

学出“精气神” 干出“新成效” 以优良作风推动学习教育走深走实

□ 张建华

深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，江苏省南通市通州区各级党组织认真贯彻落实习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，教育引导广大党员干部砥砺作风、锤炼党性、提高觉悟，持续昂扬干事创业的精气神，努力把学习教育成果转化为“争当全市高质量发展排头兵”的强大动力和实际成效。

坚持科学统筹，以更高站位推进学习教育开局起步。把学习教育作为今年党建工作的重点任务，以上率下层层发动，以高度的政治自觉、强烈的使命担当、严明的纪律规矩推进学习教育各项工作。

一是精心谋划部署。召开区委常委会会议暨区委党的建设工作领导小组会议，全面落实中央和省市委党的建设工作领导小组会议部署要求，深刻认识到开展此次学习教育是贯彻党的建设总体布局 and 解决作风建设突出问题的必然要求，迅速启动全区学习教育工作。第一时间成立工作专班，起草制定实施方案，准确把握目标任务，细化分解为27项主要工作及日常安排，力求学习教育重点突出、节奏有序。建立学习教育周例会机制，定期传达上级要求、调度工作进展、抓好过程管控，确保全区学习教育方向不偏、步调一致。坚持以上率下、以点带面，把调研指导基层单位学习教育作为“区领导全挂钩”工作的重要内容，推动全区形成高度重视、层层落实的良好局面。

二是加强分类指导。根据不同层级、不同对象实际，分层分类制定5个重点工作清单，明确4个方面15条重点任务。区委党建工作领导小组成员单位对全区14个镇（街道）进行全覆盖挂钩联系，6个工委分条线抓实各领域学习教育，持续加强全程联系、过程指导。选派148名基层党建指导员，联系299个“两新”党组织，面对面讲重点要求、手把手教办法举措、一对一精准提醒。针对

19190名“两企三新”领域党员和904名流动党员集中学习难度大等问题，用好新就业群体“心新通”、司机之家等载体平台，及时上传学习资料，方便党员开展自学。

三是突出简约务实。坚持整体推进和分类指导相结合，抓好学习教育和推进中心工作相结合，开展学习教育和整治形式主义为基层减负相结合，区分不同层级、领域、行业，加强分类指导，扎实做好规定动作，以好作风保证学习教育取得好效果。发挥主流媒体和新媒体平台作用，宣传深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，宣传加强作风建设的优秀案例和先进典型，反映学习教育进展成效。

聚焦重点关键，以更严标准推进学习教育精准发力。坚持边学习、边对照、边查摆、边整改，将学习教育融入日常、抓在经常，一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效。

一是深学细悟筑根基。认真落实“第一议题”、理论学习中心组学习、专题读书班等制度，区领导带头开展理论学习，逐条领学《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，45名同志围绕学习主题，集中交流思想认识和学习体会，释放领导干部带头、率先垂范的强烈信号。注重学在经常，依托党支部“三会一课”、主题党日等载体，推动党员干部原原本本学、认真真悟，做到内化于心、外化于行。将中央八项规定及其实施细则精神纳入“万名普通党员进党校”活动和干部教育、入党积极分子、党务工作者培训等主体班次，帮助党员干部划出思想红线，明确行为界限，弄清楚什么可以做、什么不能做。

二是触及思想查不足。发扬自我革命精神，聚焦2张问题清单，对照28个方面，领导班子、领导干部带头查摆，综合运用纪检监察、巡视巡察等途径，全区6个县处级领导干部共查找问题58个。在全区14个镇

（街道）、78个机关企事业单位部署开展“作风纪律五查五看”，推动党员干部把自己摆进去，全面深入查摆，既找共性问题也找个性问题，既查作风问题也查思想问题，找准找实问题419个。用好“四风”问题典型，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，组织党员干部全面检视，结合自身实际开展剖析，深挖问题根源症结，做到有则改之、无则加勉。

三是动真碰硬抓整改。对需要集中整治的问题，建立专人负责、专题研究、专项整治、专班督检的“四专”机制，逐项制定整改措施，实行销号管理。健全常态长效机制，注重“当下改”和“长久立”相贯通，对共性问题深化标本兼治，真正以小切口撬动大变化，实现抓具体带全局。领导干部主动认领责任，既抓自身整改又抓分管领域、分管部门学习教育，做到业务工作分管到哪里，管党治党就跟进到哪里。建立健全整改通报、督查督办、跟踪问效、综合评价机制，以人民群众认可为标准，坚决防止表面整改、虚假整改、纸上整改。

