

福建省委党校 推进学习教育进课堂全覆盖

本报讯 为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，福建省委党校（行政学院）迅速启动部署，有力有序开展，强化专题研究，推进学习教育进课堂全覆盖。

提高教学培训覆盖面。开发深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题课程，并将其纳入党员、干部教育培训主体班次。在11个班次中安排了“深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的的重要论述和中央八

项规定精神”等专题课程。推动全省党校（行政学院）系统举办“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”专题班83个，参训学员达1.5万人。用好福建干部网络学院平台，开设“贯彻落实中央八项规定精神”专栏，设置25门课程，扩大培训覆盖面。目前，共有6.2万人参加学习。

加大专题课程开发力度。发挥福建作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地的独特

优势，循迹溯源，突出“四个万家”“马上就办、真抓实干”优良作风、《1985年—2000年厦门经济社会发展战略》等内容，及时组织精干力量，开展系列课程开发、新课试讲等集体备课活动。目前，已形成系列专题课程，并配套开发案例课程，制成动画视频，供全省党员、干部学习。

创新基本方法，着力增强教育培训实效。突出抓好学员和教职工这两个主体，用好“1+N”教学矩阵，采

取课堂讲授、案例教学、现场体验等方式，深入解读中央八项规定精神，引导党员、干部内化于心、外化于行。深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来，省内外前来参观习近平新时代中国特色社会主义思想主题教室和“四下基层”学习课堂等特色学习阵地的人数达5000余人次，普遍反映学习效果良好、受益匪浅。

（杨宁 赵宇飞）

江苏省委党校 举行2025年春季学期第二批主体班开学典礼

本报讯 5月12日，江苏省委党校（行政学院）举行2025年春季学期第二批主体班开学典礼，常务副校长（院）长杨明作开班动员讲话。校（院）委领导班子全体成员出席会议。

杨明带领学员学习了党校工作的根本原则、始终不变的初心使命和办学治校的基本方针，详细介绍了党校教学的基本特点，进一步明确了党校教育培训的首要任务、关键环节和重

要内容。杨明强调，要扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，严格落实培训期间各项纪律要求，共同维护好党校的学习之风、朴素之风、清明之风。

江苏第55期省管干部进修班等6个主体班学员参加了开学典礼。江苏省委组织部干部处负责同志和省委党校（行政学院）教务处、学员处全体工作人员参加了开学典礼。（苏晓轩）

陕西省委党校 召开2025年宣传思想文化工作暨网信工作会议

本报讯 陕西省委党校（行政学院）日前召开2025年宣传思想文化工作暨网信工作会议。

会议集体学习了《习近平文化思想学习纲要》部分章节内容，认真传达学习了全省宣传部长会议和网信办主任会议精神，全面总结了2024年校（院）宣传思想文化工作和网信工作，并部署安排2025年工作。

会议指出，做好宣传思想文化

工作和网信工作是凝聚团结奋斗力量的有力武器，是加快高质量发展的应有之义，是维护政治安全的必然要求。各级各部门领导干部要切实提高政治站位，始终牢记党校初心，增强做好校（院）宣传思想文化工作和网信工作的责任感使命感。

会议强调，要突出重点工作任务，牢牢把握新时代新的文化使命，

持续用党的创新理论凝心铸魂，巩固壮大主流思想舆论，弘扬社会主义核心价值观，维护意识形态安全；要围绕创新提升工程“七大计划”和“智慧校园建设两年行动计划”，着力推动校（院）宣传思想文化工作和网信工作高质量发展。

会议要求，要加强党的全面领导，各部门主要负责同志要带头担负起把方向、抓导向、管阵地、强

队伍的职责使命，切实把党管宣传、党管意识形态、党管媒体和党管互联网原则贯穿始终。要及时组织传达学习会议精神和相关文件要求，紧紧围绕服务工作大局，加强组织领导、明确责任分工，准确识变、科学应变、主动求变，切实为校（院）高质量发展提供坚强的思想保证和网信支撑。

（黄春丽）



位于四川省甘孜藏族自治州泸定县泸桥镇的四川长征干部学院甘孜泸定桥分院

推进县级党校教研咨一体化发展

□ 唐光兵

县级党校作为基层党员干部教育培训的主阵地，承担着理论武装、党性教育和咨政服务等重要职能。推进教研咨一体化发展，应从体制机制创新、资源整合优化、成果转化应用和数字赋能建设四个方面发力。

构建协同联动的体制机制。建立“三位一体”领导小组。成立由县级党校常务副校长牵头，教学、科研、咨政部门负责人参与的专项工作组，制定《教研咨一体化发展规划》。通过每月联席会议制度，统筹课程设计、课题申报和咨政选题，实现资源调配的动态平衡。完善考核激励机制。将咨政成果纳入教师职称评定指标，设立“智库贡献奖”。建立“1+1+N”考核体系（1项教学任务+1项科研课题+N项咨政成果），对完成年度咨政报告并获得县领导肯定性批示的团队给予专项奖励。深化校地协同机制。与县委办公室、县委组织部、县委政策研究室建立“选题共商—调研共推—成果共享”协作机制，围绕县委、县政府中心工作和县里重大问题联合攻关，做好调研工作。

