广东北京互派中青班学员开展异地培训

本报讯 近年来，广东、北京两地互派中青班学员开展异地培训、交互研学，并通过“微沙龙”等教学活动，以“小切口”推动“大融合”，探索“跨区域、多维度、深沟通”培训模式，目前已开展15期互动交流活动，打造出“粤京彩”共创型学习教育品牌。

以政治引领跨区域研讨。在两地学员联手创设的“粤京彩”微沙龙研学活动中，广东省委党校始终将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，聚焦粤港澳大湾区建设、京津冀协同发展等国家战略，搭建粤京两地学员“培训—实践—合作”平台。两地学员先后围绕“人工智能产业发展”“区域协调发展”“推动广东高等教育高质量发展”等主题，结合课堂所学与基层实践，积极开展情景模拟、案例推演和政策辩论，将党的创新理论转化为有效破解难题的“金钥匙”。

在深度交流中实现优势互补。借助南北地域的差异性与粤京两地的区位优势，坚持“小规模、高频次”深入交流互动，推动“改革前沿”与“首善之区”经验互学互鉴、资源互通共享。北京学员立足政策研究与顶层设计优势分享治理智慧，广东学员则聚焦市场化改革与科技创新实践介绍鲜活案例，促进政策优化与共通共融，为项目对接与跨区域合作发展构建了通道，形成了“北京政策智慧+广东产业实践”相互碰撞、出彩出新的良性互动。

学用结合促进成果转化。学员们围绕双方关注的社会、民生热点问题，赴粤东粤西城市、大湾区科创企业开展实地调研，强化破解基层工作难题的分析与调研能力，将研学所得转化为解决实际问题的“解题方案”。每场调研或微沙龙活动结束后，学员整理提炼书面材料，共形成高质量调研报告和决策咨询建议11篇，报送两地党校及相关职能部门，提升了政策建议和培训成果的转化运用效能。

（谭良才）

深化改革提升基层党校干部教育培训能力

本报讯 在推进基层干部教育培训工作中，重庆市潼南区委党校立足基层党校实际，向改革要动力、以创新增活力，不断提升干部教育培训能力，推进基层党校高质量发展。

优化教学布局，发挥干部教育培训主渠道主阵地作用，积极为党育才。对标党的二十届三中全会精神，紧扣基本培训要求制定实施年度培训方案，把理论教育、党性教育和能力培训有机融入基本培训各班次，举办“智荟涪江”潼南干部现代化能力提升培训季暨潼南大讲堂。打造案例教学精品，充分发挥全国爱国主义教育示范基地“杨闇公杨尚昆旧居陈列馆”等优势，培育形成“三听三看三干”党性教育精品课。

紧盯现实问题，发挥党的思想理论战线的重要方面军作用，积极为党献策。升级“智库”，依托“1+5”特聘讲师团，动态吸纳专家学者、一线典型，不断壮大升级讲师团。加大科研力度，力求透彻阐释党的创新理论。紧密联系实际，围绕乡村振兴、城乡融合、基层治理等，完成科研课题33项，发表理论文章70篇，组建4支宣讲小分队常态化赴基层宣讲。围绕共建“一带一路”及成渝地区双城经济圈、西部陆海新通道建设，立足潼南区现代化建设“1132”体系架构，积极为党建言，完成咨政报告《涪江智库》61篇。

始终把开放办学作为提高党校办学水平的重要途径，积极融入“双城经济圈”建设。构建“开放平台”，联合重庆市委党校和川渝4所高校马克思主义学院建立“一校五院”共建合作机制，与川渝19所党校组建“双城经济圈红色教育联盟”。深化开放培训，连续两年举办潼南区、遂宁市中青年干部培训班，主动承接川渝党校委托开办的培训班并组织学员“走出去”。拓展开放渠道，与有关部门一道高质量完成“党课开讲啦·川渝共上一堂党课”活动，教育引导川渝两地党员干部砥砺初心、勇担使命。开设“奔腾·聚活力”夜训堂，分设“红岩·马掌铁”微党课、“生日·集体过”初心阁、“书记·面对面”座谈会等6个子项目。用好重庆“数智党校”平台，培育形成“熔炉淬初心”党建品牌，获评全区首批“清廉机关”“十佳书记项目”。

