

习近平总书记强调的关键词

新时代赶考路上的永恒课题

——习近平总书记强调的“作风建设”

□ 彭 彦

党的作风和形象是凝聚党心民心的巨大力量，关系党的创造力、凝聚力、战斗力，决定党和国家事业成败。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合强调要加强党的作风建设，作出一系列重要论述，为新时代加强党的作风建设提供了锐利思想武器，彰显了新时代中国共产党人“打铁必须自身硬”的底气和坚定不移推进全面从严治党的决心。深入学习和领会这些重要论述，对于进一步增强在新征程上持续推进党的作风建设的自觉性和坚定性，推动广大党员干部增强定力、养成习惯，以优良作风凝心聚力、干事创业，以作风建设新成效推进中国式现代化具有重要的理论和现实意义。

2012年12月7日—11日，习近平总书记在广东考察工作时强调，加强干部作风建设，最重要是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。密切党群、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党一以贯之的优良传统，也是我们党立于不败之地的根基。人民群众有着无尽的智慧和力量，只有始终相信人民，紧紧依靠人民，充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性，才能凝聚起众志成城的磅礴之力。党员干部想问题、作决策、办事情都要想一想是不是站在人民的立场上，是不是有助于解决群众的难题，是不是有利于增进人民福祉，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。把群众的呼声作为作风建设的第一信号，把群众的需要作为作风建设的第一需求，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，体察实情、解剖麻雀；尊重人民群众的主体地位和首创精神，从群众的呼声中寻找问题根源、求解问题答案；带头走好新时代党的群众路线，在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众，以扎实作风把广大群众紧紧团结凝聚在党的周围。

2014年3月18日，习近平总书记在河南省兰考县委常委扩大会议上强调，作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、

固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。对我们共产党人来讲，能不能解决好作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子。作风建设不能简单就事论事，要举一反三，透过作风看党性，在解决作风问题的基础上解决好党性问题。要把加强党性锻炼作为基础性工作来抓，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把牢理想信念“总开关”，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定；坚持立根固本、标本兼治，经常对照党章党规党纪，检视自己的理想信念和思想言行，常掸思想灰尘，增强拒腐防变能力；站稳党性立场，坚持从小事小节加强修养，严以修身，正心明道，防微杜渐，时刻保持人民公仆本色，在关键时刻让党信得过、靠得住、能放心。

2014年6月30日，习近平总书记在十八届中央政治局第十六次集体学习时强调，执政党如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险。我们党作为一个在中国长期执政的马克思主义政党，对作风问题任何时候都不能掉以轻心。党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。古往今来，众多政权兴衰更迭的实例反复印证着作风与民心、政权稳固之间的紧密关联。水能载舟亦能覆舟，民心是最大的政治。党的执政地位不是与生俱来的，也不是一劳永逸、一成不变的。一旦不正之风肆意蔓延，党员干部脱离群众、以权谋私、贪图享乐，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。如何厚植党的执政基础、巩固党的执政地位，是必须解答好的永恒课题。当今世界，百年未有之大变局加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，在前进道路上仍面临着许多难关和挑战。越是任务艰巨、挑战严峻，越需要加强党

的作风建设，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，在国际风云变幻中赢得历史主动。

2016年1月12日，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上强调，我们着眼于以优良党风带动民风社风，发挥优秀党员、干部、道德模范的作用，把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，弘扬真善美、抑制假恶丑，营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围，推动社会风气明显好转。风成于上，俗形于下。家风是社会风气的重要组成部分，领导干部的家风不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。领导干部特别是高级干部的作风历来是引领党风和社会风气的重要风向标，是人民群众观察党风的重要窗口。只有带头身体力行，以上率下，才能形成“头雁效应”。各级领导干部要继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，过好“亲情关”，防微杜渐，以身作则管好配偶、子女，本分做人、干净做事；保持健康的工作方式和生活方式，实实在在做人做事，慎独慎初慎微，自觉接受各级党组织和广大党员干部群众的监督；坚持和发扬艰苦奋斗精神，不能贪图享受、攀比阔气，把廉洁修身、廉洁齐家落到实处，做家风建设的表率，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。

2018年12月25日—26日，习近平总书记在中央政治局民主生活会上强调，党的十八大以来，我们直面党内存在的种种问题和弊端，从制定和执行中央八项规定破题，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题，推动了全面从严治党，推动了党风、政风、社风好转。八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。新时代以来，我们党从制定和落实中央八项规定开局破题，从作风建设特别是整治党内存在的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等突出问题抓起，从小抓起、以小见大、以小带大，踏

