

聚力整合系统资源 推动市县党校一体发展

□王 恒

陕西省渭南市委党校（行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，牢固树立全市党校“一盘棋”发展理念，整合党校系统资源，持续加强对县级党校的业务指导，扎实推进县级党校分类建设，有效推进了全市党校系统办学水平的整体提升、协同发展。

坚持党校姓党，党建引领定方向。一是党委高度重视。市委将党校工作纳入党委整体工作部署和党建年度目标责任制考核及述职内容。市委书记到党校专题调研，定期召开联席会议，研究解决党校发展中的重点难点问题。二是赋能联动发展。市委与省委党校签订《联动合作框架协议》，建立“综合实践基地”，由渭南市委党校（行政学院）牵头负责，在全市试点推动省市县党校三级联动发展，形成“党建统领、上下联动、资源共享、协同发展”的党校工作新格局。三是强化党建引领。深入实施“一支部一品牌”工程，全力打造“红色灯塔 初心领航”党建品牌，巩固深化“五星级”支部建设，促进党建工作和业务工作深度融合，并在全市党校系统推广，打造“一县一品牌”。在各类班次成立临时党支部，提高学员自我管理、自我教育、自我服务的积极性和主动性。

聚焦主责主业，求真务实提质效。一是扎实开展基本培训。与组织部对接制定调训计划，分行业设置基本培训班次，实现行业系统培训全覆盖。指导县级党校进一步规范基本培

训班次设置、课程设置和学制安排，定期督查基本培训任务落实情况，有针对性地制定教学计划、拓展教学内容、丰富教学方式。同时，积极响应省委“三个年”活动号召，在全市党校系统开展以“大宣讲、大学习、大培训、大调研、大练兵”活动为抓手的干部培训工程，不断扩大培训范围，提升培训质效。二是联合打造精品课程。制定《全市党校系统年度课题指南》《打造精品课2025—2027年三年行动计划》，建立联合备课制度，联合县级党校建立集课题招标、集体备课、新课试讲、校领导和校外专家参与听课评课于一体的课程开发机制。潜心打造以荣获“省委组织部好课程”“全省党校系统精品课程”“全市党校系统教学大讲赛一等奖课程”为主体的课程体系。三是持续强化决策咨询。紧扣党中央重大决策部署，与域内高校及县级党校加强合作，连续举办五届理论研讨会，交流分享研究经验，帮助党校教师提高决策咨询研究能力。举办四届校级课题评审会，形成高质量调研报告46篇，其中13篇获市级领导肯定性批示并被相关部门采纳，持续激发决策咨询工作的主动性、创造性。

整合红色资源，市县联动增活力。依托渭南域内丰富的红色文化、廉政文化、乡村振兴、工业高质量发展等教学资源，充分整合利用，打造特色办学品牌。一是深入推进“一中心一平台”建设。建立渭南地区文化研究中心，打造“渭南传承红色基因教育平台”。市委党校主导，联合县级党校参与，从理论研究和现场教学

双向发力，成立红色文化和廉政文化专题科研攻坚小组，全力挖掘域内红色资源。加强对县级党校现场教学点的评定授牌，实行优进细退动态管理，推动基础设施分类提级。建立全市红色教育资源“菜单式”共享机制，加大“廉政文化”等精品教学线路的推广力度。二是持续办好“渭南党校大讲堂”。邀请名师专家围绕“国之大者”“省之大计”“市之大事”作专题辅导，不断提升全市党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在教师聘请上坚持“四个一”原则，即聘请一批党校系统的知名教授、一批省内外高校系统的知名专家学者、一批市内外有较强实践经验的领导干部、一批行业领域的标兵先模，提升“渭南党校大讲堂”的吸引力和知名度。三是充分发挥“1+”理论宣讲小分队作用。组织市县党校骨干教师深入企事业单位、学校、农村、社区等基层一线，围绕党的二十大和二十届二中、三中全会精神开展宣讲，推动党的创新理论在基层落地生根。

加强业务指导，同频共振谋发展。研究制定《市县联动、深入一线调查研究、推动党校工作高质量发展包联机制》，推动业务指导工作规范化、制度化、常态化开展。一是搭建合作平台。以与省委党校建立“综合实践基地”为契机，将县级党校纳入与省委党校联合办班、共建教学平台、开展课题互研、强化师资培训、加强交叉培养、共享优秀师资、共建共用基地等合作范围，带动提升县级党校师资、办学、科研咨政等方面的