（邹为敏）

（上接1版）常态化开展“优秀传统文化讲座”“民族政策教学备课会”等活动，累计举办专题研讨20余场次，覆盖学员700余人次，成为党员干部学习党的民族理论的重要平台。

打造“线上线下”文献资料库，夯实讲清道理学理哲理的文献根基。坚持用党的创新理论统领文化资源体系建设，聚焦“内容建设是根本、资源服务是关键”的文献工作导向，着力推动铸牢中华民族共同体意识教育内容从“资料整合”向“理论支撑”转型，构建既有思想深度又具实践广度的文献保障体系。

建设线下文献库。建立铸牢中华民族共同体意识专题纸质文献动态更新机制，除已收藏《论中国共产党历史》《论坚持推动构建人类命运共同体》《中央民族工作会议精神学习辅导读本》等书籍外，近3年新增《中华民族共同体概论》《铸牢中华民族共同体意识学习纲要》《中华民族伟大复兴的历史进程》《中国文化通史》《中华民族共同体意识与国家治理》等纸质文献1372种。同步采购《复兴文库》等大型历史文献丛书，形成覆盖理论阐释、历史脉络、实践案例的全维度文献矩阵。建立“需求征集—采购配送—优化调整”快速响应机制，服务宁夏铸牢中华民族共同体意识研究中心、各类主体班次和科研咨政平台，精准对接教学、科研、咨政文献需求。

建设数字资源库。依托“中央精神”“政策汇编”“宁夏实践”“五史”“中华文化”“中华民族故事”“民族文化宫VR展馆”七大板块，构建资源矩阵。特别设立“宁夏实践”专题，深度挖掘“闽宁协作”“生态移民”“黄河流域生态保护”等典型案例，收录相关政策文件、地方特色音视频资料和本土研究成果百余份，生动展现宁夏各民族共同团结奋斗的历史图景。数据库链接“小宁大讲堂”“道中华”等权威网站，运用3D建模技术再现场景教学，实现文化认同与政治认同的深度融合。数据库上线以来，得到全区党校系统师生普遍好评，切实做到让铸牢中华民族共同体意识宣传教育有形有感有效。

讲好民族团结进步故事。校（院）坚持把图书馆建设成党性教育与文化赋能的双向平台，积极探索党校系统文化宣传的新路径，挖掘文化资源、创新文化活动、加强媒体宣传，推动文化阵地从“有形覆盖”向“有效引领”跃升。

开展红色文化传承活动。坚持党性教育与主责主业融合，打造多维文化赋能途径。开展“共读经典笃行致远”——学习《习近平文化思想学习纲要》专题读书会、“共读百年党史阅聚奋进力量”晒书、“弘扬伟大长征精神走好新时代长征路”世界读书日主题活动，中青班学员开展阅读《毛泽东选集》《长征》《西行漫记》等阅读推广品牌塑造活动。进行文化空间场景再造，设立“三红一创（《红岩》《红日》《红旗谱》《创业史》）”及“青山保林（《青春之歌》《山乡巨变》《保卫延安》《林海雪原》）”阅读专区，形成文化传播能量场。

开展非物质文化遗产浸润行动。坚持党性教育与中华优秀传统文化融合，强化传统文化与时代精神的宣传引导，开展中华优秀传统文化进校园秦腔演唱会、“非遗匠心润党校”、“展盛世赞团结”——铸牢中华民族共同体意识主题书画摄影展等丰富多彩的校园活动，让全校师生在文化滋养中坚定理想信念，在历史传承中筑牢信仰之基，进一步激发爱党爱国情怀，凝聚奋进新时代的强大精神力量。

加强理论传播矩阵建设。坚持党性教育与业务融合，以文化赋能为抓手，积极发挥党校图书馆资源优势、阵地优势、专业优势、团队优势，与宁夏日报社、宁夏演艺集团等单位开展学习习近平文化思想专题研讨，与基层党组织和基层党校开展“铸牢中华民族共同体意识文献下基层”活动，打造“党校+媒体+社会”多元协同的宣传格局。通过自治区党校系统改革创新实践案例宣传，推动党的民族理论和文化政策“飞入寻常百姓家”。

