

以经济体制改革为牵引 构建高水平社会主义市场经济体制

——第四届中国式现代化论坛会议综述

□ 黄 银 吉伟伦

2025年5月25日，第四届中国式现代化论坛在中央党校（国家行政学院）举办，论坛主题为“以经济体制改革为牵引，构建高水平社会主义市场经济体制”。与会专家学者围绕会议主题展开深入研讨交流。

坚持“两个结合”，为推进中国式现代化提供科学指引。在“两个结合”中推进中国式现代化。“两个结合”极大丰富、拓展了马克思主义中国化时代化的科学内涵，是拓展、推动中国式现代化的必由之路。中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）兼马克思主义学院院长、教授李毅从“两个结合”的视角分析了中国式现代化、中国特色社会主义道路和中华民族伟大复兴的内在统一性。中国式现代化、中国特色社会主义道路和中华民族伟大复兴三者同宗同源、相互包含，共同扎根于中国的具体实际。对中国式现代化的探索，既有顺应历史发展潮流的一般性，更有符合中国实际发展规律的特殊性。如果说我们从“站起来”到“富起来”体现着对现代化的追求，那么“强起来”的中国必然要求我们全面推进中国式现代化。中国式现代化、中国特色社会主义道路和中华民族伟大复兴都是以中华文化、中华民族精神的挺立为脊梁的。没有文化复兴，就没有民族复兴。要坚持“两个结合”这一根本途径，把中国式现代化、中国特色社会主义道路和中华民族伟大复兴统一起来认识，强化文化主体性、精神独立性，把“复兴”的意识和责任贯穿到全面推进中国式现代化之中。

在“两个结合”中探索推进中国式现代化的地方实践。贵州省榕江县委书记徐勃、湖北省政府参事室原参事陈文海分别介绍了贵州榕江、湖北襄阳如何在“两个结合”中探索中国式现代化的地方篇章。贵州榕江从一个封闭落后的贫困县到“网红县”再到“了解中国式现代化的窗口”的“精彩三级跳”，是不折不扣践行习近平总书记考察贵州重要讲话和重要指示批示精神的实践成果，榕江通过打造贵州“村超”品牌，在中国式现代化建设贵州实践中闯出了一条高质量发展的新路。襄阳是一座拥有2800多年建城史的历史文化名城，襄阳通过深入挖掘文化内涵，打造城市文化品牌，推动文化与产业深度融合，培育新兴文化业态，加强人才支撑，为文化赋能提供保障。

构建高水平社会主义市场经济体制，为中国式现代化提供内生动力。高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障。党的二十届三中全会强调，深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点，对构建高水平社会主义市场经济体制作出具体部署，为更好发挥市场机制作用和政府作用、激发全社会内生动力和创新活力提出具体要求。

完善宏观经济治理体系。宏观经济治理是习近平总书记关于中国自主经济治理体系的原创性范畴的重大创新。中央党校（国家行政学院）全国党校（行政学院）教师进修学院副院长、教授李江涛认为，宏观经济治理体系是国家经济治理体系的重要组成部分，更多体现在有效市场和有为政府双轮驱动下，国家和政府引导调节控制宏观经济运行的创新能力，要围绕实施国家发展重大战略，促进相关政策协同发力，坚持适应我国经济发展主要矛盾变化，不断完善宏观经济治理体系。

着力破解有效需求不足问题。我国经济运行总体保持回升向好态势，但有效需求不足问题仍然突出，中国国际经济交流中心副理事长、国务院发展研究中心原副主任王一鸣认为，虽然可以通过短期措施强化宏观政策力度，但要从根本上解决这个问题还是要通过理顺交通运输、教育收费、医疗、服务、污水处理等方面的价格，吸引更多的社会资本进入服务领域，增加高品质服务的供给，满足人民群众多样化、差异化的服务消费需求，对扩大内需会有积极的推动作用。

营造一流营商环境。中国社会科学院学部委员、原副院长高培勇认为，一流营商环境对应的是高水平社会主义市场经济体制，是立足于高水平社会主义市场经济体制上的营商环境，是朝着满足在市场上从事交易活动的各类经营主体的需求而发展的营商环境，营造一流营商环境不仅要遵循现有的客观标准，还要主动对接当今世界最高标准的经贸规则，更加注重市场化、法治化、国际化，要紧盯各类经营主体在经济发展实践中的困难和问题而实施改革。

