

不断把从严治校引向深入

□ 张 涛

习近平总书记指出,“从严治校是党校办学的基本方针,是全面从严治党的要求在党校工作中的具体体现”。河南省委党校(行政学院)强化政治担当,压实政治责任,以“三严三促进”不断把从严治校引向深入,大力营造风清气正的干事创业氛围,努力发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。

坚持严以治学,促进学习之风更加浓厚。党校是传承党的精神血脉的殿堂,是广大党员干部十分向往的地方。河南省委党校狠抓学员教育管理,不断激发学员学习的积极性、主动性,提升培训实效。一是健全管理制度。严格落实中央组织部《干部教育培训学员管理规定》,制定《关于进一步加强学员管理工作的意见》《主体班学员管理细则》《学员违反校规校纪处理处分办法》等制度,严肃课堂学习、校内食宿、外出调研等培训纪律,架起“带电高压线”,堵塞管理漏洞,强化制度约束。向学员所在单位发送《学员纪律要求提醒函》,提醒单位主要负责同志对派出学员进行学习纪律提醒和监督,增强监管合力。树牢纪律意识和规矩意识,开学第一天组织学员签订《贯彻落实中央八项规定及其实施细则则精神、遵守校规校纪承诺书》,明确责任清单、行为红线和监督机制,让学员第一时间明纪律、知底线。二是狠抓纪律教育。邀请省委领导讲开学第一课,由常务副校长作入学教育。抓住开学、期中、期末等关键节点,召开学员临时党支部支委会、支部书记和纪检委员座谈会,发挥支部战斗堡垒作用,把从管理纳入干部教育培训全过程。校委班子成员分别联系指导主体班,列席学员支部党员大会、主题党日、学习研讨等活动,引导学员绷紧遵规守纪的思想之弦。纪检监察组联合校机关纪委、学员管理部门开展遵规守纪情况监督检查,检查情况在全校通报并

向组织部门报告,纳入学员考核评价。三是坚持疏堵结合。加强学员管理队伍建设,优化班主任队伍结构,每个班增设见习班主任,不断提升班主任的政治素质和敬业奉献精神。实施班主任全程跟班听课、全面记录到课、全程参加班集体活动、全程指导党性锻炼、全面做好学员组织和思想政治工作等“五全”工作机制。联合新华书店在校内开设红色书吧,添置理发室、自助洗衣柜、公共打印机,为学员安心学习提供生活便利。引入红色豫剧《焦裕禄》、新乡先进群体“党课轻骑兵”、“红旗渠精神永在”等特色党性教育课程,邀请吴金印、李连成等英模人物来校面对传经送宝,打造“廉泉”红色教育景观,引导学员实现理论素质和党性修养“双提升”,确保学出忠诚、学出信仰、学出自律。

坚持严以治教,促进师德师风更加优良。学高为师,身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化作用。河南省委党校对教师持续加强党校光荣传统和优良作风教育、政治纪律和政治规矩教育,引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。一是加强政治教育。党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生,这样的“不一般”对教师师资的要求也不一般,党校师资队伍建设力度也应该不一般。河南省委党校近5年引进80余名青年教师,围绕增强青年教师对党校事业的认同感和荣誉感,每年组织开展“强化理想信念、提高履职能力”系列培训,校领导、二级教授、学科带头人担任主讲,系统讲透党的创新理论、党的纪律规矩、党校历史、教学方法,讲清楚“为谁工作”“如何工作”等问题,帮助青年教师时刻牢记自己党校教师的身份,热爱党校,珍惜荣誉,带着光荣感和使命感去传道授业解惑,做到“吾道一以贯之”。二是强化施教监督。严格落实新课试讲、提纲审查、集体备课等课堂

准入机制,分级听课、观摩听课等教学质量监督机制,学员课后网上评课、期末问卷评课等教学质量反馈机制,形成“三位一体”全过程教学质量把控和评价体系。扎紧制度篱笆,从严从实把好课程质量关,确保党校课堂的每一段话、每一页课件、每一个观点都符合党的路线方针政策,不出现任何杂音,牢牢守住党校课堂和宣传阵地。建立教育督导制度,聘请政治过硬、能力突出的在职和退休教师担任督学,围绕教学各环节开展专项督导,提出针对性改进建议,帮助教师讲全讲准讲深讲透党的创新理论。三是把牢研究导向。党校姓党,决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开,在党的思想理论研究方面有所作为。为引导教师树牢正确的科研价值观,河南省委党校近两年先后成立当代中国马克思主义研究中心、河南红色文化研究中心、党性教育研究中心,聚合精干研究力量,开展有组织、有计划的理论研究,让党校教师的科研更加聚焦党校主责主业,符合党校教师身份。3个研究中心成立后,围绕学习贯彻习近平文化思想、保护历史文化遗产等,在重要报刊发表系列研究成果,出版《薪火相传——传承红色基因的河南实践》等学术专著,收获良好反响。

