

党校(行政学院)通讯

學習時報



打造更具针对性和实效性的新型课堂

——北京市委党校开展《纪念抗战胜利80周年》专题教学

□胡玉萍 王妍婷

权威专家以“弘扬伟大抗战精神，为实现中华民族伟大复兴而奋斗”为主题作精彩讲授，带领大家一同回溯中国共产党团结带领中国人民历经14年浴血奋战、不屈抗争的光辉历程，讲述中国为世界和平事业作出的巨大牺牲与贡献，深刻阐释抗战精神的丰富内涵和时代价值，引导领导干部立足新时代传承和弘扬伟大抗战精神。

一场现场教学还原抗战场景，多维度体验斗争情境。在平西情报联络站纪念馆开展身临其境的沉浸式现场教学，馆内陈列的珍贵史料再现了隐蔽战线上惊心动魄的斗争，教学过程创新引入虚拟现实技术让学员多感官深度参与，依托真实电台模拟执行收发电报任务，沉浸式体验隐蔽战线密文编译破译工作，加深学员在斗争情境下对责任感与使命感的领悟，让大家感受革命先辈们面对的困难艰险，体悟无名英雄们坚定的理想信念和忠诚的使命担当。

一场对话交流跨越时空，赓续革命先辈精神品质。为了将抗战英雄的形象刻画得生动鲜活，还特别邀请抗战英雄后代走进课堂，与学员们开展“烽火记忆，薪火相传”抗战精神代际交流活动。英雄后代饱含深情，以最真实的情感、最鲜活的故事、最丰富的细节，讲述先辈英勇无畏的抗战事迹。在互动交流中，抗战英雄后代的优良品质和精神风范，潜移默化传递到每一位学员心中，让抗战精神的学习更具感染力。

一场抗战文物故事宣讲，真实再现烽火岁月印记。充分挖掘红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材，与中国人民抗日战争纪念馆携手，开展“抗战时期的文物及背后的故事”宣讲活动。一件件承载着历史记忆的抗战文物，在讲解员极具感染力的讲述中，成为连接过去与现在的桥梁。通过“以小见大”的情节叙述，抗战历史鲜活地呈现在学员眼前，引发大家强烈的情感共鸣，让学员真切感受到抗日将士的爱国情怀、民族气节、英雄气概和必胜信念。

一场融合党课创新演绎，凝聚新时代奋进磅礴力量。紧扣抗战历史分期展开“弘扬伟大抗战精神，铭记历史开创未来”融合党课，将专家讲史、文艺表演与学员感悟深度融合，通过专家对历史的系统回顾、学员演绎文艺作品对历史情境的生动再现，打造出一堂入脑入心的新颖党课，激发学员们的学习热情与奋进动力，完成从历史认知到精神传承的升华，形成“沉浸式学习—情感共鸣—实践转化”的教育闭环，达到学用结合、知行促行的目的。

此次抗战精神专题教学从宏观历史视角到微观细节呈现，从史实学习到情感交流，从教师引领到学员深度参与，逐步将学员转换为课堂的主角，教学效果显著。未来，北京市委党校主体班将持续深化教学改革，打造更具针对性、实效性的教学方式，推动学员在学思践悟中筑牢信仰之基，以实际行动传承红色基因、赓续红色血脉，在新征程上勇担时代使命。

(作者单位：北京市委党校)

名师领航 薪火相传 上海市委党校聘任首批名师

本报讯 深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家，是党校事业实现高质量发展的关键所在。上海市委党校(行政学院)大力实施人才强校战略，以“名师工程”为抓手，着力培养理论功底深厚、学术造诣精湛、教学能力突出、师德师风高尚的人才，努力打造政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。并于近日开展了首批名师评选工作。通过个人申报、部门推荐、资格审查、综合评价、校(院)委会审定等程序，共评选出5名校(院)名师：聘任马克思主义学院院长王公龙为终身教授；聘任教务处处长赵勇、公共管理教研部主任董幼鸿、党的建设教研部主任赵刚印、科研处处长李猛为长聘教授。

严格遴选，立标杆践行党校初心。上海市委党校(行政学院)制定了《名师工程实施办法(试行)》，严把名师聘任入口关，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，选聘理想信念坚定、理论功底扎实、工作成就突出、热爱党校事业、造诣卓越、敬业奉献的教师担任名师。在名师选聘的业绩条件中，重点突出主责主业要求，凸显重大精品教研咨成果。首批聘任的5名名师均为马克思主义理论创新工程首席专家、重点学科带头人，其中，专业技术二级岗3人，获得国家级、省部级人才称号4人，主持国家社科基金重大项目1人，荣获全国党校(行政学院)精品课3人，荣获省部级优秀成果一等奖及以上2人。选树名师就是

