

党校(行政学院)通讯

學習時報



华东地区党校2025年学员工作年会召开

本报讯 4月26日,华东地区党校(行政学院)深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于党校工作的重要论述研讨会暨2025年学员工作年会在江西省南昌市委党校(行政学院)召开。江西省委党校(行政学院)常务副校(院)长李能,南昌市委常委、组织部部长、党校校长刘建军出席并致辞。江西省委党校(行政学院)副校(院)长郭评生主持。

李能介绍了江西省委党校(行政学院)在认真落实《干部教育培训学员管理规定》、健全全周期全链条党性教育模式以及引导学员提高理论修养、加强党性锻炼、掌握过硬本领、养成良好作风等方面取得的阶段性成效,希望参会代表充分交流、取长补短,推动华东地区党校(行政学院)学员管理工作水平迈上新台阶。刘建军介绍了南昌市基本情况和市委落实办党校、管党校、建党校的主体责任

情况及南昌市委党校(行政学院)打造“五个一流”党校目标的举措和成绩。

会议指出,学员管理是党校(行政学院)干部教育培训的重要环节,要主动适应新形势新要求,坚持问题导向、目标导向、结果导向,不断深化对学员管理规律、党性教育规律的认识和把握,进一步加强制度建设、创新方式方法、优化工作机制,奋力推动新时代学员管理工作高质量发展。

会议采取集中交流、分组研讨和教学观摩等形式进行。华东地区省级党校(行政学院)和副省级城市党校(行政学院)分管学员管理工作的校(院)领导、学员管理工作部门负责人、组织员代表,以及校(院)学员管理部门主要负责同志,全省各设区市委党校(行政学院)分管学员管理工作的校(院)领导、学员管理工作部门负责人共70余人参加会议。

(钟喜荣 黄艳丽)

西藏自治区党委党校与陕西省委党校就帮扶合作推进情况进行交流

本报讯 西藏自治区党委党校(行政学院)副校(院)长永康一行日前到陕西省委党校(行政学院)调研交流。陕西省委党校(行政学院)常务副校(院)长范永斌出席调研活动。双方就帮扶合作推进情况进行交流,为下一步持续深化合作奠定了基础。

范永斌对永康一行的到来表示欢迎,在介绍校(院)近年来在干部教

育培训体系建设、教学科研创新等方面取得的成效后,他强调,陕西省委党校(行政学院)始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极探索党校工作的创新路径与发展模式,全力推进党校干部教育培训事业高质量发展。

永康介绍了西藏自治区党委党校(行政学院)的基本情况,表示将充

分借鉴陕西省委党校(行政学院)在科研咨政、学科建设等方面的实践经验,积极争取多方合作,进一步整合各方资源,为西藏地区的干部教育培训事业发展提供强有力的智力支持和人才保障。

双方一致表示,自2024年签订帮扶合作框架协议以来,两地党校在干部培训、科研咨政、队伍建设等多

个重要领域的交流合作机制运行良好、前景可期,未来将在多元合作项目、协同科研攻关等重点方向持续发力、携手共进,共同谱写党校协作发展的崭新篇章。

陕西省委党校(行政学院)副校(院)长师晨旭、吴永,校(院)务委员金刚等出席了本次调研活动。

(陈薇宇 李晓星)

山东省济南市委党校开展县级党校调研

本报讯 山东省济南市委组织部、济南市委党校(行政学院)日前与全市12个区县联合开展基本培训落实情况调研。

调研组通过座谈交流、实地考察等方式,深入细致了解县级党校基本培训工作方案和2025年度基本培训计划制定情况及保障措施,围绕班次设置、课程体系建设、学员管理等方面进一步明确相关工作要

求。以此次调研为契机,全市党校(行政学院)系统将进一步把思想和行动统一到基本培训要求上来,确保各项培训任务不折不扣落实到位。各县级党校将逐条对照基本培训对象和班次设置要求,开设好各类培训班次,做到应训尽训,同时在系统规范培训内容、协同创新培训方式、切实加强学员管理、有效提升师资水平、精准完善培训保障上全面发力,高质量开展好基本培训。济南市委组织部、济南市委党校(行政学院)将进一步加大指导支持力度,推动优质教学资源整合,加快形成优势互补、共建共享的培训格局,为县级党校落实基本培训要求提供有力保障。