坚持严以治校,促进校风作风更加清正。党校是党的重要窗口,必须保持风清气正。河南省委党校坚持把从严治校要求和从严治校方针紧密结合起来,把校风建设作为作风建设的重点,深入推进清廉党校建设。一是压实从严治校责任。每年初召开全面从严治校工作会议,制定党风廉政建设工作要点,班子成员认真履行“一岗双责”,积极发挥“头雁效应”。开展“安全教育管理年”活动,制定政治安全、网络和意识形态安全、生产安全、学员安全和其他各类安全等37项安全台账,开展重点安全工作专项督查,压实各方安全责任,形成人

人有责、人人负责、人人尽责的安全管理闭环。建立校委与纪检监察组联合会商机制,定期分析研判纪检、巡视、审计等发现的问题,细化问题整改措施,压实各方责任,共同推进从严治校向纵深发展。二是凝聚从严治校合力。实施校机关党委党员干部联系党支部工作办法,督促指导党支部进一步严肃党的组织生活。选优配强党支部委员,更好发挥党支部战斗堡垒作用。强化党员教育,加大培训力度,定期组织支部书记、支部委员到河南焦裕禄干部学院、河南红旗渠干部学院、河南省廉政文化教育中心跟班学习。健全完善专职纪检干部和党支部纪检委员协同发力的工作机制,更好发挥纪检委员的“探头”作用和“贴身”监督优势,推动监督关口前移。三是强化日常监督管理。认真学习《中央党校(国家行政学院)工作人员“七不准”》,提醒干部教师熟知熟记,严格执行。打造廉洁文化走廊和廉政教育室,采取“一人一档”方式建立党员干部廉政档案,围绕主责主业和人、财、物等工作向关键岗位、重点人员发放监督提示函。开展党员干部“明方向、立规矩、正风气、强免疫”专项纪律教育、五四青年节廉政谈话、党规党纪集中学习和知识测试、廉洁从政主题党党日、家书倡廉等活动,引导党员干部职工勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”,严守政治纪律和政治规矩。近两年,河南省委党校开展专项纪律教育、常态化以案促改、家风家教活动等50余次,廉政谈话900余人次,校园清明之风更加浓郁,党员干部干事创业的劲头更加高昂。

〔作者系河南省委党校(行政学院)常务副校(院)长〕

校长论坛

加强乡镇党校建设 抓实基层党员培训

□ 才美慧

近年来,山东省武城县紧紧围绕新时代党员教育培训工作的新形势、新要求,在建强培训阵地、优化培训内容、丰富培训形式等方面持续发力,全面提升乡镇党校建设、管理和使用水平,增强了基层党员培训实效。2024年以来,全县8个乡镇党校分层分类举办培训班116期,培训党员1.2万余人次。

培训阵地“体系化”。按照整体性提升的建设思路,全面加强乡镇党校建设。一是规范培训阵地。开展规范化建设行动,采取“分类施策、逐项整改、集中打造”的方式,突出“一校一培训品牌”,先后完成8个乡镇党校的改造提升。二是建强教学基地。依托红色教育基地、党建示范区等资

源,坚持“实效、实际、实用”原则,打造现场教学点26处,串点成线,形成党性锤炼、乡村振兴、文化传承、廉洁自律4条党员教育培训现场教学路线。三是打造学习园地。聚焦党员学习需求,整合新华书店、图书馆等各方面资源,打造“灯塔书屋”8处,进一步拓宽党员学习教育渠道。

培训内容“优质化”。按照“课程优、师资优、资源优”的“三优”标准,完善乡镇党校教育培训内容。一是开发优质培训课程。聚焦党委、政府中心工作,县委组织部为每个乡镇党校确定培训课程重点选题,组织县委党校教师和乡镇党校业务骨干组成磨课团队,围绕选题逐步深磨细研,

打造符合党员工作需求的课程。二是组建优秀师资队伍。整合县乡干部、本土专家、业务能手等4类资源,组建“百人师资库”,坚持优选严管,遴选县级师资20人。抽调县委党校精干师资参与“牵手行动”,2名县委党校教师帮扶1个乡镇党校,开展教学指导、送学送课等活动。三是整合优良学习资源。以“灯塔—党建在线”网络平台和“发现榜样”活动为抓手,充分利用全省党员教育电视片(党课)优质资源,“线上+线下”拓展党员教育载体形式,突破党员教育培训在覆盖面、精品化上的瓶颈。

