

坚守党校初心 奋力建设一流央企党校

□ 马德甲

中国华能集团有限公司党校（以下简称华能党校）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，紧紧围绕中国华能“建设‘三色’公司，服务能源强国”企业使命，重点聚焦干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询四大职能，以建设一流央企党校为发展愿景，从三方面发力持续健全干部教育培训长效机制，办学质量和水平稳步提升，各项工作取得扎实成效。

坚持党校姓党，将党的创新理论培训作为第一要务。党校姓党是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。华能党校始终坚持党校姓党，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，教育引导学员在学懂弄通做实上下苦功、见实效。一是紧扣中心工作。始终坚持把新时代党的创新理论作为教学的中心内容，深入学习贯彻习近平总书记重要论述和重要指示批示精神，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，把讲政治贯穿党校教学、科研、管理全过程。二是夯实基础。坚持党的理论教育和党性教育主业主课地位，确保党的理论教育和党性教育课程的比重占每学期总课时的70%以上，其中党性教育课程的比重占每学期总课时的20%以上。2024年主体班次共邀请中央党校（国家行政学院）教授授课61次。紧紧围绕党的二十届三中全会提出的“健全常态化培训特别是基

本培训机制”决策部署，以基本培训为牵引，不断优化进修班、青干班、轮训班等各类班次设置，及时调整教学安排、更新课程内容，分类分层开展培训。三是全面覆盖。认真贯彻落实党中央决策部署和工作要求，举办3期学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神轮训班，公司系统局处级干部3807人通过视频直播同步参训，实现培训全覆盖。公司系统4.75万名党员参加党的二十届三中全会精神网络专题培训班，实现系统内党员干部全覆盖。

坚持质量立校，着力建设一流央企党校。质量立校是党校工作的重要遵循，是全面提升党校办学水平的重要抓手。华能党校坚持高标准办学，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，着力打造一流央企党校。一是突出质量。统筹用好中央党校（国家行政学院）等教学资源，加强内部师资体系建设，落实领导干部上讲台制度，不断提升干部教育培训质量。着眼干部人才培训全链条、全要素、全周期，大力实施长期短期、主题专题、线上线下相结合的干部教育培训模式，不断推进培训“供”“需”高效协同、精准匹配，推动形成多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训新格局。2024年全年开展各类干部人才培训296期，培训超1.8万人次；统筹线上培训6712期，培训超45万人次。二是强化实效。积极发挥智库作用，深化重大战略问题研究，围绕党的建设、国有经济、管理科学等领域，深入推进

“教、研、咨、宣”一体化建设，扎实推进教学科研工作，近年来先后获得“国资委分校教学管理先进单位”和“国资委分校科研工作先进单位”称号；编制系列辅导教材，获得国资委优秀教案一等奖多项，取得省部级及以上奖项20多项，实现教学管理、智库科研、课程和教材开发等工作量质齐升。三是注重创新。大力实施“AI+基本培训”数智赋能培训工程，围绕培训目标，从供给与需求“两侧发力”，推动优质学习培训内容供给与岗位能力素质需求相匹配，锚定全人员、全周期、全场景“三全覆盖”，落实教学、研究、咨询、宣传“四项赋能”，实现学员、管理、主办、送培、服务“五端协同”。

坚持从严治校，大力营造风清气正氛围。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治校要求在党校工作中的具体体现。华能党校全面落实从严治校责任，始终把严的基调、严的标准、严的要求、严的作风贯穿党校工作全过程各方面。一是管理从严。把从严的要求全面落实到治校、治教、治学各个环节，制定《中共中央党校中国华能集团有限公司党校管理办法》《中国华能集团有限公司党校学员学习管理办法》等制度，落实管理要求，严格学员管理，敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风，持续推动全面从严治校要求在党校落地落地。二是纪律从严。深化党纪学习教育，围绕《中国共产党纪律处分条例》开展研究阐释解读，

引导学员准确把握条例的精神实质和实践要求，进一步增强纪律意识，把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则。全方位开展党纪学习教育宣传引导工作，依托校园网站、教育视频等载体，组织学员集中学习《违纪违法案件警示录》，做到以案明纪、以文化人，教育引导学员学纪、知纪、明纪、守纪。三是作风从严。深入学习和贯彻落实《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》，认真落实华能集团党组《关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案》。编制培训专项工作方案，针对新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部开展相关专题培训和网络培训。强化警示教育，将相关典型案例融入主体班次教学，教育引导党员干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。围绕培训管理、学员管理和后勤管理等方面，对照“七严格”措施、“五个不”要求，全面深入查找存在的问题、深挖问题根源、提出整改措施，做到学有质量、查有力度、改有成效，使党校充分发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治校“风向标”的作用。

