

党校(行政学院)通讯

學習時報



第四届中国式现代化论坛 在中央党校(国家行政学院)举办

本报讯 5月25日,第四届中国式现代化论坛在中央党校(国家行政学院)举办,论坛主题为“以经济体制改革为牵引,构建高水平社会主义市场经济体制”。全球发展智库首席专家、第十三届全国政协副主席辜胜阻应邀出席并作主旨演讲。

中央党校(国家行政学院)副校长(副院长)、马克思主义学院院长李毅,中国国际经济交流中心副理事长、国务院发展研究中心原副主任王一鸣,中国社会科学院学部委员、原副院长高培勇,中国工程院院士、黄河实验室(河南)主任王复明,中国(海南)改革发展研究院院长迟福林,中国宏观经济研究院院长黄汉权,贵州省委党校(行政学院)常务副校(院)长吴刚平等专家学者参加研讨交流。公共经济研究会会长、原中央党校副校长赵长茂,原国家行政学院副院长陈立出席论坛并主持讨论。中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心主任张占斌作会议总结,中央党校(国家行政学院)马克思主义学院党总支专职副书记、中国马克思主义研究基金会秘书长薛伟江,中央党校(国家行政学院)研究

生院副院长、公共经济研究会秘书长樊继达主持专家发言。

李毅从“两个结合”的视角分析了中国式现代化、中国特色社会主义道路和中华民族伟大复兴的内在统一性,其扎根于中国具体实际,都是以中华文化、民族精神的挺立为脊梁,要强化文化主体性、精神独立性,把“复兴”的意识和责任贯穿到全面推进中国式现代化之中。王一鸣认为,我国经济运行总体保持回升向好态势,但有效需求不足问题仍然突出,解决有效需求不足问题,短期可以通过强化宏观政策力度,根本上要从改革找出路,推进价格工资的联动改革。高培勇认为,一流营商环境是立足于高水平社会主义市场经济体制上的营商环境,要主动对接国际高标准经贸规则,聚焦满足各类经营主体的需求,紧盯各类经营主体的困难和问题,为各类经营主体营造安全稳定的发展环境。王复明分析了坝道工程医院在基础设施建设、更新中的重要作用,剖析了以产科教融合创新助力中国式现代化的理论和案例。迟福林认为,在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务,要把保障和改

善民生作为出发点和落脚点,民生为大重在投资于人,深化以人为本的结构性改革。黄汉权认为,新的供给侧结构性改革的核心内容是要因地制宜发展新质生产力,需求侧结构性改革的重点是提振消费,要以供需双侧结构性改革实现经济再平衡。

吴刚平、湖北省政府参事室原参事陈文海、中央党校(国家行政学院)科研部副主任蒲实、中央党校(国家行政学院)全国党校(行政学院)教师进修学院副院长李江涛、广西壮族自治区党委党校(行政学院)副校(院)长谭泽松、河南省科技厅副厅长潘刚、国务院发展研究中心公共管理与人力资源研究所研究员孙飞、中国社会科学院数量经济与技术经济研究所研究员郑世林、中国社会科学院马克思主义研究院研究员张建刚、安徽省委党校(行政学院)理论研究所所长倪东辉等专家学者围绕推进数据市场建设、文化赋能推动经济社会高质量发展、民营经济高质量发展、中国特色宏观经济治理、科技创新与产业创新深度融合、高技术人才移民、创新强国建设、高水平对外开放等议题进行了深入研讨。

会议期间,中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心与社会科学文献出版社共同发布了《中国式现代化蓝皮书:中国式现代化发展报告(2025)》。蓝皮书主编张占斌和社会科学文献出版社社长冀祥德分别致辞,介绍了蓝皮书的编写过程、总体框架、重要观点、重大意义。蓝皮书执行主编、中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心副主任黄轭介绍了蓝皮书总报告。王复明、广州南沙经济技术开发区综合协调局局长刘家君、贵州省榕江县委书记徐勃分享了河南平舆“坝道工程医院”、广州南沙“全球数源中心”、榕江“贵州村超”在推进中国式现代化中的实践经验。

论坛由中央党校(国家行政学院)中国式现代化研究中心、中央党校(国家行政学院)马克思主义学院、公共经济研究会、中国马克思主义研究基金会共同主办。来自主办单位、有关国家部委、地方党委政府、高校及科研院所、地方党校(行政学院)的专家学者,以及媒体和出版社嘉宾参加论坛。

(黄 轭 营 增)

河南省委党校

开展警示教育 和违规吃喝专项整治

本报讯 5月22日,河南省委党校(行政学院)召开违反中央八项规定精神警示教育暨违规吃喝专项整治动员部署会,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,认真贯彻落实习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神,深刻剖析违反中央八项规定精神典型案例,深入开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责。

会议传达学习了中央层面深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作专班、中央纪委办公厅关于李献林、叶金广等人违规吃喝严重违反中央八项规定精神问题的通报,宣读了《关

