



深化合作机制 实现联动发展

陕西省委党校与福建省委党校签订战略合作协议

本报讯 为深入贯彻落实党中央关于深化东西部协作的决策部署，推动党校（行政学院）系统互学互鉴、携手发展，5月14日，陕西省委党校（行政学院）与福建省委党校（行政学院）战略合作协议在福建福州签订。陕西省委党校（行政学院）校（院）务委员金刚和福建省委党校（行政学院）副校（院）长李海星代表合作双方签订协议并致辞。

金刚表示，福建是改革热土和开放前沿，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和先行实

践地。陕西红色文化资源丰富，历史传统底蕴深厚，延安精神、照金精神等陕西元素在中国共产党人精神谱系中占据重要位置。两地党校工作中的许多特点和优势具有很强的互鉴性和互补性，双方合作潜力和空间巨大。近年来，陕西省委党校（行政学院）与福建省委党校（行政学院）在干部教育培训等方面合作力度大、互动频率高、现实成果多、实际效果好。此次合作协议的签订，既是促进干部教育优质资源共享、提高培训质效的有益探索，也是开启全方位、多领域、

深层次合作的良好开端，必将为两地党校事业高质量发展注入强大动力。

李海星表示，陕西省委党校（行政学院）是我党创办最早的地方党校之一，在革命、建设、改革各个历史时期都发挥了重要作用。福建省委党校（行政学院）是一所具有光荣传统和显著特色的党校，习近平总书记在建福建工作期间和到中央工作后曾先后多次到福建省委党校（行政学院）调研指导，为党校发展指明方向，党校各项事业不断取得新进展新成效。两地党校有着深厚的合作基础和广阔的

合作前景，相信在双方的共同努力下，此次战略合作一定能够结出丰硕成果，共同为奋力谱写中国式现代化新篇章贡献党校智慧和力量。

按照协议，陕西省委党校（行政学院）和福建省委党校（行政学院）将本着“相互学习、深化交流、促进工作、实现共赢”的原则，携手建立合作领导机制和日常联络机制，依托各自特点和优势，在干部培训、平台共建、课题研究、师资共育等方面开展深度合作，共同推动两地党校事业高质量发展。（侯国杰）

学在深处 干在实处 严在细处

武汉市委党校扎实开展学习教育

本报讯 武汉市委党校坚持把深入贯彻中央八项规定精神学习教育与服务市委、市政府中心工作相结合，与做好干部教育培训主责主业相贯通，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉锲而不舍落实中央八项规定精神，以过硬作风正校风、强教风、优学风，切实将学习教育成果转化为工作实效。

学在深处，找准开展学习教育的切入点。坚持思想引领、学习在先，迅速响应启动，认真谋划部署，有序有效扎实推进学习教育。对照学习教育目标任务，召开全校学习教育动员部署会，研究制定工作方案，明确举办一期专题读书班、开展一次突出问题查摆、进行一次集中整治等“九个一”重点工作，形成任务清单和责任

清单。压实机关各级党组织主体责任，全校23个党支部按时完成学习教育部署启动，一体推进“学查改”，确保学习教育逐级下沉、精准落实。实行“五学联动”学习机制，通过校领导带头学、专家学者辅导学、专题党课集中学、党员干部自主学、线上线下全面学等方式，推动全校教职工全面领会、学深悟透，切实增强自身作风建设的政治自觉、思想自觉、行动自觉，以优良作风凝聚干事创业精气神。

干在实处，找准学习教育与主责主业的结合点。坚持学习教育与主责主业“两手抓、两促进”，结合全市“干部素质提升年”重点工作任务，突出做好干部培训和理论宣讲，服务全市学习教育走深走实。第一时间将

深入贯彻中央八项规定精神学习教育纳入主体班教学计划，开发“深入贯彻中央八项规定精神”“坚持持之以恒正风肃纪”等课程，率先在市管局级干部进修班、市直机关处级干部进修班等开展专题教学、组织学习研讨，逐步覆盖至全校主体班次，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。自觉担负全市学习教育宣传宣讲工作责任，进机关、下基层、访企业，广泛开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题宣讲。目前，已开展30余场，覆盖干部群众2200余人，为全市学习教育宣讲工作提供有力支撑。

