



江苏省贯彻落实《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》座谈会召开

本报讯 3月27日，江苏省贯彻落实《全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)》(以下简称《规划》)座谈会暨基本培训工作推进会在南京召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党的建设的重要思想，认真贯彻落实中央和省部署要求，对江苏省贯彻落实《规划》、做好新时代党员教育培训和基本培训工

作作出具体部署。江苏省委常委、组织部部长兼党校(行政学院)校长(院长)刘建洋出席会议并讲话。

刘建洋指出，习近平总书记高度重视党员、干部教育培训，先后作出一系列重要论述，为加强和改进新时代党员、干部教育培训工作提供了根本遵循，要站在深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的政治高度，切实增强做好党

员、干部教育培训工作的责任感使命感。全面落实《规划》要求，突出主题主线，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。注重精准施教，分级分类开展教育培训。强化需求导向，进一步打造优质课程、建强师资队伍、优化方式方法，不断提高党员教育培训针对性实效性。扎实开展基本培训，突出全员培训、全面覆盖、全周期实施，聚焦理论教育、党性教育和履职

能力培训提升课程质量，在打通内部循环、增强部门协同和强化上下联动中做到一体推进，不断提升基本培训工作质效。

刘建洋强调，党员、干部教育培训政治性、政策性强，要强化工作责任、加强督促指导、严肃学风学纪，推动新时代党员、干部教育培训工作高质量发展，为推进中国式现代化江苏新实践提供坚强组织保证。(苏晓轩)

广西壮族自治区党委党校召开校委理论学习中心组(扩大)学习会

本报讯 广西壮族自治区党委党校日前召开2025年校委理论学习中心组(扩大)第一次学习会，传达学习习近平总书记在两会期间的重要讲话精神，深入学习研讨习近平文化思想。

会议指出，学习好、宣传好、贯彻好全国两会精神特别是习近平总书记在两会期间的重要讲话精神，是当前一项重要政治任务。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决

做到“两个维护”，深刻理解、准确领会习近平总书记在两会期间重要讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要发挥好党校的职能作用，推动习近平总书记重要讲话精神进课堂、进科研、进咨政。

自治区党委党校马克思主义学院教授洪明星围绕《习近平文化思想学习纲要》作了专题学习辅导。校委理

论学习中心组成员分别围绕“‘两个结合’是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”“像石榴籽一样紧紧抱在一起”“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”“唱响主旋律，弘扬正能量”等内容作交流发言。

会议强调，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。把《习近平

文化思想学习纲要》作为校委理论学习中心组学习、干部培训、党员学习的重要内容，推动习近平文化思想进教材、进课堂、进头脑，切实做到学思用贯通、知信行统一。

会议还传达学习了《关于2024年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告》《关于2024年整治形式主义为基层减负工作情况的报告》，研究部署贯彻落实举措。

(刘保能 吴卫东)

促进关键要素融合 提升基本培训质效

□ 苏同明

在党校系统中，省级党校起着承上启下作用，责任重大，要发挥好统筹协调作用，整合系统资源，促进关键要素融合。聚焦课程共育、案例共编、师资共享、科研共进、现场教学点共建，推动多主体协同联动、多环节有序贯通，不断构建党校系统基本培训新格局，从整体上提升党校系统基本培训质效。

加强课程共育，优化课程体系。党校系统的课程体系，有着自身特殊的要求。“以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点，注重知识培训，全面提高干部素质和能力。”各级党校要在摸清基本培训底数、规范基本培训班次的基础上，按照中央党校(国家行政学院)发布的基本课程设置要求，结合自身学科、资源禀赋等优势，确保课程设置既体系完整又各具特色。查漏补缺完善课程体系。针对基层党校急需，加强团队合作，及时开发、培育新的教学专题，帮助基层党校做好专题课打磨和升级改造工作，不断提升特色精品课比重。加大对市县党校教学支持力度。在选派优秀师资到市县党校挂职帮扶和开展实地送课的基础上，进一步加大网络直播力度，遴选优质课程同步进入市、县党校主体班课堂，确保优质教学资源同质等效直达基层。加强精品课程建设。通过举办党校系统教学比赛、精品课评选等，遴选优质课程到上级党校主体班课堂并纳入课程库，进而实现优质课程资源在全系统共育共享。