培训形式“多样化”。将理论学习、实践锻炼与交流研讨相结合,着

力丰富乡镇党校教育培训形式。一是把新时代党的创新理论作为首要任务和核心内容,综合运用讲授式、案例式、论坛式等培训方式,持续深化党的创新理论武装。二是将党校课堂开到田间地头、办到生产一线,通过党校教师的生动讲解,让基层党员受到深刻的党性教育,2025年以来,开展现场教学60余场次。三是加强研讨式教学,组织党员围绕所学内容,结合工作实际开展交流研讨,通过查问题、摆不足、提意见,找准自身短板弱项,并针对存在问题谋策、出实招,持续提升素质能力。

〔作者单位:山东省武城县委组织部〕

高质量发展建设共同富裕示范区是以习近平同志为核心的党中央赋予浙江的重大使命。2021年中共中央、国务院专门印发《关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》。在高质量发展建设共同富裕示范区的进程中,浙江省委党校牢记嘱托、坚守党校初心,以干部培训、建言献策、理论提炼为切入口,积极助力共同富裕探路先行,取得了较好成效。

构建共同富裕教学体系。充分发挥党校阵地优势,围绕共同富裕主题,搭建课程体系,创新教学方式,扩大培训覆盖面,助力提升党员干部推动高质量发展实现共同富裕的能力本领。一是开发教学“核心课”。把习近平总书记关于共同富裕的重要论述贯穿培训全过程,作为核心课程。围绕缩小“三大差距”等推进共同富裕过程中的重点难点问题,打造全省106个现场教学示范点,开发“浙江持续深化实施‘千万工程’推动乡村共富共美”等30门案例课,形成开展共同富裕培训的课程集群。2024年,“学习习近平总书记关于共同富裕的重要论述,以高质量发展推动建设共同富裕示范区”等6门课程获评中组部全

为高质量发展建设共同富裕示范区贡献党校力量

□ 季文伟 王 甲

国干部教育培训好课程。二是构建教学“新场景”。联合浙江省委组织部创新打造“共富善治大讲堂”学习平台,建立学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践、学员讲体会“四界融合”教学新模式,邀请名师大家授课,启发党员干部拓宽推进共同富裕的思路,提升推动共同富裕的本领。2024年,共举办“共富善治大讲堂”21期,260万人次线上线下听课。健全“干中学、学中干”能力提升机制,依托“危机管理实验室”等平台强化专业训练和实践锻炼,在真实的教学场景下进行专门实战实训,提高党员干部解决实际问题的能力水平。三是开展教学“大帮扶”。精心实施“山区海岛县跨越式高质量发展干部培训帮扶项目”,对山区海岛县党政领

导、基层干部和村社带头人开展系统培训,推动优质培训资源向基层延伸倾斜。截至目前,共举办“乡村振兴与共同富裕主题培训示范班”等200余期,培训基层干部1.1万余人次,其中一线基层工作者占比65%。该项目获评浙江省直机关“最佳服务项目”十佳案例。

深化共同富裕对策研究。汇聚党校学科、系统、人才资源,强化共同富裕专题咨政研究。一是打造智库合作平台,共研实践问题。建立浙江省山区海岛县党校智库合作平台,推动信息共享、资源共享、成果共享,汇聚全省党校系统学术资源开展共同富裕研究,形成“一县一策”研究成果。围绕“共同富裕示范区和现代化建设”“山区跨越式高质量发展”等主

题,常态化举办学术会议,开展全方位、综合性研究阐释,为促进共同富裕示范区建设提供智力支持。二是加强咨政建言,贡献发展智慧。开展“高质量发展建设共同富裕示范区”系列策论研究,针对共同富裕示范区建设中的难点热点问题开展前瞻性、政策性、应用性研究,推出《以“八八战略”优势论加快山区海岛共富发展》等咨政报告48件,较好发挥了“智囊团”作用。三是开展年度评估,跟踪建设成效。连续4年承担浙江省“八八战略”实施年度综合评估工作任务,精心设计评估指标体系,把共同富裕示范区建设作为重要领域进行评估。推动建立发现问题—工作督导—考核运用—整改落实工作闭环,全方位剖析问题短板,激励争先创优,引

深入实施马克思主义理论研究和建设工程,党校责无旁贷。近年来,湖北省宜昌市委党校立足基层实际,充分发挥党校作为干部教育培训的主阵地、党的思想理论战线的重要方面军、党的意识形态工作的重要前沿阵地的作用,多措并举深耕理论研究阐释,持续推动党的创新理论武装走深走实。

