



2025年4月9日
星期三

第 2231 期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 网址: http://www.studytimes.cn
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

争当“四个排头兵” 勇扛共富先行重任

□ 王 成

全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征。习近平总书记赋予浙江高质量发展建设共同富裕示范区光荣使命，要求浙江在推进共同富裕中先行示范，为浙江奋进新时代新征程提供了遵循指引。浙江省委紧扣这一核心任务系统推进落实，鲜明提出打造新时代党建高地争当“四个排头兵”，为高质量发展建设共同富裕示范区提供坚强组织保证和过硬队伍支撑。我们着眼发挥党建树导向、强保障作用，大力推动全省各级干部始终牢记嘱托，忠实践行“八八战略”，持续擦亮干在实处、走在前列、勇立潮头的鲜明标识，以排头兵姿态扛好共富先行重大责任，奋力谱写中国式现代化浙江新篇章。

突出守根护脉争当 凝心铸魂排头兵

习近平总书记指出，“实现共同富裕不仅是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题”，深刻揭示了必须从战略和全局的高度推进共富先行。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地，有基础有责任在学懂弄通做实上立标杆，以旗帜鲜明讲政治的实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢推进共同富裕的思想政治根基。

首要的是加强政治修养。政治修养是共产党人的政治灵魂，锤炼党性、增强政治修养是干部的终身课题。我们聚焦讲全讲准讲深讲透党的创新理论，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划，深化“循迹溯源学思想促践行”，以提升用好浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心牵引党的创新理论教学改革，引导干部深学细悟习近平总书记关于共同富裕的重要论述精神，在贯通领会把握中汲取党性滋养，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

关键的是提高政治能力。面对错综复杂的国内国际形势，推进共富先行尤其考验干部从政治上观察和处理

问题的意识和本领，是检验政治判断力、政治领悟力、政治执行力的试金石。我们把提高政治能力贯穿干部队伍建设全过程，分领域细化建立政治素质考察清单，省市县联动实施领导干部政治训练，率先出台涉组涉干舆情防范和应对处置指导规范，针对性体系化提升领导干部舆情应对能力素养，不断提高干部把握方向、把握大势、把握全局的能力。

紧要的是严明政治纪律。政治纪律是管方向、管立场、管根本的总要求。严守政治纪律，根本的是把习近平总书记的重要要求一贯到底，以政治效果、发展效果、示范效果检验共富先行的实践实效。我们深化完善习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央决策部署闭环落实机制，大力推动政治监督具体化、精准化、常态化，定期开展贯彻落实情况“回头看”，引导干部把习近平总书记关于本地本单位的重大要求，与习近平总书记的最新重要讲话和重要指示批示精神贯通起来，与党中央对共同富裕示范区建设的重要部署贯通起来，突出关键指标、重点任务逐项落实落地。今年全党在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，我们以走前列、作示范的标准抓好组织实施，坚持把学习教育成果转化为推进共富先行的强大动力。

突出扛责尽责争当 护航大局排头兵

习近平总书记指出，浙江要勇担使命，在高质量发展建设共同富裕示范区上积极探索，努力形成可借鉴、可推广、可复制的经验做法，指明了先行示范的方向重点。我们坚持融入大局抓党建、抓好党建促全局，深入贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神，紧扣关键重点，推动党的组织体系、资源力量、工作机制深度嵌入，为共富先行提供坚强保障。

聚焦建设创新浙江补短板、强弱项。破解新的“成长的烦恼”、解决发展不平衡不充分等问题，根本出路在于以科技创新塑造发展新优势，为共富先行提供驱动引擎。我们立足职

能做好“两篇大文章”：围绕教育科技人才一体改革的文章，健全一体推进机制，强化议事联动、工作联动、政策联动，研究建立创新人才有序流动编制保障计划，深化推进高校、企业、科研院所人才交流共享，全面激发创新创造活力。围绕科技创新和产业创新深度融合的文章，把“415X”先进制造业集群作为转化落地主平台，统筹推进传统产业转型升级、新兴产业发展壮大和未来产业超前布局，打造具有浙江特色的现代化产业体系。