推进案例共编，丰富课堂教学方式。实践表明，案例教学对于提升课堂教学针对性和实效性有着独特作用。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求，党校应当加大案例教学力度，推动案例库建设。这是遵循党校教育规律和干部成长规律提出的明确要求，各级党校务必高度重视。要把党校案例课程的思想性、政治性和实践性放在首要位置。案例开发首先要着眼于引导学员学思想、强党性、悟方法，提高理论水平、党性修养和履职能力。要充分利用域内资源，结合落实党的创新理论的生动实践开发特色案例。安徽省委党校围绕习近平总书记考察安徽“足迹”开发的《马鞍山市统筹推进生态环境高水平保护和产业高质量发展的探索与实践》等一系列案例课程，用生动的实践印证创新理论，深受学员欢迎。要组建上下级党校师资“混编”的案例开发团队。在学理支撑、社会调研、选题设计、文本撰写、打磨提炼、课堂呈现等方面集体攻关、打造精品。

聚焦师资共享，发挥系统优势。从统计情况看，全国各省级党校从事教学的专任教师平均在130人，市级和县级党校人数更少。习近平总书记指出：“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得的理论力量。”各级党校要立足客观实际，发挥系统优势，推进师资共享。要重视全系统师资培训。安徽省委党校专门成立党校教师进修学院，突出师资培训的系统性，做到有计划、分类别、全覆盖。通过常态化培

训，系统师资队伍整体素质得到普遍提升，夯实了基本培训基础。要推动形成全系统师资“赛马”机制。安徽由省级党校牵头，通过开展中青年教学比赛不断发现教学新星，通过开展精品课评选着力打造教学名师，通过“名师工程”示范不断调优师资队伍的积极性，通过各市县党校配合跟进，激活了全系统师资队伍争先先进的一池春水。要建立“送教”和“访学”机制。既立足当前授之以鱼，有计划地持续从上级党校抽调优秀教师到基层党校主体班送课，又着眼长远授之以渔，建立健全基层党校教研人员到上级党校跟班访学机制，帮助提升师资教研水平。

深化科研共进，夯实系统智库基础。科研工作 是党校事业发展的基础性工程。习近平总书记强调，“面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”。各级党校要不断提升为党献策能力，交流合作、共学共研，夯实系统科研基础，不断提升全系统教研人员的学术素养。要坚持教学出题目、科研做文章，细化举措，把省、市、县三级党校教研人员联合申报课题制度化，做到一体申报、一体立项、一体研究、一体转化利用。要共建科研交流平台，由省级党校牵头，定期举办科研工作方法培训、学术交流研讨、博士论坛等活动，鼓励基层党校积极参与横向平台建设与交流，推动教研人员多层次、多渠道、多形式参与学术交流互动。要发挥系统科研成果库作用，通过整合优化系统科研成果信息资源，助力各级党校专家学者在理论研究中互学互

鉴，增强创新活力，提高科研水平，加快科研成果有效转化为教学专题、咨政成果、决策依据。

拓展现场教学，一体打造教学线路。现场教学以其直观性、开放性、互动性、生动性等特点，得到学员们的广泛好评，在干部教育培训中发挥着独特作用，成为当前党校创新教学方式的重要选项。省级党校要发挥自身优势，统筹区域内各类现场教学资源，通过有组织的挖掘、打造和利用，不断推出优质点位、精品线路、教学基地。要制定管理办法，强化标准。优质现场教学点要有生动的场景、鲜明的主题、丰富的内容、专兼结合的教学团队，以及教育目标相适应的多种教学方法，实现沉浸式学习体验。要统筹域内资源，做到系统有序开发。在域内现场教学资源普查的基础上，结合各级党校完善基本培训课程体系的需求，因地制宜打造现场教学点。各级党校教学点的开发和利用，要建立报备制度，避免无序或重复开发，省级党校要加强全域指导、规范验收和挂牌工作。要出台具体措施，推进共建共享。现场教学点打造是一项系统工程，安徽省委党校16个教研管理部门分别与16个市委党校一对一结对共建，强化了现场教学线路共建制度性安排。同时，通过选派优秀师资参与、明确地方党校课程体系建设需求、结合当地特色资源禀赋、省级党校全流程跟进调度等举措，协同发力，提升了现场教学点质量，保障了安徽省党校系统基本培训质效。