严在细处，找准提升学习教育成效的关键点。坚持立查立改、即知即改，一体推进校风教风学风建设，将

严的基调、实的措施贯穿办学治校全过程各方面。抓好教师和学员关键主体，加强师德师风教育，完善“训前严明纪律、训中严格督查、训后严肃问效”全流程学风管理体系。组织学员临时党支部开展学习教育主题党日活动，加大党性锻炼、警示教育和学风学纪巡查力度，落实请假审批、封闭管理等学员管理规定，把学习教育贯穿学员管理始终。对照学习教育提出的11个方面问题，在全校范围开展典型案例学习，深入查摆问题。赴全市14家基层党校调研，围绕学习教育主题开展教学、科研业务指导，推动学习教育在党校系统走深走实。

（田红艳 密启慧）



全国党性教育基地剪影

位于重庆市渝中区虎头岩18号的重庆红岩干部学院

优化党校智库建设绩效考评机制

□ 冯志峰

开展绩效考核评估，是党校开展办学质量评估的有效载体，更是提升党校智库建设水平的有力抓手。高质量推进党校智库建设，必须遵循基础研究、应用研究和开发研究规律，着力完善党校智库建设绩效考核评估机制，“以评促建、以评促干、以评促改、以评促管”，以高质量智库建设成果服务党和政府发展目标。

完善基础研究考评机制

基础研究是提升党校智库建设水平的理论基石。党校智库基础研究，要通过深入研究马克思主义经典著作，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢马克思主义真理观，推动形成求真务实的研究氛围。

读原著。原原本本、原汁原味、逐章逐段逐句认真学习马克思主义经典著作，正确处理好源和流的关系，充分运用哲学社会科学各学科的学术资源，从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度等方面着力，系统阐发党的创新理论蕴含的道理学理哲理。科学把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律、人类社会发展规律，推动马克思主义各个领域的科学思想的继承和创新发展，实现党的创新理论的学理化阐释、学术化表达、体系化构建、高质量传播，充分展现党校优势、体现中国特色。学原文。坚持旗帜鲜明讲政治，通过加强比较研究，特别是对世界社会主义和左翼政党新发展、国外马克思主义思潮、当代资本主义新变化等重大问题跟踪研究，不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，自觉在党的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，科学回答新时代的中国共产党究竟往哪儿走、怎么走，往哪儿发展、怎么发展等实践问题，面向中国式现代化构建中国式自主知识体系。悟原理。结合新时代伟大实践，加大对重大理论问题、实践课题、制度创新规律研究的学术厚度、理论深度、实践力度，不断提升发现问题、分析问题、解决问题的能力，自觉为党和国家工作大局服务，真正做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，将党校智库建设成为习近平新时代中国特色社会主义思想研究高地。出原创。坚持历史和现实、理论和实践相结合，善于把认识

和化解矛盾问题作为打开工作局面的突破口。加强马克思主义中国化时代化历史进程中的重大理论和现实问题研究，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，找准问题的症结所在，提出创造性解决方案，把中国经验提升为中国理论，推出原创作品。将“讲好中国道理”与“讲好中国故事”有机结合，使党的创新理论更加“接地气”，真正“解渴”“管用”。

完善应用研究考评机制

应用研究以基础研究的成果为起点，聚焦于解决现实中的具体问题，是畅通党校智库建设理论与实践应用的桥梁。要完善党校智库“教研咨学用”协同创新机制，一体推进党中央决策部署创造性落实、地方经济社会创新性发展、实践管用经验普遍推广运行机制，促进“考虚”与“考实”的有机统一。