石留印、抓铁有痕，以作风建设新气象赢得人民群众信任拥护。落实中央八项规定及其实施细则精神没有休止符，党的作风建设永远在路上。要始终坚持零容忍，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，念好“紧箍咒”，督促党员干部“勿以恶小而为之”，坚决反对特权思想和特权现象，树牢正确权力观、政绩观、事业观；始终保持严的基调不动摇，持续纠“四风”树新风，紧盯顽固性反复性、隐形变异问题，以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，推动风腐同查同治相互促进，保持定力、寸步不让，深化整治、见底见效；坚持用改革精神和严的标准管党治党，继续在常和长、严和实、深和细上下功夫，不断巡堤检修、培土加固，推进作风建设常态化长效化。

2021年3月1日，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调，风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心。领导干部的作风直接关系到党内风气和政治生态，关系民心向背，决定着党的群众基础。历史和现实有力证明，党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦，我们的事业就会蓬勃发展。年轻干部是党和国家事业发展的生力军，是中国特色社会主义事业的接班人，只有把洁身自好作为第一关，练就过硬作风，真正做到徙木立信，保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，时刻自重自省，严守纪法规矩，从小事小节上守起，正心明道、怀德自重，以内在安妥保证外无妄动；守住守牢拒腐防变防线，始终保持对权力的敬畏感，培养健康情趣，习惯在受监督和约束的环境中工作生活；树立和践行正确政绩观，摒弃私心杂念，戒除急功近利，不驰于空想、不骛于虚声，发扬担当和斗争精神，真抓实干、善作善成，奋力跑好历史的接力棒，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。

党员干部要崇尚简朴生活

□ 王辉龙

习近平总书记指出，党员干部要“培养健康情趣，崇尚简朴生活，有一种‘不义而富且贵，于我如浮云’的定力，保持共产党人本色”。简朴生活是中华民族的传统美德，根植于中华优秀传统文化，也是共产党人的本色要求。简朴生活并不仅仅指物质上的节制，而是将物质上的“低欲望”与精神上的“高追求”结合起来，其价值指向是崇高的精神境界。

“俭则约，约则百善俱兴；侈则肆，肆则百恶俱纵。”中国共产党历来崇尚勤俭节约，在各个历史时期，党的领导人以上率下、率先垂范，通过自身简朴的生活方式和严格的纪律要求拉近了党群、干群、军民关系，也赢得了社会各界的普遍尊重和高度信任。在这种精神感召下，一大批有识之士，不为荣华富贵，只为实现理想追求而在革命、建设和改革时期加入到中国共产党领导的伟大事业中来。那些从西方学成归来、见过了优渥生活方式的科学家们，也以简朴生活为自我要求，与全国人民同甘共苦、荣辱与共，展现了极高的道德素养和精神品质。中国高能物理和核物理事业的开创者之一、被西方媒体称为“中国的居里夫人”的何泽慧，与丈夫钱三强一起放弃了法国的高薪待遇和顶级实验室回到祖国，住着简陋的筒子楼、坐公交上班，在

简朴的生活状态里取得了巨大成就。当年，在青海的金银滩大草原上，中国核工业的开拓者们以“三顶帐篷”起家，在没有充足物资保障的情况下，硬是靠着对祖国对人民的一腔热忱，克服艰苦的生活条件和简陋的科研条件，造出了中国的原子弹和氢弹。这些科学家们崇尚简朴生活，把全部精力放在党和国家科学发展的伟大事业上。国家强大了，他们的功绩“共和国不会忘记”，人民给予他们很高的荣誉，但他们却依然保持着简朴的生活。钱学森一生都极其简朴，但其精神世界又是何其富足。简朴生活反映了他们的精神境界，他们的精神境界支撑了简朴生活。

简朴是一种生活方式，更是一种生活态度。党员干部崇尚简朴生活，不是刻意降低自己的生活水准。党员干部也有自己的家庭和基本生活需求，也应该保持体面。简朴不是标榜清廉、故意作秀，也不是破衣邋遢、食不果腹，简朴也要衣冠整洁、饮食健康。其实，一个人外在的简朴，实为内心强大的表现。在艰难困苦的岁月里，一代代革命者和建设者展示了精神层面的崇高追求。他们不是没有对物质层面的追求，只是他们对物质的追求不是为了自己，而是为了人民。他们崇尚简朴生活不是无欲无求，而是反映了一种不为物欲所累、有更