加大研究力度,提升理论研究成果。一是聚焦党的创新理论,提升研究阐释高度。宜昌市委党校始终坚持马克思主义指导地位,加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究和宣传阐释,在体系化、学理化上下功夫,努力推动党的创新理论深入人心。每年聚焦新时代党的创新理论确定6—8个重点课题、20余个一般课题,组织开展学术攻关,2024年有49项理论研究成果在各类精品期刊上发表。二是聚力体系化,拓展研究阐释广度。宜昌市委党校着眼主责主业、宜昌实践、学员需求,先后出台两轮《学科建设规划》,重点建设马克思主义理论、中共党史党建等学科,优化教研室学科设置,增设社会学与生态文明教研室。突出党的理论教育和党性教育,持续推进课程体系建设,在实践中优化主体班教学布局,形成以“党的创新理论+地方实践+区域特色”的课程体系。三是着眼学理化,体现研究阐释深度。通过开展《习近平著作选读》导学、理论征文、学术研讨会、高端培训等活动,提升教师学理化研究阐释能力。组建“基层社会治理”“党性教育”“产业经济”“党的理论与历史”4个科研创新学术团队,依托课题研究向内深挖研究潜力,有力凝聚科研发展后劲。设置跨学科、多学科综合性教学科研选题,组织跨教研室集体攻关,以有组织的科研拓展教学专题和课题的学理深度。

深入宣传阐释,增强理论传播效果。一是构建特色课程。宜昌是屈原昭君故里,更是长江大保护“立规之地”。宜昌市委党校深入挖掘地方资源,着力开发“三峡特色+时代特征+宜昌特点”的地方特色课程,加强对长江大保护等内容的解读宣传。“建设长江大保护典范城市的现实选择和实现路径”等特色课程获评全省精优课程。二是打造优质教材。聚焦在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的宜昌生动实践,进行理论化提炼、体系化总结。近年来,组织编写出版《党校教学案例(第二辑)——现场教学教案》《长江大保护:宜昌样卷》等教材。三是强化发声引领。发挥党校智库作用,搭建汇智聚力平台,组织教研人员在《三峡日报》等相关报刊上刊发党的创新理论阐释文章,有力引领正确政治方向和舆论导向。

创新宣讲模式,推动理论深入基层。一是丰富宣讲内容。开发实训课程“红色家书”、访谈式课程“学身边榜样,做担当作为的好干部”、案例式课程“从‘群里吼’到‘实地走’”、情景式课程“我从三峡来”等,让党员干部在聆听中感悟党的创新理论的真理力量和实践伟力。二是拓展宣讲渠道。深入基层与群众面对面答疑解惑、心

党的创新理论武装走深走实

□ 高 青

贴心交流互动,讲清形势除盲点、讲透理论筑支点、讲清政策疏堵点,推动理论宣讲接地气、聚民意。近年来,宜昌市委党校持续开展“百名党校教师送党课到基层”“红烛宣讲团”等活动,坚持“全员参与、全程问效、全域覆盖”,组织骨干教师深入各县(市、区)、乡镇、村、企业、社区宣讲党的二十大和二十届二中、三中全会精神近千场次,打通基层理论宣讲“最后一公里”,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。三是创新宣讲方式。适应新形势新技术背景下的受众多样化个性化需求,推动传统宣讲方式同信息技术高度融合,使党的创新理论宣讲“联网上线”。组织教师开发“在宜昌看见美丽长江”等微党课,组织学员创作拍摄“党校青年说”系列融媒微课,组织全市党校系统教师开设廉洁教育精品课等,以微电影、短视频等形式通过朋友圈、公众号广泛宣传,将党的创新理论从“指尖”传递到群众“心尖”。

〔作者单位:湖北省宜昌市委党校(湖北三峡干部学院)〕



通过中宣部重大选题审批。先后组织出版《“千万工程”干部读本》《浙江山区县共同富裕新路径》《共同富裕看浙江》等著作6部,其中《共同富裕浙江先行案例》获评全国党员教育培训精品特色教材。三是讲好共同富裕的浙江故事。充分发挥思想引领作用,组建全省党校系统“三百”宣讲团、党的创新理论青年博士宣讲团、“之江银宣”老教授讲师团等,深入开展“万场宣讲进基层”活动,推动党中央以及浙江省委关于共同富裕的重要决策部署进企业、进农村、进机关、进校园、进社区。积极做好国际传播工作,2024年承办国(境)外培训班次17个,通过“浙江之窗”讲好中国共同富裕故事,展现“中国之治”。

〔作者单位:浙江省委党校〕