能力，形成上下联动、共享办学资源的良好局面。二是发挥市委党校“领头雁”作用。渭南市委党校（行政学院）带头抓好自身发展，走在前列、做好示范，并且督促、指导县级党校落实规划，既整体把握、全面系统，又突出重点、抓住关键。建立业务比赛交流长效机制，持续在全市党校系统开展教学大练兵大比拼、精品课观摩交流和教学赛讲活动，牵头组织集体备课会、课题评审会、理论研讨会等活动，不断提升全市党校系统教学科研水平。三是持续深化业务指导机制。召开全市干部教育培训重点工作推进会，安排部署基本培训和县级党校分类建设工作。制定《渭南市、县党校基本培训实施方案》《全市县级党校分类建设实施方案》，全面规划县级党校分类建设工作，加强业务指导。坚持因地制宜、分类提升，深入实施“一县一策”，建立示范类、巩固类、统筹类动态监测管理机制，抓好指导督导。目前，5个县级党校已建成新校区，4个县级党校正有序推进新校区建设，针对办学条件不成熟的党校和未设立党校的高新区，采取加挂分校牌子方式，签订合作办学协议，共办基本培训、共担办学责任，不断促进全市党校系统规范化、特色化、内涵式发展，力争在三年时间内建成一批西部示范、全国一流的市级和县级党校。

〔作者系陕西省渭南市委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

校长论坛

强化群团组织在党校事业发展中的作用

□倪安强

为党和国家工作大局服务，始终是群团工作的价值所在。近年来，浙江省委党校校委会高度重视群团组织的特殊优势，指导校内工会、共青团、妇委会等群团组织紧紧围绕践行“为党育才、为党献策”的党校初心，找准工作的结合点和着力点，明确职责定位、展现自身价值，通过加强与校外群团组织的合作交流，举办多种形式的教学、科研活动，为促进党校事业高质量发展发挥了重要作用。

助力教学质量提升。浙江省委党校、浙江省总工会联合开展浙江省党校系统精品课培育竞赛、浙江省党校系统党的创新理论宣讲大赛，具体由校工会、相关部门组织落实，助力打造一批在全省具有重大影响力的精品专题课、案例课、主题微课。校团工委联合浙江省团校开发“清廉人生路”体验式教学课程，以剧本创作与排演方式启发学员自问自省，筑牢廉洁防

线。校工会联合妇委会邀请校内外专家学者，定期举办“红色学府·巾帼讲坛”“党校名师学术人生讲座”“青年教师经典文献研读”等活动，深度解读党的创新理论。校工会联合图书馆引进智能服务平台，开展AI应用线上培训，创新构建“技能微课堂”，促进传统文化与现代科技深度融合。同时，校工会联合干部教育研究部门助力构建“省委党校牵头、市县党校协同、外聘专家补充”的心理健康特色课程体系，探索推进心理健康教育。

助力理论宣讲咨政合作。校团工委与省信访局、省生态环境厅等部门合作，建立青年协作网络，围绕基层治理、群众工作方法等主题，组织开展课题研究；与上海市委党校签订“发展共促 青年共建”协议，建立浙沪党校常态化交流平台，拓宽青年教师的研究视野，提升服务党委和政府决策的能力水平。校工会、妇委会组织开展

“循迹溯源学思想、巾帼奋进新征程”主题研学活动，详细调研乡村振兴、产业发展、文化传承等，帮助教师实地感受“千万工程”带来的精彩蝶变，助力“八八战略”深化研究。校工会与江山市宣传部签订战略合作协议，为开展“循迹溯源”专项课题研究提供良好平台。

助力理论宣讲发声。校工会、校团工委组建“红色学府·思源奋进”宣讲队、青年博士宣讲团等，赴对口支援、结对帮扶地区及国有企业、民营企业，深入一线宣讲党的创新理论。校妇委会创新“党校+党媒”合作模式，联合浙江日报报业集团开展马列经典与优秀诗词品读活动，精心打造“悦读”“悦展”“悦讲”等“悦+X”系列活动，组织开展“书香致远”巾帼共读等各类活动，讲好“八八战略”在浙江的实践伟力。校团工委围绕“清廉+青年”两大关键词，联合团省委共同举办“青年说清廉”领麦人与

青年代表面对面宣讲活动，引导青年教师积极发声，传递清廉正能量。

助力教师队伍培养。校工会坚持开展“党校初心日”系列活动，科学设计“红色学府研学路”，培育教职工坚强的政治意识、坚定的理想信念和优秀的政治品格。校工会联合教学管理部门举办“浙里风采”优秀传统文化进党校活动，助力教职工提升文化素养；举办“感恩奋进20年”浙江担当作为好干部”先进模范人物事迹进党校”活动，开展省级模范职工书屋创建，邀请劳模工匠进党校，加强党校人物、巾帼标兵等先进典型宣传，全面提振党校教职工干事创业的精气神。校工会联合干部教育研究部门定期组织开展心理素质测评、一对一心理健康咨询服务，充分发挥心理调适实验室功能作用，加大心理健康服务软硬件建设力度，帮助提升教职工心理健康素质。

