

党校(行政学院)通讯

學習時報



推进作风建设常态化长效化

第十四届江苏党的建设高层论坛在江苏省委党校举行

本报讯 6月15日,由江苏省委党校(行政学院)主办,江苏党的建设理论与实践创新研究院、江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地、江苏党的建设研究基地、江苏省领导学研究会等单位承办的第十四届江苏党的建设高层论坛在江苏省委党校举行。论坛主题是:深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,推进作风建设常态化长效化。江苏省委宣传部副部长、省政府新闻办公室主任赵金松,省委党校(行政学院)常务副校(院)长杨明出席论坛并致辞。

会议认为,党的十八大以来,习近平总书记围绕加强党的作风建设发表了一系列重要论述,为新时代加

强党的作风建设提供了行动指南和根本遵循。党校作为党的思想理论建设的生力军,要深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,加强对党的创新理论的体系化研究、学理化阐释,深刻把握作风建设的历史脉络与时代意义、深刻认识作风建设在党的建设中的系统性定位、深刻领会作风建设常态化长效化的实践要求,为推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实、为江苏扛好经济大省挑大梁责任贡献党校智慧和力量。

原中央党史研究室副主任李忠杰,中国科学院大学党史党建研究中心主任、中央纪委驻中国科学院纪检组原组长王庭大,中央党校(国家行政学院)报刊社社长何忠国,中国人民大学中共党史党建学院院长杨凤城,江苏党的建设理论与实践创

新研究院院长、首席专家桑学成,中国浦东干部学院原副院长、华东师范大学特聘教授刘靖北,南京大学马克思主义学院院长王建华,复旦大学中共党史党建研究院院长刘红凛,南京理工大学马克思主义学院院长强舸等专家,分别围绕“作风建设永远在路上”“锲而不舍持之以恒加强党的作风建设”“推动党员干部涵养尚俭戒奢、廉洁自律的道德修为”“增强党性、严明纪律、推动作风建设常态化长效化”“为经济大省挑大梁提供坚强作风保障”“进一步健全党员干部作风教育的长效机制”“深化历史经验研究、丰富作风建设的时代内涵”“工作作风问题的多维透视与权力根源”“违规吃喝问题的现状挑战、深层原因及施治之策”等作主题发言。江苏党建研究院特聘研究员、江苏省人大常委会原副秘书长

朱有华、新华日报社纪委书记蒋宏宾、苏州城市学院马克思主义学院院长田芝健、江南大学马克思主义学院教授刘焕明,围绕论坛主题作了交流。

江苏省委党校(行政学院)副校(院)长、江苏省领导学研究会会长陈开颜,省委党校(行政学院)教育长李立峰分别主持专家发言。江苏党的建设研究基地首席专家、江苏党建研究院副院长、省委党校(行政学院)党史党建教研部主任张加华作会议小结。

省委组织部、省委宣传部等单位的有关部门负责同志,省委党校(行政学院)有关教研部教师,江苏省领导学研究会理事代表,光明日报、学习时报、中国社会科学报、新华日报等媒体代表参加论坛。

(刘旦昉)

安徽省委党校

开展马克思主义基本文献研读专项活动

本报讯 安徽省委党校深入实施人才强校战略,扎实开展马克思主义基本文献研读专项活动,用好“读原著、学原文、悟原理”这一学习理论的最有效方法,帮助教师整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、思想脉络和内在逻辑,充分认识其原创性贡献、历史性贡献、世界性贡献,提高教师运用马克思主义立场观点方法分析重大理论和现实问题的能力,力争3至5年内,培养培育一批理论功底扎实,能讲好党的创新理论“大课”“硬课”的优秀中青年骨干教师。

系统谋划,一体推进。把马克思主义基本文献研读专项活动作为中青年教师培养工作的重要举措,树立“一盘棋”思想,与完善教师培养链条、构筑“雁阵式”师资梯队统筹谋划、系统推进。强化组织领导。校(院)委会召开会议,专题研究制定实施方案,明确包括近年来新进的40名博士和各教研部推荐的中青年教师共120余人参加研读,成立由各教研部主任组成的专家委员会指导教师研读,由组织人事处和有关教研部牵头、相关部门配合推进此项工作。建立中青年教师研读专项学习档案,记入个人成长档案和年度考核内容。