于在全校集中开展违规吃喝专项整治的工作方案》,并集中观看警示教育片。

会议指出,开展警示教育是一体推进学查改的重要内容,是推动学习教育走深走实的重要举措,要真正入脑入心,做到警钟长鸣、防微杜渐。要清醒认识违规吃喝是作风建设的大敌,损害党的形象、滋生腐败风险、带坏社会风气,不正之风和腐败互为表里、同根同源,要时刻警觉由风及腐的现实风险。要清醒认识作风问题的反复性顽固性,必须以钉钉子精神一锤一锤敲出成效。中央八项规定不是只管五年、十年,而是长期有效的

铁规矩、硬杠杠。

会议强调,作风建设永远在路上,既是攻坚战,也是持久战。要保持定力、坚定信心,对作风问题露头就打、反复敲打、人人喊打,扎实开展违规吃喝专项整治,坚决铲除违规吃喝的土壤和条件。压实领导责任,领导干部既要抓业务、又要抓风纪,既管好自己、又带好队伍,既“挂帅”又“出征”,管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时,真正做到抓在日常、严在经常。强化责任和纪律教育,教育引导每一名教职工更加牢记职责使命、筑牢纪律防线,以真干实干彰显党校人的忠

诚担当。加强师德师风建设。严格落实意识形态、安全保密、外出授课、科研诚信等相关制度和要求,任何情况下不得发表与党的路线方针政策不一致的言论,不得做出有损学校形象声誉、违背师德师风的行为。强化责任落实,加强督查保障,落细落实学习教育和专项整治工作要求,推动学校各项工作再上新台阶、实现新突破。

河南省纪委监委驻省委组织部纪检监察组有关同志、全校厅级领导干部、四级调研员及以上干部、中级职称及以上教研人员参加会议。

(豫 文)

哈尔滨市委党校 推动新时代党员教育培训走深走实

本报讯 党员教育培训是党的建设基础性经常性工作,对锻造过硬党员队伍,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有重要意义。《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》实施以来,哈尔滨市委党校认真贯彻落实中央和省委、市委工作部署,将党员教育培训纳入基本培训体系,强化党员教育培训与干部教育培训有效协同,扎实推进党员教育培训走深走实、落地见效。

完善班次体系,扩大党员教育培训覆盖面。将党员教育培训作为常态化培训特别是基本培训的重要内容,与干部教育培训一起谋划、一起部署、一起落实,推动党员教育培训和干部教育培训有效协同、同向发力。在以往常规设置进修班、培训班、专题研讨班的基础上,与市委组织部、市委社会工作部、市直机关工委、市国资委等部门密切沟通,增设农村社区、乡镇街道、市直机关、国有企

业、新兴领域等党员培训班次。构建起受益面更大、体系更全、覆盖更广的党员教育培训格局,推动党员教育常态化培训特别是基本培训体制机制进一步健全。2025年,计划举办农村(社区)基层党组织书记培训班、乡镇(街道)党(工)委书记培训班、新兴领域党建工作骨干培训班、市直机关党务干部示范培训班等主体班11期,培训基层党组织书记和党务干部4000余人。

突出主题主线,持续深化党的创新理论武装。坚持把新时代表党的创新理论作为党员教育培训的首要任务和核心内容,及时推出党员教育培训课程。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察黑龙江重要讲话重要指示精神,开发完善“习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界”等教学专题课、案例教学课、主题微课和现场教学课15门。党的创

新理论教育学时占党员教育培训总学时的52.6%,教育引导广大党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

创新方式方法,提升党员教育培训质效。为切实增强培训的针对性时效性,注重多种教学方式方法的综合运用,以学员需求和评价为导向,推动党校课堂由讲授式为主向综合运用案例教学、访谈模拟、结构化研讨、实践调研等多种方式转变。开发“如何树立和践行正确的政绩观”“造就万千美丽乡村 造福万千农民群众——浙江20年持之以恒实施‘千万工程’经验案例”“北方现代都市农业示范园”等案例教学课、情景模拟课和现场教学课。发挥学员在教育培训中的主体作用,把团队破冰、头脑风暴、学习研讨、学员论坛等嵌入教学培训体系,充分调动学员的主动性和参与度。

统筹系统合力,发挥党员教育培

训整体优势。树立全市党校系统“一盘棋”思想,进一步加强统筹协调,着力把系统内外的教学资源、组织资源、行业资源整合起来,推动党员教育培训向基层延伸。统筹指导区、县(市)党校制定基本培训方案,统筹建设师资库、教学专题库、现场教学实践库,打造全市党校系统教学资源开放共享平台。制定出台《关于加强全市党校系统教学、科研、教师队伍建设的实施办法》《哈尔滨市区域党校联盟工作办法》,推动基层党校在课程共享、班次互派、基地共用、课题共研、智库共建等方面进行交流合作,最大限度地实现信息互通、办学互鉴、资源共享。针对基层党校在师资队伍建设、课程体系供给等方面存在的实际困难,市委党校将区、县委党校教师纳入校本级教师培养计划。市委党校开设的领导干部讲坛、高端讲座、科技前沿知识讲座、哈尔滨历史文化讲座等特色品牌教学,以及教学新专题备课试讲、精品课打磨等特色教学活动面向基层党校开放。实施市委党校1个主课堂+18个基层党校分课堂的“1+18”教学模式,组织中青年教师常态化开展“送课下基层”活动,有效提升基层党校开展党员教育培训的能力水平。