(贾 赛)

教研咨一体化是党校提升办学质量的重要路径,通过教学、科研、咨政三大职能的深度融合形成协同发展机制,“以教学促实践、以科研强教学、以咨政助决策”,切实践行“为党育才、为党献策”的党校初心,更好服务地方经济社会发展。

提高站位,充分认识党校教研咨工作高质量融合发展的重大意义。习近平总书记高度重视党校工作,强调党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。教研咨高质量融合发展,正是遵循这一要求,整合党校资源,全面提升教学、科研、咨政能力,切实将党校打造成为教育培训党员干部的主阵地、党的思想理论建设的重要阵地、党和政府决策的重要智库。

教学是中心、科研是基础、咨政是重要职责,三者相互关联、相互促进。通过融合发展,以科研成果丰富教学内容,提升教学的深度与广度;以教学实践发现科研和咨政的新课题,增强科研、咨政的针对性;以咨政成果反哺教学与科研,促进理论与实践更好结合,从而全面提升党校办学治校的整体水平。

新时代新征程,党和国家面临诸多新挑战、新课题。党校通过教研咨

融合,一方面能培养出更多具有深厚理论素养和实践能力的党员干部,为事业发展提供人才支撑;另一方面能产出更多高质量的研究成果和决策建议,为解决实际问题、推动科学决策贡献智慧力量。

正视不足,切实增强党校教研咨工作高质量融合发展的紧迫意识。融合意识不强。部分党校教师存在重教学、轻科研咨政,或专注某一领域而忽视协同的现象。具体表现为:在教学中,未能充分运用科研和咨政成果,教学内容与现实问题联系不够紧密;科研人员专注学术研究,不考虑教学需求和咨政方向;咨政工作者缺乏对教学、科研资源的有效整合,三者各自为政,难以形成合力。体制机制不完善。在管理体制上,教学、科研、咨政分属不同部门管理,缺乏统

本报讯 重庆市委党校(行政学院)日前举办主体班学员与尼泊尔共产党代表团座谈会。会上,外方考察团成员对中国共产党以作风建设破题的自我革命实践深表赞叹。深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展以来,重庆市委党校(行政学院)坚持多维联动,推动学习教育在主体班入脑入心、见行见效。

三级联动,织密组织管理责任网。积极构建“校(院)委统一领导—学员党总支全程督导—班级党支部跟进落实”的三级工作机制,印发《关于在主体班开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案》,细化明确了5个方面18项重点任务,并纳入学员考核评优重点指标,构建形成一级抓一级、层层抓落实的闭环体系,确保学习教育全程有计划、有抓手、出成效。

多维赋能,打造教学内容升级包。在主体班全覆盖开设学习教育专题课程,健全“学习研讨+警示教育+现场教

重庆市委党校推动主体班学习教育走深走实

学”学习教育链条,组织原原本本学习“习近平总书记关于党的建设的重要思想”“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想”等课程。广泛开展学员微党课、分组研讨立体化研学、参观廉政教育基地等活动。举办求实大课堂,邀请市级部门、地方高校专家教授作“全面从严治党”“家庭家教家风建设”等专题辅导报告,推动学习教育贯穿干部教育培训全过程。

一线淬炼,搭建成果转化快车道。重庆市委党校(行政学院)坚持

开门教育,组织主体班学员分赴永川、云阳、垫江等区县,深入城乡社区、企业工厂、田间地头,接受丰富的实践场景锻炼,聚焦群众急难愁盼和制约发展的痛点问题,与当地党政部门一道,大成集智、同题共解,研究探讨对策措施。组建学员咨政专班,围绕“六区一高地”建设等重庆市委中心工作,沉下身子开展调查研究,撰写报送高质量咨政报告,将所学所研转化为服务市委、市政府决策的“金点子”,真正促进学思用贯通、