明确研读主题。立足党校教师必备的理论素养,结合校(院)急需学科和优势学科建设需求,确定马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义和党的文献等4个方向研读主题,每个学期明确一个研读主题,分4个学期两个学年完成,每两年为一个研读周期。中青年教师按照专家委员会确定的研读书目清单和指导意见,研读细研指定书目,做好研读笔记。举办专题培训。每学期举办马克思主义基本文献专题研读师资班,纳入研读的教师参加培训不少于1次,集中研读1周,明确教学目的和要求,安排导读和示范教学环节,强化教学方式方法创新。培训结束前,以班级为单位,围绕研读主题提交一篇关于如何提高教学水平和科研能力、运用马克思主义基本原理和方法分析解决实际问题能力的报告。

精心组织,搭建平台。聚焦主体责任,通过专家导学和自主学习、随堂听课和专题辅导、研读交流和研讨相结合,搭建常态化的基本文献研读平台,引导中青年教师原汁原味研读马克思主义基本文献,深刻领悟其中蕴含的道理学理哲理,打牢教研咨基本功。采用灵活的研读方式。专家委员会不仅指定精读书目,而且确

定泛读书目。研读方式突出定制化和灵活性,制定个性化研读计划,参加研读的教师须在规定时间完成精读书目研读,鼓励开展拓展延伸性研读。精读书目做到全面系统、深耕细研,泛读书目做到全面把握观点、框架、内容等,确保研读质量。实施专业的研读指导。每期确定的研读主题由相关教研部牵头组织实施,邀请中央党校(国家行政学院)、中国人民大学、南京大学等国内知名专家来校,对经典文献进行导学式讲授,现场答疑解惑。组织开展共同研读同一书目活动,兼顾研读教师的学科专业背景,跨部门、跨学科组建研读团队,开展小组共读、大组交流研讨,每人研讨交流不少于2次,引导教师研思结合、互学互鉴、融会贯通。组织开放式的分享交流。每学期研读结束前,组织开展不少于2次的马克思主义基本文献研读分享活动,邀请校外同行专家,与校内专家共同评选优秀研读笔记并推荐参加研读分享。发言教师精心做好分享交流,指导教师现场点评,促进教学相长、学学相长。

突出实效,推动转化。引导中青年教师围绕理论贡献和实践价值及当代意义,扎根经典、深耕文献、潜心研读形成教研咨成果,推动教师提升

研读成果转化和应用能力。深化理论研究阐释。针对每期研读主题,牵头的教研部与科研处等部门共同指导参与研读的教师,梳理基本文献主要脉络,挖掘科研选题,撰写学术论文或理论文章。开展文献研读征文活动,引导教师运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,开展重大理论和现实问题研究,形成理论和现实问题研究成果,择优刊发在校刊校报。跟踪论证课程开发。每次研读分享活动,教务部根据发言教师的内容和效果,研判论证教师下一步将研读讲稿转化为教学专题的可能性。对于分享效果好的教师,及时安排加入教学团队进行指导修改完善研读讲稿,着力打造一批经典导读系列储备课程并适时进入主体班课堂。畅通成果转化输出。教务部、科研处、宣传部和校刊部等职能部门,积极为中青年教师提供锻炼和展示平台,切实打通从文献梳理到文章撰写、选题论证到讲稿完善的重点难点,推动教师将研读成果及时转化,实现从文献研读积淀到教研咨各个环节的转化输出,真正让马克思主义基本文献研读专项活动“实”起来、“活”起来、“用”起来。

(刘洋博)