聚焦推进高水平对外开放扬优势、增动能。浙江是走“开放路”发展起来的，开放对我省经济增长、产业转型升级、就业增收等起到了不可替代的拉动作用。当前百年变局加速演进，国际经贸规则深刻调整，越是这样，越需要主动扩大开放，以更大开放格局推进共同富裕。我们积极发挥组织优势，以建设大宗商品资源配置枢纽等为契机，推动干部在长三角一体化发展示范区、舟山自贸区等开放平台实践历练，不断拓宽国际视野和世界眼光，提升推动开放的能力本领。

聚焦缩小“三大差距”促协调、惠民生。缩小城乡差距、地区差距、收入差距是推进共同富裕的主攻方向，关键在于健全城乡融合发展体制机制，实现省域内协同发展、联动发展。我们以“千万工程”为牵引，以县城为重要单元，推动干部统筹好“强城”“兴村”“融合”，持续提升发展均衡性、增强群众幸福感。“强城”重在建强“县城—中心镇—重点村”发展轴，根据各地发展基础和产业特色，推动干部力量、人才资源导入轴线节点，针对山区海岛县精准实施结对帮扶行动，持续拓宽城乡融合发展的主要通道、打造缩小“三大差距”的重要载体。“兴村”重在深化

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有专论

作风问题既要抓大也要抓小

□ 田玉珏



天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。习近平总书记鲜明指出，“在作风问题上，大问题要抓，小问题也要抓。小洞不补，大洞吃苦！抓作风问题就要积小胜为大胜，不以恶小而为之、不以善小而不为，通过抓党风政风带社风民风，努力营造廉洁从政的政治生态”。这一重要论述为新时代新征程加强作风建设提供了具体遵循，是党员干部以良好形象立身立信的重要体现。

“抓小”是为了防止“由小及大”。不矜细行，终累大德。从小发展到大，从弱发展到强，是事物发展的一般规律，很多不正之风往往寄生于细微行为之上，不起眼的时候如果不加以重视，很容易造成老问题复燃、新问题萌发、小问题做大。我们

党狠抓作风建设，就是要从小事抓起、从小节严起。在细枝末节上严格约束，才能在大事上守住原则，防止“千里之堤”溃于“蚁穴”。2012年中央八项规定颁布实施以来，中央纪委从2013年春节开始发布禁令，严禁用公款购买香烟、高档酒和礼品等。此后每逢中秋、国庆等节假日，禁令成为“规定动作”，而且真禁、真管，真通报、真处理。这些禁令看似禁的是一块月饼、一张贺卡、一份司空见惯的“小礼物”，其实是从管住党员干部的嘴和手开始，管住吃喝风、送礼风，管住特权思想和特权现象，最终纠治多年未除的顽瘴痼疾，换来党风政风的面貌一新。

“抓小”是为了避免“因小失大”。作风问题的核心是党同人民群众的关系问题，人民群众认识评价党的事业和党员干部，讲得最多的就是作风，印象最深的都是细节。群众在乎的事，再小也是大事。特别是对于党员干部而言，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无

形的墙把党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。新时代以来，我们党以生于忧患、死于安乐的危机感和紧迫感，雷厉风行抓作风建设，特别是抓人民群众最反感、反映最强烈的切身问题。轰轰烈烈的反腐败斗争不仅“打虎”“猎狐”，还抓那些损害老百姓血汗钱、治病钱、救命钱的“蝇贪蚁腐”；问责干部不仅问责不担当不作为问题，更惩治群众观念淡薄、宗旨意识弱化、政绩观扭曲等问题；时时处处用显微镜检视思想上的“细菌”，及时用微创镜治疗党员干部作风上的“小毛病”，防止小病拖成大病、群众厌恶的小问题演变成影响党群关系、动摇执政根基的大祸害。

“抓小”是为了“积小胜为大胜”。中央八项规定出台10多年来，作风建设成效有目共睹，但仍然存在反弹、变异现象，不少“四风”问题穿上“隐身衣”、躲进“青纱帐”，玩起“障眼法”。一些不良习俗根深蒂固、无孔不入，很容易给党员干部带

