

推进党的作风建设 以自我革命精神

□ 赵绪生

《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》（简称《通知》）指出，经党中央同意，2025年全国两会后至7月底在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化。为扎实有效推进中央八项规定精神学习教育走深走实，充分发挥集中学习教育在推动以自我革命精神解决党风方面突出问题的作用，我们要全面深刻领会在全党深入贯彻中央八项规定规定精神的重要意义，为顺利开展学习教育统一思想、凝聚共识、形成合力。

以作风建设新成效为推进中国式现代化提供坚强保障

办好中国的事情关键在党。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以作风建设开局破题开启新时代全面从严治党新征程。自2012年底制定并实施《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》（简称中央八项规定）以来，中央八项规定及其实施细则精神成为全党上下一体贯彻执行加强和改进作风的重要决策。在中央八项规定实施期间，我们党紧紧围绕整治群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风问题，推进新时代作风建设取得显著成效，刹住了一些多年未刹住的歪风邪气，解决了许多长期没有解决的顽瘴痼疾。尽管作风建设成效有目共睹，但要清醒看到作风问题的反复性和顽固性，一些深层次问题尚未得到根本解决，当前“四风”问题依然严峻复杂。党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡，关系党和国家事业成败。坚持在全党开展学习教育为载体，持续深入贯彻中央八项规定精神，以优良的党风带动社风民风向上向善，提供良好的政治生态和社会环境，以作风建设新成效为中国式现代化保驾护航。

巩固深化党纪学习教育成果,持续推进党性党风党纪一起抓

重视对党员和干部开展教育，强化党的思想理论武装和增强党性修养，是我们党的优良传统和政治优势。这次学习教育，既是党的二十大后开展的第三次党内集中学习教育，也是主题教育和党纪学习教育的拓展和深化，更是持续推进党性党风党纪一起抓的重要举措。习近平总书记指出：“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，无纪是保障。”作风问题本质上是党性问题。无数案例表明，不正之风问题只是“表”，党的观念淡薄、组织涣散、纪律松弛才是“里”，根子在于理想信念动摇、宗旨意识丧失。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。在党内法规制度体系下，中央八项规定及其实施细则属于第四位阶的党内法规、中央党内法规、党的自身建设法规，是依规治党制度体系的重要组成部分。中央八项规定精神把党纪的制度化规定转化为党的优良作风要求，成为管全党、治全党的作风建设的重要举措。遵守严明的党纪和弘扬优良的作风，既是我们党一百多年来的优良传统和政治优势，也是增强党员和干部党性修养的重要途径。主题教育聚焦于“学思想、强党性、重实践、建新功”，旨在通过党的创新理论学习以强化思想武装，提高党员和干部的理论修养和党性

修养；党纪学习教育聚焦于“学纪、知纪、明纪、守纪”，旨在强化党员和干部“守纪律讲规矩”的意识，把遵规守纪刻印在心上，内化为言行准则，全面提高纪律修养；中央八项规定精神学习教育聚焦于解决“四风”问题，旨在通过集中学习教育引导党员和干部锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，以作风建设新成效推动保持党的先进性和纯洁性。贯彻落实中央八项规定精神，成为新时代新征程坚持系统抓党性党风党纪的重要载体，提高党性修养，涵养清风正气，严明作风纪律，一体推进党性党风党纪建设的常态化长效化。

健全风腐同查同治机制,推动正风反腐一体深化

风腐同源、风腐一体、由风及腐、风腐同查同治，这是新时代以来党风廉政建设和反腐败斗争实践中总结出来的规律性认识。一个党员或领导干部的腐化变质，往往都经历从小节到大错、从量变到质变、从作风到腐败的发展过程，大都是从小的生活问题、吃喝问题、违反中央八项规定开始的。鉴于风腐交织是现阶段党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题，我们必须坚持系统思维、标本兼治、协同联动，健全不正之风和腐败问题同查同治机制，着力推动正风反腐一体深化。深入贯彻中央八项规定精神，必须把正风肃纪反腐结合起来一起抓，始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，以优良作风作引领，以严明纪律强保障，以反腐惩恶清障碍，多措并举全面解除腐败滋生的土壤和条件。健全风腐同查同治机制，加强党风廉政建设和教育是这一机制的首要环节。在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，体现了系统观念和协同共治理念，坚持关口前移、抓早抓小、防微杜渐，守住党员和干部违规的关口，防止其滑向违法甚至犯罪的深渊。通过组织学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，深学细悟重要论述和中央八项规定精神的丰富内涵和精神实质，明确新形势下作风建设抓什么、怎么抓问题，提高党员和干部作风学习教育的积极性、主动性、创造性。通过开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚定党员和干部的理想信念这一根本，坚守住由风及腐、量变到质变的第一道防线，确保党员和干部不仅不敢沾染歪风邪气，而且不能、不想沾染歪风邪气，形成正风反腐的体制机制。