促进民营经济高质量发展。民营经济在我国经济社会发展中的作用持续提升，成为推进中国式现代化的生力军。中央党校（国家行政学院）科研部副主任、研究员蒲实认为，要正视民营企业发展的实际情况与社会舆论，进一步优化民营企业发展的法治政策和市场环境，积极破解民营经济面临的融资难、收账难、维权难问题，从根本上化解民营经济发展顽瘴痼疾。

推动高水平对外开放。开放是中国式现代化的鲜明标识，高水平对外开放是中国式现代化的时代要求。中国社会科学院马克思主义研究院研究员张建刚认为，在经济全球化和国际竞争日益激烈的今天，进一步扩大开放既是中国融入世界经济的大势所趋，也是推动改革深化激发市场活力

的重要途径，在重要的生产、金融和流通领域，我国必须坚持“走出去”和“引进来”相结合的原则，在全球范围内进行产业布局，使持有人民币的主体能获得更多样化的投资渠道，形成流通的闭环。

发挥经济体制改革牵引作用，为中国式现代化提供强大动力。党的二十届三中全会强调，以经济体制改革为牵引，增强改革系统性、整体性、协同性，对政治、文化、社会、生态、安全、党的建设等领域的改革进行全面部署，进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力。

推进教育、科技、人才一体化发展。面对百年未有之大变局，科技是关键，人才是基础，教育是根本。国务院发展研究中心公共管理与人力资源研究所研究员孙飞认为，重视人才的发展，需要以构建高技术移民制度为底线，坚持党的全面领导，坚持服务强国战略，坚持以人为本，坚持国家安全至上，完善科学规划和顶层设计，建立健全相关法律法规和制度体系，完善和实施更加开放包容的人才政策，建立高效协同协作的制度运行机制。

推进创新强国建设。科技兴则民族兴，科技强则国家强。党的十八大以来，党中央深入推动实施创新驱动发展战略，提出加快建设创新型国家的战略任务。中国社会科学院数量经济与技术经济研究所研究员郑世林认为，创新最重要的就是思想的生产，所以中国要推进创新强国建设，就需要加大关键核心技术研发投入，强化知识产权的制度性保护，给知识生产者更多的激励。

保障和改善民生。中国式现代化，民生为大，在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。中国（海南）改革发展研究院院长迟福林深入阐释了这一创新性观点。一是要把保障和改善民生作为出发点和落脚点，推进中国式现代化要聚焦人的现代化，提高民生保障水平是扩大内需的重大任务，要注重提升居民服务性消费比重；二是民生为大，重在投资于人，要以基本公共服务均等化为重点，基本实现农民工市民化，将资金资源投入到人的需求、人的发展和人的保障上；三是深化以人民为中心的结构性改革，重点是推进以人民为中心的新型城镇化、深化以人民为中心的投资转型、强化政府公共服务职能。

因地制宜全面深化改革，彰显中国式现代化实践魅力。中国广袤的版图上，从东部沿海的开放高地到西部内陆的产业腹地，从数字经济蓬勃发展的长三角到传统工业转型振兴的东北老工业基地，区域的“参差多态”，既是中国经济发展的现实图景，更是

因地制宜全面深化改革的潜力所在。

推进产科教融合创新。中国工程院院士、黄河实验室（河南）主任王复明团队以“坝道工程医院”作为产科教融合创新平台，创建了国内外独具特色的“综合型、大尺度、真场景”中试基地，构建了“全方位开放、国内外共享”的运行机制，形成了“政、产、学、研、用”高效协同创新体系，在提供“会诊”服务、支撑科技创新、培育新兴产业、补强育人短板、助力乡村振兴等方面显现出强大的生命力，探索出一条“筑巢引凤”产科教融合创新助力中国式现代化的新模式、新路径。河南省科技厅副厅长潘刚介绍了河南正充分运用科技创新这一关键的生产要素，打造围绕工科的创新高地，积极建设一批创新平台，加强企业创新主体地位，鼓励企业主动攻克一系列“卡脖子”技术，配合企业进行市场成果转化，推动科技创新和产业创新深度融合。