（作者分别为宁夏回族自治区党委党校教育长、图书馆馆长、副馆长）

全国党性教育基地剪影

位于四川省泸州市纳溪区勤政路1号的四川长征干部学院泸州四渡赤水分院

建立符合党校发展特点的教师管理体系

□韦海坚

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调，“各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神，下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。加快推动建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，强化政策支持、机制保障”。广西壮族自治区党委党校深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，聚焦严格政治标准、落实政策支持、强化机制保障3个方面发力，探索建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，教育引导广大教师践行党校初心、服务中心大局。

严格政治标准，建立党校教师“引进、从教、退出”管理体系。党校既是政治机关，也是政治学校，这对党校教师在政治上提出了更高要求。对党校教师来说，首先要做到自觉坚持党校姓党、党校教师姓党。广西壮族自治区党委党校坚持落实最严格的政治标准，把好引进关、从教关、退出关，切实把政治标准立起来、严起来。严格教师引进政治标准。始终把思想政治素质考察考核作为党校教师招录的首要条件，把师德表现作为招聘引进的首要要求，坚决把好引进政治关。严格从教政治标准。加强党的政治纪律和政治规矩教育，引导党校教师坚持党校姓党，时刻牢记党校教师身份，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，自觉用党的创新理论武装头脑。严格教案审核、教师外出授课报批制度，强化关口前移。严格教师退出机制。成立师德委员会，推行师德档案制度，对触碰政治纪律的行为“一票否决”，对师德失范“零容忍”，坚决把政治意识淡薄、触碰纪律红线的教师及时调离教师岗位。

落实政策支持，建立增强党校教师岗位吸引力的待遇保障体系。党校要办好，关键在教师，特别是要有一大批名师。广西壮族自治区党委党校高度重视教师队伍建设，着力在待遇上建强保障体系，不断增强党校教师岗位吸引力。以优厚待遇引进人才，增强党校教师的获得感。制定实施高层次人才引进办法，对引进符合干部教育培训需要的教授、副教授、博士，分别给予一定数量的安家费，同时还给予相应的科研启动经费支持。近3年来，已引进教授、副教授、博士约20名，教师队伍持续扩大。以实施创新工程激励教师，增强党校教师的幸福感。深入实施教学科研和人才队伍建设激励创新工程，对教师的教学创新项目、科研精品项目给予物质奖励，充分激发教师的积极性、主动性、创造性。以实施“名师工程”培育名师，增强党校教师的荣誉感。制定“名师工程”实施方案，评选教学名师、科研名师，成立名师工作室，设立名师津贴，落实名师工作室项目经费。发挥名师的引领作用，集智攻关、联合攻关，催生教学、科研创新，并带动青年教师队伍成长。

强化机制保障，建立符合党校发展特点的教师管理体系。党校是干部教育培训的主阵地，是党的思想理论战线的重要方面军，其初心就是为党育才、为党献策。广西壮族自治区党委党校始终牢记初心、践行使命，强化机制保障，努力在建立符合党校发展特点的教师管理体系上下功夫。建立完善教师考核评价体系。坚持年度考核和聘期考核相结合，提高党校教师教学、科研、决策咨询工作量的考核比重，构建完善的考核评价体系，用业绩说话。完善职称评审和岗位聘用办法。突出党校特色，修订完善广西教师系列党校系统高中级职称评审条件，激励教师更加积极主动为党育才、为党献策。修订完善岗位聘用办法，有序推行教师竞聘上岗，营造优者上、庸者下、劣者汰的良好政治生态。建立党校教师培养体系。落实理论铸魂、党性固本、专业赋能、实践锻炼计划，构建“基本文献研读工程+师资培训+挂职锻炼+跟班学习+访学交流+导师帮带”全链条培养体系，切实提升党校教师队伍的能力和素质，不断满足基本培训师资要求，促进党校事业发展。

提升基层党校为党献策能力

□李 云

为党献策、为党委和政府提供高质量的咨政服务，是党校的独特优势。近年来，基层党校的科研咨政成果不断丰富，咨政服务能力水平不断提升，成为地方党委、政府决策咨询的重要智库。新时代新征程，基层党校要履行好为党献策的重要职责，必须进一步找准定位、增强能力、强化保障。

