



2025年6月6日
星期五

第 2256 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: <http://www.studytimes.cn>
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

构建面向未来的人力资本培养模式

□ 蔡 昉

习近平总书记强调，劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。在即将进入的“十五五”时期，为有效积极应对老龄化、少子化、结构性就业矛盾和人工智能对就业的影响等一系列重大挑战，要求加快重塑人力资本培养模式，显著提高人口综合素质。主要目标和抓手是按照发展阶段的要求，推动公共教育支出水平提升，整合教育资源和统筹公共投入，明显提升教育资源配置的均衡性和公平性，推动学前和高中阶段教育纳入义务教育体系。

人力资本培养面临的新挑战

在“十五五”时期，我国经济保持合理增长速度，既面临挑战，也充满机遇，挑战与机遇彼此交织、相辅相成。按照预期目标，在这期间我国要跨越世界银行定义的中等偏上收入阶段，进入高收入国家行列，为2035年成为中等发达国家打下坚实的基础。达到这样的发展目标，必须积极应对人口趋势性特征带来的挑战。首先，我国总人口和劳动年龄人口将继续处于负增长。在供给侧保持合意的潜在增长率，要求把增长动能转换到人力资本和生产率驱动轨道上。其次，我国将从中度老龄化阶段进入重度老龄化阶段，预计65岁及以上人口比重将从2024年的15.6%提高到2032年的21.1%。最后，这个时期也是渐进式延迟法定退休年龄政策实施进入轨道的关键期。这些都对全人群全生命周期的技能培养提出紧迫需求。

随着我国经济发展和人口转变双双进入新阶段，一方面，实现高质量发展对技能的要求大幅度提高；另一方面，劳动力年龄结构显现出以“一老一小”为特点的分布，人力资源数量和技能的供需之间显现出一定的不匹配。这标志着我国就业面临的主要问题，已经从总量性矛盾转变为结构性矛盾，如果不能完好应对，会导致结构性和摩擦性失业率上升，以及就

业质量降低。与此同时，人工智能、机器人和其他智能体在越来越多行业得到应用，替代了一部分岗位，预期将对就业产生全面冲击，同样造成结构性就业矛盾。面对这些挑战，培育独特的人力资本则是个人层面应对冲击的最有效防线。

一般来说，未来出现冲击的风险，要求人们未雨绸缪地作出预估和判断，针对不同的情形制定因应策略和行动方案，方能做到有备无患。特别是，人工智能对就业的冲击和挑战，已经不再是一个针对可能性的预判问题，而主要是面对必然性的应对问题。在最理想的情景下，我们期待有目的地塑造未来。转变人力资本培养模式、显著提高公共教育投入、缩小人口群体之间人力资本禀赋和培养差距，以形成与新质生产力相适应的新人力资本和新人口红利，最有可能造就这种理想的情景。

人力资本培养面临的新任务，既要体现在劳动力和人才培养规模的积累以及投入水平的提高上，由于教育和培训领域显现的新特征，更要求推动人力资本培养模式实现重要的转变。综合数量和质量两方面要求，可以说我们面临的任务是，遵循全生命周期每个阶段的独特需要，沿着拓展人力资本内涵与外延的路径，重塑人力资本培养模式。

面向未来的人力资本培养模式

从现代化的共同特征和中国式现代化的中国特色出发，结合一般规律和经验事实，把握事物的内在逻辑和因果关系，可以从我国高质量发展新要求、劳动力的“一老一小”结构特点、面对以人工智能为代表的新技术就业冲击，认识人力资本培养呈现的一些新特征，总结这些变化性特征对人力资本培养模式的新要求，进而概括对教育和培训体制进行深刻改革的原因和依据。

人工智能颠覆性突破和替代所有

类型岗位的可能性，使得教育不再是个人或家庭之间的竞赛，而成为人类智能与人工智能之间的竞赛。只有找到并培养起仍然优于人工智能的人类特殊能力，人类才能在这场竞赛中完胜。显而易见的是，智能体通过自动化，将在以操作性和重复性为特点的体力型工作以及依靠认知能力的智力型工作上替代劳动者。不过，迄今为止人类能力仍然保有的相对优势之一，表现在与情感、态度和性格特质相关的综合能力上，为此需要着重培养非认知能力，据以开发出在隐性知识、实践智慧中蕴藏的人类独特能力。

