



习近平总书记强调的 关键词

全党在政治上必须严格遵循的规范准则

——习近平总书记强调的“政治原则”

□ 彭劲松 王 曼

原则是约束指导人们思想和行为的根本准则、规范，是人们在长期实践中总结出来的规律性认识和智慧，具有权威性、普遍性、稳定性和指导性等特征。政治原则就是政治上的基本要求和规范，以政治标准指导、规范社会的各个领域、各个方面。政治原则体现了统治阶级的意志、利益和价值取向，体现了社会总体性质和立场，是一切工作的基本遵循。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合强调要高度重视政治原则问题。深入学习领会这些重要论述，对正确理解政治原则的内涵和要求、有效坚持党的全面领导、提高全党的政治领导力都具有重要意义。

2013年1月22日，习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上强调，同党中央保持一致不是一个空洞口号，而是一个重大政治原则。在指导思想和路线方针政策以及关系全局的重大原则问题上，全党必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致是一个重大政治原则。各级党组织和领导干部要牢固树立大局观念和全局意识，正确处理保证中央政令畅通和立足实际创造性开展工作的关系，防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，决不允许“上有政策、下有对策”，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通，决不允许散布违背党的理论和路线方针政策的意见，决不允许公开发表违背中央决定的言论，决不允许泄露党和国家秘密，决不允许参与各种非法组织和非法活动，决不允许制造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。对大是大非问题要有坚定立场，对背离党性的言行要有鲜明态度，不能听之任之、置身事外。发现违反政治纪律的苗头性倾向性问题要及时提醒和纠正，对违反政治纪律的行为要坚决制止。

2013年8月19日，习近平总书记在中央全国宣传思想工作会议上强调，在事关大是大非和政治原则问题上，必须增强主动性、掌握主动权、打好主

动仗，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识。宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。宣传思想工作就是政治工作，大事小情都要讲政治、讲原则，要加强党对宣传思想工作的全面领导，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。党性原则不仅要讲，而且要理直气壮讲，不能躲躲闪闪、扭扭捏捏。必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。各级党的组织都要落实意识形态工作责任制，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明抵制各种错误思潮。对大是大非问题、政治原则问题决不能含糊其辞，更不能退避三舍，必须以战斗的姿态、战士的担当，敢抓敢管、敢于亮剑，在举什么旗、走什么路、朝着什么目标前进等根本问题上必须立场坚定、旗帜鲜明。

2016年1月12日，习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，我们要求党员、干部不能要挟中央，不是说不提意见和建议甚至批评性意见，而是不能在重大政治原则问题上、在大是大非问题上同党中央唱反调、搞政治上的自由主义。全面从严治党，必须注重政治上的要求，必须严明政治纪律，特别是各级领导干部要时刻绷紧政治纪律这根弦，坚持党的领导不动摇，贯彻党的路线方针政策不含糊，始终做政治上的明白人。大量事实表明，在政治纪律方面放松警惕、降低要求是危险的。强调政治纪律不是泛泛讲的，而是有现实针对性的。各级干部特别是领导干部要善于从政治上看问题，站稳立场、把握方向。要始终忠诚于党，不折不扣执行党的路线方针政策；始终对组织坦诚，相信组织、依靠组织、服从组织，自觉接受组织安排和纪律约束；始终正确对待权力，立志为人民做好事、做实事，安分守己为党工作；始终牢记政治责任，襟怀坦白，言行一致，自觉维护党的形象。各级党组织要把违反政治纪律问题作为纪律审查

的重要内容，带动其他纪律严起来，坚决维护党的集中统一。

2016年10月10日，习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，坚持党对国有企业的领导是重大政治原则，必须一以贯之。坚持党的领导、加强党的建设，是我国国有企业的光荣传统，是国有企业的“根”和“魂”，是我国国有企业的独特优势。中国特色现代国有企业制度，“特”就特在把党的领导融入公司治理各环节，把企业党组织内嵌到公司治理结构之中，明确和落实党组织在公司法人治理结构中的法定地位，做到组织落实、干部到位、职责明确、监督严格。党对国有企业的领导是政治领导、思想领导、组织领导的有机统一，放弃或忽视其中任何一点，都不可能实现党的领导。国有企业党组织发挥领导核心和政治核心作用，归结到一点，就是把方向、管大局、保落实。要明确党组织在决策、执行、监督各环节的权责和工作方式，使党组织发挥作用组织化、制度化、具体化。要加强对国有企业领导人员的党性教育、宗旨教育、警示教育，严明政治纪律和政治规矩，引导他们不断提高思想政治素质、增强党性修养，从思想深处拧紧螺丝。