坚持融入日常、抓在经常,推进作风建设常态化长效化

党的十八大以来，习近平总书记在带领全党推进党的建设和全面从严治党的伟大实践中，创造性提出一系列管党治党、兴党强党并具有原创性、标志性的新理念新思想新战略，先后形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，为新时代新征程党的建设和组织工作、全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争提供了科学指引和根本遵循。习近平总书记关于党的建设的思想核心内容的“十三个坚持”之九是“坚持持之以恒正风肃纪”，强调“作风建设永远在路上，必须常抓不懈”。习近平总书记在推进党的自我革命“九个以”的实践要求中明确指出，“以正风肃纪反腐为重要抓手”，要求正风肃纪反腐相贯通。党建领域两个重要思想都指出党的作风建设重要性，强调坚持党性党风党纪一起抓、一体推进正风肃纪反腐。在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，旨在以学习教育的方式进一步提升全党一以贯之抓作风建设的意识，持续强化锲而不舍落实中央八项规定精神的观念，以党内集中学习教育为载体推进作风建设常态化长效化。新时代以来抓中央八项规定精神贯彻落实的实践表明，“四风”问题具有反复性和顽固性，与腐败问题交织在一起导致具有连锁性和复杂性。构建作风建设常态化长效机制，必须从教育、监督、惩治、自律等方面着手，形成作风建设的他律体系与自律体系相结合的综合系统。加强对党员和干部的纪律教育和作风教育是其中的关键环节，并与监督、惩治、自律紧密衔接、相互贯通。《通知》指出，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。一是坚持深学细悟，组织学习习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，特别是其中关于党的作风建设的重要论述，深刻领悟中央八项规定及其实施细则精神中关于严明党纪、严肃作风的具体要求。二是坚持问题导向，通过对标对表查摆问题，充分运用多种监督方式、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入细致查找问题并探寻问题根源。三是坚持对症下药，集中整治查找出来的问题，做到立查立改、即知即改，以扎实的整改效果取信于民，夯实党长期执政的群众基础和社会基础。

制度治党

堵住招投标领域腐败的“漏洞”

□ 王鹏飞

案 例

中央纪委国家监委网站通报了多起招投标领域腐败问题。例如：山东省鄒城县潘渡镇原党委书记、潘渡镇压煤村庄搬迁工作领导小组组长王昌涛，接受青岛某建设集团有限公司鄒城分公司、鄒城某建材有限公司等9家公司实际控制人请托，通过招标代理公司向评标专家打招呼等方式，帮助请托人公司承揽鄒城县潘渡镇压煤村庄搬迁建设项目16个标段中的12个标段，先后多次收受牛某某等人所送钱款共计1190万元。王昌涛还存在其他严重违纪违法问题，受到开除党籍、开除公职处分。2017年2月至5月，在湖南省衡阳县演陂水赤水保护园治理工程项目招标过程中，时任衡阳县水利局党组书记、局长李荣和通过授意在招标文件中设置加分奖项等方式，为陈某某中标提供帮助。此外，李荣和帮助陈某某通过围标、串标手段，又承揽了多个工程项目。李荣和还存在其他严重违纪违法问题，受到开除党籍、开除公职处分。