少子化和老龄化的人口趋势性特征，以及人工智能不可避免带来的就业冲击，把人力资本的培养延伸到教育适龄人口和学校教育范围之外，要求作为一个全生命周期和全社会过程来实施。一是非认知能力的培养，更倚重儿童早期发展和学前教育。二是培养劳动者对劳动力市场的调适能力，要求更通识的教学内容，更注重培养软技能，以及学习和再学习的能力。三是各个年龄劳动者群体的技能更新，要求培训和再学习渗透于工作生命的每个阶段。

仅仅以受教育年限、工作年限这样的指标衡量人力资本，既不能充分揭示人类能力的相对优势，不能显示所有培养环节的必要性和效果，也不能完全反映劳动者个人的实际能力。对个人来说，越来越需要在教育、培训、实践中学，以及在再教育、再培训、再实践的循环往复中不断提高能力和更新技能。对用人单位来说，以学历、文凭、工龄和技能证书等预先评价劳动者的难度加大，需要更多采取“试错法”筛选，导致较多的跳槽和转岗，使得劳动关系不再像以前那

样稳定。对社会来说，教育和培训的社会效益或正外部性特征更加突出，涉及代际关系的决策、生育意愿的塑造、人类与人工智能及机器（人）之间的竞争等。

因此，人力资本培养越来越倚重公共投入，以便包括更广泛的能力培养内容、覆盖全人群全生命周期、覆盖几乎所有的经济社会领域。此外，在更高的经济社会发展阶段上，教育不仅作为促进发展的手段，而且越来越体现人的全面发展这一目的本身。这表明，对人力资本培养模式的新要求，首先体现在公共投入的扩大上。一方面，要求政府特别是中央政府承担更大的人力资本培养支出责任，以体现更大的均等化和公平性。另一方面，人力资本培养的公共投入水平要有一个大幅增长，必然要求超越“占GDP比重4%”这个既定的教育公共投入基准。

关键领域和机会窗口

人力资本培养作为公共品的性质越来越突出，必然要求提高政府投入水平和均等化程度。与此同时，这样做也越来越具有可行性。2023年，我国人均国内生产总值为12614美元，已大幅度高于世界所有国家和地区的中位水平（7907美元）。然而，公共教育支出占GDP比重4%这个指标，仍然处于世界的中位水平，可见还有提高的必要性和空间。在瞄准教育发展的核心目标，即通过把学前和高中阶段教育纳入义务教育范围，延长义务教育年限的基础上，在一系列拓展的人力资本培养目标上，都有具体的改革任务，也都存在着对应的机会窗口。

(下转4版)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

好会风关键在务实高效

□ 冯俊锋



文件繁冗、会议扎堆的“文山会海”现象是基层干部群众的痛点，其衍生的官僚主义、形式主义变种，实质是背离实事求是原则的作风沉疴，成为阻碍治理效能提升的体制性梗阻。习近平总书记对文风会风问题始终高度重视，在正定县委书记任上制定的“六项规定”便直指“文山会海”，明确倡导干部好作风就是“说短话，开短会，发短文件”，为作风建设树立了鲜明导向。

文风会风绝非小事，它如同一面镜子，清晰映照出党风政风，深刻影响着党心民心。一些会议冗长

拖沓，充斥着重复性传达、程式化表态，甚至出现以会议落实会议、为开会而开会的形式主义乱象。这些“马拉松式”会议不仅浪费大量时间和精力，更使大量的公共资源在文山会海中空转，严重消解议事的严肃性，分散推动发展、狠抓落实的宝贵资源，使基层不堪重负。

深入贯彻中央八项规定精神学习教育，将严实标准嵌入治理全链条，把精简文件会议作为破除积弊、提升效能的有力抓手，以议题聚焦化、议程紧凑化、成果务实化为鲜明特征，既无穿靴戴帽的空话套话，也无循环空转的程序虚耗，以问题导向、操作指南取代形式主义、坐而论道。在学习教育中，会议活动的精简成为刚性约束。一些地方通过年初申报、计划管理、总量管控等一系列严格措施，构建起会议全周期管理闭环，从源头上严

控会议数量。同时，明确参会范围，建立“非必要不参会”制度，坚决杜绝“陪会”“坐会”现象；限定会议时长，让会议回归高效务实的本质。这些努力充分表明，精简会议不仅要数量和时长上做“减法”，更要在质量和效果上做“加法”，以好会风追求高效率，在规范中提升质量，实现会议的高效能运转。