2021年9月1日，习近平总书记在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，坚持原则是共产党人的重要品格，是衡量一个干部是否称职的重要标准。现在，一些干部错误理解“和为贵”，一味讲“宽容”、讲“和气”，当老好人，对政治原则问题含糊含糊，对大是大非问题做“开明绅士”，对不良现象听之任之，还有有的八面玲珑、左右逢源，说话办事看来头、看风向，随波漂，随风倒，这同党性原则是背道而驰的，必须坚决纠正。奉行好人主义，出发点就有问题，因为好的是自己，坏的是风气、是事业。共产党人讲党性、讲原则，就要讲斗争。在事关政治原则问题上决不含糊、决不能退让，否则就是对党和人民不负责任，甚至是犯罪。

大是大非面前要讲原则，小事小节中也有讲原则的问题。党的干部都要有秉公办事、铁面无私的精神，讲原则不讲面子、讲党性不徇私情。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，我们面临的风险挑战明显增多，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。要丢掉幻想、勇于斗争，在原则问题上寸步不让、寸土不让，以前所未有的意志品质维护国家主权、安全、发展利益。

2022年10月16日，习近平总书记在党的二十大报告中强调，坚持党中央集中统一领导是最高的政治原则，系统完善党的领导制度体系，全党增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。坚持党中央集中统一领导是党的最高政治原则，是一个成熟的马克思主义政党必须坚持的根本要求，任何时候、任何情况下都不能含糊和动摇。治理好我们这个大党、大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。坚决维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。当前党的政治建设的首要任务，就是保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，绝不能有丝毫含糊和动摇。新征程上，实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的宏伟目标，我们要始终坚持党中央权威和集中统一领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，胸怀“国之大者”，不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，更好发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，必须牢牢把握坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神的重大原则。

清代著名学者袁枚在《苔》中写道：“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”诗中把苔花志存高远、蓬勃向上和勇于拼搏的精神状态刻画得栩栩如生，给人以巨大的激励和鼓舞，也给人深深的启迪和思考。

苔花虽小，却不“渺小”；苔花虽弱，却不脆弱。在争奇斗艳的百花园里，人们更多地感叹梅花“香自苦寒来”，赞美牡丹花“众香国里最壮观”，羡慕桃花“人面桃花相映红”，感慨菊花“我花开后百花杀”等等，却鲜有礼赞苔花，从“苔花精神”中去汲取做人做事的力量。在茫茫人海、芸芸众生中，有许多如苔花般“不起眼”的人，虽然说平平淡淡才是真，但平凡不等于不思进取、甘愿平庸，而应该像苔花一样，志存高远、心有梦想，活出精彩的样子。

学苔花，就要有小人物干大事情的气魄和勇气。在植物世界里，苔花“如米小”微不足道，但它依然像那高贵的牡丹一样热烈绽放。小人物也能干大事情，这在很多人眼里似乎不可思议。其实，干大事情并非千多么轰轰烈烈、惊天动地的大事，而只要把本职工作或手头上的事做到极致，做到最好，就是在干大事情。四川大山里的乡村邮递员王顺友，一个人、一匹马，走了32年邮路，诠释了一个邮递员的“活地图”人生。现实生活中，“小人物”做出不平凡的业绩屡见不鲜，他们虽然没有权力或财富，但凭借勇气、智慧和坚持，创造了改变现状的壮举。小人物也有大能量，只要心存梦想、积极作为，便能创造奇迹。

学苔花，就要有平凡中见不平凡的冲劲和顽强。契诃夫说：“在平凡中寻找永恒，在尘埃里看见星辰。”真正的非凡在于让平凡闪闪发光。驻村第一书记黄文秀，放弃大城市工作，回到广西百色扶贫，在这平凡的岗位上，她带领村民种砂糖橘、修路，使贫困率从22%降至2.7%，被追授“全国脱贫攻坚楷模”称号。平凡是一种常态，过日复一日的日子，做按部就班的事，要想超越平凡、铸就非凡则需要一股子闯劲、干劲和韧劲，只有这样，平凡才不会平庸，才能书写出平凡中的不平凡。

