

做有组织有特色有影响的科研

□ 罗 红

近年来,广东省珠海市委党校坚持聚焦党的中心任务,“紧扣党之所需、发挥自身优势”,围绕“党需要研究解决什么重大问题,党校就努力在那些方面建言献策”,多措并举推动科研工作高质量发展。2021年以来,荣获省优秀科研成果一等奖、省优秀教学咨询二等奖、市哲学社会科学优秀成果二等奖等荣誉14项,被评为全省科研和决策咨询工作先进单位。

加大牵引力度,做有组织的科研。按照“事事有部署、月月有进展、人人有成果”的标准,着力构建全员参与、突出精品的科研高质量发展工作格局。

加大顶层设计。校领导班子高度重视科研工作,班子成员带头推动、全程督导;科研部组织协调、沟通联络;教研室制定计划、具体实施;教研人员分工落实、协同作战;外请专家传授经验、指导提升,科研工作合力持续增强。通过定期召开课题调度会、咨政推进会、调研交流会,全面把握在研课题进度,督促课题组按计划推进、有重点实施,逐步形成齐抓共管、齐头并进的科研工作局面。

加大选题指引。探索建立“1+2+4”选题模式,突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线,把握党委和政府重要决策部署、教学重要专题“两个重点”,拓展领导圈层、部门征题、教师找题、学员带题“四个来源”,确保选题围绕中心、服务大局。

加大正向激励。以优秀科研成果差异化考核评价为重点,修订完善科研管理制度和教研人员年度工作量核

算办法,设置课题分类资助标准,根据课题类别层级确定基础资助额度,结合成果转化贡献度逐级追加经费资助,提高高端成果工作量核算系数。加大科研工作实效在绩效考核、岗位聘任、人才推荐、评先评优中的权重,大力营造出人才、出成果、出精品的良好氛围。

发挥资源优势,做有特色的科研。坚持开门搞科研、开放做研究,加强集体协同合作、联合攻关,不断提高团队协同作战能力,整体提升研究质效。

发挥系统优势。以重大课题为牵引,向上链接省委党校资源,向下统筹区委党校资源力量,加强系统联动,先后合作开展“唯物史观视域中的新质生产力研究”“‘三大极点’带动粤港澳大湾区融合发展的对策研究”等多项课题研究。结合关键节点,与省委党校联合举办全省党校(行政学院)系统智库年会暨“以进一步全面深化改革助力广东在推进中国式现代化建设中走在前列”研讨会等,受到人民日报、新华社等主流媒体持续关注。

发挥区域优势。深入学习贯彻习近平总书记视察广东和澳门重要讲话重要指示精神,以学术交流、资源共享等方式与澳门高校等智库合作开展“澳门各界对横琴营商环境的评价与对策建议”“关于‘珠澳合作’的舆情及访谈分析”等课题研究,积极举办“抢‘两车北上’机遇,促三地深度融合”等理论研讨会,更好赋能“澳门+横琴”发展。

发挥学员优势。注重挖掘学员

“富矿”,在学制1个月以上班次开展师生共研活动,通过“三带来”等方式收集学员关切的问题和建议,丰富科研选题方向和内容。在教学计划中专门安排调研活动,作为培训重要内容,发挥教师理论优势和学员实践优势合作攻关。鼓励学员结合“珠海经济提升能级量级路径研究”“打造珠海海岛‘百千万工程’样板”“用好横琴政策红利,打造珠海招商引资新模式”“促进珠澳社区治理”等主题立项咨政课题,让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。

坚持研以致用,做有影响的科研。完善教研咨一体化机制,做好研究成果“三个转化”,即转化为教学专题和案例、理论文章、决策咨询报告,不断提高成果转化率。

向课堂教学转化。坚持科研成果与课堂教学相结合,将具有指导意义和借鉴价值的科研成果,及时转化为教学案例和课程内容,丰富课程体系,提升教学质量,使学员在理论学习中深化对实践问题的认识。编印《串珠成链,观海同行》现场教学教材,开发特区精神传承等研学课程。科研课题“一桥连三地,同谱新篇——建好用好管好港澳大桥的实践与启示”“深刻感悟和把握马克思主义真理力量——《共产党宣言》导读”等转化为教学课程,获评全省干部教育培训好课程;“实现中华民族伟大复兴:中国共产党百年奋斗主题”“把党的领导优势转化为城市基层治理效能”等研究课题也先后转化为主体班课程,获评全省党校(行政学院)系统精品课。