（作者系中国华能集团有限公司党校常务副校长）

校长论坛

以全过程理念抓好中青班学员调查研究

□ 张薇平 娄玉

习近平总书记强调，调查研究是做好工作的基本功，年轻干部要提高调查研究能力。天津市滨海新区区委党校第16期中青班在开班之初就将调研主题课确定为“推动滨海新区高质量发展”，子课题则聚焦滨海新区高质量发展支撑引领行动中的重点工作划分为“人工智能”“民营经济”“城市治理”“乡村振兴”“科技创新”等10个课题方向，使学员在入学第一时间就对本期培训班的调研主题有了充分了解。

注重设计，做好“事前”文章，着力解决“研什么”的问题。为更好聚焦区委中心工作，建立中青班调研主题议定机制。每期中青班调研课题由一个主课题和若干子课题组成，其中主课题由党校和组织人事部门沟通后确定；子课题基于主课题衍生，由党校分管副校长

牵头，教研、教务、学员管理等相关部门讨论后确定。2025年滨海新区区委党校第16期中青班在开班之初就将调研主题课确定为“推动滨海新区高质量发展”，子课题则聚焦滨海新区高质量发展支撑引领行动中的重点工作划分为“人工智能”“民营经济”“城市治理”“乡村振兴”“科技创新”等10个课题方向，使学员在入学第一时间就对本期培训班的调研主题有了充分了解。

完善机制，做好“事中”文章，着力解决“如何研”的问题。为确保调研成效，推动形成中青班调研工作保障机制。一是建立学员实地调研保障机制。在教学计划中有针对性地安排多次现场教学和一次外出考察调研，拓宽学员思路视

野，提高学员取“他山之玉”解本地之题的能力。二是建立教师全程跟踪指导机制。根据中青班子课题研究方向和内容，结合党校教师的专业特长，为各课题组配备指导教师。指导教师全程参与学员调研；与学员共同商定研究题目，指导学员制定调研工作计划和方案、撰写课题提纲和修改课题内容，跟踪调研成果转化情况并及时提供支持帮助。三是建立学员量化管理考核机制。制定中青班学员量化考核办法，把开展调查研究情况作为考察学员学习成果的重要内容，并赋予一定分值。要求每位学员必须参加一个课题小组，承担开展调查研究、撰写调研报告等任务。培训结束时，对学员参与调查研究情况进

行量化评分，作为评选优秀学员的重要依据，有效激发学员参与课题调研的积极性。

搭建平台，做好“事后”文章，着力解决“研转用”的问题。为使调研成果能够有效服务新区高质量发展，设立学员调研成果转化平台——《中青调研》专刊。通过这一平台刊发学员调研报告，并呈送区有关部门和领导作为决策参考。2025年滨海新区区委党校第16期中青班学员形成调研报告10篇，所有调研文章均实现了成果转化，其中9篇获得区级领导肯定性批示。调研成果的有效转化为新区高质量发展贡献了党校智慧。

（作者单位：天津市滨海新区区委党校）

浙江省温州市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真贯彻落实党的二十届三中全会提出的“健全常态化培训特别是基本培训机制”要求，坚持系统、开放的办学理念，探索构建上下联动、高效协作的市域党校统筹机制，推动基本培训走深走实。

坚持系统统筹，建强基本培训阵地。坚持“一盘棋”谋划，以基本培训为牵引，提高市域党校资源整合、系统办学的协同性。一是制定实施方案。统筹制定《全市党校系统基本培训工作方案》，完善市县党校培训对象、班次、内容、学制、课程等要素，设置对应班次、明确学时要求、规范工作标准、加强考核评估，落实基本培训分层分类、有序有效推进。二是强化市域联动。与市委组织部联合出台《温州市域党校共同体建设实施意见》，推动全市5所部门国企党校、6所基层党校中心校、185个镇（街）党校纳入合作共建范围，建立全域覆盖的干部教育培训体系，着力发挥市委党校龙头带动作用、县级党校品牌矩阵效应、城区联合党校共建共享优势、基层党校“兜底”培训功能。三

是健全工作机制。建立市域党校日常联席会议制度，构建常态化合作共建机制，充分发挥市委党校“统、带、联、协”作用，探索实施市域党校“共上开学第一课”，灵活运用“主课堂+分课堂”“大课必修+小班选修”新模式，深化“一县一品”特色培育工程，实现市域党校学科共培、课程共备、培训共抓、基地共建、师资共育、资源共享，推动市域党校联系更加紧密、发展更加协调。

优化基本课程，提升教学供给质量。完善干部教育培训内容体系，全面提升教育培训质效。一是突出主题主线。坚持以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，构建核心课程体系，开发专题课24门，推出精品课13门、案例教学课20门。实施“政治领航铸魂行动”，开展“循迹溯源”教学活动，聚焦“关