学苔花，就要有艰难困苦环境下逆境飞扬的能力和本事。苔花生长在和煦的阳光照不到的背阴处，生命照常在萌动，苔藓仍旧长出绿意来，不因环境的恶劣而丧失生发的勇气。“校长妈妈”张桂梅，拖着身患23种疾

病的身体，在大山沟那么贫瘠的地方创办全国第一所免费女子高中，15年家访11万多公里，把1800多名女孩送出大山，改写一代人命运，用命换来了女孩未来。艰难困苦，玉汝于成，恶劣的环境要么压垮人，要么造就人，有本事的人则是适应环境、改变环境和塑造环境，环境再艰难、再恶劣，也要千方百计生存、图发展，不屈不挠、逆风飞扬。

做人当学苔花，不仅是因为它应该学、可以学，更重要的是它值得学。学它顽强的意志、坚强的品格和不屈的精神，活出各自的精彩和价值来。



（上接1版）谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。科技创新是全面创新体系的核心支撑，具有牵一发而动全身的效应，这也是创新的本质特征和科技强国的现实要求所决定的。习近平总书记关于科技创新的重要论述沿着理论创新与实践创新辩证统一的进路，在继承和发展马克思主义科技观的基础上，立足新时代科技事业发展实践，不断深化对科技创新的规律性认识，将“科技是第一生产力”“创新是第一动力”进一步升华为“抓住了科技创新就抓住了牵动我国发展全局的牛鼻子”的表述，超越了传统科技创新与经济脱节的狭隘认识，极大强化了科学、技术与创新三者的协同发展，使科技创新的全局带动意义和整体牵引作用得以完整呈现出来。

制度创新是激发创新要素活力的关键点。以制度创新破除制约科技创新的体制机制障碍，才能最大程度地调动创新主体的积极性和创造性，激发各类主体的创新激情和活力，让创新要素充分涌流。以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新与制度创新“双轮驱动”，要求两者协同发挥作用，两个轮子一起转。制度创新是全面创新体系的战略主线，可以串联和整合劳动、知识、技术、管理、资本、数据等创新要素。我国的制度创新是在坚持好、巩固好已经建立起来并经过实践检验的根本制度、基本制度、重要制度的前提下，坚持从我国国情出发而逐步向前推进的。这样的

制度创新过程本身就是解决科技创新等实践问题、适应智能时代等发展要求的过程，强调以自我完善、自我发展的能力展现新型举国体制的强大生命力与巨大优越性。通过制度创新可以更好地推进有效市场与有为政府相结合，在配置创新资源、扩大科技供给、强化产权保护等方面提供有力的制度安排，特别是打好科技政策、产业政策、财政政策的“组合拳”，形成支持全面创新的基础制度。

文化创新是引领中国特色科技创新事业的动力源。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，承载着中华民族最深厚的文化追求和中国特色社会主义文化的价值，是兼具民族性与世界性、传承性与发展性、历史性与时代性的有机整体。文化创新是全面创新体系的精神支柱，在习近平文化思想引领下，让时代精神、文艺作品等焕发文化的生命力。以习近平同志为核心的党中央将守正创新置于文化发展的内在要素之中，始终保持对中国文化生命力、创造力的高度信心，要求高扬中华民族的文化主体性，在创造性转化和创新性发展中赓续中华文脉，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，用马克思主义激活中华优秀传统文化中的优秀因子并赋予其新的时代内涵，发展新时代中国特色社会主义文化。这意味着要以文化创新推动中华文明的生命更新和中国文化的现代转型，特别是推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，以文

化和科技融合催生新的文化业态，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

以科技创新为核心的全面创新体系是系统而有重点的框架，具备严密而自洽的运行逻辑，需要从多层次、多维度、多要素加以理解。从驱动力量看，科技创新、制度创新、文化创新成为全面创新体系的重要组成部分，在科技引领、制度保障、精神支撑等方面形成了牵引全面创新的内驱力。从推进方法看，理论创新和实践创新良性互动是构建全面创新体系所遵循的方法论，通过创新理论上的不断探索、不断突破来指导创新实践，并用在创新实践中摸索到的规律来升华创新理论。从构成要素看，教育发展、科技创新、人才培养连接着全面创新体系的所有要素，联系着科技创新、制度创新、文化创新等创新类型，可以以一体化发展的方式改造知识等传统创新要素、激活数据等新型创新要素。

