

四川省委党校部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作

本报讯 3月24日，四川省委党校（行政学院）校（院）委会召开扩大会议，专题研究部署校（院）深入贯彻中央八项规定精神学习教育相关工作。常务副校（院）长李新主持次会议并讲话。

会议认真学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，传达学习中央党的建设工作领导小组会议和中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》、四川省委党建领导小组会议精神，听取校（院）关于学习教

育安排建议的汇报，审议通过了《校（院）关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案》《校（院）委会班子带头开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案》。

会议指出，深入贯彻中央八项规定精神学习教育是今年党建工作的一项重要重点任务。要切实增强责任感使命感，压实领导责任、强化分类指导、注重统筹兼顾、加强宣传引导，全力推动学习教育走深走实。

会议强调，要落实重点任务，进一步开展好学习教育。一是聚焦

“学”有质量，进一步深化理解增强自觉。找准“学什么”，紧扣主题主线，做好结合文章，做到一体学习、贯通领会；明白“怎么学”，将学习教育有关内容纳入各类主体班次，专门安排辅导课程和教学内容，并作为基本培训重要内容，班子成员以上率下带动分管部门和教职工不折不扣落实学习规定动作。二是聚焦“查”有力度，进一步找准差距深挖根源。弄清“查什么”，对标对表中央八项规定精神、省委省政府实施细则，结合工作实际，形成问题清单；学会“怎

么查”，抓紧开展各部门的“自我体检”，充分运用多种监督途径全面深入查找问题，同时实行开门教育，让广大学员和教职工切实感受到学习教育带来的新气象新变化。三是聚焦“改”有成效，进一步解决问题加固堤坝。明确“改什么”，特别是问题和难点，做到心中有数；清楚“怎么改”，对排查出的问题，坚持清单化管理和项目化推进，加强督查督导，实行整改销号管理，以“钉钉子”精神逐项逐条推动整改落实到实处。

（刘耀瀚）

江苏省委党校举办第一期科技前沿大讲堂

本报讯 3月26日下午，江苏省委党校（行政学院）举办第一期科技前沿大讲堂，邀请全国政协常委、南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛围绕“准确把握人工智能发展态势，推动人工智能更好助力江苏高质量发展”作专题报告。江苏省委党校常务副校（院）长杨明主持报告会。

谭铁牛在报告中以生动丰富的案例介绍了人工智能的发展历程与启示、现状与影响、趋势与展望，并结合江苏发展实际，就推动人工智能更

好助力江苏高质量发展提出意见建议。他指出，党的十八大以来，习近平总书记高度重视人工智能发展，作出了一系列重要论述，为推动我国人工智能健康发展指明了方向、提供了遵循。

谭铁牛强调，要深刻理解江苏大力发展人工智能的重大意义。江苏大力发展人工智能是服务国家重大战略的必然要求，是落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神的必然要求，是实现江苏自身发展的必然要求，是江苏“走在前、作示范”的必然要

求。要理性务实大力推动江苏人工智能创新发展。一要加强顶层设计，以系统化布局实现可持续发展。二要加强科技研发，统筹推进理论、技术与应用创新。三要优化基础设施布局，提升算力与数据支撑能力。四要加快人才培养，打造智能时代科技创新人才基础。五要加强人工智能赋能，助力新质生产力发展。六要发挥区位优势，打造人工智能创新人才高地。

谭铁牛认为，人工智能不是万能的，还有很多不能，但在人工智能广泛渗透、智能时代扑面而来的今天，

不去了解、拥抱人工智能则是万万不能的。要深入学习贯彻习近平总书记关于人工智能的重要论述和对江苏工作重要讲话精神，抢抓人工智能发展的历史机遇，放大人工智能红利，为更好在中国式现代化中“打头阵、勇争先、走在前、作示范”作出更大贡献。