全力服务人工智能先锋城市建设

——深圳市委党校打造AI全场景沉浸式实训平台

□ 黄冬冬

人机交互机器人、全场景实验室、全息影像学习舱、高性能无人机……走进深圳市委党校大礼堂、教学楼,逾40款全国先进的AI产品琳琅满目,吸引了前来培训的学员体验、打卡,零距离体验城市数智化转型核心引擎,感知人工智能技术发展带来的生产生活方式变革。这样的场景,在深圳市委党校已成为AI智能培训的常态化景象。为助力深圳加快打造全国乃至全球人工智能和机器人产业发展高地,深圳市委组织部要求市委党校在各级各类主体班中开设人工智能课程,今年4—7月,紧扣“技术赋能+场景应用”主线,分领域精心策划举办10期人工智能场景应用专题研讨班。为辅助教学真实体验成效,先后引入30余家高科技企业到党校展示产品,开展场景体验课教学33批次,培训4200余人次。

依托座谈、调查问卷等形式广泛了解推动人工智能产业发展、提升企业服务水平等方面需求,结合《深圳市加快打造人工智能先锋城市行动计划(2025—2026年)》中人工智能场景应用需要,点名调训市区政务服务、应急、城管、住建、卫健、教育、文旅、科创、金融、商务、工信等单位学员。强化中青年干部培训,夯实人工智能人才基础和潜力优势,已举办班次学员年龄45岁以下占比61.48%,研究生占比50.27%,处科级干部占比86.27%。

突出实战实训,发掘一批优质课程。在培训设计上广泛对接各方资源,解构AI技术各重点领域应用图谱,开设“人工智能赋能智能建造与科技创新”等5门知识普及课、“人工智能的知识产权问题”等4门政策宣讲课、“‘久安大模型’在深圳的实践与启示”等5门产品应用课、“人工智能在民生服务领域的应用——市民诉求服务中心”等7门场景推广课、“人工智能赋能政务服务的难点痛点”等10门行业研讨课,将其纳入人工智能培训课程库,着力打造人工智能“学做组合课”。部分课程依托“知行学堂”面向各区同步直播,进一步扩容提质。

突出高端引智,遴选一批优质师资。邀请清华大学、北京大学、同济大学、哈尔滨工业大学等全国知名高校专家学者,鹏城实验室、华为、腾讯研究院等人工智能知名企业管理者、专业技术人才,市中级人民法院、市应急管理局等相关单位业务骨干以及相关行业协会负责人来校授课交流,并将理论功底深厚、实践经验丰富、学员评价高的师资纳入师资库,着力搭建具有深圳特色的业务骨干以及相关行业协会负责人来校授课交流,并将理论功底深厚、实践经验丰富、学员评价高的师资纳入师资库,着力搭建具有深圳特色的业务骨干以及相关行业协会负责人来校授课交流。

突出互动交流,走访一批优质企业。将深智城集团等企业管理人员纳入培训,在共同学习研讨中搭建政府与企业的沟通桥梁,在目前已培训学员中占比7.13%。开设“人工智能产

品走进党校”场景体验课,邀请深开鸿、云天励飞、加推科技、商汤科技、优必选等科技领军企业,以及创新小微企业展示前沿技术产品。组织学员参加人工智能展会和产业对接活动,让学员接触企业、熟悉市场、推广应用产品,零距离感知体验城市AI应用场景。同时,组织学员前往深智城、晶泰科技、康诺思腾科技等企业调研交流。

专题研讨培训覆盖政务服务、城市治理、医疗服务、教育教学、文化旅游等五大政务领域,以及科学研究、金融服务、商贸流通、创意设计、先进制造等五大产业领域,以系统化培训增强党员干部懂知识会学习、懂政策会宣讲、懂产品会使用、懂场景会推广、懂行业会思考的“五懂五会”能力,目前已举办5期,得到广大学员一致好评。深圳市委组织部、市委党校将面向全国吸引更多人工智能相关企业走进党校、走近学员,继续讲好“人工智能产品走进党校”场景体验课,共话人工智能产业发展,为深圳加快打造人工智能先锋城市贡献力量。

陕西省委党校理论学习中心组 深学笃行党的创新理论

本报讯 陕西省委党校(行政学院)日前召开理论学习中心组第5次学习会议,传达学习习近平总书记近期重要讲话精神,集体学习《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》和《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》。