深化教育科技人才体制机制一体改革

作为中国式现代化的基础性、战略性支撑，教育、科技、人才充分体现了全面创新的系统要求，是不可分割、良性循环的统一体。习近平总书记指出：“科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。要增强系统观念，深

化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。”习近平总书记的重要讲话为我们扎实推进强国建设任务、以教育科技人才一体化践行习近平总书记关于科技创新的重要论述指明了前进方向、提供了根本遵循。

以教育现代化支撑保障科技现代化。科技现代化目标的实现有赖于教育现代化的支撑，特别是高水平研究型大学在学科、人才等方面的精准支撑。面对我国教育发展与科技创新供需不匹配的结构矛盾，需要抓住科教协同育人这个关键。一方面，坚持以科技创新需求为牵引，从高等教育面临的根本问题出发，围绕新技术、新产业、新业态发展动态调整学科设置，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，构建高质量育人体系。另一方面，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，以国家重大科技任务驱动教育、科技等评价指标体系的整体设计，让科研资源与教育资源跨界贯通，使科技攻关过程与教育教学过程有机融合。

以国家战略人才集聚引领国家战略科技力量建设。创新驱动的实质是人才驱动，科技创新最重要、最核心、最根本的是人才问题。面对国家战略科技力量建设的重任，需要将国家战略人才培养集聚作为重中之重的工作来抓。一方面，坚持引育用并举，将培养人才、引进人才、用好人才

作为一个整体系统谋划、统筹协调，根据国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等国家战略科技力量的定位和布局，分类集聚战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，按需造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才。另一方面，坚持问题导向，大力破除影响国家战略人才聪明才智发挥的各类顽瘴痼疾，立体化评价、多角度考察、全方位理解人才的发展过程，围绕国家战略科技力量建设的用人需求深化人才发展体制机制改革，形成国家战略人才引领国家战略科技力量建设的优质生态。

以高质量教育培养造就高水平人才。教育的本质是培养人才，特别是为高水平科技自立自强提供源源不断的拔尖创新人才。面对人才培养与经济社会发展脱节的现象，需要围绕经济社会发展需求推进教育模式转型和人才发展机制创新。一方面，发挥高校作为人才培养主阵地的作用，引导最顶尖的学者对接产业发展需要培育最优秀的人才，鼓励国际奖项获得者、院士等高水平人才深耕教育教学一线，支持青年人才在人才培养中挑大梁、当主角，让更多具有学术志趣或科研潜力的学生获得超常规培养的机会。另一方面，跳出教育看教育，强化教育服务经济社会高质量发展战略属性，特别是面向经济主战场开展人才培养，通过优化高等教育的结构深入推进产教融合、校企合作，着力培养产业转型急需的一大批高层次

专门人才。

以教育、科技、人才一体化整合服务新质生产力发展。新质生产力的发展要义在于技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级。面对因地制宜发展新质生产力的战略任务，我们需要凸显教育、科技、人才一体化的倍增效应，抓好全要素生产率提升工作。一方面，一体化部署教育链、创新链、产业链、人才链，推进以市场为导向的产学研用深度融合，促进生产力要素优化跃升，依靠教育、科技积极造就一批新型劳动者、新型劳动资料、新型劳动对象等新质要素。另一方面，将更多的教育、科技、人才等资源集中用于促进科技创新、先进制造和绿色发展，激活新型生产要素的价值潜能，用“数据要素×”迭代传统生产要素的质态，着力破解束缚新质生产力发展的资源瓶颈和制度短板，促进各类先进优质生产要素向新质生产力的发展方向顺畅流动。

科技赋能发展，创新决胜未来。新时代新征程，我们要更加深刻地领悟习近平总书记关于科技创新的重要论述的战略逻辑，深化对于科技规律和创新经验的认识，正确处理科技创新与制度创新、文化创新等关系，精准掌握理论创新和实践创新良性互动的的方法论，以教育科技人才一体化构建支持全面创新体制机制，坚定不移地建设科技强国，加快实现高水平科技自立自强，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。