

党校(行政学院)通讯

学习时报



陈希在中央党校(国家行政学院)2025年春季学期第二批进修班开学典礼上强调 深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述 自觉做良好政治生态的有力促进者

新华社北京5月15日电 中央党校(国家行政学院)15日举行2025年春季学期第二批进修班开学典礼,中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希出席并讲话,强调要深入学习

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,锻造过硬作风、践行根本宗旨,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

陈希指出,习近平总书记围绕新形势下作风建设抓什么、怎么抓作出一系列重要论述,极大深化了我们党对作风建设的规律性认识,构成

习近平总书关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想的重要组成部分。领导干部要从深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的高度,深化学习

领会这一重要论述,把握核心要义,明确实践要求,推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实,自觉做良好政治生态的有力促进者,以优良作风凝心聚力、干事创业,为进一

步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。
中国浦东、井冈山、延安干部学院学员通过视频会议系统同步参加开学典礼。

共商服务区域高质量发展新路径 中部六省党校携手『破题』

本报讯 中部地区省级党校(行政学院)暨安徽省党校(行政学院)系统深入推进基本培训、提升服务中部地区高质量发展能力专题会日前在安徽省党校(行政学院)召开。来自安徽、山西、江西、河南、湖北、湖南、武汉等中部地区的省级、副省级

党校(行政学院)领导参会。

安徽省委党校(行政学院)常务副校(院)长陈爱军出席会议并致辞。她指出,写好推动中部地区高质量发展这篇大文章离不开中部地区党校的共同努力。要更加紧密地携起手来,以基本培训为牵引,以《深入学习贯彻习近平总书记新时代推动中部地区崛起座谈会重要讲话精神 提升中部六省党校系统服务中部崛起能力联合倡议》为抓手,积极构建多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训格局,充分发挥为育才、为党献策的独特价值,在新时代推动中部地区高质量发展中展现新担当新作为,努力为中国式现代化建设作出新的更大贡献。

在主旨发言阶段,湖南省委党校(行政学院)分管日常工作的副校(院)长赵凯明,山西省委党校(行政学院)副校(院)长赵建英,江西省委党校(行政学院)副校(院)长郭评生,河南省委党校(行政学院)教育长、党组成员李莽阔,湖北省委党校(行政学院)副校(院)长唐岚,武汉市委党校(行政学院)教育长程一博,安徽省委党校(行政学院)教育长邵明分别作主旨发言,分享推进基本培训的创新举措、经验做法和显著成效。在课程展示环节,安徽省委党校(行政学院)统一战线教研部副主任任光娅作《奋力谱写中国式现代化安徽篇章——深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神》课程展示。在现场观摩环节,与会人员前往合肥未来大科学城(大科学装置集中区)、科学岛等地进行现场观摩。

安徽省省辖市委党校(行政学院)、省直机关工委党校、省国资委党校、省烟草专卖局党校、国网安徽党校的常务副校(院)长、分管教学工作的副校(院)长参加会议。

(成洁)

以数字化助力基本培训落实落地

——山东省委党校“党校云”建设综述

党校(行政学院)信息化建设是实现干部教育培训现代化的重要手段。山东省委党校(行政学院)打造覆盖省、市、县的“全省党校系统一体化智慧云平台”(以下简称“党校云”),构建“省级统建、三级共用、数据融通、业务协同、资源统筹”的数字化发展新模式,推动各级党校信息技术与教学培训、科研咨政、管理服务深度融合,探索走出了以数字化建设助力基本培训落实落地的“山东路径”。

创新工作机制,建设全省党校系统一体化智慧云平台

山东省委党校(行政学院)秉持“全省党校一盘棋”的发展理念,构建“1+3+7+N”一体化智慧云平台,搭建1套标准规范体系、3大基础支撑平台、7大核心业务系统,支撑N家党校及用户共享,实现省、市、县三级党校纵向贯通与横向协同。平台依托省级信创云集约建设,采用SaaS服务模式,为全省153所党校(含1所省级、16所市级、136所县级党校)提供统一应用系统建设、平台运维保障、数据安全防护和功能迭代升级服务,有效破除了地域界限与层级壁垒,构建起全域覆盖的数字生态体系。

