

习近平总书记所作的比喻

种树看树根，育人看三观

□ 邓希泉

2023年6月26日，习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时指出：“种树看树根，育人看三观。理想信念树正了，青年才能立得正、行得稳，健康成长。”

种树看树根，根深则枝繁叶茂，根深则稳而不倾，这是树木生长的自然法则。育人看三观，三观正则心有所向，信念强则行有所依，这是青年发展的社会规律。习近平总书记用“种树看树根，育人看三观”生动形象地指出育人之道恰似种树之理，强调培育新时代好青年必须牢牢抓住三观这个重要问题。

种树者必培其根，种德者必养其心。树木成材，全赖根系承受黑暗静默的时光，耐住严寒酷暑和雨雪风霜。树根越具向下扎根的力量，树木就越能向上生长乃至顶破苍穹；树根越能经受地下黑暗孤独的煎熬，树木就越能在阳光雨露中展现蓬勃向阳的生命力量。十年树木，百年树人。三观之于青年，正如树根之于树木。三观是人的精神根基，时刻指导着人的思想意识与行为观念。习近平总书记指出：

“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。”青年有正确的三观，就能始终坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，始终对人民饱含深情、站稳人民立场，把青春奋斗融入党和人民的事业中去。

育人看三观，既看青年三观的整体起点，也看青年所处时代和育人环境，还看大思政体系对青年的精心培育。人在青年时期不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑，这些问题给青年养成正确的三观带来很多挑战，更加需要全社会为青年发展提供更全面更精准更有效的支持。习近平总书记指出，“在青年成长的关键处、要紧时拉一把、帮一下，则可能是青年顶过压力、发展成才的重要支点”。当前，在党的坚强领导下，全社会要以“全面育人”的大思政体系、“全域联动”的青年工作格局、“精准滴灌”的青年政策、“文化自信”的中华文明来整体涵育青年正确的三观，更好促进青年全面发展。

木之根系，沃灌其本，非岁月不能成。树木成材过程不是一帆风顺的，青年成长过程更会经历曲折困难。人的三观不是与生俱来的，更不是自然而然正确的，只有不断地经受磨难、战胜荆棘、磨砺意志，正确的三观才能逐渐树立巩固起来。习近平总书记指出：“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事，要常修常炼、常悟常进，无论顺境逆境都坚贞不渝，经得起大浪淘沙的考验。”培养形成正确的三观，既是党对新时代好青年的殷切期望，也是广大青年的时代责任。新时代青年要自觉增强形塑三观的主体性和积极性，通过学习、内化、自省、实践的完整闭环主动构建正确三观。要正确对待和理性认识形塑三观时的长期性、复杂性、反复性，尤其是要把成长过程中的艰难困苦和坎坷挫折当作磨炼三观的机遇。习近平总书记指出：“青年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。”要实现学习与实践的统一、知和行的统一、尽精微和致广大的统一，要从社会主义核心价值观、中华优秀传统文化中主动汲取营养并在艰苦的一线吃苦磨炼，要让三观的内容认同切实转化为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的实际行动，从而汇聚成为中国式现代化挺膺担当的强大青春动能。

总之，培养形成正确的三观，既需要广大青年自觉地如树根一般自我磨砺、自我吸收、向下扎根，又需要全社会的积极扶持、辛勤灌溉、向上牵引；不仅需要青年将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化内化为价值理念，还需要外化为自觉行动。如此，“青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天”。