知行信行统一。

“作风建设事关全局”,校(院)有关负责人表示,党校(行政学院)作为干部教育培训的主阵地、锤炼党性的“大熔炉”,始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为当前一项重大政治任务抓紧抓实,加强与党委、政府部门的沟通联系,推动全体学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义,以实际行动坚决做到“两个维护”。(申浩言 苏 维)

在深度融合中协同共进

——江苏省镇江市委党校以教研咨一体化促进干部教育培训高质量发展

□ 朱定明 周秋琴

一协调机制,导致信息沟通不畅、资源配置不合理;在评价机制上,对教师教学、科研、咨政成果的考核评价相对独立,缺乏综合考量,难以激励教师积极参与融合发展;在激励机制上,针对教研咨融合成果的奖励措施不足,无法充分调动教师的积极性和创造性。

人才队伍建设滞后。缺乏既精通教学又擅长科研和咨政的复合型人才。部分教师教学能力强,但科研和咨政能力薄弱;部分科研人员理论水平高,但教学经验不足,实践能力欠缺。同时,人才培养和引进机制不完善,难以满足教研咨高质量融合发展对人才的需求。

靶向施策,不断汇聚党校教研咨工作高质量融合发展的强大合力。树立融合发展理念。加强思想教育

引导,通过组织专题培训、研讨交流等活动,让党校教师深刻认识教研咨融合发展的重要性和必要性,增强融合发展的自觉性。强化系统思维,引导教师从党校事业发展全局出发,将教学、科研、咨政作为一个有机整体来谋划和推进,打破学科和部门壁垒,主动寻求三者之间的契合点和协同点。

完善体制机制。建立健全统筹协调机制,成立专门的教研咨融合发展领导小组,负责制定融合发展规划、协调资源配置、解决重大问题。加强教学、科研、咨政部门之间的沟通协调,建立定期的工作会商制度和信息共享平台,实现资源共享、优势互补。优化评价机制,构建科学合理的教师综合评价体系,将教学、科研、咨政成果进行全面、综合的考核评

价,注重评价成果的质量和实际应用价值。加大对教研咨融合成果的评价权重,引导教师积极开展融合工作。健全激励机制,设立教研咨融合发展专项奖励基金,对在融合工作中取得突出成绩的教师和团队给予表彰和奖励。在职称评定、岗位晋升、评优评先等方面,优先考虑教研咨融合成果显著的教师,激发教师参与融合发展的积极性和主动性。

加强人才队伍建设。加大复合型人才培养力度,通过校内培训、外出进修、挂职锻炼等多种方式,提升教师的综合素质和能力。鼓励教师跨学科、跨部门参与教研咨项目,在实践中积累经验,提高融合发展的能力。优化人才结构,根据教研咨融合发展的需求,有针对性地引进一批具有不同学科背景、丰富实践经验的高层次

人才。同时,注重引进具有政策研究、决策咨询能力的专业人才,充实党校的咨政人才队伍。建立人才团队,围绕重大理论和现实问题,组建由教学、科研、咨政人员组成的跨学科研究团队,发挥团队成员的专业优势,开展联合攻关,提高教研咨工作的质量和水平。

搭建融合发展平台。打造教学科研一体化平台,以重大课题研究为依托,组织教师开展教学与科研相结合的实践活动。将科研成果及时转化为教学专题,通过课堂教学检验科研成果的科学性和实用性,实现教学与科研的良性互动。建立咨政服务平台,加强与党委、政府部门的沟通联系,及时了解党委、政府的决策需求,承接相关咨政项目。利用党校的理论优势和人才优势,深入开展调查研究,为党委、政府提供高质量的决策咨询报告。同时,搭建咨政成果交流平台,促进咨政成果的转化应用。建设学术交流平台,积极举办各类学术研讨会、论坛等活动,邀请国内外知名专家学者、党政领导干部来校讲学交流。鼓励教师参加国内外学术交流活

(下转2版)