突出学用结合，以更实作风推进学习教育落地见效。作风建设是为党的工作大局服务的，推动党员干部在遵规守纪、清正廉洁的前提下大胆干事，让群众的呼声变掌声。

一是提振干事激情。大力弘扬“激情奋斗、创新争先、务实担当”的精神特质，全面激扬锐意进取、聚力攻坚、奋发有为的一流作风。“等靠要”为“争闯试”，变“找依据”为“创先例”，敢作敢为、善作善成，创造更多发展业绩。始终把招商引资作为扩投资、增动能的第一战场，聚焦主导产业，力争实现更大突破。深入开展“一支部一实事、一党员一承诺”活动，聚焦群众急难愁盼，2265个党支部选准办实事项目，有序组织推进，真正把群众“心上

事”变为党员“上心事”。

二是深化调查研究。深入践行“四下基层”，将每月10日作为“调研日”，推动党员干部沉到基层一线了解民情、掌握实情，拿出真招硬招，着力破解难题，真正使调查研究的过程成为加深对党的创新理论领悟、密切联系群众、推动事业发展的过程。深化党员干部联系服务企业活动，聚焦企业需求和党员干部顾虑，细化党政机关和公职人员同民营企业交往行为正负面清单，加快构建亲清政商关系。建立“开门纳访、包案下访、重点走访、定期约访、联合接访”机制，860名“两代表一委员”入驻村居开展联合接访，收集群众反映问题3246件，已办结2236件，将隐患发现在前端，将问题化解在萌芽，营造和谐稳定的发展环境。

三是营造清明生态。通过构建行之有效、常态长效的监督体系，做到苗头倾向有人提醒、违纪违法有人惩戒、制度漏洞有人修补、教育引导有人组织，一体推进“三不腐”进一步深化。把党政机关带头过紧日子作为长期坚持的政策导向，印发《通州区关于严格落实党政机关过紧日子要求若干举措的通知》，加大资金统筹力度，全面压减行政成本，规范项目支出编制，硬化预算执行约束，督促各级党政机关和党员干部带头过紧日子。持续深化群众身边不正之风和腐败问题集中整治，选取农村集体“三资”、征迁安置等5个领域作为国有资产监督体系延伸应用场景，有力铲除腐败滋生的土壤。牢固树立“崇尚实干、注重实绩”鲜明导向，进一步营造真抓实干、埋头苦干的良好风尚。坚持“三个区分开来”，旗帜鲜明为敢为者鼓劲、为负责者撑腰，把各方面干劲带动起来，以排头兵姿态推动“十四五”规划圆满收官。

（作者系江苏省南通市委常委，通州区委书记，高新技术产业开发区党工委书记）

深入推进“双融双创” 做好新兴领域党建文章

□ 田洪健



习近平

总书记强调，突出抓好新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设，不断增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。山东省滨州市深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署，在省委社会工作部的有力指导下，深入开展新兴领域党建“双融双创”行动，通过党的建设体系化、深度融合立体化、保障机制长效化，推动新兴领域党建工作与经济发展深度融合、与社会治理深度融合，聚力开创经济发展新空间、社会治理新格局，为城市建设注入强劲的“新兴动能”。

党的建设体系化：构建“三维联动”党建格局。始终把政治引领放在第一位，围绕“两新”工委整体效能提升，不断优化新兴领域党建管理体制和工作机制，构建形成党委统一领导、组织部门统筹协调、社会工作部门指导推动、行业部门各负其责、乡镇（街道、园区）属地管理的新兴领域党建工作格局。

一是高位统筹推动党建工作落实。将新兴领域党建工作作为市委党建工作的重要组成部分，实行“一季度一述职、一季度一点评、一季度一提醒”，作为县（市、区）委书记每季度向市委党的建设工作领导小组述职的必谈内容。同时，将“双融双创”工作列为《基层党建工作提醒函》的重要内容，由市委主要领导签发，形成“书记抓、抓书记”的责任闭环。二是机制创新推动党建工作落细。在“两新”工委运行机制内建立“两单一表”工作机制，围绕“双融双创”重点任务，指导13家市级行业（综合）党委制定《年度实事清单》，实施年度实事114项。30个成员单位制定《重点任务清单》，明确重点任务157项。形成《进度晾晒

表》，采取“一月一调度、两月一通报、半年一评估、年底总述职”方式，抓实过程管控。三是基层延伸推动党建工作落地。将社会工作体系延伸至所有镇街，统一由社会事务办公室承担新兴领域党建工作职责。推动全市98个乡镇（街道）、开发区健全完善“两新”组织综合党委工作机制，明确工作职责、压实属地管理责任，确保“双融双创”行动在最基层有人抓、有人管、有人干。

深度融合立体化：打造“三链协同”发展生态。基层党组织组织能力强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。滨州市推动党建工作做实做深做细，将新兴领域党的建设融入企业管理、产业发展、行业治理，着力实现党建强、发展强。