会议指出,今年是“十四五”规划收官之年,也是“十五五”规划谋篇布局之年。习近平总书记主持召开部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会,为我国“十五五”发展擘画蓝图,提供了科学指引。习近平总书记在全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话,饱含党中央对工人阶级和广大劳动群众的亲切关怀,对工运事业和工会工作的高度重视,具有很强的政治性、思想性、战略

性、指导性。

会议指出,习近平总书记在主持二十届中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话,对我国新一代人工智能发展作出重要指示和重要部署,为积极应对当前国际国内复杂形势,推动我国新一代人工智能健康有序发展提供了遵循,指明了方向。《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》是党员、干部深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想习近平新时代中国特色社会主义思想的权威辅助读物。要深入系统学,持续把习近平总书记关于党的建设的重要思想领会深、把握准、落到位,深刻领会其科学体系、理论品质和实践指向,深化体系化研究和学理化阐释,深刻把握这一重要思想蕴含的深刻道理、透彻学理、深邃哲理,不断推进党建研究高质量发展。中央党的

建设工作领导小组编写的《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》,是加强作风建设的宝贵财富。要通过学习进一步加深理解为什么制定中央八项规定、如何看待中央八项规定、怎样贯彻中央八项规定精神,时时对标、事事对表,进一步增强贯彻执行的政治自觉、思想自觉、行动自觉,切实推动深入贯彻落实中央八项规定精神抓在经常、融入日常。

会议强调,理论学习中心组学习是加强校(院)委会政治建设、严肃党内政治生活、强化党性修养的重要制度安排,要高标准抓好学习制度落实。要提高政治站位,紧密结合当前形势任务,精心安排学习内容,改进文风会风,提高学习质效。

(张宏斌)

全省党校一体化高质量发展 山东省委党校推动

本报讯 山东省委党校(行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚持加强对下级党校(行政学院)的业务指导,统筹各级党校资源,发挥整体优势,进一步推动全省党校一体化高质量发展。

深化系统建设。根据市县党校、企业党校、各分校等办学实际,深化综合指导和专项指导,着力构建一体化的指导体系。在全省党校(行政学院)系统开展“大学习、大讨论、大调研”活动,每年召开1次全省党校(行政学院)校长(院长)会议,分层次召开市县党校(行政学院)一体化高质量发展观摩会,举办全省党校(行政学院)系统业务指导培训班。形成“省带市、省带县、市带县”工作格局,每年组织全省党校(行政学院)系统创新案例评选、优秀教学案例评选,每2年组织全省党校(行政学院)系统精品课评选、教学研究成果奖评选、青年教师教学竞赛。

健全制度机制。联合省直7部门印发《关于推动全省党校(行政学院)高质量发展的若干措施》,出台《关于加强和改进业务指导工作的意见》。探索建立“省委党校+市县党校”联合攻关模式,支持市县党校(行政学院)

承接党委和政府部门委托的研究任务。建立领导班子成员联系指导市级党校(行政学院)工作制度和县级党校(行政学院)规范化办学调研指导工作制度,对16所市级党校、136所县级党校进行全覆盖、常态化指导,有针对性地提出意见建议。开展市级党校(行政学院)常务副校(院)长抓内涵建设年度重点突破项目和县级党校创新案例评选,着力解决制约高质量发展发展的难点问题。

推进资源共享。统筹全省党校(行政学院)系统资源,遴选500名教师、300门课程、200个案例、100册教材,建立名师库、优课库、案例库、教材库。围绕理想信念等12个主题精选334个现场教学点,跨市域打造“8线N点”精品现场教学路线。以“习近平总书记考察过的地方”为主线,优化提升22个现场教学点,开发27堂专题课程,编撰相关书籍,推进现场教学点共建共享。创建覆盖省市县三级党校(行政学院)的“党校云”平台,汇集12963门课程、497个案例及691部教材,形成12个重点领域的数字化资源池,入选工业和信息化部信息技术应用创新解决方案典型案例。(潘民 孟宏恩)