（上接3版）

还有，村里为了发展产业，引进来一个衣架厂。刚开始的时候，我给衣架厂承诺，能招来30个工人。衣架厂要修补，使用的原子灰都是水溶油性的，虽然有一些气味，但都符合国家环保标准，没有毒性。但有的村民非要说，原子灰有味道、有毒，是害人的，死活不来做工。结果，一两个礼拜过去了，只招来8个工人。我急得够呛，实在没办法，只能先动员我父母去做工，示范引领一下，也给大家吃颗定心丸。一个月下来，我爹在衣架厂挣了2200块钱，而我当时一个月工资才2000块钱。见到挣了钱，再加上我苦口婆心的劝说，才有人到厂里来做工，总算让厂子正常运转起来了。这个衣架厂优先录用建档立卡贫困户和留守妇女，通过务工收益、生产收益等方式带动农户就业20多人，其中建档立卡贫困户8人，月工资可达到2000元至3000元。衣架制作技术通过简单培训就可上手，深受留守

妇女、老年人的欢迎。有一位上了年纪的老人，牙齿都掉光了，儿女生活条件都不太好，就不舍得花钱镶牙，通过自己在工厂做工，赚到了钱，终于花了2000多块钱镶了牙，吃饭方便多了。以前他不敢笑，现在见人就笑。

村里的事情这么多，光靠我一个人肯定是不行的。我是支部的领头人，要想着法子把党员拧成一股绳，心往一处想，激发每名党员活力。在规范组织生活、建立村述职评议等制度的基础上，我把全村划分为7个电级支部，建立起“村、组、户”三级网格体系，使村级党建工作、信访维稳、文明创建等工作可以迅速传达部署，村民的意见建议可以及时地收集和处理，不仅增强了电级支部内党员的责任意识，也让村民足不出户就可以反映个人的诉求。最近几年，我们把3名带领群众致富的先进分子吸纳到党组织中。他们积极发挥党员的带头作用，把村民都带

动起来了，解决了很多问题。现在，全村的力量都凝聚起来了，要做什么事情，村民都很支持，抢着冲在前面。

人一富，精神足

风雨之后见彩虹。脱贫攻坚之前，我们村的路是坑坑洼洼的，晚上黑咕隆咚的，没有姑娘愿意嫁进来。有能力的都出去打工了，留在村里的各家情况都差不多，都比较穷。村里流行一句口头语：“吃光用光，身体健康。”村民收入低，够吃够喝，没有积蓄，就自嘲地编了这句话。我们村人口比较多，住得也集中，留守在村里的村民没事做，吃完饭就打麻将，吃吃喝喝，劳动的积极性不高，安于贫困。

现在不一样了，大家精气神很足。很多村民家建了楼房，里面装修得也很好，基本家家户户都买了小汽

车，村里人比着谁家的日子更好过。以前村民闲谈都是柴米油盐，现在脱贫后村民富裕了，关心的事是哪家的小孩考取了重点高中，考上了大学，还有哪家卖沃柑建起了别墅……见了我就问：“黄书记，有什么工作可以做？做什么可以多赚钱？”大家积极性特别高。

大河有水小河满，村里有了集体经济，就给安上了路灯，修了广场，村民吃过晚饭就出来跳跳舞、唱唱歌，特别热闹。我们村壮族人口多，爱唱山歌，村民自发组织了一个文艺队，经常自编自演节目。脱贫之后，我们村的一位80多岁的老党员黄必昌编了一个壮语三句半：党中央英明，总书记带路，给农家致富，拥护。刘恩平书记，来到庆乐村，功劳没埋没，岩膝（广西南宁方言，意思是“大家评价满意”）。村主任黄谦，提攻坚工作，就村委合作，掌舵。到处花果山，那十万九千，养五千人口，正斗（广西南宁方言，意思是“真真

“天下之学，必讲焉而后明”

——法学家沈家本的治学之道

□ 沈厚铎

反复研究,务得其解

沈家本博览群书、学富五车，但他从不满足于已知的学问。在反复的研究和讨论中求得真理是他治学的重要理念，也是他在清末修律中取得重要成就的原因。

他在《大清律例讲义序》的开篇就指出，“天下之学，必讲焉而后明，矧在专门，义博而科繁，安有不讲而能明者？”“必讲焉而后明”的意思就是必须经过反复研究讨论，才能得到真理。

