

习近平总书记强调的关键词

汇聚强国建设 民族复兴伟业的强大合力

——习近平总书记强调的“共同任务”

□ 蔡青竹

共同任务是指在一个项目或任务中，多人或组织共同努力，通过分配任务、分享资源、互相帮助，以达成共同的目标或解决共同的问题。完成共同任务的核心在于紧密合作、同向发力。党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家事业发展全局，在不同场合提出共同任务的重要命题。深入学习领会这些重要论述，对进一步明晰共同任务的内涵和要求、增强全党全军全社会全民族的凝聚力向心力执行力具有深远意义。

2014年12月13日至14日，习近平总书记在江苏调研时指出，从严治党是全党的共同任务，需要大气候，也需要小气候。各级党组织要主动思考、主动作为，通过营造良好小气候促进大气候进一步形成。全面从从严治党是党的十八大以来党中央抓党的建设的鲜明主题。办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。全面从严治党涉及面广，需要宏观谋划、整体布局，从根本上解决主体责任缺失、监督责任缺位、管党治党宽松软的问题。一方面，强化全面从严治党主体责任和监督责任。各级党委要主动抓、主动管，把抓好党建作为最大的政绩。纪委要把专责监督履行好，聚焦主责、干好主业。另一方面，全面从从严治党也是全党的共同责任。必须充分发挥党的政治优势、组织优势、制度优势，分层分类建立健全责任体系，以明确责任、压实责任推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

2018年11月13日至14日，习近平总书记在中央军委政策制度改革工作会议上强调，推进军事政

策制度改革是军地双方的共同任务，中央和国家机关、地方各级党委和政府要关心支持军队改革，落实好担负的改革任务，形成军地合力的良好局面。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党根据形势发展变化、党的历史使命、人民军队担负的职责任务，根据建军治军特点规律和实践要求，不断调整和完善军事政策制度，为人民军队永葆性质和宗旨、提高打赢能力、不断从胜利走向胜利提供了重要保障。中国特色社会主义进入了新时代，国防和军队建设也进入了新时代。当前，要增强全局观念，加强组织领导，压紧压实责任，形成一盘棋，拧成一股绳。中央和国家机关要一如既往把推进军事政策制度改革作为分内职责，把该担的责任担起来，把该做的事情做到位。军队要主动同中央和国家机关搞好沟通协调，及时通报工作进展，精准提出任务需求。地方也要关心支持军队改革，履行好担负的国防建设领域职责，加强同各方面改革的协调联动。以确保党对军队绝对领导为指向，以战斗力为唯一的根本的标准，以调动军事人员积极性、主动性、创造性为着力点，进一步统一思想和行动，强化军地合力，齐心协力把军事政策制度改革落到实处，为实现党在新时代的强军目标提供有力政策制度保障。

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，重教尚学亦是中华民族生生不息的内在动力。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深

入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。建设教育强国，要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。加强顶层设计、统筹协调、整体推进、督促落实。始终心怀“国之大者”，坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会紧密合作、齐心协力，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标共同努力。

2023年10月27日，习近平总书记在二十届中央政治局第九次集体学习时强调，铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展，是全党全国各族人民的共同任务。中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。党的十八大以来，我们党坚持守正创新，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作主线、民族地区各项工作的主线，形成习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。各级党委和政府要坚持中国特色解决民族问题的正确道路，认真贯彻落实党的民族工

作的各项方针政策，及时研究解决本地区本单位涉及民族工作的重大问题。各级领导干部要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，提高做好民族工作的本领，为推进民族团结进步事业作出应有贡献。把铸牢中华民族共同体意识贯穿党的民族工作全过程各方面，在全社会营造关心支持民族工作的良好氛围，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

2024年10月28日，习近平总书记在二十届中央政治局第十七次集体学习时强调，建设文化强国是全党全社会的共同任务。党的十八大以来，我们党坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，形成习近平文化思想，推动文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，全党全国各族人民文化自信明显增强。同时，在世界百年变局加速演进、我国社会主要矛盾深刻变化、新一轮科技革命和产业变革深入发展的背景下，文化强国建设仍存在不少短板和不足。建设文化强国，事关中国式现代化建设全局，事关中华民族伟大复兴大业，事关提升国际竞争力。要加强党中央对宣传思想工作工作的集中统一领导，完善文化建设的领导管理体制机制。各级党委和政府要切实加强组织领导，做好干部配备、人才培养、资源投入等工作。广大文艺工作者要增强文化自觉、坚定文化自信，以强烈的历史主动精神，积极投身社会主义文化强国建设。把文化建设摆在突出位置，调动各方面积极性主动性创造性，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。