向理论文章转化。充分发挥党校理论研究优势,常态化组织教研人员撰写理论文章,在重大时间节点,及时发出党校好声音,持续推动党的创新理论落地生根、开花结果。聚焦讲好澳门故事、湾区故事、中国故事,2024年,在各类期刊报纸上公开发表文章40余篇,其中《琴澳和鸣奏华章——横琴粤澳深度合作区的琴澳一体化发展之路》《辩证看待“先立后破”的方法论》等文章被学习时报等重要报刊刊发,有效发挥党校科研影响力。

向咨政成果转化。明确科研成果转化为决策咨询的目标任务、实施步骤与激励措施等,形成兼具实用性和创新性的决策咨询报告,呈送各级领导或相关部门,推动党校科研与经济社会发展深度融合。制定年度“深调研”计划,校领导班子成员带队开展集中调研,力求把情况摸清、把问题找准、把对策提实。用好省社科联《南方智库专报》、市委办《每日汇报》等平台,办好《决策参考》咨政内刊,提高办刊质量。其中,“建议从政策、产业、技术、应用、配套、开放等方面助力我省低空经济‘腾飞’”“利用港珠澳大桥优势建设经贸新通道的对策建议”等多篇咨政报告获省市领导肯定性批示。

(作者系广东省珠海市委党校常务副校长)

校长论坛

打好案例教学“组合拳” 增强党校课堂吸引力

□ 郭朝军

重庆市委党校坚持系统思维,围绕案例选取、课程质量、师资赋能、精品打造、考核评价五个环节打好案例教学“组合拳”,有效增强了党校教学的吸引力和感染力。5门案例课程获评全国、全市干部教育培训好课程,案例教学学员评教平均好评率达97.48%。

聚焦实践需求,强化典型引路。着眼生动展现中国式现代化在重庆的生动实践,重点选取全市在党的建设、高质量发展、高品质生活、高效能治理等方面的典型案例教案,编写《新时代新征程新重庆建设典型案例选编》《重庆市生态文明建设实践教学案例集》;聚焦重庆市改革发展最佳实践案例、基层改革典型案例以及具有代表性的企业、人物、事件,开发26门案例教学课程,充分发挥典型案例学习借鉴、宣传阐释和推广示范的积极作用,有效提升学员理论联系实际能力、沟通协调能力和总结复盘能力。

深化调研备课,强化课程质量。

围绕选取的典型案例深入开展系统性调研和集体备课,为教师讲深讲透案例打下基础,着力解决案例剖析不够精准、教学启发不够深入等问题。组织教师深入基层一线开展实地调研,收集第一手素材,提炼总结案例中所蕴含的成功模式和思想内涵,研究论证其成熟完善和推广普及的实践路径。用好学员“三带来”材料,定期评选、汇编学员优秀案例,为教学提供参考。组织教师常态化、全覆盖、高质量开展集体备课,选聘教学经验丰富的资深教师组成专家组,围绕课程框架、讲授内容、授课艺术等方面,对教师进行“一对一”精准指导,达到分享教学经验、攻关教学难点、提高教学质量的效果。

优化培养机制,强化师资赋能。通过常态培训、工作锻炼、团队攻关等举措,持续为师资赋能加油。组织骨干师资赴中央党校(国家行政学院)参加案例教学专题培训,此外,先后举办全市党校系统案例教学示范

培训班、案例教学师资培训班,邀请中央党校(国家行政学院)知名专家开展专题辅导。建立与党委和政府相关部门的沟通对接机制,定期选派党校教师到市委办公厅、市委研究室等部门工作锻炼,为教师走进社会“大课堂”,进而讲深讲透市级最佳实践案例奠定基础。针对案例教学环节多、要求高、难度大等特点,组建跨教研部、跨学科的复合式教研团队,开展协同攻关。

树立示范标杆,强化精品打造。聚力打造案例教学精品课程,以点带面、示范引领带动全市党校系统案例教学提档升级。制定实施《教研部门与区县党校结对共建工作方案》,每个教研部定点联系2至3家区县党校,共同开展集体备课、课程开发、调查研究,指导区县党校打造24门案例课,建成由101个典型案例组成的干部教育培训案例库供全市党校系统使用。“城市更新中基层治理现代化的实践探索——以重庆市九龙坡区民主村社区为例”等3门案例教学课程获评全国干部教育培训好课程,“践行‘两山’理念推动绿色发展——缙云山生态环境综合治理生动实践”等2门案例教学课程获评全市干部教育培训好课程。

完善激励机制,强化考核评价。注重激励和约束并重,有效激发教师、教研部开展案例教学的积极性。单设教学方式创新奖,对急需的案例教学课程,进行教改项目立项,参照校级科研课题给予专项经费资助,对顺利结项的课题双重计算教学、科研工作量。专门制定《加大主体班案例式等互动式教学课程建设暂行办法》等制度,全方位对案例教学进行规范,实施三次评教模式,对平均好评率低于90%的课程进行回炉再造,把案例教学开展情况作为教学目标考核的重要指标,定期通报各教研部案例教学开展情况,营造争先位进、比学赶超的浓厚氛围。