高精神追求、永远保持积极向上的的人生境界。恩格斯在《反杜林论》中说，未来新社会将“不仅可能保证一切社会成员有富足的和一天比一天充裕的物质生活，而且还可能保证他们的体力和智力获得充分的发展和运用”。对共产党人来说，马克思主义政党的性质和宗旨决定了，党除了工人阶级和最广大人民的利益，没有自己特殊的利益。只有这样才能保持党的先进性和纯洁性。作为长期执政的马克思主义政党的党员干部，必须有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀，在简朴生活的行动自觉中，锤炼自己的党性修养，把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的崇高追求。习近平总书记强调的“当官就不要发财，发财就不要当官”，不仅是党的纪律要求，更是共产党人修养和价值观的体现。崇尚简朴生活也是提升党性修养的内在要求。党员干部要摒弃过度的物质追求，回归到质朴、简单的生活状态，把简朴生活与崇高信仰相统一，把个人追求与人民利益相统一。

与之相反，党员干部如果沉迷于追求奢靡生活、讲究气场和排面，最终会走上以权谋私的歧途；如果党不能刹住这股歪风，则会葬送党的事业。一些党员干部群众观念模糊、艰苦奋斗作风丧失，最终

背离了初心使命，走向了违法犯罪的深渊。究其原因，大多由贪图享受、骄奢淫逸，讲排场、重场面，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风蔓延所致。不能抵制“四风”的深层次原因是个人修养不够，不能摆脱表面的虚华、人情世故的束缚。习近平总书记指出，“有的人认为，吃吃饭、喝喝酒是人情世故，觉得抹不开面子。有什么抹不开面子的？是遵规守纪重要，还是人情往来重要？这个问题都想不清楚，还能干什么事！”这一告诫既语重心长，又严肃深刻，发人深省、引人警醒。

当前，全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，“要厉行勤俭节约”是其中的一条重要内容。中央八项规定精神体现的朴实作风是对简朴生活的最好诠释。落实好这些要求，就应在知行合一中传承艰苦朴素、勤俭节约的精神火炬，将简朴生活理念内化为行动自觉、工作自律，永葆共产党人的纯粹本色。

领导干部到党校学习，是来学理论的，但他们又都是从事具体工作的。他们总是会问：学理论有什么用？到底怎么把理论与实际工作相结合？要回答好这两个问题，就需要回答什么是理论、为什么要学理论。只有正确认识了理论及其作用，才能正确对待理论。

通过学习理论增长知识。从一般意义上讲，理论的范围很广，物理学理论、数学理论、天文学理论都是理论。对于党员领导干部来说，我们讲的理论是狭义的，主要是指马克思主义理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想。领导干部学习马克思主义，最想把马克思主义作为工具，用以解决实际工作中遇到的问题，所以总是希望老师总结几条，就像数学公式一样，然后按照这几条去做就行。但马克思主义毕竟不是工程科学，我们要避免用工程科学的思维来理解马克思主义，用工程科学的心态学习理论。理论不是“现成的公式”，也不是工作手册和办事流程图。那怎么学理论呢？任何学习都是从知识开始的，即使是学技能，也是从知识学习开始的。学习理论也不例外，理论首先是一种知识，学理论首要的也是学理论知识。学理论知识就要阅读马克思主义经典作家的著作，通过阅读，对理论本身有所了解，达到知其然的效果。阅读经典为什么重要呢？1890年，恩格斯在给布洛赫的信中说，“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确容易得多”。二手文献不管多么权威，都无法取代“原著”的地位。举个例子，我们研究孔子的思想，阅读《论语》是最基础的，也是最重要的。我们不能只看朱熹是怎么解读《论语》的，更不能把朱熹对《论语》的解释作为理解《论语》的唯一依据，虽然朱熹的解读非常权威，但是他的解读代替不了我们对“原著”本身的阅读、解读。只有《论语》这本“原著”才是理解孔子思想的直接和权威依据。同样，我们研究马克思主义理论，直接阅读经典作家的著作是首要要求。也是在这个意义上，习近平总书记强调，“党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作”。所以，理论不可能是简单的几条，领导干部需要通过学习经典著作来学习知识、了解理论。当然，我们学习理论始于知识，但是不能止步于知识。