发挥数据要素的关键作用。广州南沙经济技术开发区综合协调局局长刘家君指出，为解决数据要素确权、流通、应用等核心突出问题，广州南沙充分发挥自贸区“试验田”作用，发挥基层首创精神，由政府主导建成全球数据中心，以物品信息转化为数据生产资料为核心，面向社会提供一体化数据汇聚、处理、流通、应用、运营、安全保障等服务。贵州省委党校（行政学院）常务副校（院）长吴刚平指出，对贵州而言，推进数据市场建设，发挥数据要素的关键作用既是深入贯彻落实习近平总书记考察贵州重要讲话精神，深化经济体制改革，构建高水平社会主义市场经济体制的生动实践，也是发挥比较优势，破解发展难题，在区域经济中抢占先机，培育发展新动能的关键举措，更是服务和融入新发展格局，在推进中国式现代化进程中展现贵州新风采的必然选择。

打造符合地方实际情况的开放新格局。广西壮族自治区党委党校（行政学院）副校（院）长谭泽松指出，广西壮族自治区持续健全开放联动体制机制，对内主动对接长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等重大国家战略，对外深化与东盟、“一带一路”共建国家和合作地区的合作，初步呈现内外联动、双向开放的新局面。安徽省委党校（行政学院）理论研究所所长、教授倪东辉指出，安徽作为长三角一体化发展、长江经济带发展、中部地区崛起、“一带一路”建设四个战略叠加的唯一省份，正在积极打造具有国际竞争力的产业集群，全力融入长三角产业链体系，携手共建跨区域产业合作示范园，深耕“一带一路”沿线市场，形成制度型开放新高地。

新疆党校系统教学工作会议召开

本报讯 为贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述和党的二十届三中全会关于基本培训的相关要求，新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）于2025年5月13日至14日在阿克苏地委党校（行政学院）召开全区党校（行政学院）系统教学工作会议，会议主题为“以基本培训为抓手 推进党校系统教学工作高质量发展”。新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长刘宝东出席会议并讲话，阿克苏地委委员、组织部部长、党校校长张勇致辞。自治区党委党校（行政学院）副校（院）长李艳主持会议并作工作报告。

刘宝东围绕进一步推进基本培训工作提出三点要求。一要在提升教学质量上下功夫，切实增强抓好党校教学工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉，抓实党校教学质量这个关键，坚持高标准办学。把好“政治关”“学术关”“审核关”，提升课程质量。强化课程内容打造，聚焦理论教育、党性教育和履职能力提升，打造精品课程、精品线路、精品案例，提升教学能力。二要在强化教学管理上下功夫，严格按照中央党校（国家行政学院）《关于印发2025年春季学期地方党校（行政学院）相关班次基本课程的通知》要求，规范各级党校主体班次的课程设置。结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以校风教风学风建设为突破口，狠抓作风建设和学员管理，有效发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。三要在推进教学协作上下功夫，统筹各级党校资源，发挥整体优势，树牢系统观念，坚持全区党校教学“一盘棋”发展思路。自治区党委党校要充分发挥示范引领作用，带动地、县级党校协同推进优质课程共建、教学资源共学、教学规律共研，以高标准教学协作提升全区党校系统整体办学水平。

李艳在教学工作报告中总结了教学工作成效，分析了存在问题及原因。报告指出，全区党校系统要完整准确全面把握基本培训的内涵要义，扎实推进基本培训落地见效。

伊犁哈萨克自治州党委党校（行政学院）常务副校（院）长、哈密市委党校（行政学院）常务副校（院）长、阿克苏地委党校（行政学院）分管教学的副校（院）长分别作大会交流发言，介绍本单位教学工作经验。2名中组部好课程获奖教师分别以“坚持从战略上审视和谋划新疆工作”“深入开展文化润疆 推动文化润疆先行区”为题进行示范

授课，并分享备课、授课经验。与会人员还赴阿克苏地区文博院（博物馆）、柯柯牙纪念馆开展现场教学。会议最后围绕“以基本培训为抓手 推进教学工作高质量发展”主题进行分组讨论。大家一致认为，要提高政治站位，把基本培训抓实；苦练内功，提升课程质量；建好高素质的师资、教学管理、学员管理三支队伍；借助外力，持续加强交流协作，为推进全区党校系统教学工作高质量发展共同努力奋斗。