(作者单位：安徽省委党校)

在改革创新中全面提升党校办学治校水平

□ 赵飞龙

河南省洛阳市委党校坚持系统观念，认真落实《干部教育培训工作条例》，锐意改革创新，多措并举推动党校事业不断开创新局面。

系统化学习，把准基本培训方向。深入学习习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，多角度理解、全方位把握，确保基本培训正确方向。培训对象“全覆盖”。坚持在培训周期之内，对纳入培训范围的人员做到“应训尽训”“全覆盖”。此外，针对研究中发现的缺少“市直机关党校”这一主体、市直部门副科及以下干部多数没有机会到党校接受系统培训问题，报请市委机构编制委员会，成立市直分校，从机构层面填补“空白地带”。严守高质量标准。扎实推进质量立校，把教研咨一体化建设作为提高培训质量的重要载体，先后出台3个文件，建立五大机制；举办晋豫两省八市暨黄河“金三角”三省四市党校工作交流会，组织与会人员围绕教研咨一体化建设开展深入交流。构建新培训格局。推动形成多要素融合、多环节贯通、多主体协同的培训格局。加快资源整合步伐，对县区党校开展一对一指导，与洛阳市人大、市政协等部门联合开展课题研究，到兄弟党校学习交流，探索学员参与决策咨询机制，“智慧课堂”已经建成并发挥作用。

系统化梳理，拟定基本培训方案。对标《中国共产党党校(行政学院)工作条例》《干部教育培训工作条例》等，统筹谋划、制定方案。摸清培训底数。与洛阳市委组织部等部门密切合作，逐类查清重点培训对象的数量、级别等关键数据；向县区党校发放调查问卷，全面掌握各校现有的班次设置、每年的培训人数以及教师队伍的年龄结构、职称结构等信息。明确培训任务。严格落实县(市、区)党政领导班子成员“每2至3年到党校(行政学院)、干部学院至少接受1次系统的党的创新理论教育和党性教育，5年内累计不少于2个月”的要求，除了保留学制1个月的县处级干部进修班外，又新设了学制1周的县区党政领导班子成员政治能力提升培训班等班次。细化培训方案。做到培训方案具体、扎实。其中对于乡科级干部，按照“分级分类、一次就好，重点对待、尽量覆盖”的培训思路，作出了“晋升乡科级职务公务员任职培训班将据实调训不再限定班额”等重大调整，而且所有班次均明确了培训的对象和学制、期数、班额等，体现了既符合基本培训要求又符合洛阳干部教育培训实际的方案编制原则。

系统化攻坚，推动基本培训实践。紧扣“培训对象更加全面、培训内容更加科学、培训方式更加多样、培训学制更加灵活、培训周期更加合理”的目标，查找短板、通盘谋划，重点攻坚、整体推进，努力使基本培训蹄疾步稳。优化培训机制。聚焦理论培训重点、强化党性教育、全面提升能力。如，组织开发提升学员把握产业“风口”、服务企业发展、开展资本运作等五种推动高质量发展能力的有关课程和自编教材，努力让能力培训更加务实管用。建强师资队伍。全力攻克“最新精神学习转化不快”的难题，探索建立党的创新理论和党中央决策部署即时学