不兴伪事兴务实

□ 殷逸枫

习近平同志在《之江新语》中有一系列关于务实工作的文章，对领导干部提出了不兴伪事兴务实、改进作风、做务实之人的要求。这对于我们坚决反对和纠正形式主义、官僚主义具有重要启发意义。兴伪事，说到底，就是做名实不符、弄虚作假、欺上瞒下的事。在主政地方时，习近平同志指出，务实之人不受虚言，不听浮术，不采华名，不兴伪事，“领导干部就要做这样的务实之人”。不兴伪事兴务实，是中国共产党人的优良作风，也是重要的工作方法和领导方法，更是新时代党员干部的基本要求。越是任务艰巨、挑战严峻，越要有不兴伪事兴务实的工作作风，挺膺担当、真抓实干，抓好落实。

“知行行之始，行者知之成”。务实的基础在于求真。求真真？“求客观实际之真”。怎么求真？“深化理论武装求真谛，深入调查研究重实际”。这是习近平同志在《之江新语》中给出的答案。深化理论武装求真谛，讲的是学理论。没有科学的理论作工具，没有正确的世界观和方法论作指导，我们便无法透过现象看本质，无法从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性。毛泽东指出：“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”进入新时代，我们必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，带着问题学、联系实际悟，掌握“求真”的“金钥匙”，

进而指导实践、推动工作。深入调查研究重实际，讲的是做调研。调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权。通过调查研究掌握实情、抓住症结、解决问题，是我们党的优良传统和作风。“坐着小车转一转，隔着玻璃看一看”，走马观花做调研是了解不了民情民意的。唯有眼睛向下、脚步向下，从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见，才能真正听到实话、察到实情、获得真知、收到实效。

“谋定而后动，知止而有得”。务实的起点在于谋划。谋划要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。谋划要实，首在“接地气”。谋划工作绝非纸上谈兵、闭门造车，而是要立足实际、深研细究，将眼光扎根于现实土壤，精准把握客观规律与发展趋势。谋划要实，贵在“求实效”。实事还要见实效，最大的实效就是真正使广大群众得到实惠、感到幸福。“乐民之乐者，民亦乐其乐”。实效之实，是以群众的呼声作为标准，是以群众的评判作为准绳。只有把谋划工作的“指南针”对准群众需求，把政策设计的“坐标系”锚定民生痛点，才能避免“干部在干、群众在看”的脱节现象，真正实现“谋划之实”与“民心之向”同频共振。谋划要实，难在“防风险”。凡事预则立，不预则废。务实的谋划，绝不是“拍脑袋”决策、“跟风式”布局，而是既

要着眼长远绘蓝图，更要未雨绸缪防隐患，以“如履薄冰”的态度谨慎对待每一个环节，以“万无一失”的准备应对每一种可能，让发展既充满动力，又行稳致远，推动各项事业在真抓实干中稳步前行，真正将发展蓝图转化为群众可感可及的美好现实。

“抓而不实，等于白抓”。务实的关键在于科学推进。决策部署之后，落实才能出成绩，执行才能见成效。在实际工作中往往会出现抓不具体、抓不到位、抓不出实效的情况，归根结底是欠缺“真抓”的工作作风和“会抓”的本领方法。在落实的认识上要“深”。“九层之台，起于累土”。任何伟大事业无不是以“实”筑基、以“干”开路，都是始于脚踏实地的奋斗。再美好的蓝图，若不付诸实践，也只是空中楼阁；若科学的决策，若不落地生根，也只是一纸空谈。在落实的要求上要“新”。落实工作不能照抄照搬，依葫芦画瓢，要结合实际、因地制宜，把上级精神与本地实际结合起来，把对上负责和对下负责结合起来，创造性地开展工作，在结合中出思路、出特色、出成效。在落实的步骤上要“韧”。要一抓到底，常抓不懈，一项一项地督促，一件一件地落实，一年一年地见成效。在落实的举措上要“实”。抓落实如敲钉子，首先要抓到点上，盯住事关全局的重点工作，以点带面，推动全局，真抓实干，才能真正建立经得起历史检验的实绩。