自治区党委党校各教研部负责人、各地（州、市）党校常务副校（院）长、分管教学的副校（院）长、教务科负责人、骨干教师等参加会议。

（刘紫龙）

图片新闻



5月27日下午，广东省中山市委党校携手中山市中医院举办“传统中医药文化进党校”主题活动。活动以专题健康讲座拉开序幕，通过党建共建签约、中医药文化体验等形式，将中医药文化精髓融入党员干部教育培训，进一步提高党员干部健康素养。

温秀秀/文 张德钢/摄

（上接1版）要带头纯洁交往，净化“社交圈”“生活圈”“朋友圈”，推动形成清清爽爽的教师学员关系、同志关系、上下级关系。要带头接受监督，正确对待监督，主动欢迎监督，养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯。要带头履职尽责，把作风建设作为全面从严治党的基础性、保障性工作，摆在突出位置常抓不懈。要带头抓细抓管，坚持严管就是厚爱，加强对干部全方位的管理，管出自觉抵制违规吃喝的好作风。

会议要求，要拧紧责任链条，

扎实推动集中整治各项任务落地见效。要压紧压实校委班子主体责任、机关纪委监督责任、职能部门主管监管责任；班子成员要认真履行“一岗双责”，各部门主要负责同志要履行本部门第一责任人职责，带头抓深入、抓具体。要强化协调配合，加强督导指导，形成上下贯通、左右协同、齐抓共管的工作格局，推动集中整治走深走实。

湖北省委党校（行政学院）全体教职工和主体班学员参加会议。

（陈 猛）

扎实推进县级党校全周期管理

□ 陈美英

县级党校是党校系统的基层单元，教职工少，学员规模不大，学员与党校教师也大都早已熟识，学员管理容易出现松懈现象。如何破解县级党校学员管理难题？浙江省湖州市安吉县委党校推行的训前、训中、训后全要素、全时序、全周期从严管理，给出了务实管用的答案。

完善制度建设，激活从严管理动能。安吉县委党校出台《干部教育培训联席会议制度》，健全“县委组织部牵头抓总、县委党校协同把关、主办单位具体执行”的工作机制，明确办理流程、部门分工、课程设置、经费管理等内容，建立“一年一会商”“一事一联审”“一班一档案”工作推进机制。制定完善《主体班次学员管理办法》等管理制度，对学员管理提出刚性要求。相关制度的出台，为开班、开班奠定了良好基础。

加强课程建设，提升从严管理质效。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在教育培训最突出位置，习近平新时代中国特色社会主义思想

学习、组织、财经等各方面纪律要求。如，县委书记在县委领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神集中轮训班开班式上作“深学细悟 笃信笃行 以钉钉子精神抓好改革落实”动员讲话。剖析典型案例，将近年来全国范围内几起影响恶劣、后果严重的党校培训期间违纪案例编入学员手册，作为必学内容提醒学员引以为戒，并在年轻干部能力提升培训班、新任副科级以上干部培训班、公务员初任班等重点班次开展专题研讨，剖析案例、对照检视自身、提出整改举措，引导学员提高思想警惕、防患于未然。通报学情学风，自主开发教育培训管理系统，运用信息技术严抓出勤率，杜绝缺勤、代训等不良现象，定期在班内公布出勤率，及时对学员学风进行点评，不定期向组织部门及学员所在单位通报学员在校表现情况，把学员管理落到实处。

落实评价反馈，推动从严管理闭环。建立教员评学员、学员评教员双向互评反馈机制，倒逼提升从严管理

质量。建立三方教员评价机制，通过带班领导考察评价、班主任画像评价、结业考核成绩，全过程记录学员参训表现情况，最终形成参训学习情况反馈表，作为干部选拔、评先评优、职级晋升的重要参考，推动教育培训成为日常了解干部、考核干部的重要途径。落实学员参训评价机制，在自主开发的教育培训管理系统中单设评价模块，加强学员评价研究，以“党性素养+能力提升+培训管理”为评价标准，制定“教学内容+教学方法+教学态度+综合评价”4大定性评价体系，形成教学反馈，及时调整、优化课程设置和培训管理。

（作者单位：浙江省湖州市安吉县委党校）