一是党建链赋能产业提质。以产业链党建为抓手，实施“链长制+党建指导员”双轮驱动，在新能源、新材料等领域组建11个产业链党委，把战斗堡垒建在“链”上，指导各县（市、区）建立产业社区12个，推动党建工作深度融入产业链，融入服务企业发展。二是服务链赋能治理提效。开展成就企业家梦想行动，形成制度化、系统化助企纾困协同发展方

案。2025年以来，为企业新增授信、融资38.6亿元，协助申请奖补资金2.5亿元，已累计高效推动4356个企业家梦想落地实现；盘活用好各类资源，将50家驿站升级为身份证刷卡24小时进入，提供“全天候、不打烊”服务。三是人才链赋能发展提质。依托山东省心安社会工作学院（全国第一家省级社会工作学院），重点抓好新业态企业出资人和管理层人员的思想政治工作。健全党建指导员队伍“选育管用”机制，选派1823名党建指导员，推动非公企业党组织应建尽建。实施“红领人才”培育计划，建立“高校党委+企业党支部+科研院所”联合培养机制，2024年引进科技领军型人才200余名，孵化科技型企业68家。

保障机制长效化：完善“三力支撑”保障体系。滨州市从品牌创建、改革创新、平台建设等方面发力，聚焦多维整合、精准服务，为新兴领域党建工作提供坚强组织保障。

一是品牌创建聚力赋能。培育“新心融·创未来”新兴领域品牌，启动全市新兴领域优秀党支部工作法创建活动，将新兴领域党建工作和心安城市建设相结合。持续擦亮新业态、新

就业群体“向阳花”品牌，加强对新就业群体的权益保障工作。2025年以来，协调解决新就业群体子女入学、医疗保障等问题750余件，开展暖“新”活动14场，惠及新就业群体2200余人。二是改革创新强动力。抓实省级“双融双创”创新区建设，邹平市“打造心安产业社区，构建党建赋能为企服务新生态”，成功入选2025年度省级新兴领域党建“双融双创”创新区。推动市级新兴领域党建“双融双创”创新区全面发展，创新实施“非公企业党建培优”“产业链与产业社区创新引领”等十大行动，各县（市、区）揭榜领题、重点推进，以改革创新驱动新兴领域党建工作高质量发展。三是做优平台添活力。组织开展全省行业协会商会“协商共建 品质滨州”系列活动，为全省性行业协会商会和地方政府、企业搭建起务实高效的沟通桥梁和合作平台。50余名全省性行业协会商会代表分赴各县区进行洽谈对接，达成60余个合作意向，涉及产业合作、市场拓展、知识产权服务等40余个产业类别。

（作者系山东省滨州市委社会工作部部长，“两新”工委书记）

在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织的时代背景下，国际形势错综复杂，多元文化相互激荡，深刻影响着我国意识形态领域。思想政治教育作为塑造学生正确世界观、人生观、价值观的主渠道，其重要性愈发凸显。习近平总书记强调，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。“大思政课”突破了传统思政课的局限，将思政教育融入社会生活各个方面，与“三全育人”理念高度契合。以“大思政课”助推高校“三全育人”格局的构建与深化，既是应对复杂国际竞争形势、实现社会主义现代化强国目标的战略需要，也是推进高校铸魂育人、满足社会和学生发展需求的必然选择，对提升思政教育实效性、落实立德树人根本任务意义深远。

凝聚多元力量，构建“大思政课”育人体系。强化思政课教师引领效能。思政课教师在“大思政课”建设体系中承担理论传播与价值引领的核心职能。高校应通过“引进、培养、聘任、转型”等方式优化师资结构，健全职称评定机制与系统培训体系，支持思政课教师参与基层挂职和社会实践，夯实职业发展根基；依托集体备课、名师工作室等载体促进专业成长。教师需精研马克思主义理论和新时代党的创新理论，提升阐释专业素养、构建跨学科知识图谱；增强教学创新力，灵活运用案例式、讨论式等教学方法，利用数字技术打造智慧课堂。通过“配齐数量”与“建强素质”双轨并进，使教师成为思政教育引领者和学生成长引路人。

全员协同打造“大思政课”育人生态。“大思政课”建设应充分挖掘校内全员育人潜能。专业课教师作为知识传授与价值引领的“双擎驱动者”，通过课堂教学、科研指导、课程实践等途径，充分释放育人潜能。强化学工队伍主力效能，聚焦第二课堂，组织红色研学、志愿服务等活动，引导学生在实地考察中深化理论认知；创新网络思政载体，搭建“云思政”平台，运用短视频、直播互动等形式增强思政吸引力。高校还要统筹宣传、人事、教务、后勤等管理服务部门职能，贯通服务育人全链条。通过全员协同、多维发力，构建“专业课堂有深度、实践活动有温度、管理服务有力度”的育人生态。