习、即时转化“双即时”制度，切实强化全体教师“围绕中心、服务大局”的政治站位和工作能力；着力解决“专题教学精品意识不强”的问题，把培育省、市两级党校系统精品课程作为提升教师业务水平的主要抓手，举办以案例式教学为主的全市党校系统精品课大赛；努力突破“干部队伍综合素质不高”的瓶颈，制定新一轮名师培养计划，建立青年教师“1+1”导师制培养机制，规定专职教师参加教育培训时间每年累计不少于1个月。严格培训管理。坚决攻克“从严治校制度建设不细”的难题，制定校风校纪“十不准”和学风学纪“九条底线”，每周不定期检查教师在岗、学员在校情况，坚决向教学日饮酒行为说不；着力解决“日常管理规范程度不高”的问题，加强带班人员培训，夯实学员临时党支部(班委会)的组织功能，提高学员自我教育、自我管理、自我监督的积极性主动性；全力突破“安全生产责任落实不严”的困境，将消防安全教育纳入学员入学教育，加强校园日常安全巡检，全方位编制应急预案并开展演练。

(作者系河南省洛阳市委党校分管日常工作的副校长)

(上接1版)在价值取向上，要坚持以人民为中心。“江山就是人民，人民就是江山”，党自诞生之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。脱贫攻坚、改善民生等实践，充分彰显了党坚持人民至上的根本价值追求，体现了党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的有机统一。在总体布局上，要推进党的建设新的伟大工程的科学部署。以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，确保党的建设始终沿着正确方向推

进，不断提高党的建设质量。在成功实践上，要以自我革命引领社会革命。自我革命是党区别于其他政党的显著标志，是跳出历史周期率的第二个答案。要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，健全全面从严治党、党的建设制度化、规范化、科学化水平。

党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱。要坚守为党育才、为党献策的党校初心，以基本培训为抓手，着力在讲全讲准讲深讲透这一重要思想上下功夫，加强对这一重要思想的研究宣传阐释，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨

干队伍上积极作为，在努力当好党的思想理论建设的生力军上主动担当。

在学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想上精准定位、狠抓落实。科学理论唯有深入人心、落地生根，才能转化为推动事业发展的磅礴力量。党校作为培养党员领导干部的主阵地、主渠道，必须胸怀“国之大者”，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的思想，把准职能定位，奋力担当作为，以忠诚担当的实际行动彰显对党的绝对忠诚。

一方面，要聚焦“课比天大”，迅速推动习近平总书记关于党的建

设的重要思想进教材、进课堂、进头脑。优化教学课程体系。结合不同班次特点和学制安排，进一步充实和优化专题课程，使教学内容精准适配学员需求。强化教学内容融合。将这一重要思想有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，构建起逻辑严密、系统全面的系列教学课程，让学员在全方位学习中深化理解、提升认识。加强实操课程建设。聚焦云南在党建引领高质量发展、边疆治理、基层治理等关键领域的实践，优化开发案例教学、现场教学课程，让学员在实践场景中提升理论联系实

际、推动落实新时代党的建设任务的能力素养。

另一方面，要聚焦“科研支撑”，加强对习近平总书记关于党的建设的重要思想的研究、宣传、阐释。以课题牵引，加强研究阐释。统筹研究资源，组织申报高层次课题，做好这一重要思想学理化阐释、学术化表达、体系化构建工作。针对普遍关注的党的建设热点难点问题，组织教研人员撰写理论文章，及时解疑释惑、凝聚思想共识。以实践破题，积极建言献策。充分发挥党校智库作用，结合云南地域特色和发展实际，重点聚焦边疆党建长廊建设、党

建引领基层治理等现实问题，深入开展调查研究，努力把情况摸清、问题找准、对策提实，更好服务中心工作。以平台赋能，强化宣传推介。积极搭建学术交流平台，组织召开全省党校系统学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想专题研讨会。用好理论宣讲平台，组织教研人员深入基层、机关、农村、学校开展宣讲活动。发挥面向南亚东南亚政党干部培训基地优势，与南亚东南亚国家持续开展交流互访、学术研讨等工作，持续讲好云南故事、中国故事、中国共产党的故事尤其是中国共产党加强自身建设的故事。