立足党校系统“省级统建、三级共用”工作机制,打造省级统筹规

聚焦主责主业,打造教学科研数字化转型新生态

围绕干部教育培训主责主业,“党校云”构建了“训前一训中一训后”全流程数字化闭环,推动教学管理从经验驱动向数据驱动转型。训前,通过学员需求调研系统和智能排课算法,精准匹配培训需求与师资课程;训中,运用智慧教学系统实现扫码报到、电子课表、考勤管理、教学评估等功能,同步采集学员参训行为数据;训后,生成班级学籍档案及学员电子参训信息,为后续教学改进提供依据。

在科研咨政领域,将党校系统的政治理论优势、调查研究优势与信息网络优势紧密结合,建成贯通省、市、县三级的科研管理系统,实现课

题、评奖、成果的全流程管理和个性化配置,构建起“数据汇聚—智能分析—决策支持”的科研赋能体系。通过对科研相关数据的汇聚、统计与分析,生成各类统计报表,实现数据一网统揽。

截至2025年3月,通过“党校云”管理的主体班次达到3971个、调训学员15万人次,累计评讲课22万余次,管理科研成果11115项,进一步助推教学科研管理的数据化、规范化和科学化。

整合优质资源,搭建云端共享赋能新体系

针对基层党校教学资源匮乏、师资力量薄弱等问题,“党校云”着力打造“师资库、课程库、案例库、教材库”共建共享体系,汇聚12963门课程、497个案例及691部教材,形成覆盖政治理论、党性教育、社会治理等12个重点领域的数字化资源池,支持基层党校按需精准调用,推动优质资源向基层下沉。

平台建立“网上党校”在线学习平台,开设“种金顶云讲堂”“干部继续教育云课堂”等特色板块,每周开展全省同步直播教学,上线300余门精品网络课程,举办的直播培训在线观看总时长超过246万分钟。针对基层党校师资培训需求,举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想”“学习贯彻全国两会精神”等专题网络师班,覆盖全省2300余名基层教师,构建了“云端进修+资源共享”的师资培养新路径。

构建数据体系,打造全省党校系统智能研判新模型

“党校云”构建全省党校系统业务和数据标准体系,搭建统一数据底座,形成“教学、人才、资源、科研、办学保障、网上党校”六大主题数据库,沉淀千余项统计指标,通过可视化系统实时呈现培训组织、班级管理、师资结构、成果分布等核心数据,实现全省党校系统的业务流、管理流和数据流跨部门、跨系统、跨层级流动互通,整合治理跨5年的干训、资源、科研等数据,形成标准化数据资产体系,为教学改革、师资建设、资源配置等决策提供精准支撑。

“党校云”作为党校系统数字化改革的创新实践,突破了基层党校发展的信息化建设短板和教学资源瓶颈,构建起跨层级协同发展的数字治理新生态。平台将持续深化智能调研、干部数字画像及AI教研赋能等模块建设,推动信息技术与干部教育培训更深层次融合,以数字化赋能基本培训,推动全省党校系统一体化高质量发展。

(郭本锋 汤正华 马腾瑞)

在改革创新中提升干部教育培训质效

□ 张 铮

甘肃省委党校(行政学院)始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,紧紧围绕党中央重大战略部署和省委工作要求,以目标为导向,以基本培训为牵引,稳步推进教学改革创新,切实推动干部教育培训提质增效。

突出主题主线,健全重点突出、特色鲜明的课程体系。坚持以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,在教学设计和内容安排上,严格对标《关于规范地方党校(行政学院)基本培训班次和课程设置的的通知》和《关于印发2025年春季学期地方党校(行政学院)相关班次基本课程的通知》文件精神,全面落实省级党校基本培训课程要求,聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想全面系统学、持续深入学、联系实际学。系统开设党性教育课程,同时增设“全面贯彻习近平总书记考察甘肃重要讲话重要指示精神”“甘肃省情特征与战略选择”等重点特色课程,大力开发习近平总书记考察甘肃重要讲话重要指示精神方面的案例课程,确保党的创新理论教育的系统性、整体性,推动学员持续深化党的创新理论