在《王穆伯佑新注无冤录序》中，他指出：道理自然存在于天地之间，当论及真切准确的内容时，古今中外的道理都是相通的，不必偏向任何一方。从前我见到研究西学的人，强烈指责《洗冤录》不切实际，他们哪里知道《洗冤录》是经过数百年的实践经验总结而成的，而《平冤录》以及这部《洗冤录补》又补充了它的不足。沈家本还解释道：近代学者详细阐释相关书籍，更是对旧有典籍中晦涩难懂的部分进行疏通，对存疑之处进行辨析，对缺失内容加以补充，对错误之处予以纠正。在辨别看似相同的事物时，能剖析到极细微的差别，同时汇集众多学说，经过考证后整理成文书，相比旧书内容更加详尽了。这些解释更明确了沈家本强调的反复研究讨论的重要性。

除了对中国典籍的关注，沈家本也对西方文论进行深入学习。在《浙陈修订法律情形拟请归并法部大理院会同办理折》中，他写道：“译书以法律为最难，语意之缓急轻重，纪述之详略偏全，抉择未精，舛讹立见……中国名词未定，译泽更不易言。臣深虞失实，务令译员力求信达……每成一种，臣与原译之力，逐句逐字，反复研究，务得其解。”“逐句逐字，反复研究，务得其解”正是沈家本追求学理真谛精神的体现。有些学者曾质疑未曾出国的沈家本是怎么学习西方法律的？读了这一章，就很

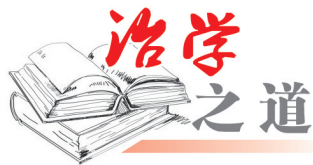
容易理解了。

推而广之,普及真知

沈家本治学并非先要立一家之言而独树，他的一贯目的，就是将真理推而广之，使世人皆得知之。他在《压线编》的前言中提到了他积累考查资料的过程：当公文簿册堆积如山的时候，我一边处理事务，一边抽空留意其中值得记录的内容。遇到有可以考证参考、对实际事务有帮助的事例或言论，就随时用简短的文字记录下来。时间长了，竟然积累了若干篇，把它们汇集保存起来，也足够用来作为查考的资料了。

在《历代刑官考叙》中，沈家本说：刑官制度方面，新旧制度差异极大，它与未来政治的关联，其中的得失是非，绝非一两句话就能说清楚。因此，我论述历代刑官制度，稍加考证评析，编辑成两卷，其中的得失是非，大致可以看得清楚了。沈家本所做的考证、研究，都是为了“备稽考”“可觀”，即可供察看。这些工作明显是为了当时法制改革所需，为了参与该项工作的人们参考的方便。

沈家本好藏书，据传在金井胡同一号的枕碧楼，曾藏书三万余册。在他晚年编辑整理刊刻的《枕碧楼丛书·自序》中，他说出了藏书的目：“夫私诸一人；不若公诸天下。人此理之顯然者也。”“以一人好书之心，推之天下人好书之心，其心至公。”“天下之物以有用於世為貴，世苟知之而知而能用之使物果足以副所用，则遂属有用之物。”藏书不全是出于治学的目的，而在于能将好书和真知推荐给众人，“其心至公”，或许是沈家本治学的基本动力，更是他为社会作出巨大贡献的原因。



（上接1版）

这类机会窗口主要来自人口年龄变化的时间差，即少子化趋势可在一定程度上抵消老龄化的不利结果，既有助于缓解总人口抚养比的上升幅度，也可以腾挪出部分教育和培训资源。在现实中的一种表现是，“十五五”期间14岁及以下儿童人口占比仍将大幅下降，少儿抚养比明显降低。另一种表现是，各级各类学校及幼儿园的资源在不同程度上产生闲置的现象。具体来说，目前幼儿园、小学、初中和中等职业学校的数量都在减少，虽然普通高中和普通高校的数量仍在增加，终究会由于少子化而式微。这都意