(作者单位:重庆市委党校教务处)

推进新型智库建设 提升为党献策质量

□ 李瑞雪

央企党校智库是党校系统智库的有机组成部分,承担着“为党献策”重要职责。近年来,中国航天科工防御技术研究院党校(简称航天二院党校)顺应新时代智库建设发展趋势,找准功能定位,凸显比较优势,全面推动党校新型智库建设,取得了阶段性成效。

加强顶层设计,突出科学规划。一是成立专门机构。为更好发挥为党献策职能作用,打造教研咨一体化协调发展运行模式,2023年6月,航天二院党校正式成立教学科研处,负责牵头承担全校科研工作、科研创新任务,推进党校新型智库规划与建设工作,初步形成了相互衔接、配合有力的教学、科研、决策咨询部门沟通合作机制。二是统筹制定规划。教学科研处围绕党建、人才发展和安全三大专业领域,开展智库建设论证,对外部20余家党校智库和企业智库开展广泛调研和对标分析,形成翔实的调研报告,并制定了《航天二院党校智库建设发展规划》,明确建设目标,明晰发展路径和具体举措,基本确定了“一二三四五”的科研工作体系,形成了以教学为中心、以科研和决策咨询为两翼的协同发展格局。

搭建咨政平台,提升成果质效。一是承担《政策研究与参考》专题研究专栏建设任务,精准对接上级决策需求,紧密围绕航天二院主责主业,聚焦改革发展中的重点、难点、热点问题,深度解读国家最新政策文件、梳理提炼集团内外优秀企业经验做法,形成系列高质量研究成果,为党委科学决策提供智力支持。已推出央企法治与合规、战略性新兴产业等十余项专题报告,部分成果被集团公司决策采纳,切实发挥咨政作用,助力党校首次获评航天二院“政策研究先进集体”,实现决策咨询能力突破性提升。二是创办内刊《天剑内部参阅》,聚焦党建、教育培训、人才发展等重要领域,追踪行业前沿动态和创新实践,形成兼具针对性与实操性的对策建议,为院本部及院属单位提供參考借鉴。同时,建立运行模式动态优化

机制,营造了“人人研究、人人献策”的智库研究生态。

强化课题带动,凸显实践应用。一是注重理论研究与对策研究“双轮驱动”。近三年来,充分利用国务院发展研究中心、国务院国资委、工信部、共青团中央等平台,聚焦培训体系构建、党建工作效能提升、现代企业治理、国企领导力体系搭建、航天精神传承与弘扬等主题,承担或参与各类课题40余项。同时,将相关研究转化为教学专题和决策咨询成果,形成教学出题目、科研做文章、成果进课堂、研究进决策的局面。二是促进重点培训班项目成果转化。在党建与领导力领域,连续三年集结学员优秀课题成果、优秀论文在《管理与改革》专刊发表,重点课题成果被转化为政研报告发布。在技术技能领域,以实践为导向,梳理

学员研讨内容,形成研讨成果集并上报集团,相关成果被应用到后续工作中。在安全领域,专题研究安全生产知识体系,聚焦安全履职能力提升,形成研究成果,进一步支撑教学高质量发展。

完善制度机制,激发创新潜能。一是建立决策咨询工作机制。探索编制《学员参与决策咨询工作机制》,明确学员发挥作用的六大途径和四项机制保障。2024年首次在春季班进行试点,以课题、毕业论文、政研内参为纽带,结合学员自主研究、师生联合研究、学员研讨交流等方式,引导导师和学员、学员和学员之间共同研讨、相互启发,让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”,形成全员参与的智库研究生态。相关做法被评为航天二院“五小”创新成果。二是完善教研咨机制。在科