要通过标杆引领，引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。

科学评价，探索人才考核激励机制。上海市委党校(行政学院)以建立创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系为牵引，不断探索从传统的量化指标考核向综合多维的评价体系转变的实践路径。更加注重名师在发挥示范作用、引领学科建设、培养青年教师、提升社会影响方面的工作成效，不简单以论文、奖项、人才帽子等的数量来设立单一量化指标。与此同时，从服务保障、发展赋能、荣誉激励三大维度构建“引育留”全链条激励体系。通过优先推荐名师申报更高层次人才计划、加大对名师工作生活保障等措施，进一步推动名师从“荣誉加身”向“价

值深耕”转变。

薪火传承，积极打造人才辈出的生态沃土。党校是传承党的精神血脉的殿堂，党校事业同样需要薪火相传，带教青年教师是名师的重要职责所在。上海市委党校(行政学院)将通过建立名师带教机制，对优秀青年教师予以针对性培养，构建阶梯式培养体系。鼓励名师在课程开发与打磨、重大课题联合攻关、科研咨询选题与撰写、高层次学术对话与交流等方面对青年教师“倾囊相授”，形成“传帮带”机制。引导青年教师实现教学能力从模仿到创新、科研咨政能力从参与到主导、实践能力从理论到应用的全方位提升，让更多优秀青年教师脱颖而出。(郭梦婷)

安徽省委党校扎实推动学习教育进课堂

本报讯 春季学期以来，安徽省委党校(行政学院)全面落实深入贯彻中央八项规定精神学习教育部署要求，一体推进学查改，同时积极发挥职能作用，认真抓好在校学员教育培训。

明确培训对象，做到主体班次应训尽训。分别制定校(院)开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案和学员党总支实施方案，在中青班、选调生班等1个月以上的主体班次，开设9个理论讲授专题和《省管干部违纪违法典型案例剖析》等案例教学专题，将《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》作为必读书目，

实行全周期全链条党性教育模式，教育引导学员深刻领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，树立和践行正确权力观、政绩观、事业观，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。

聚焦培训内容，着力打造系列优质课程。在全校遴选14门课程，逐一组建课程打磨团队，采取集体备课、专家评审指导、校(院)委会审核把关等措施，精心打造学习习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想等理论教育“大课”，学习《中国共产党章程》《中

国共产党纪律处分条例》等党性教育“硬课”。同时，通过全省党校系统师资备课会、共备共用、指定开发等多种形式，组织开发学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述等学习教育“新课”。

创新培训方式，确保学习教育取得实效。会同省委组织部，邀请中国纪检监察学院等专家来校作专题辅导报告，省、市、县三级党校中青班同上一堂课。采取“主课堂+分课堂”、线上线下融合、直播录播结合的方式，精心录制20门好课程供市、县党校使用，连续开设“直播课堂”18场，市、县党校收看人数超过2.5万

人次，推动学习教育一贯到底、直达基层。常态化开展学员讲堂、学员论坛、“学习路上”系列研讨活动，深化学员支部“每周三学”：每周小组会原文研读，加深理解；周中精选警示案例线上分享；周末小组内分享学习体会、总结收获。有针对性地组织学员到校(院)党性教育馆、合肥监狱、省党风廉政教育馆等地开展现场警示教育。组织中青班、选调生班学员开展谈心谈话、进行党性分析，建立个人问题查摆清单并抓好整改落实，进一步锤炼党性、提高思想觉悟。(凡雨婷)

全力推动开放办学提质增效

□贾泽荣

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》指出，开放办学是提高党校(行政学院)办学水平的重要途径。

2024年以来，山东省青岛市胶州市委党校深入开展“开放办学提升行动”，积极打造高质量外培品牌，开放办学成效明显提升，先后承办各类班次74期，培训2.6万余人次，培训数量较往年同期翻了一番；承办全国乡镇党委书记(股东五市)培训班、全省网评班、贵州省委党校中青班等多个中央、省级及省外培训班；国家电网、中石油、中建八局等央企国企以及青

岛市级单位班次占比达60%，一改以往本地班次占比达80%的情况，班次结构显著改观。

多措并举提升开放办学竞争力。深化“以质促效”，把加强领导、搞好宣传、深化合作作为基本功，锚定目标，精心谋划，高标准落实，切实凝聚开放办学工作合力。

创新“工作专班+突击分队”工作模式，以“一盘棋思维”强化统筹。成立由主要负责同志任组长的工作专班，坚持顶格协调、顶格推进。制定年度对外办学任务指标，压紧压实工

作责任，每周召开专题调度会议，听取工作汇报，解决实际问题，确保开放办学工作顺利推进。实行“全员上阵”，成立5个“突击分队”，按照本市县、青岛市级、央企国企、第三方机构等归口类别，有组织、有计划地走访对接各级企事业单位，积极争取各种培训班次。2024年以来，累计对接走访各级企事业单位104个。