江苏省委党校（行政学院）2025年春季学期第54期省管干部进修班等5个主体班学员、教师及研究生代表参加报告会。

（苏晓轩）

甘肃省委党校启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作

本报讯 甘肃省委党校（行政学院）校（院）委会近日召开扩大会议，传达学习中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》以及中央党的建设工作领导小组会议精神，传达学习《甘肃省开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作方案》和甘肃省委党的建设工作领导小组会议精神，研究校（院）学习宣传贯彻意见，审议方案，安排部署学习教育工作。

会议指出，党校（行政学院）作为不正之风“净化器”、党性锻炼

“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”，必须走好学习教育的“第一方阵”，切实把开展学习教育作为深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践，不折不扣抓好贯彻落实。

会议强调，要紧扣目标任务高标准推进学习教育走深走实。一是坚持深学细悟，筑牢作风建设思想根基。突出理论武装重点，注重分层分类，创新教育方式方法，结合主责主业认真做好特色专题开发、讲授，理论阐释、宣传宣讲等工作。做好在校

主体班次学员学习教育，把学习教育内容纳入主体班次教学计划，组织学员开展学习研讨，确保全员覆盖、入脑入心。二是坚持刀刃向内，深入查摆突出问题。坚持以案为鉴、深查问题，畅通群众监督渠道，做到开门搞教育。三是坚持标本兼治，推动整改整治见行见效。持续完善作风建设长效机制，深化从严治校成果，深入推进党风廉政建设，营造崇廉尚实的新风正气。

会议要求，强化责任担当，确保学习教育取得实效。校（院）委负总

责，班子成员履行好“一岗双责”，工作专班明确职责，各党总支、支部书记扛起直接责任，有序推进学习教育重点任务。准确把握学习教育的目标要求，注重实效、提高质量，坚决防止形式化、套路化、表面化。强化宣传引导，严格落实意识形态工作责任制，管好用好各类宣传阵地。强化统筹结合，把学习教育与服务省委中心工作、校（院）主责主业贯通起来，以推动校（院）工作全面提质增效、服务中国式现代化甘肃篇章的实干业绩检验学习教育成效。（孙艺轩）

广东省中山市委党校多措并举全面提升办学治校水平

□ 梁子财

广东省中山市委党校在干部教育培训工作中，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《干部教育培训工作条例》，围绕落实落细基本培训任务，制定实施《中共中山市委党校（市行政学院）三年发展规划》，多措并举推动办学质量水平全面提升。

强化资源整合，有效拓展基本培训覆盖面。中山市实行市直管镇行政体制，不设县（区）级党校。为确保应训尽训、全面覆盖，中山市因地制宜整合资源，发挥系统合力，着力构建多方联动的培训格局，有效拓展基本培训覆盖面。

高位统筹谋划，充分发挥市委党校基本培训的主阵地、主渠道作用。每年提请市委常委会专题研究部署党校（行政学院）工作，把党校（行政学院）工作纳入市委整体工作部署，协调市有关部门研究解决制约党校发展的重点难点堵点问题。严格规范班次学习。制定全市基本培训计划，建立基本培训档案，实现科学调训、精准调训。扩大开放办学。秉承“立足中山、辐射湾区、面向全国”的理念，个性化制定培训方案，承接覆盖省内深圳、惠州等多个地级以上市，省外覆盖山东、黑龙江、西藏等多个省（自治区）及香港地区的各类培训班。

加强横向合作。注重资源统筹，

建立合作机制，充分利用公安和国资系统行业党校和全市高校的办学资源开展干部教育培训。创新培训方式，与兄弟党校联合开展交换办班，共享培训资源。加强纵向联动。召开全市党校校长会议，动员全市党校系统同频共振、协同发展。构建全市党校系统共建共享机制，与行业党校和街镇党校开展阵地共建、设施共享、课程共建、教师共育等9个方面联动，推动优质资源向基层延伸，全面提升基本培训供给能力。

