

党校(行政学院)通讯

學習時報



为西藏长治久安和高质量发展 贡献党校力量

本报讯 4月2日上午，西藏自治区党委书记、党委党校（行政学院）校长（院长）王君正在自治区党委党校调研，听取自治区党委党校（行政学院）工作汇报并与学员、教职工代表座谈。自治区党委常委汪海洲、赖蛟、姜文鹏出席会议。自治区有关职能部门负责同志，校（院）委班子成员参加座谈会。

会上，西藏自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长崔禄春汇报了党校工作。4名学员和3名教职工代表发言，王君正认真听取发言，并与大家互动交流。

在听取工作汇报和发言后，王君正讲话。王君正指出，过去一年自治区党委党校（行政学院）认真贯彻落实习近平总书记关于党校工作、西藏工作的重要指示精神 and 新时代党的治藏方略，扎实开展干部教育培训、科研咨政，各项工作规范化、科学化、正风化水平持续提升，教职工干事创业精气神不断提振，为西藏长治久安和高质量发展作出重要贡献。自治区党委给予充分肯定。

王君正强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大干部头脑，努力建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。习近平新时代中国特色社会主义思想在实践中展现出巨大真理力量和独特思想魅力，是经过实践检验、富

有实践伟力的强大思想武器。要学习好、宣传好、运用好新时代党的创新理论，融会贯通理解其科学体系、核心要义，全面系统把握蕴含其中的科学世界观、方法论，用群众听得懂的语言和喜闻乐见的方式，把党的创新理论宣传到群众中去，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。做到忠诚干净担当，把忠诚作为一种品格，自觉忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律；把干净作为一种境界，清白做人、干净做事、廉洁为官；把担当作为一种责任，立党为公、勤于干事、求真务实、爱岗敬业。要胸怀大局、把握大势，站得高、看得远、想得清、说得明，用马克思主义立场观点方法思考问题、研究问题，把当前与长远结合起来，把感性认识上升为理性认识，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当。要选好用好管好干部，坚持全面、历史、客观地看待干部，坚持人岗相适、人事相宜，用当其时、用其所长，充分调动广大干部的积极性主动性创造性。

王君正强调，要坚持知行合一、学以致用，努力提高推进长治久安和高质量发展的能力和水平。提高政治能力，把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。提高科学决策能力，强化辩证思维，善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，善于运用法治思维和法治方式开展工作，提高预判预防和处置重大风险的能力，在推动落实习近平总书记为西藏明确的“稳定、发展、生态、强边”四件大事中作出更大贡献。提高调查研究能力，弘扬“四下基层”优良传统，多到情况复杂、群众意见多、工作打不开局面的地方去，提出符合实际的工作思路和办法，更好推动工作落实。提高做群众工作能力，始终保持党同人民群众的血肉联系，自觉站在群众立场思考问题、分析问题，带着感情为群众解决问题，不断增强各族群众的获得感、幸福感、安全感。提高担当干事能力，知责于心、担责于身、履责于行，切实做到在其位谋其政，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。提高狠抓落实能力，把分管工作牢牢抓在手上、落实到行动上，确保党中央决策部署在西藏落地生根、开花结果。

王君正要求，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领党校工作全局，不断提高党校工作水平，为建设社会主义现代化新西藏作出更大贡献。坚持党校姓党，宣传党的主张，高扬党的旗帜，始终同党中央保持高度一致，始终坚持党校正确发展方向。坚持为党育才，高度重视、精心组织，有针对性开展党员教育轮训工作，增强培训实效性、科学性，努力培养造就高素质专业化干部队伍。坚持为党献策，聚焦党之所需、政之所向、民之所盼，加强党的创新理论研究阐释工作，围绕制约西藏经济社会高质量发展的“人口、人心、人才”问题，形成更多高质量的研究成果，切实发挥好科研咨政作用。坚持从严治校、质量立校，加强师德师风教育，强化学员管理，以良好校风教风学风保证教育培训质量；大力实施人才强校战略，深化拓展对口援藏工作，学习借鉴先进经验，按照“缺什么、补什么”的原则，因地制宜、因人所长加强师资队伍建设和培养造就一支政治强、信念坚、业务精、作风正的党校教师队伍，切实学习好宣传好党的理论和路线方针政策。各级党委要大力支持党校事业发展，为党校开展工作创造良好条件。