准确把握科研咨政方向，找准基层党校为党献策着力点。习近平总书记强调：“面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。”“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。”习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了党校科研的定位和努力方向。基层党校在贯彻落实中，要聚焦党的创新理论研究阐释，深入学习领会中央有关部门和权威专家的体系化研究与学理化阐释成果，结合基层工作实际和各地的实践探索，向广大学员宣传好阐释好蕴含其中的深厚道理学理哲理。要找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，充分发挥学科设置完备、理论和实践结合的优势，发挥学员来自不同地区不同领域的资源优势，做到地方党委需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。基层党校要主动与地方党委、政府对接，了解掌握当地情况、研究决策所需，精准开展科研工作，有针对性地为咨政决策提供有价值的借鉴和参考，提出真正解决问题的新理念新思路新办法，为党委和政府决策提供及时有力的智力支撑。

紧盯教师科研成果质量，提升基层党校为党献策水平。科研成果质量决定为党献策的水平，基层党校和教师必须注重提升科研与决策咨询成果的质量。党校作为党的思想理论建设和提供决策咨询服务的重要阵地，必须优化资源整合、协同攻关，形成立得住、叫得响、有分量的研究成果。要牢固树立正确的科研导向，引导教师充分认识科研不仅是职称晋升的需要，更是教学的基础。强化坚持学习、终身研究理念，用实绩实效不断完善“实践出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策”的教研咨一体化机制。加强科研管理，抓实集体攻关，加大对各级党报党刊、核心期刊、学术刊物、重要智库等发表的优质科研成果支持力度，积极搭建平台帮助基层党校推出高质量研究成果。建立健全科研责任清单制，坚持分层次分类别确定科研任务，制定出台教师参与决策咨询的工作任务清单和激励措施。创新机制推动科研与咨询，畅通基层党校教师参与党委和政府工作的机制，通过列席会议、挂职锻炼等方式，参与地方经济社会发展事务，有针对性地开展市情市策、县情县策研究。

优化科研人才队伍结构，增强基层党校为党献策能力。着眼科研队伍建设结构性矛盾，按照高素质专业化队伍建设标准，打造一支科研能力强的党校专业技术人才队伍。按照编制和相关规定持续引进硕士研究生以上层次的高学历紧缺型专业技术人才，不断完善教师学历和学科结构。优化科研队伍专业知识结构，根据教学与科研要求，结合教师的专业技术基础和研究方向，合理安排到相应的教研部，做到教研部、专业、研究专长相统一。注重提升科研队伍专业研究能力，引导教师结合所学专业和专业技能明确研究方向，鼓励年轻教师积极申报职称，夯实专业技术队伍专业素质。积极支持专业技术人员提升学历，参加专业技术提升等各类培训，增强教师专业知识能力。实施教师科研制度，厘清教学与科研的基本职责，轻装减负，不断优化科研环境。探索推行全员科研机制，建立学校领导带头参与课题调研与决策咨询、行政后勤人员参与科研的工作机制，形成良好科研氛围。

完善科研激励制度，强化基层党校为党献策保障。健全的制度保障，是基层党校科研工作深入开展的基本保证。基层党校要积极谋划，建立健全科研激励机制，形成党委重视、部门支持、党校主体、制度健全的科研保障环境。地方党委和政府要结合贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，更加重视党校科研工作，出台政策措施，明确科研决策咨询与教学一样，都是基层党校的重要工作，推动形成更多科研精品。积极争取部门支持，向有关部门报备党校科研奖励政策和执行规定，获得法律法规许可和政策支持。探索建立党校科研管理与激励规范性文件，建立合理、合法、可行的科研激励机制与奖惩措施，确保有据可依、有规可循。严格按照上级规定，完善基层党校内部科研管理制度，及时修订完善科研成果奖励政策等管理条文，探索适合基层党校特点的科研激励机制。探索多部门协同党校科研决策咨询机制，推行党校教师跟班学习机制，通过选派专职教师到党政机关跟班学习、到基层挂职锻炼、参加重大项目工作专班等形式，增强党校教师在一线发现问题、分析问题、提出解决问题建议措施的能力和水平。推行党校教师参与部门决策机制，基层党校与党委政研室、政府研究室、政府智库等建立合作机制，实现资源共享。建立会议列席旁听制度，经过党委、人大常委会、政府和政协批准，党校骨干教师可以列席旁听两会或参加其他重要会议，及时掌握党委和政府的决策部署及重点工作。

（作者单位：湖南省湘西土家族苗族自治州党委党校）