〔作者单位：浙江省委党校〕

多措并举提升党校智库建设水平

□邹燕秋

习近平总书记强调，“党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责”。河南省南阳市委党校坚持围绕中心、服务大局，扎实履行“为党献策”重要职责，积极探索智库工作新路径，以“三个聚焦”“四个合力”“五大平台”“六个团队”建设为着力点，全力推进决策咨询工作提质增效，取得了明显成效。近年来，市委党校蝉联河南省党校系统科研工作优秀组织奖，并连续获得“南阳市社会科学优秀成果和哲学社会科学规划项目申报组织工作先进单位”等荣誉称号。

坚持“三个聚焦”。一是聚焦党和国家重要决策部署进行重大理论和现实问题研究；二是聚焦南阳市委、市政府中心工作建言献策；三是聚焦经济社会发展的热点难点堵点问题进行对策研究。在科研选题上精心设计，围绕习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，以及南阳市域副中心城市建设等进行深入调研，形成了一批高质量、有影响的研究成果。《南阳中医药文化产业事业发展对策建议》《文旅融合助推省域副中心城市建设的对策建议》《南阳市中心城区城市公交发展困境及对策研究》等多项研究成果

得到市委、市政府主要领导的肯定性批示，为市委、市政府决策提供了重要参考，较好地发挥了智库作用。

凝聚“四个合力”。在上接“天线”、下接基层、内接学员、外接各方四个方面形成合力，构建上下联动、内外合作的工作机制，努力为决策咨询工作创造良好环境。

上接“天线”，向上借力。与省委党校交流协作，积极参加省委党校智库经验交流会、理论研讨会，学习借鉴省委党校智库建设的成功经验和做法，邀请省委党校专家教授来校讲学、指导和交流，为决策咨询选题破题全程“把脉问诊”。

下接基层，向下借力。加强与县（市、区）党校联系，发挥系统优势，调动全市党校系统力量，开展课题研究联合攻关。在全市党校系统建立决策咨询专题库，每年设置一定数量的

全市党校系统重点研究课题、调研专题，组织开展课题申报、立项、结项、评奖。

内接学员，向内借力。结合学员实践优势与教师理论优势，实行“教师+学员”的研究机制，利用“两带来”进行研讨交流，发挥学员特长，挖掘第一手调研材料，鼓励学员、教师联合协作攻关。市委党校形成专项工作机制，常态化组织召开学员决策咨询工作座谈会、成果交流会，形成高质量决策咨询报告，并在《南阳论坛》开设“学员论坛”栏目予以刊登，特别优秀的报告在《资政参阅》上予以刊发，目前已刊发文章20余篇。

外接各方，向外借力。积极加强与市委、市政府有关部门的联系，扎实开展科研合作；与市委政研室合作，在社会治理、现代金融、优势制

造产业链、“专精特新”企业等领域进行研究；与市政协合作，在南水北调中线工程核心水源保护区有机生态农业发展等领域进行深入研究；与团市委合作，参与青年创业等项目研究。在与其他部门合作中不断深化科研成果的应用价值。

依托“五大平台”。突出问题导向、实践导向，发挥校内校外平台载体作用，推动决策咨询工作“数质双升”。一是利用好市委党校的决策咨询平台《资政参阅》，刊发全市党校系统的优秀决策咨询成果，形成向市委、市政府建言献策的直通车，多项研究成果被市领导批示采纳，目前《资政参阅》已成为全市具有较大影响力的智库平台。二是在市委党校刊物《南阳论坛》开设市情研究、社会治理等栏目，聚焦市委、市政府中心工作制定选题，围绕选题开展深入调查研

究、撰写调研报告，为市域经济社会发展高质量发展建言献策。三是向市委政研室《决策参阅》报送优秀决策咨询研究成果，近年来共有7篇成果被选编刊发。其中，《关于南阳培育新生代企业家的调查研究》被河南省委政研室《调查研究》全文刊发。四是通过市政府研究室《调查研究》刊发《关于南阳强化产业链招商的对策建议》《南阳市高质量推进城市更新的对策研究》等报告，为市、县（区）党委和政府及相关职能部门科学决策提供了有益的参考和借鉴。五是构建“党校+党媒”的理论宣传矩阵，围绕党中央以及省市党代会精神、省域副中心城市建设等重要工作，近年来在《南阳日报》刊发理论专版26个、理论阐释文章162篇，努力做到重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台，有效提高了党校在研究宣传阐释

学员管理是实现党校（行政学院）培训目标的重要环节。山东省委党校（行政学院）出台《关于推动学员管理工作高质量发展的意见》，要求强化学习管理，充分发挥班主任导学、促学、督学作用，为实现党校（行政学院）培养目标提供坚实保障。党校（行政学院）班主任肩负双重职责，既是教学计划执行的组织者，也是学员学习过程的引导者、推动者和监督者，在教学全程中意义重大。