创新“线上推介+线下走访”宣传模式，以“一张网理念”抓实要点。强化线上宣传，总结提炼办学治校经验做法，突出宣传办学条件和办班能

力，打磨形成典型材料和宣传文稿，积极向各级党报党刊、新闻媒体、网站平台、微信公众号等宣传渠道投稿刊发，7篇文章在《光明日报》《学习时报》《青岛通讯》等发表，并荣获2024年度全省县(市、区)委党校(行政学校)优秀改革创新案例，吸引省内外多个地区、单位咨询对接。做实线下宣传，抢抓党校假期、外出调研、考察交流等节点，明确宣传任务，制作宣传手册，有步骤、有节奏地强化宣传推介，累计发放宣传资料600余份。(下转2版)

为现代化新海东建设贡献党校智慧和力量

□张琰

“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力”是党的二十届三中全会作出的重大部署和改革任务，对做好新时代党校工作明晰了任务书、描绘了路线图。党校事业是党的事业的重要组成部分，党和国家事业不断向前发展，加强干部教育培训工作的重要性不断凸显，党校必须始终牢记办学治校的根本宗旨，坚守初心，以高质量教育培训干部为己任，为现代化新海东建设提供有力支撑。

坚定不移坚持党校姓党根本原则。从中央到地方建立党校体系，专门教育培训干部，是我们党的一大政治优势。坚持党对党校工作的全面领导，归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作始终。坚持姓“党”本色，不是一句口号，而是在开展教学、做好研究、深入阐释的过程中，矢志不渝听党话、跟党走，彰显对党忠诚。践行姓“党”要求，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动

都要坚持党性原则、遵循党的政治路线，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉服从服务于党的政治路线，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。必须坚持聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，把“为党育才、为党献策”放在心中最高位置，做到需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要什么解决什么问题，党校就努力在那些方面建言献策，在推进现代化建设进程中彰显党校价值、贡献党校力量。

全面落实基本培训要求。抓好基

本培训既是深入学习贯彻习近平总书记关于干部教育培训的重要论述的必然要求，也是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的现实需要，更是各级党校践行“为党育才、为党献策”初心的关键之举。市县(区)委党校要坚持把开展基本培训作为事关长远的大事要事来抓，不断健全切合海东实际的基本培训机制。处理好组织部门“调”和党校“训”的关系，建立干部调训信息库，以每年、每3年、每5年为周期，做到横向到边、纵向到底，应训尽训、精准施训。对标中央党校(国家行政学院)基本培训方案，全面把握培训对象、培训内容、培训方式、培训学制、培训周期

“五个关键要素”的具体要求，建立系统完备的基本培训体系。一体推进党的理论教育、党性教育和履职能力培训。党的理论教育要把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，在讲全讲准、讲深讲透党的创新理论成果上下更大功夫；党性教育要成体系、分专题设置课程，在讲好理论教学的同时，依托海东市现有的42个现场教学点，把现场解读和理论阐释结合起来，在增强针对性和实效性上下更大功夫；履职能力培训要分领域分专题学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，举办“急需缺”“短平快”“实战化”专题班次，强化“七种能力”“八项本领”训练，

在提高党员干部现代化建设能力上下更大功夫。

持之以恒推动从严治校质量立校。干部教育培训做的是引导人、感化人、塑造人的工作，严有严管才能正心明道、培根铸魂。必须把从严治校这个方针高高举起来，坚持严以治校、严以治教、严以治学，把严的要求贯穿党校工作的全过程各方面。持续深化“三个不一般”认识，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，健全一整套从严治校、从严治教、从严治学的制度体系，确保管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时。一体化推进教学、科研和决策咨询，聚焦“国

之大者”、党之大计，完善“党委出题、党校答题”机制，推动形成“教学出课题、科研出文章、成果进课堂、建议进决策”的良性互动，让决策咨询更有价值。落实党委“办管建”党校责任，在学员选调、人才培养、政策制定、经费投入、科研咨政、基础设施建设等方面给予有力支持。探索构建“大党校”工作格局，推动海东1所市级党校、6所县(区)党校资源整合、系统集成，实现资源共享、课程共育、师资共用、协同提升。个别基础薄弱、办学条件差的县级党校探索加挂市级党校分校牌子。采取“向上引力、向外借力、向内发力”的方式，有效解决师资力量不足的问题，保证干部教育培训质量。探索建立符合干部教育培训特点的师资准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评定和岗位聘任办法，不断激发党校教师的内生动力，持续为现代化新海东建设贡献党校智慧和力量。

[作者系青海省海东市委常委、组织部部长、党校(行政学院)校长]