“言必有用，术必有典，名必有实，事必有功”。务实的根本在于作

风实。作风是事业发展的“风向标”，更是映照初心的“试金石”。作风反映的是形象和素质，融入在党员干部的血脉骨髓里、反映在党员干部点点滴滴的行动中。作风实，实在沉得下去。基层是最好的课堂，群众是真正的老师。党员干部的作风是否扎实，关键看能否走出“高楼大院”，深入“田间地头”，能否拜人民为师，甘当小学生。作风实，实在顶得上来。面对改革发展中的“硬骨头”，是坐看问题由小托大、由大拖炸，还是迎难而上、担当负责，最能检验作风的“成色”。现实中有的是不愿和群众打交道，怕同群众接触惹事上身、怕跟群众交流脱不开身、怕为群众办事麻烦缠身，遇到矛盾“踢皮球”，碰到困难“打退堂鼓”，本质上是作风不实、担当不足的表现。作风实，实在有“功成不必在我”的精神境界。领导干部应该有政绩，也必须追求政绩，共产党人的政绩就是做得人心、暖人心、稳人心的事。一个干部树政绩如果是为了给自己留名，为自己邀官，就根本不可能专心致志抓落实，不可能对群众负责。干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

大有 笔潭

作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，习近平生态文明思想是指导美丽中国建设的根本遵循和行动指南。推动其学理化阐释、体系化建构，不仅是深化理论研究的迫切需求，更是增强思想引领力、实践指导力的关键所在。学理化，意味着超越政策解读与经验总结层面，深入思想的哲学根基，厘清其核心概念、逻辑结构、理论渊源与创新贡献，使之成为具有严密逻辑性、高度解释力和广泛认可度的学术体系。

深入挖掘哲学底蕴与理论原点。学理化阐释要求我们必须穿透思想的表层表述，深入其哲学内核。这需要我们从系统阐释其蕴含的本体论、认识论、价值论和方法论。例如，如何理解“人与自然生命共同体”这一核心概念？它超越了西方长期主导的“人类中心主义”与“生态中心主义”的二元对立，汲取了中华文化中“天人合一”的整体宇宙观，并在马克思主义关于自然是人的无机的身体、人与自然的物质变换等基本原理基础上，创造性地发展出一种生态整体主义哲学范式。这种范式确立了“绿水青山就是金山银山”的生态价值论，强调对自然规律的尊重与把握的认识论基础，指明了系统思维和辩证思维的方法论原则。我们需要对这些根本性问题进行严谨的哲学追问和体系化建构，厘清诸如“生命共同体”“生态价值”“绿色发展”“生态正义”等核心范畴的哲学内涵及其相互关系。唯有如此，才能为整个思想体系奠定坚实、自洽的哲学基础，形成具有鲜明中国特色、中国风格、中国气派的生态文明理论范式，避免流于表面化的口号解读。

推动跨学科交叉融合。生态文明本身就是一个涉及自然生态系统与社会经济系统的复杂动态的巨系统，其建设实践涵盖了经济、政治、法律、社会、文化、科技等几乎所有人类活动领域。习近平生态文明思想“十个坚持”所蕴含的丰富内涵，绝非单一学科所能承载和深入解析。推进学理化阐释必须打破传统学科壁垒森严的“孤岛”状态，汇聚多学科智慧进行协同创新。围绕习近平生态文明思想的核心要义，精心设计跨学科研究议程。例如，生态经济学要深入研究“绿水青山就是金山银山”的科学内涵与实现机制，探索绿色GDP核算、生态产品价值实现（如GEP核算）、绿色金融、循环经济等关键议题，为绿色发展提供扎实的经济学支撑和量化工具。环境政治学应着力研究生态文明制度优势如何有效转化为治理效能，研究党对生态文明建设的全面领导机制、中央生态环保督察制度的政治逻辑与效能、环境治理中的央地关系、多元主体协同共治模式（如河湖长制、林长制）等。生态法学需系统构建“用最严格制度最严密法治保护生态环境”的理论体系，研究环境法典化、环境公益诉讼、生态补偿、生态环境损害赔偿、环境风险预防等法律制度的完善与实施，为生态文明建设筑牢法治屏障。生态社会学应关注生态文明建设的社会基础与文化土壤，研究公众环境意识培育、绿色生活方式推广、环境社会组织发展、环境风险沟通与社会稳定等议题。实现这种融合，关键在建立高水平的跨学科研究机构，形成科学研究的“区块链”，设立聚焦“双碳”路径、生物多样性保护与可持续利用、区域协同治理等复杂问题的重大交叉研究项目。在 multidisciplinary 的深度对话、碰撞与融合中，全面、立体、深刻地揭示习近平生态文明思想的系统性和复杂性，催生原创性的理论增长点。