强化管理创新，全面提升基本培训质量。深化教学改革，从课程、师资、教学基地、教材等方面着手，优化基本培训内容供给。构建课程体系。充实四大教学模块课程资源，形成习近平新时代中国特色社会主义思想（总论+分论+专论）、党的基本理论（阐释+应用+本土实践）、党性教育（专题讲授+案例剖析+现场体验）、履职能力和基本知识等覆盖“三种本

领”“七种能力”的课程库。严控教学质量。打造“选题—磨课—议课—评课—试讲”全流程管理、“教学小组—教研组—校长办公会—全校试讲”4层把关控制的课程质量控制体系。连续3年获得全省干部教育培训好课程、全省党校系统精品课、教学管理先进单位等奖项。创新教学形式。大力推行研究式教学，加大案例式、模拟式、体验式等互动性课程比例，主体班非讲授式教学占总课时的比例达到39%。推进教材建设。在全省地市级党校中率先落实“讲义进课堂”，公开出版讲义汇编，组织教师围绕市委、市政府中心工作编写市情教材。

创新管理模式，推动教学培训、科研研究与决策咨询相互促进、协同发展。答好学员“两带来”问题。将学员“两带来”问题进行分类整理，作为课题选题的重要参考资料。严把课题立项质量，以点带面提升课题研究质量，3年累计立项各级各类课题

80项，省部级以上课题实现突破，成功立项3项，其中1项结项获评优秀；市级课题立项数量和质量逐年提升，连续3年项目结项优秀率排名前列。提升科研成果转化率。鼓励教师把科研成果融于课堂教学，并转化为咨政报告，年均科研成果转化率达到95%以上。加强片区党校科研协作与交流，推动构建深中通道走廊片区党校合作办学机制，发挥片区党校教研咨协同作用。积极承办长三角—珠三角党校智库合作联盟论坛等学术活动，促进学术交流。提高培训成果转化效果。构建学员参与决策咨询课题研究的工作机制，将学员参与撰写的决策咨询报告作为培训期间的重要学习成果，实现教学相长。

强化统筹兼顾，推动基本培训支撑能力协同发展。秉持分类施策、双管齐下的原则，将市委党校打造为高层次人才摇篮和综合性干部人才的练兵场，强化高质量办学的人才支

撑。浙江省嘉兴市嘉善县是长三角绿色一体化发展示范区的重要组成部分，近年来，嘉善县委党校积极贯彻落实习近平总书记关于长三角一体化发展的一系列重要讲话重要指示精神和党中央关于干部教育培训的决策部署，与上海市青浦区委党校、江苏省吴江区委党校联合构建常态化干部教育培训协同机制，通过区域教学资源共建共享合力提升基本培训成效，为区域协同发展注入新动能。

强基赋能优化课程体系，实现从“有什么讲什么”向“需要什么讲什么”的转变。嘉善县委党校始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，依托省市教学资源，搭建示范区教学联动平台，不断提升课程的“量”与“质”。完善“总论+分论+特色”的课程体系。联动导入长三角地区党校、高校以及党政企等多方教学资源，按照“系统化、专业化、特色化、精品化”要求，形成包括总论及“‘八八战略’在嘉善”“总书记与嘉善”等特色课程在内的课程体系，先后获“国字号”“省字号”精品课程8个，其中以“制度创新破解区域协作难题”为主题的课程获中组部好课程。优化“理论+党性+履职”的教学体系。立足干部教育培训目标和对象的实际情况，坚持“教学单元化、单元模块化、模块特色化”原则规划教学布局。在主体班次中设置党的创新理论、经典研学、党史学习与党性教育、履职能力提升、调查研究等教学单元。设计“热点+焦点+亮点”的学习体系。始终坚持围绕中心、服务大局这个政治站位，及时跟进学习习近平总书记重要讲话及总书记对浙江工作的重要讲话和重要指示精神，结合国家战略所需、地方发展所能、群众生活所盼，开设培育区域协调发展、浙江“千万工程”、嘉善“双示范”建设等教学项目。