（陈 言）

高质量办好学员论坛的三个关键点

□戴 冰

反馈，更要深度启发学员的思考和争鸣。以“习近平新时代中国特色社会主义思想”单元为例，论坛主题设定的内在逻辑就是党的创新理论在实践过程中的有效推进。

在组织引导中把握主动。论坛中案例构成基本逻辑为简述问题、聚焦问题、思考问题和提出解决方案，尤以后三者为重。因此教学过程的主导

性应贯穿这一基本逻辑全过程，其一要把握案例的选择，重点倡导和关注学员“两带来”中的那些“两难选题”或“无结果选题”，引导学员在悬而未决案例的讨论中引发深层思考、在问题意识的思想碰撞中破题答疑。其二要组织引导学员抓住“论”的关键，跳出仅谈不论的藩篱，立足学员身份和三方视角、紧扣主题开展学习

讨论，引发学员共鸣，在培养辩证思维中实现“立主导、谋共识、定方向”。其三要提前将选定的案例和学员论坛主导要求与参与教师进行对表，更好促使学习内容从“理论阐释”向“实践体验”转变，从“分析问题”向“解决问题”迈进，提高学员论坛的互动性和针对性。

在协同推进中形成合力。学员论

坛涉及校内不同主体参与，更要体现“有组织教学”。教务处、学员工作处，教师与学员，都是学员论坛的重要组成部分，有组织教学需要通过压实责任来实现，这就要求我们明确工作的职责使命。确定选题后，要指导好学员解题，分解子题目、支撑大方向。班主任收集题目后，教学组长或点评教师要面对面与学员座谈，依据

选题基本原则逐步清晰选定主题。指导好学员析题。点评教师要结合权力观、政绩观、事业观，用辩证思维从正反两方面指导学员看待问题。指导好学员解题。建立“共同探索、共同讨论、共同提出解决方案”机制。把握好学员论坛总结点评环节。教师的点评不是提供标准答案，而是基于充分准备的方法论指导，是正反两方面辩证思维的分析引导。通过总结点评，学员论坛实现“破”而后“立”，或“破”而待“立”，“破”为“立”提供可能、方向和方法。

〔作者系上海市委党校（行政学院）副校（院）长〕

规范基地建设 创新教学方式

山东省委党校全面改进现场教学

本报讯 山东省委党校（行政学院）立足省内资源禀赋优势，规范现场教学基地建设，创新教学方式方法，提升了现场教学的针对性和实效性。

规范基地建设。对全省16市现有教学资源摸底建档，建设现场教学资源库，汇编形成《山东省现场教学资源与教学设计》。制定“7个维度20项指标”的精品现场教学基地（点）评价标准，从教学主题、布展陈设、教学设施、教学设计、保障机制、现场讲解、专题课程（微课堂）等方面，指导打造现场教学基地（点），形成“课前导学+现场观摩+互动交流+总结提升”的现

场教学流程，推进现场教学基地（点）规范化、标准化建设。

创新教学方式。根据不同班次特点，选择现场教学“+体验式”“+情景式”“+案例式”“+访谈式”等不同方式，全面提升学员沉浸感和体验感。联合市、县党校共同开发《串起石榴文化价值链——枣庄“小石榴”带动大产业》等典型案例，编写《新时代乡村振兴案例选编·文化篇》等系列案例教材，打造《坚持以党建引领基层治理——东营市幸福家园建设的实践与启示》《识变之智求变之勇应变之方——济钢无钢“逐梦天空”的探索与实践》等案例课程。围绕服务党中央战略

部署和省委、省政府工作要求、推动高质量发展等，重点打造提升济南空天信息产业园、全国蔬菜质量标准中心等能力培训现场教学点50个。围绕群众路线、为政之德、改革创新、民族复兴、正确政绩观等主题，重点打造特色鲜明、感染力强的沂蒙革命纪念馆、山东原山艰苦创业教育基地等党性教育现场教学点43个。

打造精品线路。汇聚全省党校（行政学院）系统合力，精选理想信念、乡村振兴等12个主题334个现场教学点，跨市域打造“8线N点”精品现场教学线路，积极构建精品集聚、主题多样、内容多元、优势

互补的现场教学矩阵。以“习近平总书记考察过的地方”为主线，优化提升孔子研究院、山东黄河三角洲国家级自然保护区等22个现场教学点，开发“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”等27堂专题课程，推动学员系统体悟习近平总书记考察山东重要讲话和重要指示精神。2024年，山东省委党校（行政学院）共组织基本培训班次41个、1664人次参加现场教学。泰安、枣庄、滨州、东营4市党校（行政学院）组成现场教学资源共享联盟，达到了优势互补、携手共进的“双赢”效果。

（辛 宇 孟宏恩）

陕西省委党校部署 深入贯彻中央八项规定精神学习教育

本报讯 3月27日，陕西省委党校（行政学院）召开校（院）委会，专题研究部署校（院）深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作。

会议指出，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固拓展主题教育和深化党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措。中央八项规定是管长远的铁规矩、硬杠杠，要从政治高度抓学习教育、抓机关党的建设、抓作风建设，大力推动党校党建高质量与