今年以来,福建省泉州市抢抓人工智能发展新机遇,积极探索干部数字化素养与创新能力提升新路径,努力为推进中国式现代化泉州实践蓄势赋能。

突出“新”,打造课程前沿新范式。聚焦人工智能技术前沿与发展趋势,打造专业化、前瞻性培训体系,推动干部队伍紧跟时代步伐。一是引进高端资源。着力聚合顶尖师资,主动对接国内顶尖高校和行业领军企业,组建涵盖高校学者、企业骨干的“AI师资人才库”,目前已有清华大学和一些相关领域知名企业的30多名专家入库。二是创新课程设计。紧扣“思维破冰”,第一时间将人工智能纳入主体班次必修课,通过讲授前沿的技术热点,结合运用丰富的实例,引导学员破除技术恐慌,强化创新意识,探索“理论+实践”融合路径。2025年春季学期开学以来,全市党校系统已开设“AI助力政务工作提质增效”“人工智能与大模型应用实践”等专题课程18门。三是对标先进经验。坚持走出学去,市委主要领导以上率下学,带队到杭州、宁波、金华等地专题考察人工智能发展;市委党校随后组织县处级干部进修班、市内外贸高质量发展专题班等5个班232人次赴杭州开展异地培训,实地考察中国(杭州)算力小镇等代表性科创平台与智能制造基地,邀请技术专家面对面深度座谈,推动学员深入了解人工智能的应用实践。

突出“全”,构建全员覆盖新体系。坚持分层分类、多措并举,建立“线上+线下”、校企联动的全覆盖培育机制,逐步形成“纵向到底、横向到边、立体成网”的培训格局。一是纵向贯通,层级全覆盖。构建“市—县—乡”三级穿透式培训网络,线下通过举办泉州市各级干部“人工智能赋能高质量发展”专题培训,采取“主课堂+分课堂+视频培训”模式,实现全市党员干部100%覆盖。线上依托东海干部学堂打造“云课堂”体系,创新“直播授课+点播回放”模式,推动学员掌握先进理念和经验。今年举办的2期人工智能专题培训,单期参训突破5万人次。二是横向联动,县域全渗透。指导13个县(市、区)立足区域特色定制人工智能培训方案,建立差异化培育矩阵。晋江围绕人工智能赋能政务工作,开发公文智能处理、会议纪要自动生成等实战模块;德化、永春开设DeepSeek赋能政务服务专题班,系统设置“DeepSeek在政务领域的转型与应用”“AI赋能公文写作”等模块,推动人工智能应用与岗位工作深度融合,助力政务服务智能化升级;惠安聚焦教师队伍数字化能力建设,开展“AI+”专题培训,提升教师运用智能工具优化课程设计、整合教学资源的能力;石狮聚焦青年企业家的需求,开设“商业AI应用研习社”,解析智能制造、精准营销等多个产业应用场景。三是立体协同,资源全整合。通过借力高校智库,共享实践基地,探索构建人工智能培训“生态圈”,优化培训大格局。目前,已引入“北大公开课”等平台,建立数字化学习资源库;联合多家企业建立多个人工智

开展人工智能培训 提升干部素质能力

□ 温海滨

能应用教学实践点,组织学员参与智能工厂改造、智慧园区建设等实战项目。

突出“实”,贯通学用结合新路径。坚持实用导向,推动人工智能培训与岗位需求深度融合,形成“学以致用、用以促学”的良性循环。一是强化场景应用。充分发挥人工智能虚拟场景构建优势,探索在桌面演练教学中引入突发事件重大舆情推演模拟,通过情景化、真实性的情景模拟,让学员处于真实的突发情况环境中,作出一系列的决策和部署,帮助提升应对突发事件、舆论舆情的能力和水平。二是推动成果转化。发挥人工智能大数据调查研究功能,在组织学员开展市情调研时,围绕泉州民营经济等特色领域,探索人工智能与产业融合切入点,结合泉州实际撰写咨政报告,切实将学习成果转化为推动产业升级的实践方案。三是强化跟踪问效。基于“AI+教学”微信小程序,做好培训结束后的问卷调查工作,了解每位学员对授课教师、授课内容、授课成效以及培训期间后勤保障、纪律管理、文化建设等方面的意见和建议,并结合人工智能的数据分析和可视化优势,形成针对每一位教师授课质量的改进型分析意见,为后续进一步提高干部教育培训质量和水平,提供坚实的数据支撑和案例支撑。

(作者单位:福建省泉州市委党校)



是深化党校系统联动格局。主动承接集团公司党校等上级党校课题研究任务,选派骨干参与系统内师资培训、学术论坛及经验交流活动,推动科研人员研究水平与视野格局双提升。三是健全上级职能部门对接机制。建立常态化沟通机制,定期与院办公室、人力资源部等部门开展专题研讨,精准聚焦航天二院发展战略、管理创新等领域研究需求,通过靶向选题与定向攻关,实现课题研究与业务需求深度耦合,提升选题战略性与精准度。四是加强与研究型机构交流。充分发挥党校智库作用,与行业智库、科研院所建立深度合作关系,通过联合攻关、成果共享等模式,形成多元协同的科研创新生态,多项课题、论文入选系统内优秀成果并获评重要奖项,彰显智库决策支撑作用。

(作者单位:中国航天科工防御技术研究院党校)

