



全省党校系统业务指导工作会 陕西省委党校召开

本报讯 为推进党校（行政学院）系统高质量发展，陕西省委党校（行政学院）日前召开全省市级党校（行政学院）常务副校（院）长会议暨全省党校（行政学院）系统业务指导工作会。陕

西省委党校（行政学院）常务副校（院）长范永斌出席会议并讲话。省委组织部负责干部教育培训工作的相关同志到会指导。

会议强调，全省各级党校要聚力提升干部教育培训工作的针对性和时效性，重点在“六个”方面下功夫。在解决突出问题上下功夫，各级党校（行政学院）要结合当地工作实际，依托地方党委、政府努力解决发展面临的突出问题；在推出重要成果上下功夫，突出成果导向，制定激励措施，搭建平台，共同推出标志性成果；在聚焦主责主业上下功夫，深耕细作教学、科研、咨政、管理服务等各方面工作，聚力推动党校事业高质量发展；在推进系统联动上下功夫，落实好省、市、县党校三级联动工作机制，强化共建共享、聚集资源，实现资源共享、优势互补；在加强内部治理上下功夫，通过机构调整、出台政策等方式激发活力、挖掘潜力；在推动工作落实上下功夫，突出“实”和“准”，做到切合实际、精准落实。

会议要求，业务指导工作要继续突出分类建设这个重点，凝聚各方力量统筹推进。在贯彻落实上使长劲，明确基本培训的关键要素，提高基本培训的规范性，将中央和省委的会议精神传达到县级党校；在联动发展上聚合力，树牢系统观念，做好横向和纵向资源统筹、共建共享；在优化培训上提质效，举办全省党校系统师资培训班，聚焦市县党校焦点难点问题答疑解惑；在强化指导上促融合，深入开展调查研究，强化检查指导，实施分类建设动态调整。

会上传达学习了中央和省委有关会议精神。渭南、榆林、安康3个市委党校（行政学院）常务副校（院）长围绕各自党校基本情况、工作进展、存在问题等进行了交流发言。陕西省委党校（行政学院）针对省、市、县党校三级联动，在教学、科研等方面从业务指导层面进行了交流。

（路 露）

湖南省委党校开展防汛抗灾能力专题培训

本报讯 近日，湖南省委党校联合湖南省委组织部、省应急委办公室，举办全省2025年度防汛抗灾工作负责人培训班，通过一体化、全覆盖培训，提升干部防汛抗灾履职能力。

本次培训在湖南省委党校设主课堂，在全省各市级党校、县级党校、乡镇（街道）设分课堂，省、市、县（市、区）、乡（镇）、村（社区）五

级防汛抗灾责任人共4万余人，通过线下、线上2076个点位构成的“四级课堂”，同步学习组织指挥、工程处险、地质灾害防御、水文及气象等防汛抗灾方面知识。省应急管理厅主要负责人从汛前准备、会商调度、抢险指挥、人员转移安置、灾情报告和信息发布等方面进行了详细讲解。省自然资源厅主要负责人讲解了地质灾害基本概念、地质灾害防治主要做

法、健全防治责任体系等内容。省水利厅主要负责人讲授了全省水利工程基本概况、责任体系及工程险情巡查抢护、抢险保障要点。省气象局和省水文中心主要负责人着重从气象、水文基础知识及精准预测预报服务防汛抗灾实践进行讲解。

参训人员纷纷表示，通过培训，深感防汛抗灾责任重大，一定要以“时时放心不下”的责任感，把培训

成果转化为一战能力，全力守护人民群众生命财产安全。韶山市杨林乡党委书记郭莹参训后说：“我乡地处山区，汛期常常面临短时强降雨叠加山洪地质灾害风险，必须增强防范意识，做到综合施策，尽早抓好应急预案、应急力量、应急演练、应急物资、应急保障等工作，打好防汛抗灾主动仗。”

（邓迎春）

“单向输出”变“双向奔赴” 互换式培训助推干部教育培训提质增效

本报讯 为更好落实习近平总书记关于党校工作的重要论述，进一步拓宽干部教育培训渠道、创新干部教育培训方式，山东省潍坊市委党校率先与威海、烟台等地市党校探索互换式培训模式。相较于单纯的异地教学，互换式培训是在双方学员层次、数量、培训内容、时长基本对等的情况下开展的，经过前期双方甚至多方沟通，充分掌握学员需求，推动供需精准匹配，为构建地市党校互联互通格局搭建桥梁。