主责主业高质效深度融合。

会议强调，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育要下真功、见实效。深化学习、增强自觉，真查实改、标本兼治，扎扎实实做好每一项规定动作，一体推进学查改。坚持抓重点，对照集中整治的突出问题和作风问题清单，找准、抓实、力改，坚决纠治“四风”突出问题。夯实政治责任，确保学查改环环相扣、层层推进。

会议要求，各级各部门要突出

责任落实，将学习教育同落实党中央重大决策部署和省委要求相结合，与深化“三个年”活动、推进校（院）“改革突破年”任务落地结合起来推进。通力合作、全力配合，高质量做好省委深入贯彻中央八项规定精神读书班服务保障工作。精心谋划、严密组织，不漏一个环节、不留一个死角，抓出特色亮点。围绕主题打造特色专题课程，及时充实教学计划。深入一线、强化指导，通过“三会一课”、

主题党日等加强学习教育。传导压力、跟踪督导，确保学习教育落地落实、见行见效。各部门负责人要以身作则、以上率下，争做自我革命的表率、遵规守纪的标杆。

会议审议通过了陕西省委党校（行政学院）《关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》《深化干部作风能力提升年2025实施方案》。

校（院）委会领导班子成员，一、二级巡视员，有关部门负责同志参加会议。（陈薇宇）

河南省委党校举办专题读书班

本报讯 按照河南省委党校（行政学院）关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作安排，3月27日至28日，河南省委党校（行政学院）校（院）委用两天时间，采取集中领学、自主学习和交流研讨相结合的方式，举办校（院）深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨理论学习中心组集体学习。常务副校（院）长张涛主持开班式并讲话，校（院）厅级干部和各部门（单位）主要负责人参加学习。

开班式上，张涛领学《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》第一章、《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》、《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》，他强调，要通读精读，准确把握原文原理、深入领会精髓要义，不断增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉；深思细悟，坚持以习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述凝心铸魂；刀刃向内，对照中

央八项规定及其实施细则精神，在问题查摆上查准查实；联系实际，把理论学习成效转化为促进中心工作的有效举措。

在交流研讨环节，校（院）班子成员围绕读书班主题和学习内容，联系工作实际进行发言。大家一致认为，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把制定和落实中央八项规定作为开局破题之作、徙木立信之举，推动党风政风焕然一新、社风民风持续向

好，以作风建设新气象赢得了人民群众信任拥护。要严格按照本次学习教育要求，原原本本学、逐字逐句悟，确保学习交流高质量、有收获；坚持问题导向，勇于自我革命，从纪检、巡视、审计等发现的问题中全面深入查找存在的突出问题，深挖思想根源、找准症结所在；深入查摆、建立台账，切实将学习教育成果转化为提振干事创业精气神、锻造过硬能力作风的实践成效；充分发挥“关键少数”示范带动作用，在传导压力、压实责任上走在前列，以过硬作风开创各项工作新局面，为完成全年目标任务、实现党校事业高质量发展奠定坚实基础。

（豫 文）

广西壮族自治区党委党校召开 深入贯彻中央八项规定精神学习教育会议

本报讯 3月28日，广西壮族自治区党委党校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育会议，贯彻落实党中央和自治区党委的部署安排，研究部署学习教育工作，推动学习教育全面启动、有序有效开展。

会议指出，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党

建工作的重点任务。要深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的论述，准确领会中央八项规定及其实施细则精神的核心要义、实践要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和要求上来，深刻领悟“两个确立”的决定

性意义，坚决做到“两个维护”，切实

把思想和行动统一到党中央决策部署上来，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上。

会议强调，要准确把握学习教育的指导思想和目标要求，全面落实学习教育任务。紧扣主题深入学习研讨，对标对表认真查摆问题，

动真碰硬开展集中整治，开门教育让人民评价，实干为要切实做好文章，做到学有质量、查有力度、改有成效，为推动校（院）各项事业高质量发展提供有力保障，为奋力谱写中国式现代化广西篇章贡献党校的智慧和力量。

（刘保能）

学员论坛是党校主体班有组织教学的重要组成部分，是提升教学能级的重要一环。开展学员论坛，要着力把握主题选定、组织引导和协同推进三个关键点，以学员之问、学员之论、教师引导，实现以论促解、以论强思、以论笃行。

在主题选定中明确目标。学员论坛是以政治主导为前提，以现实问题的思想碰撞为着力点，从学员视角出发观察问题并提出解决方案，在深度思考中彻底实现学员身份、学习状态和集体生活的角色转变。因此，主题的选定既要体现教学环节的一般要求，又要加深教学单元的总结和知识