系统总结升华中国实践的丰富经验。习近平生态文明思想最鲜明的品格在于实践性。它源于对中国生态环境问题严峻挑战的深刻洞察，形成于波澜壮阔的生态文明建设伟大实践，并在此过程中不断接受检验、得到丰富和发展。学理化阐释绝不能脱离中国大地，闭门造车，陷入纯粹的思辨游戏。相反，必须深深扎根于中国生态文明建设的生动实践，将其中蕴含的“实践智慧”进行系统总结、理论提炼和规律升华，使之上升为具有普遍解释力的学理模型和理论范式。这要求我们建立有效的“典型案例—理论模型”凝练机制，对塞罕坝荒漠变林海、塞罕坝生态奇迹、浙江“千万工程”引领的乡村生态振兴、福建木兰溪等流域的系统治理与生态修复、国家公园体系建设、重点区域大气污染联防联控、垃圾分类与“无废城市”建设等标志性成功案例，进行深度解剖和学理分析。这些案例成功的关键因素是什么？遵循了哪些普遍性的生态规律和社会规律？是对习近平生态文明思想中哪些核心理念的创造性运用？同时，必须高度重视数据的支撑作

推进习近平生态文明思想的学理化阐释

□ 杨宏伟

用，整合生态环境质量监测、资源能源消耗、绿色产业发展、环境政策法规执行、公众环境满意度等多维度、长时序的数据资源，构建科学、权威、动态的中国生态文明建设综合数据库，为理论研究提供坚实支撑，为政策制定和效果评估提供科学依据。学理化成果最终要服务于实践。要将提炼的理论模型、发现的普遍规律、构建的评估体系，有效转化为干部培训的核心内容、国民教育的生动教材、政策优化的决策参考，实现理论对更高水平实践的规律性指导。

深度参与全球学术对话。生态环境问题是全人类面临的共同挑战，生态文明是人类文明发展的新形态。习近平生态文明思想不仅属于中国，其蕴含的解决全球生态危机的智慧方案，具有普遍的世界意义。因此，要将其置于全球生态思潮和可持续发展理论的大背景下，通过深入的比较研究、精准的学术译介和积极的国际对话，阐明其独特贡献和普遍价值，使其成为被国际学术界广泛认知、理解和尊重的学术范式。首要任务是解决关键概念的精准学术化译介与阐释问题。“人与自然生命共同体”“绿水青山就是金山银山”“山水林田湖草沙是生命共同体”等核心命题，蕴含着深刻的中国文化和哲学意蕴。如何将其准确、传神地翻译为国际学术界能够理解且避免文化折扣的学术语言，并辅以深入浅出的学理解释，是基础性工作。要重点阐明习近平生态文明思想在解决发展中国家普遍面临的“发展与保护”两难困境上的独特优势。推动在联合国生物多样性生态系统服务政府间科学政策平台（IPBES）、联合国环境规划署（UNEP）等权威国际机构的研究报告、评估框架中，充分吸纳和体现生态文明理念、生命共同体理念的核心要义。通过这些努力，将中国在生态文明领域的实践经验、制度创新和理论思考，有效转化为具有国际影响力的学术话语和公共知识产品，提升中国在全球生态环境治理领域的话语权和规则制定权，为解决人类共同面临的生态危机贡献中国智慧和方案。

推进习近平生态文明思想的学理化阐释，是一项意义深远、任务艰巨的系统工程。它要求我们将习近平生态文明思想锻造成为具有深刻哲学洞见、坚实学科支撑、丰富实践验证和广泛国际认同的学术理论体系。唯有如此，这一闪耀着真理光芒的思想，才能在学术殿堂中确立其应有的地位，其强大的生命力、解释力和引领力才能得到更充分的展现。

（作者系兰州大学马克思主义学院党委书记）