招标投标制度是社会主义市场经济体制的重要组成部分，对于充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，打造公平竞争环境，预防惩治腐败具有重要意义。在使用国有资金投资或者国家融资的项目中，招投标为政商关系的构建提供了既搭桥梁又设置边界的处理模式，是营造法治化营商环境的重要一环。如果招投标领域发生腐败，会直接导致政商关系亲清不分、竞争机会不公、营商环境不良，严重损害社会信用体系建

（上接1版）

以言为士则、行为世范的道德情操立德，秉持“崇德尚义、言行雅正”的品格，彰显师者之风。言为士则、行为世范的道德情操，是教育家精神的德性之维。人无德不立，教书育人，当先重德育。把德育摆在教育的突出位置，是我们党教育工作的独特品质和宝贵经验，关系教育事业成败，关系党的事业后继有人。言为士则、行为世范要求教师克己慎独、明善诚身，立德垂范、教化育人，做塑造学生品格、品行、品位的大先生。新时代弘扬教育家精神，军队院校教育工作者要秉持“崇德尚义、言行雅正”的品格，始终坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持言传和身教相统一，既做精通专业知识的“经师”，又做涵养高尚德行的“人师”。

以启智润心、因材施教的育人智慧立业，践行“砺战激气、引人以道”的使命，筑牢善教之本。以智润心、因材施教的育人智慧，是教育家精神的学识之维。育人智慧是教师的立业之本、履职所求。教育既是传授知识、培养技能的复杂科学，又是启迪智慧、润泽心灵的精细艺术。启智润心、因材施教要求教师注重以人为本、循循善诱，善于春风化雨、浸润人心，既要当好“传术者”，也要做好“传道者”。新时代弘扬教育家精神，军队院校教育工作者要践行“砺战激气、引人以道”的使命，紧盯质效创新教学模式，因事而化、因时而进、因势而新，向提升联合素养突破，向厚实专业功底用劲，努力锻造打赢现代战争能力，筑牢善教之本。

以勤学笃行、求是创新的躬耕态度立学，积淀“博观约取、胸藏万兵”的学识，担当强军之责。勤学笃行、求是创新的躬耕态度，是教育家精神的态度之

维，侵蚀政府公信力。二十届中央纪委四次全会强调，要着力推动正风反腐一体深化，并对着重抓好金融、国有企业、能源、消防、烟草、医药、高校、体育、开发区、工程建设和招标投标等权力集中、资金密集、资源富集领域系统整治作出部署，释放了持续整治招投标乱象的强烈信号。

工程建设和招投标涉及领域广、环节多、政策专业性强，是违规违纪违法行为和腐败问题易发高发领域。从一些违纪违法案例中可以看出，招投标领域违纪违法手段花样繁多，有的在工程建设等招标活动中不走程序、规避监管。有的在投标过程中弄虚作假，串标围标，谋取利益。他们通过挂靠资质、行贿送礼、收取中介提成、支付陪标费等不正当行为，满足招标条件、抬高报价。还有的在招投标监管过程中滥用职权、失职失责。部分行政主管部门在履行监管职能时，存在监管不力、执法不严的情况，导致腐败案件的滋生，破坏了招投标市场的公正性与规范性。

《中华人民共和国招标投标法》（以下简称《招标投标法》）规定，招标人可以委托招标代理机构办理招标事宜。招标代理机构对于完成整个招投标流程扮演着重要角色。然而，在一些违纪违法案例中，招标代理机构形式上是招标单位相关人员与投标人之间的一层“隔离带”，表面上看是把专业的事情全部交由专业的人办，实际上使招标方、代理方、投标方的利益产生捆绑，形成相互勾连的腐败利益链。由于招投标中委托招标代理机构的整体规模较大，很多业务看似是“委托出去了”，实则是把明招暗定的暗箱操作转移到了招标代理环节，使招标代理环节成为整个利益链的罪恶渊薮，而违规干预和插手招投标的人员用“业务已经委托”充当掩人耳目的说辞。招投标领域违纪违法现象频发，其背后反映出监管体系、人员意识与惩处机制等多方面的深层问题。首先，监管体系存在漏洞，招投标涵盖标前、标中、标后多个阶