集智聚力创新培训方式，实现由“课堂一讲到底”向“载体多管齐下”的转变。抓牢培训方式改革创新，结合组织、岗位、干部需求，综合运用讲授式、研讨式、案例式、体验式、访谈式等教学形式，不断激发基本培训活力。聚焦“学深悟透”，丰富理论教育学习方式。通过与青浦区、吴江区示范区党校的教学同课异构、同台竞技、多课共学，推行原著自学、经典导学、案例教学、结构化研学、现场教学一体化，推动实现三地干部共培共管共用共育。聚焦“融情于理”，创新党性教育方式。遵循“认知—感悟—认同—践行”的规律，不断完善课堂教学、现场感悟、警示教育、组织生活、榜样引领、重温入党誓词、劳动教育“七位一体化”党性锤炼机制，以全面从严治党的能力培训提升教学工程为引领，将党性教育贯穿干部教育培训全周期、全链条，实现入脑入心、刻骨铭心。聚焦“知行合一”，拓展能力培训方式。创新“实千家进党校”、成长对话、学员微分享等环节，拓展情境课堂、模拟教学、桌面推演等方式，定制“从党校小课堂进社会大课堂”主题调研，构建“指导教师+调研小组+政治辅导员”载体，联合示范区三地开展调查研究、组织圆桌论坛，在

提升干部教育培训质效 协同共进

□ 余华君

实践中检验学习效果。

严管厚爱强化班次管理，实现由“保姆式班主任”向“数字化大管家”的转变。抓严班次管理，运用大数据等现代信息技术提升基本培训效果、赋能教学管理。在“知不足”中严格落实班次规范。精准对标干部教育培训新目标和基层对象的实际情况，科学设置学制，统筹安排专题培训、集中轮训、初任培训、任职培训和在职培训，如示范区优秀年轻干部能力提升班侧重研讨交流、解决问题；进修班侧重引导学员学理论、用理论；中青班侧重基本培训内容，改变“撒胡椒粉”“大水漫灌”“冷热不均”等问题。在“知敬畏”中严明教学管理制度。互学互鉴，以规范教学主体责任出台外请教师管理制度，严格按照师德师风能力等标准筛选师资，采取现场聆听、课后问询等方式，全方位评价授课成效。以规范管理主体责任制定班主任考核管理制度，通过实务培训、以老带新、教学跟班、单元主持，在守好教学底线中形成以教促学、学用相长的良好氛围。在“知定位”中分析学员数字画像。依托智慧党校系统抓取学员学习、组织、生活、管理等各项信息，帮助学员快速实现“三个转变”。

（作者系浙江省嘉兴市嘉善县委常委、组织部部长、党校校长）



注重内外兼修，以制度管校为基础提高管理科学化和服务规范化水平，以“红色校园、智慧校园、健康校园、活力校园”建设为抓手，全方位提升基础设施支撑服务水平。制定实施教学科研、组织人事、综合管理等领域110多项工作制度，动态做好制度的废改立，夯实制度管校的基础。加强干部作风建设，严格制度执行督查督办，落实“两公开”监督，在全校营造依法依规干事的工作氛围。统筹推进校园基础设施建设。建成的求是书房，打造红色教室，营造浓厚的党建文化氛围。依托安全可靠的校园网络环境和信息系统，实现教学、科研、学员、后勤等业务全流程信息化管理，建设智慧校园。与市人民医院合作建成全省第一个地市级党校健康服务站，为学员和教职工提供全面优质的健康服务。持续优化综合运动场、健身驿站，改善羽毛球、乒乓球等文体活动设施，支撑学员常态化组织形式多样、内容丰富的第二课堂学习活动，让学员在课堂以外愿意留下来，有事可做且能作出成效。

下一步，中山市委党校将持之以恒坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，以健全基本培训机制为抓手，以提升干部现代化建设能力为目标，进一步改革创新、锐意进取，全面推动干部教育培训高质量发展。

（作者系广东省中山市委常委、组织部部长、党校校长）