促进地区优质资源共享。互换式培训以地方独特资源为基础，设置专题辅导、现场教学、小组交流等培训内容，突出“海洋经济、乡村振兴、

红色文化”等优势主题，提供全新视角解读相关理论与实践动态。不同主题下，“区域特色资源+全新现场体验”，能够有效促进双方“交流互鉴、优势互补”。2024年，潍坊市委党校将12个县市区50余处点位资源串珠成链，打造“新质生产力+乡村振兴+党性教育”三位融合的精品教学线路，与烟台、威海、枣庄、日照4地党校各开展互换式培训1期，形成了以点带面的区域资源共享机制与合作办学交流常态。

提升学员综合思维能力。互换式培训要求学员深度嵌入对方教学体系，全方位参与他校主体班次研讨与实践等环节，深入了解不同地区在党

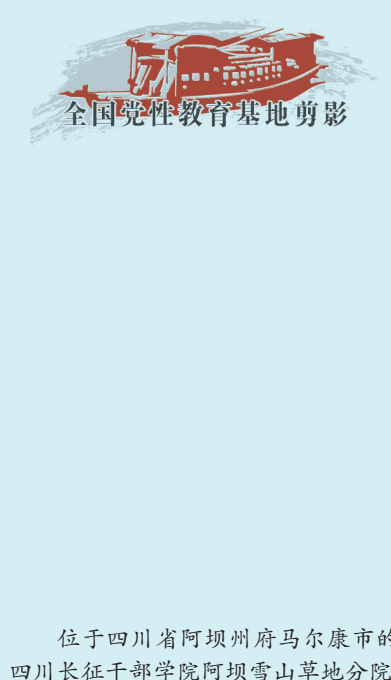
建引领、经济社会发展和社会治理等方面的实际举措与创新成果。同时，学员们带着本校的特色理念、实践经验与研究成果奔赴他校，在全新的教学环境中交流碰撞，不再是单向的知识汲取，而是双向甚至多向的思想交融。学员在多元思维的交流互动中，能够以更广阔的视角看待问题、分析问题，帮助学员跳出思维定式，培养战略眼光和全局思维。学员们纷纷表示，互换式培训是在紧张有序的教学计划下一次宝贵的外出学习机会，是党员干部干事创业的“加油站”、能力素质的“充电桩”、作风提升的“助推器”。

推动区域高效协同发展。互换式

培训为不同地区党校学员搭建交流平台，深入交流各地在经济、社会、文化等方面的发展理念，凝聚协同发展共识。学员依托跨区域的平台网络，搭建协同合作桥梁，突破地域限制，高效开展产业协同互补、城市科技创新、人才交流共享等项目合作，有力推动资源在区域间的优化配置，以信息沟通、联合调研、跟踪评估等机制为保障，进一步提升区域整体协同发展水平。

各地市党校之间开诚布公、相互学习，各自将好课程、好经验、好做法进行分享，有力提升了党校系统内部合作办学的广度、深度，为培养高素质干部队伍提供了新的途径。

（崔立勇 姚相智）



从三个方面着力提升基层党校办学质效

□ 潘兴忠

福建省福州市福清市委党校立足实际，发挥特色资源优势，围绕“教什么”“怎么教”“谁来教”三个方面着力，不断提升基层党校办学质效。

优化“三位一体”培训内容体系。统筹抓好党的理论教育、党性教育和专业化能力培训，确保培训内容更加系统。在理论教育方面，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部学习培训的主题主线，按照“总论+分论+本土实践”的逻辑框架，打造习近平新时代中国特色社会主义思想系列课程。跟进学习党的创新理论最新成果，围绕党的二十届三中全会精神、习近平总书记考察福建重要讲话精神开发专题课程10余门。适时举办专题研讨班、网络专题班等班次，确保党的创新理论及时进课堂、进教材、进头脑。讲好习近平总书记在福建福州工作期间到福清调研、现场办公的故事，引导广大党员干部追寻领袖足迹、感悟思想伟力。打造中印尼“两国双园”、福耀集团等5个现场教学点。在党性教育方面，以习近平总书记关于党的建设的重要思想为主线，完善理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政教育等专题课，不断优化党性教育课程体系。把中

共福清县委成立旧址、一部罗汉里闽中游击根据地等本土红色资源转化为干部党性教育资源，串联“追红之旅”“爱党之行”等5条红色研学专线，打造具有本土特色的党性教育课程体系。在能力培训方面，瞄准干部岗位特点和能力短板，实施干部专业化能力提升工程，分级分类开展专题培训，帮助干部及时填补空白、补齐短板。聚焦福清市经济社会发展需要，紧扣生态文明、优化营商环境、数字经济、文旅产业等主题，组织领导干部赴上海、浙江等地举办“短小精专”培训班，不断增强领导干部推动高质量发展的能力和本领。

