讲一课、一季析一例、半年一分析”等日常教育活动，梳理制作采购工作规范操作手册，定期开展采购业务培训，提高项目经办人、采购人业务能力和政策水平，确保采购工作精准规范。完善内控监督机制，一方面机关纪检部门对招标采购过程进行监督，参与项目招标采购文件审定及采购人代表选定，处理采购活动中的投诉与举报；另一方面建立内审工作机制，由

校机关党委负责内审组织实施工作，对工程项目等实施后续跟踪审计，实现内部监督全覆盖。

运用信息手段，聚焦数字赋能。利用“制度+技术”手段，将信息技术内嵌于各项内部管理控制体系。开发财务大数据智能管理平台，将采购系统与财务、资产、业务等部门的管理系统互联互通，将采购实施与预算编制、合同管理、履约验收、资产管理、资金支付等功能进行对接，共享数据信息，实现对预算、项目、采购、合同、支付等业务层面内部控制的全面覆盖。同时，建立采购精准管控新业态，将采购审批流程内嵌于信息系统内，如后勤所需日常物资的申报、审批、验收、出入库、库存、申领等采购流程进行数字赋能再造，利用云秤智能技术实时数据传输，图片、视频监督覆盖到采购验收现场，有留痕、可追溯，实现精准监督，助推采购管理智能化。

（作者单位：浙江省委党校财务处）

以问题为导向建设基层党校智库

□ 陈浩渊 杨海燕

内蒙古自治区鄂尔多斯市乌审旗委党校以问题为导向，补齐基层党校科研咨政短板，全面提升科研咨政水平，建好基层党校智库。

打通“四个渠道”，解决科研咨政选题不够精准问题。乌审旗委党校聚焦旗委、政府重大决策部署、社会热点难点问题的研究，做好全旗课题规划设计和培育工作。建立与旗领导交流渠道。精准对焦旗委、政府重点难点问题，形成党委政府出题目、党校写文章的专项交流渠道。建立与重点单位交流渠道。围绕各部门每年年初上报的年度重点选题，经筛选、评审，形成年度决策咨询课题库。畅通社情民意交流渠道。定期与人大代表和政协委员开展联系座谈，收集人民群众急难愁盼问题。建立与学员沟通交流渠道。充分发挥党校学员来自不同地区、不同部门、不同工作领域，学历层次较高、实践经验丰富，善于理论思考、具有专业建树的特点，积极收集学员在实践中的难点确立选题。2025年，旗委党校形成“生态文明建设与农牧民增收双重路径研究”等20余个科研选题。

建立“四个平台”，解决科研咨政力量不足问题。乌审旗委党校广泛发动特聘专家顾问、主体班学员、党校教研人员等多方面研究力量，采取“资源共享、优势互补、成果共用”的合作机制，努力构建跨部门、跨系统、校内外协同发展的科研平台，解决人员不足、单打独斗问题。搭建党校建言咨政平台。联合旗委政策研究室定期针对重点难点问题开展决策咨询研究，形成专题报告，以“党校建言”咨政专报报送旗委主要领导，形成科研咨政专项报送平台。搭建全旗科研综合平台。与各部门、各企业社会团体、新闻媒体等开展交流合作，发挥党校学科集聚优势，着力开展综合性、整体性、系统性研究。建立代表委员联系平台。积极参与旗人大、政协专项调研，将部分人大代表和政协委员纳入党校科研咨政专项人才库，同步选派骨干教师加入政协特邀信息员队伍，形成科研咨政合力。打造学员科研咨政平台。联合旗委组织部，以学员“三带来”为基础，创新推行“选题拟定、导师选定、共同协作”的培训模式，在各类主体班次中精心设置“选题一开题一调研一答辩一成稿”环节，并将学员科研成果记入干部培训档案，作为选拔任用的重要参考，引导学员积极参与全旗课题研究。2025年，党校联合各级力量，立项市级重点课题21项，征集学员咨政意见42篇，《党校建言》咨政专报获得主要领导肯定性批示。

强化“四个借力”，解决科研咨政成果不强问题。上接“天线”，向上借力。积极融入全区党校系统区域智库团队，参与全市课题一体化研究，以《鄂尔多斯蓝皮书》系列项目为牵引，组建专业化研究团队，围绕乌审旗经济社会高质量发展，定期邀请自治区、市委党校专家教授来校指导授课，全程“把脉问诊”。经过专项评审—专家指导—深度修改等环节，形成地区高质量发展“蓝皮书”，作为全旗干部教育培训专项教材。摸清“下情”，向下借力。践行“一线工作法”，每年设置7个调研专题，安排14—21天蹲点调研，让教师带着问题深入基层一线，真正俯下身开展调查研究，与基层干部联合破题，整合一批基层数据，形成一批真正反映基层现实问题的调研报告。找准方