来不良影响；更有干部侥幸心理日盛，认为偶尔吃一次喝一次没什么，接受点小恩小惠没什么，时间一久，便容易形成“破窗效应”，前功尽弃。作风建设从来都不是“高空作业”，更不是一阵风，而是要拿出“滴水穿石”的恒心和信念，一个节点一个节点坚守，一个阶段一个阶段推进，一个问题一个问题解决，一个现象一个现象纠治，不断释放“严字当头、全面从严、一严到底”的信号，让全党全社会感受到党中央的决心，才能不断以小事小节上的“小胜”赢得全面从严治党的“大胜”。

积跬步以至千里，积小流以成江海。中国共产党是一个大党，大就要有大的样子，大党就更能见微知著、防微杜渐。每个党员干部都要以“检身若不及”的自觉意识，从小事小节上规范言行，在一点一滴中锤炼修养，任何时候、任何事情都能经得起时代和人民的检验，持续擦亮新时代共产党人作风建设这张“金色名片”。

重要言论

绿化祖国必须坚持扩绿兴绿护绿“三绿”并举，推动森林水库、钱库、粮库、碳库“四库”联动。要更加注重“提质”，优化林分结构，搞好森林经营，同步提升草原生态质量。更加注重“兴业”，多用改革的办法用活林草资源，壮大林草产业。更加注重“利民”，为群众增添身边的绿、眼前的美，拓展林草就业增收空间。

教育强国建设目标既定，合理高效配置资源是有序有力推进的重要基础。习近平总书记在参加全国政协十四届三次会议联组会时强调，“要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制”。习近平总书记的重要讲话，从战略层面明示了教育强国建设的当务之急。

作为教育改革发展的核心命题，教育资源配置承载着服务国家战略、回应社会需求、促进人的全面发展的多重使命，是破解教育发展不平衡不充分问题的根本路径。新中国成立70多年以来，特别是党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展战略，教育投入持续增长，教育资源迅速增加，建成世界上规模最大的教育体系，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴奠定了坚实基础。但也要清醒认识到，在国际竞争日益加剧、科技革命日新月异、国内产业转型升级以及人口濒临结构性危机的背景下，我国教育资源配置还存在供给总量不足、区域城乡差距明显、人才供需结构性错位、资源利用效益和效率不高问题。建设教育强国，迫切需要建立健全更加合理高效的教育资源配置机制，为应对危局、把握大局和开创新局提供有力支撑。

以教育“三大属性” 为遵循,落实政府建设 主体责任

“谁来建”是资源配置机制建设的首要问题，直接决定资源配置的价值取向和内在逻辑。资源配置的主体主要有政府和市场，在不同领域和不同阶段中，政府和市场所发挥的作用不尽相同。在我国，教育资源配置机制的主体责任主要由政府承担，这是由我国教育的社会主义属性所决定的。教育资源配置不是简单的技术问题，而是落实党和国家教育政策和方针的重要途径，体现强烈的政治属性、人民属性和战略属性。

合理高效配置教育资源，坚持为党育人、为国育才的政治要求。习近平总书记指出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”。建立健全资源配置机制必须围绕这一根本问题和核心课题，坚持党的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，把培养德智体美劳全面发展的

建立健全更加合理高效的 教育资源配置机制

□ 李永智

社会主义建设者和接班人作为出发点和归宿，坚决反对把资源配置仅仅作为一个供需技术问题的观点。实践中，合理高效配置资源总是通过优化社会生产关系来实现。因此，更加合理高效的教育资源配置机制，理应高度体现社会主义教育制度和国家意志的要求，确保这一机制能够充分体现中国特色社会主义教育的制度优势。

合理高效配置教育资源，坚持一切为了人民、一切依靠人民。教育资源配置要以促进人的全面发展为目标，以满足人民的教育需求为追求，注重教育资源配置的公平性与均等化，缩小教育之间的各种差距。必须正确处理好支撑国家战略和满足民生需求的关系，坚持“民为邦本”，心系人民对美好生活的向往，聚焦老百姓关心的上好学校、教育公平、学业负担、身心健康、就业等问题，提高教育资源配置的普惠性、可及性、便捷性。(下转6版)

本期导读

学习贯彻习近平经济思想

充分发挥民营企业
在科技创新中的重要作用

第 2 版

习近平总书记所作的比喻

重视人才的“虹吸现象”

第 5 版

科技热点

技术开源深刻影响全球科技生态

第 6 版