维。勤学的意识、笃行的品格、求是的精神、创新的勇气，是教育家精神的具体写照。勤学笃行、求是创新要求教师坚持学习、善于学习，孜孜以求、海人不倦。新时代大力弘扬教育家精神，军队院校教育工作者要积淀“博观约取、胸藏万兵”的学识，善于从战略高度、理论深度、历史厚度、科技锐度出发研战谋胜，既注重研究“昨天的战争”，又前瞻设计“明天的战争”，更要谋划打赢“今天的战争”，推动课堂与战场同频共振、紧密衔接。

以乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心立魂，厚植“许国献身，躬耕教坛”的情怀，砥砺报国之志。乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，是教育家精神的情感之维。仁爱既孕育着教师春蚕吐丝、蜡炬成灰的高尚情操，也彰显了教师厚德载物、无私奉献的宽厚胸怀。乐教爱生、甘于奉献要求教师心无旁骛、志坚情满，以“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的挚爱和坚守，永葆教书育人的初心，永怀立德树人的恒心。新时代大力弘扬教育家精神，军队院校教育工作者要厚植“许国献身，躬耕教坛”的情怀，将淡泊名利、甘于奉献的高尚情操深深融入为战育人实践中，安心从教、潜心治学、热心育人，书写筑梦育人的人生篇章，不断开创军队院校教育新局面。

以胸怀天下、以文化人的弘道追求立志，熔铸“以武止戈、崇和慎武”的担当，解析制胜之道。胸怀天下、以文化人的弘道追求，是教育家精神的境界之维。大时代需要大格局，大格局呼唤大胸怀。中国式现代化新征程上，教师更应具有兼善天下、弘道养正的大格局、大情怀、大志向。胸怀天下、以文化人要求教师以天下为己任、以弘道为追求，矢志成为全人类共同价值的捍卫者和倡导者。新时代大力弘

段，涉及部门众多，但各级监管部门和公共资源交易中心权力界限模糊，监管职权分散，配套制度难以统一，导致执行偏差。行业监管部门在关键环节风险防控重管理轻监督，后续监管不到位，给违法操作留下空间。其次，涉案人员法治意识淡薄，习惯按惯性思维办事。部分领导干部与工程老板交往过密，将招投标作为谋取私利的工具。最后，违规违纪违法行为成本较低，工程建设利润丰厚。尽管法律对这类行为有明确处罚规定，但部分地方政府和主管部门执法力度不够，难以形成有效震慑。

《招标投标法》规定按照招标投标程序，招标人依法组建的评标委员会在严格保密的情况下进行评标，招标人不能私下接触投标人，也不能干预、影响评标的过程和结果。当招标人是国家机关、国有企事业单位等国有单位时，其组织开展的一系列关于招标的工作属于国有单位各项工作的组成部分。《招标投标法》为公权力在招投标领域的行使明确了规矩、划定了界限。《中国共产党纪律处分条例》第一百零四条规定，利用职权或者职务上的影响，为配偶、子女及其配偶等亲属和其他特定关系人在审批监管、资源开发、金融信贷、大宗采购、土地使用权出让、房地产开发、工程招投标以及公共财政收支等方面谋取利益，情节较轻的，给予警告或者严重警告处分；情节较重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分；情节严重的，给予开除党籍处分。（一）干预和

全面从严治党 永远在路上

扬教育家精神，军队院校教育工作者要熔铸“以武止戈，崇和慎武”的担当，始终心怀“国之大者”，时刻铭记“胜战之问”“价值之问”“本领拷问”，解析制胜之道，以“执戈为武”的胆气、“止戈为武”的底气，有力慑止战争，坚决打赢战争。

创新拓展教育家精神的转化路径

作为新型军事人才培养的主力军和主渠道，军队院校应构建起内化于心、具化于行、固化于制、融化于境的立体生态，将教育家精神真正落地生根，使之成为立德树人为战育人的精神底色，推动军队院校教育高质量发展。

在政治引领、砺志铸魂上破题，内化于心。予人星火者，必心怀火炬。军队院校教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的长远大计，任何时候都要把讲政治放在第一位。军队院校要始终牢记习主席“让有信仰的人讲信仰”的嘱托，坚持教育者先受教育、真受教育，大力实施教育家精神铸魂强师行动，严格落实《新时代军队院校教员师德师风准则》，引导教员立德修身、潜心治学，厚植爱党、爱国深厚情感，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学员、激励学员，做学员成长道路上的引路人。