创新学用结合的课堂教学形式。深化教学改革，创新教学方式方法，切实提高干部教育培训针对性、实效性。一是办好专业课堂。举办“领导讲坛”“求是讲坛”，每年邀请不少于20位领导干部、专家学者、先进典型到党校授课，让实践丰富的人讲“实践”、专业过硬的人讲“专业”、担当有为的人讲“担当”，不断提高教学的鲜活性、生动性、实效性。二是做实一线课堂。坚持“一线干部带一线、一线干部教一线”理念，以“车间学堂”“田间学堂”“项

目学堂”为载体，组织学员深入企业车间、田间地头、项目一线，以“理论阐释+实践指导”的形式开展观摩学习，推动学用结合高效转化。三是打造咨政课堂。创新学员参与决策咨询机制，以“骨干带动+团队攻关+返岗调研”的形式，组织主体班学员聚焦发展大计、民生大事开展调查研究，积极建言献策，2023年以来形成调研报告108篇。建立学员调研报告答辩评审机制，通过成果阐述、部门提问、现场评审等环节，展示调研收获、评选优秀成果，并按学期汇编成册。四是创设“健康课堂”。由专家团队结合福清实际，探索将健康管理纳入党校主体班教学计划，建立健康教育、健康咨询、健康干预、健康训练“四位一体”的常态化工作机制，促进干部健康管理。

建立引培并重的师资保障机制。探索优秀师资引进培养机制。多渠道引才。盘活存量编制，通过招考、调入等方式引进硕士研究生及以上学历的年轻教师，使专职教师队伍年龄、学科、知识结构不断优化。加强兼职教师队伍建设，物色一批本市领导干部、企业经营管理者、先进村（社区）党组织书记等“高手”，组建一支本土师资队伍，用身

边人讲身边事，用身边事教身边人。全方位育才。设立师资培训专项经费，通过“线上+线下”的方式，安排教师参加各级党校师资培训班，确保每年全员轮训一次。持续推进“名师工程”，建立“新老结对”机制，广泛开展岗位练兵、推门听课、教学观摩等活动，不断提升教师教学水平。多渠道历练。安排新入职教师到上级党校跟班学习，选送年轻教师参加精品课比赛、理论宣讲比赛，推动业务能力提档次、上水平。把锻炼平台放到基层一线和急难险重岗位上，安排中青年教师分期分批到镇（街）跟岗学习，让教师在打硬仗、扛重活中提升综合素养，切实解决师资队伍缺乏多种岗位锻炼、基层工作经验不足等问题。

（作者系福建省福州市福清市委党校常务副校长）



本报讯 4月26日至27日，由北京市怀柔区委党校发起并主办的“五地十校”综合性国家科学中心与科学城建设理论与实践研讨班在雁栖山庄校区举行。来自科学城所在地的中国科学院党校，北京市海淀区委党校、昌平区委党校、怀柔区委党校、密云区委党校、北京经济技术开发区工委党校，上海市浦东新区区委党校，深圳市光明区委党校，西安市委党校，合肥市委党校10所党校的100余名专家学者参加研讨班。北京市委党校校委委员刘红雷，怀柔区委副书记、政法委书记莫剑彬出席研讨班开班式并致辞。

开班式上，“五地十校”共同签署了合作框架协议。

在专题讲授环节，中央党校（国家行政学院）教务部副主任、博士生导师陈宇学教授以“推动科技创新与产业创新深度融合”为题，深入分析习近平总书记关于科技创新的重要论述。中国科学院科技战略咨询院战略情报研究所副所长杨帆分享了世界科技前沿发展态势。国务院发展研究中心产业经济研究部部长、研究员田杰棠以“发展新质生产力”为题，讲述了发展新质生产力的时代意义。北京市科学技术研究院党组副书记、院长伍建民以“北京建设国际科技创新中心的成效与实践”为题，介绍了北京在建设国际科技创新中心历程中的举措。

在分组研讨环节，与会人员围绕“党校事业高质量发展与科学城建设”“党校教研咨一体化协同发展与智库建设”“综合性国家科学中心与科学城建设理论与实践”三个主题进行交流，畅谈综合性国家科学中心与科学城建设的历史性成就，分享经验做法、共享研究成果、探讨可行举措。

与会者还赴怀柔科学城核心区、雁栖湖国际会都进行现场教学，实地感受怀柔科学城大科学装置集群建设成果，了解打造科学家“一生之城”的怀柔实践。

（李天欣 李洪亮）

北京市怀柔区委党校举办『五地十校』 综合性国家科学中心与科学城建设研讨班