(徐彦山)

标准引领 协同推进 数字赋能

——贵州党校系统基本培训工作总结纪实

自2023年5月以来,贵州省委党校深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述及中央关于干部教育培训的决策部署,围绕“基本培训”试点任务,聚焦基层干部能力提升,系统谋划、创新实践,为新时代干部教育培训高质量发展提供坚实保障。

科学规划:分层分类构建培训体系

试点先行,精准制定方案。2023年9月,由省委党校印发《省、市、县党校基本培训工作方案》,逐步推开。

明确班次设置。省级党校,开设理论研修班、党性修养进修班等6类班次。市级党校,设置5类班次。县级党校,按人口规模分档设置班次。

规范课程,优化教学供给。2024年春季学期,由省委党校牵头完成课程规范升级。2024年10月,省委组织部牵头完成对9个市州方案审定。理论教育方面,构建“总论+分论+特色”理论课程体系。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为“开班第一课”,按班次定制课程。如,中青年干部培训班增设“习近平总书记考察贵州重要讲话精神”专题模块。

党性教育方面,创新“全周期全链条”模式。开设2期学制1个月的党性修养进修班,设置基础理论、现场教学等4个单元,破解教学内容分散、实效性不足难题。能力培训方面,与省直厅局联合开班。两年来共举办35期、培训4043人次,在之前每年只有数百人的培训规模上实现大幅度提升。

夯实基础:补齐办学短板

全力推进独立办学。多次召开专题会议督办18所县级党校整改。2024年省委将整改纳入重点督办,8月联合督导组实地督查。截至目前,7所完成整改,剩余11所年内完成。届时,全省97所市县党校实现封闭办学。

数字赋能提质增效。建设“党校云”平台,实现网络课堂普及力、智慧课堂监管力、数据调度指导力提升。整合场地、师资等资源,构建一体化调度系统,实时掌握市、县培训进度。

创新机制:强化系统合力

构建协同推进机制。2024年10月,全省基本培训工作推进会议明确提出“4443”机制:省委党校实行“四个带头”,即带头定标准、搭平台、强队伍、建机制;市、州委党校实行“四个统筹”,即统筹课程、师资、教研室、任务落实;县级党校实行“四个保障”,即保障调训人员、经费、场地、师资的到位;实现“三强”目标,即办学质量强、系统能力强、干部素质强。

统筹资源破解难题。坚持统分结合,探索形成“6+X”模式,即市、州党校要统筹建设6个基础学科教研室,包括马克思主义基本理论、党史党建、哲学、法学、经济学、管理学等,各市县党校立足本地特色资源优势,集中力量打造1—2个特色教研室。通过统筹资源,把基本培训所需要的课程全部完成,实现优势互补、差异化发展。

师资培养“四维发力”。组织全省党校系统教师开展“岗位大练兵”,分类举办师资班,2024年累计培训教师1100人次,

占比达78.6%。依托名师工作室开展“传帮带”。选派150名教师赴中央党校(国家行政学院)、清华大学等研修。与职能部门联合开发履职能力课程,实现“专业人讲专业事”。

课程建设“三级联动”。由省委党校建立课程准入机制,分级开发课程,市级党校主攻理论总论,县级党校聚焦案例教学,建成1300门课程库,实行等级评定和跨层级共享,形成全省党校一盘棋格局。

创新方式:破解工学矛盾

根据不同培训对象特点,合理安排学习方式及时长。

为缓解关键岗位领导干部的工学矛盾,采取“分阶段办班”方式灵活施训,即将县级政府正职专题班的学制规范为4—5天,分2个单元分别在两个周末进行轮换施训,实现对全省县级正职的全覆盖,后续同步推广至乡镇党委书记进修班,确保“关键岗位不缺训”。

为缓和学制与教学内容的矛盾,实行“线上+线下”融合教学。截至目前,贵州网院为省委党校搭建线上同步班级13个,配置课程240余门,服务学员700余人。同时,为全省9个市(州)党校试点基本培训搭建线上同步班级22个,配置课程430余门,服务学员1600余人。

贵州省党校系统以系统性思维推进基本培训,通过科学规划、基础攻坚、机制创新、方式创新,探索出一条“标准引领、资源统筹、数字赋能”的特色路径,积极为新时代干部教育培训贡献贵州智慧。

(安怀宇 郑维维)