构筑家校社联育人新格局。新时代办好“大思政课”，家庭、学校、社会需形成闭环。家庭要发挥基础作用，通过言传身教培育家国情怀，为育人奠定底色；积极与学校沟通配合，形成家校育人合力。学校要突出主阵地功能，深化思政课改革创新，组织主题读书分享会、文化艺术节等活动，营造浓厚育人氛围；组建校外育人导师团队，邀请各界模范走进校园；完善家长见面会、辅导员家访等合作机制，搭建高效畅通的家校合作平台。社会是“大思政课”建设的广阔延伸，应整合文化资源和教育载体，建设实践教学基地，提供红色教育基地与职业体验平台；媒体需强化正向舆论引导，营造崇德向善的社会氛围。

贯通育人环节，优化“大思政课”系统化建设。横向课程联动，推进思政课程与课程思政融合。思政课程与课程思政融合是高校实现高质量发展、提升“大思政课”育人成效的关键举措。思政课程作为立德树人根本任务的关键课程，在系统培养学生思想政治素养方面发挥着主渠道作用。课程思政理念的提出，突出了思政课程“育德”与课程思政“育才”的一体化功能，融合了教书与育人、成长与成才、理论与实践等多方面教育，为构建立德树人的协同育人环境奠定基础。高校将思政课程与课程思政协同育人纳入学校整体规划，推动二级学院制定差异化实施方案，构建特色课程思政体系。在教学改革中，思政课教师协助专业课教师深挖思政元素，搭建教学案例共享平台，共建“双师课堂”。建立健全多维度评价机制，将思政教育目标达成情况纳入课程考核，将育人效果纳入教师考核体系。

纵向学段衔接，深化大中小学思政课一体化建设。大中小学思政课一体化是实现全过程育人的重要路径。高校利用人才优势、科研优势、平台优势、资源优势，联合中小学制定一体化建设方案，成立指导委员会，形成协同会商的运行模式。优化教学内容，遵循学生认知发展规律，设计分层次、递进式的教学内容。协助小学开发故事化趣味素材，与中学合作设计理论与实践结合活动，组织大学生参加社会实践与学术研究；打造一体化教师团队，选派高校名师示范教学，组织中小学思政课教师参加培

高校构建『大思政课』助推『三全育人』格局

□ 王文杰

训，选拔大学生赴中小学支教实习；开发精品在线课、案例库，开放高校图书馆、校史馆等资源，拓展中小学实践教学平台。

拓展教育场域，深化“三全育人”大思政格局。依托学生“一站式”社区，拓展思政育人融合新空间。高校可利用社区平台，整合教学资源与生活场域，推动思政教育课内课外深度融合。优化社区课堂，打造多功能学习空间，将党的创新理论融入情景化教学，利用社区文化景观、数字屏等载体动态展示党史故事和时政热点。深耕实践教学，借助社区整合资源，鼓励学生参与社会实践、志愿服务和红色文化研学，开展“行走的思政课”。构建协同机制，以社区为枢纽，加强第一、第二课堂联动，将课外实践活动纳入学分管理，把学生在社区内外的实践成果、服务表现等纳入综合素质评价。通过“社区即课堂、实践即学习”的模式，实现课内与课外、理论与实践、知识与价值的深度融合。

以数字化转型为驱动，打造“数字思政”工程。“数字思政”是以智能技术重构思政教育内容、形式与评价体系的系统性工程。高校应充分开发数字化教学平台，创新线上线下联动的教育载体。教师可运用线上平台开展微课推送、直播互动，并通过学情分析及及时评价学生表现，动态调整教学策略；利用人工智能技术打造沉浸式教学场景，推动教学从单向灌输转向深度交互。高校还需整合官网、微信公众号等平台，构建新媒体矩阵，开发“微课堂”“云宣讲”等动态内容；建设思政虚拟仿真实验室、“大思政课”体验中心等，实现跨区域协同备课与直播授课，将数字技术转化为育人增量；强化线上线下衔接，以主题活动为切入点，线上引导学生学习理论，线下组织实践巩固认知，形成“学思行”闭环，促进传统思政体系与“数字思政”有机融合。

“大思政课”建设顺应时代发展需求，契合国家人才培养战略。高校应立足自身特色，借鉴先进经验，持续探索创新。一方面，加强师资队伍建设，促进思政课程与专业课程深度融合，推动大中小学思政教育一体化衔接，优化教育资源整合与载体拓展；另一方面，切实提升思政教育的实效性 & 感染力，关注教育过程中出现的新问题、新挑战，及时调整优化育人策略，推动思政教育入脑入心。通过全员、全过程、全方位协同推进，高校“大思政课”将为落实立德树人根本任务、培育担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基，助力中华民族伟大复兴。

（作者系北京信息科技大学党委副书记）