键少数”高质量办好党的二十届三中全会精神轮训班和全市领导干部提高政治能力培训班。二是突出党性淬炼。深入挖掘“省一大会址”“红十三军”“海霞精神”等温州特色红色资源，打造市域现场教学示范点32个、市域精品现场教学线路9条，加强“东瓯清廉馆”等党性教育教学点建设，综合运用集中培训、现场感悟、思辨研学等教学方式，提升党性教育针对性和有效性。三是突出履职能力。紧扣温州发展所需，实施“赋能强城”行动，深化“新理念新技术新知识大培训”，举办由市委书记、县（市、区）委书记、乡镇（街道）书记为授课主体的“书记进党校”系列讲座，与大湾区党校开展联合办学，推动新质生产力、民营经济、招商引资等专题课程进党校，创新开展数字经济、人工智能、美学素养等紧缺专业

□ 於凤燕

培训，帮助党员干部培养新理念、获取新知识、提升新能力。

厚植人才优势，夯实事业发展支撑。加强人才队伍建设，为高质量发展基本培训提供人才支撑。一是拓宽引才渠道。实施人才强校战略，用足用活用好温州人才政策，全年“线上+线下”滚动式精准招引急需紧缺人才，探索特聘专家、客座教授、特聘导师、专家返聘等“柔性引才”模式，做大人才“蓄水池”、打造引才“强磁场”。今年，市委党校引进博士5人，进一步充实壮大了教师队伍。二是强化师资培训。出台《教师实践锻炼实施办法》《青年教师全链条培养方案》，建立“带培、挂培、蹲培、跟培、联培”的“五培”机制，采用“学术导师+实践导师”的“双博导”模式，加速青年教师锻炼成长。加强与清华大学、中国人民大学等高校项

目合作，积极参加全省党校系统师资培训，带动教师教研能力提升。三是加强团队建设。发挥教研部团队力量，实施学科大组协作模式，吸纳县级党校教师参与到市委党校学科大组当中。常态化开展全市党校系统师资联训、精品课比赛、“市县共备一堂课”等活动，整合市县资源，支持跨学科、跨部门联合开发教学案例，推出系列专题课程，不断提升市域党校教研协同攻关能力。

突出从严治校，强化校风学风建设。坚持把全面从严治校要求落实到办学治校全过程。一是坚持严以治校。制定完善《处室晾晒评比方案》《年度绩效考核办法》，形成以知识价值、工作能力、精品贡献为导向的评价激励体系。建立“指标一季一晾晒、工作半年一述评”比拼机制，开展“校园清风行动”，纵深推进“清廉

坚持质量立校人才强校 推进党校教职工队伍建设

□ 张锐珏

纪律教育、首都特色红色教育以及首都高质量发展实践教育贯穿始终，助力党校青年厚植理论功底，实现理论素养和党性修养的双提升，自觉把个人追求融入党校事业和首善一流党校建设的目标中来，始终与党的事业、党校事业在思想上同心、目标上同向、行动上同步。

坚持统筹建设，汇聚发展动能。一是完善从严管理体系。修订《教职工外出讲课、外出参加学术活动和接受媒体采访管理办法（试行）》，重点从意识形态工作、审批报备等方面进行规范管理。二是创新办学治校模式。建立由教学、科研、决策咨询和人事部门共同参与校委会议题的集体决策管理模式；探索激励机制改革，以质量、绩效、贡献为主要评价标准，推动考核评价体系转变；加强数字化赋能，建设智慧云上党校，探索人才画像机制，提高识人用人的精准度。三是建立同向发力机制。开展“我为校（院）献一策”系列活动，建立干部教师座谈交流常态化机制，为实现“六个一流”党校建设目标贡献智慧；健全主体班学员在集体备课、课题论坛和决策咨询报告撰写等工作中的参与机制；把市委办局党校和基层党校教师纳入队伍建设范畴，推动形成全市党校系统“一盘棋、一体化、一张网”建设机制。此外，充分发挥工会等职能部门的纽带作用，开展参与广泛、形式多样的文体活动，进一步促进队伍融合、内部协同、一体发展。

（作者单位：北京市委党校（行政学院））



整合党校系统资源 扎实推进基本培训

党校”建设，努力打造风清气正、严肃活泼的“红色校园”。二是坚持严以治教。扎实推进党校教师管理机制改革，出台《教研部工作规范》《党校教师外出讲课（评审）管理办法》，严格实施教师授课“八不准”制度，全面守牢党校课堂纪律红线，落实“两不一”听课督导制度，拧紧“集体备课、班子听课、团队备课、专家讲课”教学全链条，以制度建设推进从严治教常态化，实现教学质效大提升。三是坚持严以治学。建立校委联系主体班次制度，成立校风学风联合督查组“全过程”督学，落实学风建设“十个一”和学员管理“十个严抓”举措，实现入学教育、请假管理、自我管理、组织生活、量化考核、学风督查、监督考核等学员“全过程”管理，大力弘扬学习之风、朴素之风、清明之风。

（作者单位：浙江省温州市委党校）