通过学习理论提升思维。通过阅读经典，我们在知识层面对马克思主义就有了基本了解，知道了《共产党宣言》到底讲了什么内容，《资本论》是如何论述剩余价值学说的。马克思的哲学著作，像《1844年经济学哲学手稿》等，虽然较为晦涩，但是这些著作中所揭示的道理是深刻的，也是易懂的，比如马克思对异化的揭示与批判，我们是理解和认同的。但是，作为一种哲学，马克思主义理论给我们提供的不仅是知识，更重要的是提供了一种思维方式。我们学习理论，也主要是学习思维方式。当然，思维方式的学习离不开知识的学习，并不存在一个可以离开阅读经典而单独的思维方式学习。学习思维方式更不能采用简单罗列几条的办法。所谓思维方式的学习，是指我们在阅读经典的过程中，对经典作家思考问题方式的体悟。习近平同志曾对中信集团的常振明说：“你们那个孔丹，窑洞里还读黑格尔呢！”孔丹自己也回忆说：“没读过黑格尔是不一样的，受没受过熏陶和训练的思维是不一样的。后来有人说，如果一件事情在逻辑上不完整或者不自洽的话，孔丹是不会接受的。其实，这里就是理论的力量。”只有通过阅读哲学著作，才能理解什么叫铁一般的逻辑，才能体会什么叫逻辑上的环环相扣。我们可以不认可黑格尔的绝对精神，但是我们不能不感叹他在《精神现象学》中展现出的强大理论逻辑。同样，在阅读马克思主义经典著作时，我们可能不一定认可经典作家提出的某一个具体论断，但是我们不会不佩服他们在论证观点时所体现出的逻辑严密性。在《共产党宣言》1872年德文版序言中，马克思恩格斯有这样一段论述：“不管最近25年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义。”从这里，我们可以总结出如何学习理论的几点启示：第一，虽然，25年过去了，但是马克思主义的“一般原理”还是完全正确的；第二，虽然“一般原理”完全正确，但是一般原理的“实际运用”，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”；第三，马克思的具体论述也有过时的部分，“第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义”；第四，虽然，“第二章末尾提出的那些革命措施”已经没有特别的意义了，但是，马克思根据当时的情况，分析当时的问题，得出“那些革命措施”

为什么要学习『理论』

□ 李双套

时的分析思路、思维方式是有价值的。我们学习马克思主义，就是要学习“一般原理”和他分析问题的“思路”和“思维方式”。知识是具体的，但是思维方式具有普遍价值，我们学习到的思维方式对于我们思考问题、分析问题、解决问题是有帮助的，在具体工作中是可以迁移的。

通过学习理论升华境界。2018年5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上强调：“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”马克思主义理论为什么能够“涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践”？我们所学的马克思主义理论是一种什么性质的理论？习近平总书记对马克思主义理论有一个概括：“马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。”马克思主义理论的主题是人的解放。马克思主义是关乎如何实现人的自由、平等、尊严和福利的理论，是关于人如何活得更有价值，人的福利如何得以保障，人的尊严如何得到尊重，人的自主活动如何得以实现的理论。对人的存在意义的思考是所有哲学共同关注的话题，马克思延续了这种思考。马克思主义理论是“关于现实的人及其历史发展的科学”，这一理论“犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路”。作为个体，我们可能不太关注人类解放和人类社会发展规律这样的宏大命题，但是作为领导干部，特别是中高级领导干部，我们不能不思考自己治理下的成千上万的人如何生活得更好这样的问题。这个问题，用哲学的语言来说，就是人的存在意义问题，就是人的解放如何实现的问题。从马克思个人境遇来说，他的一生可谓穷困潦倒，时常被驱逐，但是他有大格局、大境界，著书立说，参加工人运动，探讨工人的解放。这和司马迁笔下的“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》”十分相似。马克思自身生活虽然艰难，但是他关注的是占人口绝大多数的工人阶级的命运。他对工人阶级的关注反映的是他对人的思考，这个人指人类、全体，也指“现实的个人”。马克思为我们确立的“每一个人的自由发展”是目标，也是期待，是我们一切共产党人需要为之奋斗的理想。我们共产党干的事业是“必须推翻那些使人成为受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系”的事业，是高尚与美好的事业，是一种有格局有境界的伟大事业，认识到这一点，也是我们坚定理想信念的基石。可见，理论的力量体现在强大的理论逻辑中，也体现在感性的美好中。理论给予我们的是思想的力量，也是境界与格局。

恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”对于领导干部来说，要做好工作，也不能没有理论思维，否则就可能被繁杂的事务性工作弄得焦头烂额。学习理论，不仅有助于我们扩充知识面，也有助于我们提升思维水平和人生境界。