味着，人口机会窗口提供了产生削峰填谷效应的机会，有助于达到人力资本培养目标和模式转变的要求。

首先，资源整合和资金统筹。推动托幼阶段行政管理一体化改革，通过托儿所和幼儿园资源的整合，提高入托率和入园率及其均等化水平；利用义务教育阶段资源稀缺程度缓解这个难得的机会窗口，实现农民工随迁子女在义务教育阶段全部进入公立学校（园）的要求；推动儿童早期发展，特别加强对农村婴幼儿健康和能力发展的积极干预，把各种试点项目整合到教育体系，加大公共资源投入的保障力度。

其次，延长义务教育年限。酌

情将学前和（或）高中阶段的部分年限纳入义务教育范围，普及十二年义务教育，提高未来劳动者的受教育年限。整体来说，这个举措具有财政上的可行性。一是实现代际共担。人工智能极大提高生产率是一种确定的前景，预支未来生产率提高的成果，用来推动更高质量发展，不是寅吃卯粮，而是借鸡生蛋。二是整合各级各类教育资源。通过动态地重新配置教育资源，可以折长补短，扩大可用资源总量。三是在更高的统筹层次上，以推进教育资源均等化配置提升效率。

最后，合理利用中等职业教育资源。虽然中等职业教育规模总体

趋于缩小，但这只是这类教育资源在年龄结构上的错配，而不是职业教育和培训需求的绝对减少。通过两种调整方式有望提高中等职业教育资源的利用率和效率，更好挖掘人力资本培养潜力。一是将部分中等职业教育资源转移到在职培训中，为经历结构性就业矛盾冲击的劳动者以及延迟退休年龄群体提供技能培训。二是在中等职业教学中加大通识性内容的比重，提高学生通用技能、软技能、实践学习的能力与再学习意愿和能力，以适应未来劳动力市场的变化。

（作者系中国社会科学院国家高端智库首席专家）

实实的”）。

脱贫之后，我们村越来越红火，好多村都来我们这里学习，姑娘也愿意嫁到我们村了。村民都挺高兴，一有人来村里考察，他们就高兴地：“今天又有人来咱们村学习了！”村里富起来了，村民的要求更高了，要做的事情也就更多了。比如，村民买了车，尤其是过节的时候，来村里走亲戚的车也多了。之前我们修的水泥路是3.5米宽的，现在显得太窄了，两个轿车都不能会车，经常堵车，还容易闹矛盾。村民为此给我提意见说：“黄书记，村里的路修那么窄，都是你的错。”我真跳进黄河也洗不清，反问他们：“修路的时候，你们都不愿意让出自己的地，现在又嫌路太窄，真是忘性大啊！”他们说：“不管怎么样，这路就是太窄了，你是书记，你就要负责给加宽。”

后面我就按照群众的意见叫各个村民小组长回去开村民代表会，让村民参与进来，动员村民自动让出自家

的土地，减少修路的纠纷，最后很顺利地把村口到村委的路左右两边各拓宽0.75米。如今进村的路宽了，大家也满意了。

我还带着村干部、村民代表去别的地方考察。大家看到别的村的篮球场、戏台都是室内的，又干净又宽敞，还不怕刮风下雨，大家也想搞室内的篮球场、戏台。我说：“下一届选举，我都不一定上台呢。”他们笑着说：“不搞好室内篮球场、戏台，我们都不让你上台！”现在，村里有了产业，好多在外面打工的人都回来了，还有退休的老教师也回到村里生活，他们有想法、有主意，商量着要把我们村打造成红色教育基地、旅游基地，重阳节还给村里老人集体过节。未来的路很长，要做的事情也很多，但是我们在脱贫攻坚时形成了齐心合力干大事的习惯，只要这股气还在，我们村甚至是整个壮乡的明天一定会更美好。