着眼于发现问题、解决问题，完善纵向贯通、横向联合应用研究机

制。围绕推进中国式现代化进程中的“卡脖子”问题进行深入研究，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，充分发挥党和政府、党校智库与人民群众的“出题人”“答题人”“阅卷人”作用，实现政治高度、思想深度、学术厚度、制度强度、实践力度、为民温度贯通融合。着眼于研以致用、用以促研，健全与实务部门长期沟通联系合作机制。推进有组织化科研，凝聚各方力量集体攻关，形成多层次上下联动、多学科交叉互补、多领域交流合作，打造专兼结合、梯次配备、结构合理的“党校智库联盟”，通过共商选题、共享资源、共研课题、共写咨政报告提高建言献策水平，使解决研究问题的过程成为破解地方发展难题的历程。着眼于促进转化、有效转化，畅通智库成果“直通与专送”机制。推行“问题导向—理论研究—成果转化—实践反馈—制度提升”的服务经济社会高质量发展研究机制，探索建立资料库、课题库、案例库、人才库“四库一体”的信息中心、咨询

（上接1版）

创新“党校系统+各级单位”合作模式，以“一张图打法”搭建平台。积极融入青岛市党校系统一体化发展大局，主动沟通、争取支持，与青岛市委党校签订合作协议，举办5期青岛市委党校转办的培训班次。承办胶东五市党校联盟会议、山海观论坛等高层次活动，以过硬办学措施擦亮开放办学品牌，实现资源共享、班次共培，真正成为青岛党校系统对外办学的“主阵地”。加大对外合作力度，与国家电网青岛分公司、中建八局、人才集团、青岛城市基层党建实训基地等单位签订合作协议，在党员干部培训、拓展教学资源、办学机制保障等方面协同配合、信息互通，推动开放办学纵深推进，积极挖掘增长点、不断注入新动能。

综合施策提升开放办学吸引力。深化“以质提能”，把抓好教学质量、学员管理、后勤保障作为连环招，优化工作机制、实施流程再造，切实激发开放办学内生动力。

突出“课比天大”，狠抓教学水平提升。发挥背上合示范区优势，以“推上合、讲上合”为牵引，着力实施课程体系动态更新，全力打造“主题主课+上合特色+历史文化+特色案例”教学体系。先后出版《胶州史略》《胶州政德纪略》《增修胶志校释》《胶州掌故》4本历史文化书籍，研发推出“打造制度型开放示范区”等7门课程，选好用好本土教学案例，积极推进“提高突发舆情事件处置能力”等案例式课程开发，不断强化教学供给、丰富教学资源。推行全链条备课磨课模式，通过教师讲坛、外请指导等途径，打造“选题—磨课—竞评—提升”精品课程研磨机制。紧扣全市基层治理、乡村振兴等经验成果，引导学员聚焦新时代“枫桥经验”“保障和改善民生”等主题开展研讨式、沉浸式教学，提升培训效果，1名教师的课例获评青岛精品课，1名教师获得“青岛名师”称号，实现省及青岛优秀教学奖“四连冠”。

突出“严抓严管”，狠抓学员管理规范。把从严治校贯穿办学治校全过程，实施“轮值班主任”制度，17名教职工全员轮班、双位互补。明确机关协调、学员管理和现场教学3项工作职责，落实同吃同住、秩序把控与管服结合3项工作任务，实现培训管理系统化、精细化。严格落实培训期间全封闭管理，形成常态化学风风督查机制，先后开展考勤、督查78次，推动学员自觉遵守校规校纪，大力营造学习之风、朴素之风、清明之风。依托“两带来”清单，指导学员开展调查研究、撰写咨政报告，其中3篇学员报告获副市级以上领导肯定性批示。强化数字赋能，推行“智慧校园”，要求学员在培训前注册学员账号，完善个人信息；培训中“刷脸上课”，线上学习微课、提报作业；培训后为教师授课打分、开展综合评估，评估平均分数达到99分以上。

突出“学员至上”，抓实后勤服务保障。成立食宿标准考证小组，根据有关文件精神，本着合理、节约的原则，对校区周边、同级党校及青岛地区住宿价格多方论证、深入对比，制定最优惠的培训套餐，努力提升开放办学性价比、说服力。选优配强物业

服务团队，定期组织物业人员开展技能培训、业务练兵，督促提升服务意识和专业技能。加强对物业人员在制度落实、服务态度、饭菜质量、环境卫生等方面的量化测评、考核打分，采用定期检查和随机抽查的方式严格食宿检查，确保不出问题、不出纰漏。加强与办班单位、受训学员的沟通交流，先后召开8次学员座谈会，发放调查问卷300余份，收集并处理意见建议45条。