武装。

优化师资选配,实施“三分制”师资统筹。坚持以教学为中心,推动精兵强将上讲台,多措并举配强师资,切实做好传道、授业、解惑工作。稳步推行“三分制”师资资源统筹,精心选聘校内优质师资承担创新理论方面的课程讲授;由领导干部、先进典型人物、基层一线优秀代表承担实践运用方面的课程讲授;由发达地区的知名专家学者讲授发展经验方面的课程。2023年以来,共举办“省情大讲堂”51讲、“红色学府大讲堂”27讲、“富民兴陇”讲座13讲,邀请各类外请报告446场次,其中“领导干部上讲台”讲座323讲。确保懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法,切实保障教学质量。

深化教学改革,创新“四个一闭环”教学。坚持把教学改革作为校(院)综合性改革的重中之重,启动实施了一系列改革创新举措,有效提升了教学培训的供给质量。围绕教学主题实行“一次专题讲授、一次现场教学、一次研讨交流(案例教学)、一篇

咨政报告”链条式教学,共打造11门闭环教学主题系列课程。注重导学,把案例搬到课堂,从教室走到现场,使理论扎根实践,让学员在学思践悟中提升履职能力。比如,围绕“全面贯彻习近平总书记考察甘肃重要讲话重要指示精神”开展闭环教学,作1次以“全面贯彻习近平总书记考察甘肃重要讲话重要指示精神,奋力谱写中国式现代化甘肃篇章”的专题辅导;组织1次以“观山乡巨变展新颜,促乡村振兴绘蓝图(东乡县布楞沟村)”的现场教学;开展1次研讨交流;以组为单位完成1篇决策咨询报告。

优化授课方式,营造浓厚学习氛围。在教学培训实践中持续推行研究式教学,综合运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法。互动式教学课程比重超过30%,注重学员参与互动,实现学学相长、教学相长。优化讲授式教学,实行“2+0.5”模式(即2小时讲授,0.5小时互动交流),切实提高教学的针对性和实效性、吸引力和感染力。深化研讨式教学,围绕理论和实践中的热点难点问题,举办跨班次学员论坛和双向交

流,充分调动学员的经验分享,提升教学中学员的参与度。拓展模拟式教学,充分利用实训室,通过危机管理、媒体沟通等情景模拟教学,引导学员在模拟场景中进行角色模拟、情节模拟和行为模拟,以训练学员的领导能力和实践本领。开展现场教学,沿着习近平总书记考察甘肃的路线精心打造麦积区花牛镇、安宁区枣林西社区等10个现场教学点,不断丰富干部教育培训的“第二课堂”。

数字赋能发展,推进“大党校”资源协同共享。树立全省党校(行政学院)系统教学“一盘棋、一体化、一张网”意识,建立全省党校(行政学院)系统优质教学资源共享机制,用好全省党校(行政学院)系统专网网络,推进省、市、县三级党校共上一堂课。深度推进“智慧校园”建设,以数字赋能基本培训,实现师资库、课程库、教学案例库、图书资料信息资源“一键共享”,学术论坛、教学比赛、理论研讨等“一屏观看”,省、市、县三级党校优质教学资源共融共享。

[作者系甘肃省党校(行政学院)副校(院)长]

图片新闻



上海市委党校(行政学院)“智韵天成·书海泛舟”第十二届校(院)读书月开幕式暨图书馆“书海泛舟·馆读之间”讲座(第1期)日前举办。钱学森图书馆馆长、钱学森之子钱永刚作题为《智韵天成:钱学森的艺术修养》讲座。副校(院)长王永杰参加活动。

吴才啖/文 朱 锋/摄