在以教领教、知行合一上探寻，具化于行。军人向战而生，人才为战而育。传打仗之道、教打仗之技、解打仗之感，是军队院校教育价值所在、职责所系。习主席深刻指出，“名师必晓于实战”。军校教员承载着为战使命，应当内修“善教”心经，外练“晓战”拳脚，深钻打赢之道、常觅制胜之策、追求学问之大。军队院校应推动教育全过程各环节

插手建设工程项目承包发包、土地使用权出让、政府采购、房地产开发与经营、矿产资源开发利用、中介机构服务等活动；（二）干预和插手国有企业重组改制、兼并、破产、产权交易、清产核资、资产评估、资产转让、重大项目投资以及其他重大经营活动等事项；（三）干预和插手批办各类行政许可和资金借贷等事项；（四）干预和插手经济纠纷；（五）干预和插手集体资金、资产和资源的使用、分配、承包、租赁等事项。

规范招投标程序，营造良好营商环境，应有的放矢、精准施策。一是专门立法来规范招标代理机构的遴选和管理，建立招标单位与招标代理机构之间的制约监督机制，为招投标工作中的公权力运行铺设制度轨道，把构建亲清政商关系落到实处。二是延伸监督触角，把对党员干部、公职人员的日常监督和专项监督向深拓展，将受其委托的招标代理机构纳入监督范围，列为动态登记的监察对象，做到常提醒、常警醒，推动全链条、各环节的工作人员共同筑牢廉洁底线。三是凝聚监督合力，推进纪检监察监督与行政执法贯通协同，不断完善信息沟通、线索移交工作机制，构建职责清晰、同向发力、相互促进的工作格局，织密精准发现问题有效解决问题的管网。四是加大对违纪违法行为的惩治力度。行业监管部门要加大检查力度，紧盯串通投标、虚假招投标、滥用评标权等行为，加大对违规违法行为的处罚力度。对党员干部、公职人员在招投标中违纪违法的，发现一起查处一起，对问题突出、发生窝案串案的单位和地区，予以严肃问责追责。同时要发挥办案治本功能，以问题为导向，深入剖析案件发生的原因，认真查找制度漏洞，通过警示案例，强化震慑作用，推动以案促改。

向打仗聚焦、向实战靠拢，将打造姓军为战的一流学科、急于实战的一流师团作为当务之急和长远之策，打通从院校到部队、从课堂到战场的人才培养链路，在战训实践中培育能战之才、敢战之才、善战之才，为制胜未来高端战争提供坚实人才支撑。

在高位设计、体系支撑上发力，固化于制。军队院校作为弘扬教育家精神的重要主体，要贯彻中央军委人才工作会议精神，强化系统观、更新发展观、建立生态观，真心诚意为教员“端盘子、搭梯子、建台子、指路子”。严格落实中央军委《关于进一步激发科技人员创新活力动力的若干措施》规定，充分为教员减压松绑，让教员专注主责主业。优化教员评价体系，完善评价标准和评价结果运用，立起能者上、平者让、庸者下的鲜明导向。持续完善教师权益保障机制，健全教育教学荣誉激励体系，激发广大教员安心从教、热心从教、精心从教的内生力量，为培育新型军事人才强基赋能。

在文化滋养、浸润渗透上求解，融化于境。文化是滋养精神的沃土。大学之大，在于精神之立。要坚持不懈做好以文化人工作，倡导“学而不厌，海人不倦”的师道传承，注重发挥教师节、教员入职、晋升、荣休等仪式活动的辐射效应，浸润式传承教育家精神，推动教育家精神可感可知、广为人知。自觉强化服务意识，始终把关心关爱教员作为大事来抓，妥善解决好他们的操心事、烦心事、揪心事，引导教员躬耕教坛、垂范桃李，从中建价值归属感、职业幸福感和集体荣誉感，努力形成人人尽展其才、名师竞相涌现的生动局面，让教育家精神释放出更加强大的文化先导力和时代感召力。

（作者系武警指挥学院少将政治委员）