多管齐下提升开放办学影响力。深化“以质图强”，把完善基础设施、指导镇（街道）党校、挖掘现场教学资源作为关键点，健全外部驱动，提升培训效能，切实增强开放办学发展活力。

坚持软硬结合，聚力完善基础设施。抓住新校搬迁机遇，以承办主题教育、党纪学习教育等大规模轮训和各类班次为“试刀石”，综合检验硬件设施条件。制定基础设施标准化维护方案，通过“徒步行”“随手拍”“到处到”等途径，主动发现问题，重点解决道路破损、水压不足及供暖效果不佳等15个方面问题，推动办学条件不断完善。加强校园文化建设，全新打造馆藏2.5万册的校园图书馆及党性教育室、孔子政德文化长廊等，并在172间公寓配备理论教育、党性教育等书籍1100余册。全天开放阅览室、健身室等，丰富学员学习生活。

坚持“五有”标准，聚力优化现场教学。把现场教学作为深化开放办学的重要支撑，统筹盘活区域现场教学资源，按照有理论导入、有现场讲解、有观摩体验、有互动交流、有总结提炼的“五有”标准，重点打造青岛·上合之珠国际博览中心、大沽河博物馆等4个省级优质现场教学点，并系统梳理、串联成线，形成上合发展、临空经济等4条现场教学路线，为开展现场教学奠定坚实基础。加强与青岛有关单位联系合作，将中共青岛党史纪念馆、青岛市博物馆、青岛城市展览馆等纳入现场教学范畴，强化与其他兄弟区市资源共享、优势互补，构建起涵盖党史教育、城市更新、海洋经济、党风廉政建设和反腐败的现场教学体系。深化同省外重点城市办学联系，先后组织5个班次的180名优秀党员领导干部，到广州、西安、无锡等地开展现场教学、研学践学，切实推动学员开拓眼界、增长才干。

坚持融合共赢，推动一体发展。坚持系统观念，指导全市12个镇（街道）建成独门独院的镇（街道）党校。开展以义务送一堂课、开展一次调查研究、解决一个实际问题、合作一项课题及推荐一个典型为主要内容的“五个一”活动，建立常态化联系指导机制，加强对镇（街道）党校培训办班、场所利用等方面的业务指导。指导镇（街道）党校围绕“一镇一业”等开发特色课题，推出“头雁领航乡村振兴”系列特色课程，培育“土专家”“田秀才”等特色师资63人，形成品牌化培训体系。与组织部门联合开展“在党员教育大巴车上送专题党课”等活动，送教送课37次，累计受众1100余人次。强化对镇街党员的教育培训，举办农村和社区党组书记培训班等7期专题班次，培训党员1700余人次，联动办学成效持续提升。

（作者系山东省青岛市胶州市委党校常务副校长）

究人员将“勤学勤研、创新创造、干净干事、实干实效”贯穿工作生活全过程，全面建设包括党校智库首席专家、领军人才、研究骨干、青年英才研究团队，奋力打造“政治强、业务精、作风好、效能高”的党校智库研究队伍。考核创新活力。完善人才差异化 and 长周期支持机制，形成“思维创新、知识迭代、技能升级”的“研究能力孵化培育机制”，确保青年研究人员的精力与时间聚焦于研究创新突破上。围绕经济社会发展重点、特点、难点和亮点，做到用活头脑、下笨功夫、出好成果、促真管用，持续催生高层次复合型人才拔节生长，使党校智库真正成为破解地方难题、推动特色发展的“思想引擎”。考察内生动力。完善个性化成长物质保障与精神激励机制，坚持将各类项目经费、评先评优指标、关键重要岗位向年轻人倾斜，使他们真切感到组织的温暖，激发内生动力，畅通“出好成果、练好体魄、养好心态、建好团队”的渠道，不断激发干事创业的内生动力和创新活力，促进个人成长与学校发展相互促进、学术追求与时代使命交相辉映，为全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献新时代党校人的智慧和力量。

（作者系江西省委党校马克思主义研究院院长）