以精准导学引领学习方向。导学为先，重在引领。班主任要引导学员尽快适应从工作状态到学习状态的转变，明确学习方向和学习重点，夯实学习根基。加强入学教育，筑牢学习根基。开班首课是学员从工作状态转入学习状态的关键节点。班主任要组织好“第一次班务会”与“入学教育动员会”，强化学员的政治意识、纪律意识和目标意识。班务会上明晰管理模式，确定支委分工，保障班级管理规范有序。入学教育紧扣“为党育才、为党献策”的党校初心，引导学员进一步明确“成才方向”“献策路径”，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿干部教育培训全过程。同时，解读课程与考核要求，指导制定支部工作计划与个人学习规划，将教学计划转化为行动指南，构建“班级有部署、支部有分工、个人有目标”的立体学习体系。

突出需求导向，落实教学计划。主动探知学员知识短板和能力提升、学习期待等需求，系统梳理与深度分析后，及时反馈至教学管理部门，推动教学内容与方法动态优化。异地教学广纳学员建议，帮助甄选特色教学点，确保理论与实践深度结合，切实提升现场教学的实效性。深挖学员“富矿”，鼓励学员发挥所长讲授社会热点、行业难点专题，促进互学互鉴，推动理论与实践相融相生。

运用多元方法，激发自主学习。以“三步法”引领自学：一是推荐书目，开展“善读好书”活动，持续养成经典阅读习惯；二是组织研讨，围绕“三带来”和推进强省建设政策进行讨论，强化研究与分析问题能力；三是带着思考开展现场教学，推动学员由被动吸纳转为主动探究。

以全面促学激发学习动力。促学之要，在于唤醒内生动力。班主任以学术活动、需求响应、榜样引领等方式，营造比学赶超的氛围，推动学习从“任务驱动”迈向“价值驱动”。

搭建学术交流平台。积极开展活动，以小组研讨、学员论坛、读书分享为载体，构筑积极向上的学术生态。研讨聚焦热点，促进学员深度思辨；创新论坛形式，增强学员沉浸体验；分享会轮值交流，专家点评，提升学员理论水平和思辨能力。

构建动态反馈机制。定期组织座谈研讨、谈心交流，洞悉思想、纾解难题。针对咨政选题难等共性诉求，组织学员群策群力、集体攻坚；广纳学员建言，及时梳理呈报，确保诉求上述。通过班会通报、群内公示等方式，实时跟进学员反馈问题处置进程，闭环管理、务求实效。

强化榜样示范效应。立身边典型，燃学习热情。借班会等渠道及时公示学习成果、表彰优秀学员，营造见贤思齐、积极学习先进的浓厚氛围。

以持续督学保障学习质量。督学之效，在于为教学目标达成提供保

发挥班主任导学促学督学作用

□吴学丽

障。班主任以纪律、监督、考核为抓手，推动学员严守规范、知行合一。

严明纪律筑牢根基。根据党校要求，严格落实政治纪律、学习纪律、组织纪律等，维护良好教学秩序；通过主题党日活动强化学员党员身份意识，增强学员纪律观念与党性修养；明要求、重实效，用纪律的显性约束实现党性教育的隐性升华。

全程督导压实责任。建台账、盯进度，从课前预习、课中学习课后复习全程把控。查笔记、荐佳作，激发学习动能。对咨政报告实行全程跟踪服务，组织学员互评，邀请专家指导。

公正考核检验真章。注重考前辅导，提醒学员系统梳理、重点掌握所学知识；考中肃纪，明确考试的重要性；考后复盘，针对问题组织学员查漏补缺，确保培训成果经得起实践检验。

〔作者单位：山东省委党校(行政学院)〕



党的创新理论方面的影响力。

打造“六个团队”。高度重视智库人才培养，建立健全人才培养、集聚、激励机制，鼓励多出成果，出高端成果。目前市委党校18名教师被评为南阳市智库专家人才。同时，发挥师资优势，突出学科特色，鼓励引导教研人员组成联合团队攻关重点领域，逐步形成南阳红色文化、法治与社会治理、乡村振兴与特色农业特色产业、南阳中医药文化等六个方向的研究团队。其中，法治与社会治理团队积极参与市法治政府建设，以《市长法治参考》为依托，提出法律建议，获得了市委、市政府领导的高度肯定；招商引资与营商环境团队编写了《优化营商环境他山之石篇》《优化营商环境政策法规汇编》等系列丛书，被市委组织部纳入全市党员干部培训教材。

〔作者系河南省南阳市委党校副校长〕