拓展成果应用的有效路径。建立“三色预警”咨政机制。根据调研发现问题性质，划分红色（紧急）、黄色（重要）、蓝色（参考）三个预警等级，如通过此机制推动解决乡镇集体资产流失问题，相关建议被纳入县农村集体产权制度改革方案。搭建成果展示平台。创办《党校智库专报》，设置“理论前沿”“县情观察”“对策建议”栏目；与县融媒体中心合作开设“党校之声”专栏，发布政策解读视频，为基层党员、干部解疑释惑。实施“育苗计划”。遴选党校优秀学员成立咨政研究小组，配备专业导师

跟踪指导，导师全程参与学员实地调研、分组讨论、撰写报告、修改打磨等环节，确保咨政成果方向和质量。

建立数字赋能支撑体系。建设智慧教研平台。开发集在线备课、数据采集、智能分析于一体的数字化系统，接入县域经济数据库，实现教学案例实时更新。如通过平台分析生成《县域人口流动趋势报告》，为县委人才政策提供依据。构建“云上智库”网络。与省市党校共建共享数据库，建立跨区域研究协作机制。加入省市党校智库联盟，联合开展问题研究，产出高质量的咨政成果。创新数字化培训模式。充分利用信息化手段搭建网上党校、“智慧课堂”等智慧信息平台，运用VR技术开发沉浸式党性教育课程，建设“数字孪生乡村”教学场景。如开发“数字乡村振兴实验室”，为乡镇提供村庄规划模拟推演服务。

（作者单位：山东省淄博市沂源县委党校）



打造现场教学精品线路 重庆市委党校

本报讯 为深入推动广大干部学深悟透习近平总书记考察重庆重要讲话重要指示精神，重庆市委党校精心打造“沿着习近平总书记考察重庆足迹”现场教学精品线路（以下简称精品线路），通过沉浸式学习，教育引导广大干部把习近平总书记的殷殷嘱托转化为奋力谱写中国式现代化重庆篇章的强大动力。

串珠成链，构建体系化学习理论的重要平台。沿着习近平总书记三次考察重庆足迹，将总书记考察过的6个地点串珠成链。围绕做实“两大定位”、发挥“三个作用”使命任务，科学提炼总结主题，分别打造“‘一带一路’与内陆开放（果园港）”“科技创新与高质量发展（京东方科技公司）”“脱贫攻坚与乡村振兴（石柱土家族自治县中益乡）”“西部陆海新通道与内陆开放综合枢纽建设（重庆国际物流枢纽园区）”“城市基层治理现代化的九龙坡民主村实践（九龙坡区民主村社区）”“数字重庆与超大城市现代化治理（市数字化城市运行和治理中心）”六条现场教学精品线路，构建一个“主题突出、各具特色、互为补充、功能完备”的“沿着习近平总书记考察重庆足迹”现场教学体系。

坚持精品原则，建设高质量“行走的课堂”。明确质量标尺，提出现场教学“四精”要求（教学设计精细、教学基地精致、教学师资精干、教学组织精心）、“五要”标准（理论导入要精准、现场讲解要

精彩、交流讨论要深入、总结提炼要精辟、决策建议要管用），对教学准备、教学实施、教学评估、教学保障等全流程确立标准。强化理论联系实际，把提升现场体验与增强理论感悟相结合，请亲历者、参与者亲临讲授，生动还原真实场景，学员通过身临其境的场景体验，重温殷殷嘱托、开展互动研讨，在观听思悟的沉浸式学习中悟规律、明方向、学方法、增智慧。同时，为不同领域、不同岗位的干部“量身定制”课程内容，构建“理论+经济”“理论+治理”“理论+文化”等多种课程融合模式，切实提升教学效果。

聚智聚力，打造展示成效的重要窗口。推进多跨协同，采取“市级部门+区县党校+基层社区”模式，通过专班推进、专职讲解、专业培训等方式，精心打造现场教学精品线路。《城市更新中基层治理现代化的实践探索——以重庆市九龙坡区民主村社区为例》成功入选中组部全国干部教育培训好课程推荐目录，51门课程被评为全市党校系统优质现场教学课程。截至目前，精品线路已承接重庆市委党校主体班、北京市第2期领导干部进修班、四川省推动成渝地区双城经济圈建设研讨班，柬埔寨人民党干部考察团、尼泊尔共产党（毛主义中心）地方党政干部考察团等国内外2100余名学员开展现场教学，成为新时代讲好中国故事、发出重庆声音的一张“金色名片”。

（郭朝军）