当会议摆脱形式主义的束缚，精简的是冗余程序，压缩的是会议时长，回归的是推动发展的本职，延展的是领导干部为民服务的半径，强化的是党和政府与人民群众之间的民意纽带。有的地方会议方案审批实行前置“会议三问”，即会议能不能不开、能不能合开、能不能短开。有的单位采用“一次开会、分别部署”的形式，将多项工作进行一揽子部署、分条线落实。

有的单位实施“无会周”制度和“多事合一”合并套开制度，会议数量大幅减少。这些“减频次、缩时长、捞干货”的实践，有利于挤掉形式主义水分，是对中央八项规定精神的生动践行，是作风建设向纵深推进的有力体现。有的单位在规范会议管理的同时，举一反三以系统思维破解“调研扎堆”难题，通过共享调研数据、合并走访路线，将原本需要基层多次接待的调研次数大幅度压缩，不仅极大减轻了基层负担，还实现了调研资源的优化配置。

精简会议只是起点，狠抓落实才是终点。当会议文件“瘦身”后，更需狠抓落实“健身”，建立实现进度可量化、问题可预警的工作闭环管理机制。树立“以实绩论英雄”的考核导向，让“抓落实”成为干部作风常态。

带动社会投资的体制机制 健全政府投资

□ 张立群

明确政府投资与社会投资的领域及可能合作的区间

政府投资对应的是公共产品（公共服务），主要投向市场不能有效配置资源的社会公益服务、公共基础设施、农业农村、生态环境保护、重大科技进步、社会管理、国家安全等公共领域的项目，以非经营性项目为主。社会投资对应的是商品（或相关性质服务），主要包含政府投资以外的各类投资，包括企业投资、金融投资和个人投资等。公共产品（公共服务）具有非竞争性而非排他性，例如基础设施、市政设施体系，教育、医疗等公共服务体系等；商品（或相关性质服务）则具有竞争性和排他性，例如针对个人和家庭生活需要的消费品及相关服务，针对企业生产投资的材料、零部件、设备等。社会投资按照商品生产的原则，遵循等价交换和价值规律，必须有效益、有利润；公共产品（公共服务）投资则针对市场无效的外部性领域，建设提供民生和社会生产正常运行必不可少的各种公共产品和服务，遵循公益性、普惠性、兜底性原则，必须有普遍无差别高质量可持久的使用价值，但不追求经济收益，否则其效能就难以全覆盖，特别是对低收入群体的无差别覆盖。由于这些差异，社会投资项目必须通过市场交换活动获得投资回报、获取利润。当市场供大于求、价格水平持续走低时，社会投资活动就会因投资者预期不好、越来越谨慎而趋于收缩；但政府投资则不受影响。政府投资的目标是保障整体、提供必需的各类公共产品和服务，追求无差别全

覆盖可持续高质量的使用价值，而不是通过市场交换获取的各种价值回报。因此，市场形势的变化，不会影响到政府投资走势。当市场引导的需求收缩持续发展时，政府投资是宏观经济政策逆周期调节非常重要的手段。

政府投资与社会投资存在可以合作的区间。基础设施、市政设施建设和运营，通过适当收费、政府补贴，以及通过地产升值等方式，可以引入市场（社会）投资，进而提高政府投资的乘数效应，提升政府投资项目建设运营的效果。例如，通过政府和社会资本合作（PPP）模式建设和运营城市水务，探索通过不动产投资信托基金（REITs）模式，吸引社会资本进入城市基础设施建设项目。在市场引导需求收缩持续发展、宏观经济总量失衡趋于严重时，通过规模和力度足够的政府投资有效增加企业订单，扩大市场需求，改善企业投资预期，带动企业投资活跃、社会投资活跃，是政府投资带动社会投资的一种重要形式。

(下转5版)

本期导读

新时代口述实录

奖章背后的故事

——广西南宁庆乐村脱贫攻坚口述

广西是全国脱贫攻坚主战场之一。党的十八大以来，广西把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程，举全区之力，困扰壮乡千百年的绝对贫困和区域性贫困问题得到历史性解决。在脱贫攻坚的战场上，涌现出一批带领群众脱贫致富的优秀村支书，他们与村民同甘共苦，探索致富之路。口述人黄谦作为一名退伍军人，于2014年起担任南宁市武鸣区庆乐村党支部书记，讲述了获得“全国脱贫攻坚先进个人”奖章背后本村驻村第一书记、驻村干部、他自己以及广大村民共同努力形成的脱贫攻坚合力，将庆乐村打造成小康示范村的故事。