



习近平总书记重要讲话和全国两会精神 陕西省委党校传达学习

本报讯 3月14日，陕西省委党校（行政学院）召开校（院）委员会会议，传达学习习近平总书记重要讲话和全国两会精神，研究部署贯彻落实举措。

会议指出，这次全国两会是在“十四五”规划收官之年召开的一次重要会议。习近平总书记在两会期间发表的重要讲话，为奋进中国式现代化新征程提供了行动指南，注入了强大动力。

会议要求，校（院）全体人员要将学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国两会精神作为当前一项重要政治任务，与学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示精神、习近平总书记关于党校工作的重要论述等结合起来，全面深刻领会，自觉贯彻落实。

会议强调，要全面传达学习，各部门要在深学细悟、对标对表上下功夫，提高站位、统一认识，持续抓好学习贯彻工作。聚焦主责主业，围绕全国两会精神打造专题课程，及时纳入主体班次教学，适时邀请全国人大代表、政协委员到校（院）作专题辅导。聚力科研咨政，聚焦新思想、新观点、新论断，确定一批科研课题、推出一批高层次科研成果、报送一批高质量咨政报告，同时加强党校（行政学院）系统指导支持，共同发出党校声音。加强宣传宣讲，发挥校网、校报、校刊、新媒体等宣传矩阵作用，组建宣讲团，深入全省各地广泛宣传宣讲，营造浓厚氛围，贡献党校力量。

会议还传达了学习了近期陕西省重要会议精神，研究部署贯彻落实意见。

（路 露）

把握规律性 突出规范性

——基本培训在边疆地区党校的实践

□ 梁正凯

题。坚持把党校工作纳入党的建设总体布局，统筹用好州、县、乡三级干部教育培训机构资源，构建“党校+干部学院+社会主义学院”一体化基本培训阵地体系。针对部分县级党校承载能力薄弱问题，采取“州县统筹”“县域联动”模式，提升整体培训承载能力。推广“组合班+大小班”培训模式，建立“分段联办”办班机制，强化培训资源的最优化配置和利用，提高培训效率和覆盖面。

建强人才队伍。“致天下之治者在人才。”习近平总书记强调：“对党校来说，培育人才是关乎全局的重要环节。”党的二十届三中全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。文山州牢固树立“人才是第一资源”的理念，将人才作为推动基本培训高质量发展的核心引擎。科学管好用活编制资源，出台县级党校配置标准，从编制层面为基层党校师资配备提供坚实保障。将党校师资纳入全州教育人才专项和“兴文英才计划”，聚焦学科建设需求，精准引才、柔性引才。深入实施“云岭千教名师”培养工程，建立访学、挂职锻炼等能力提升机制，搭建“名师+骨干+后备”研学共同体。推行“党校+党校”“党校+部门”“党校+大校大院大所”集体备课模式，定期举办师资培训班和教学竞赛、精品课评选等活动，让党校教师在学与干、知与行中

开阔视野、锤炼本领。机制留“才”。突出教学科研业绩贡献和成果导向，将党校师资一体纳入高层次急需紧缺人才激励机制管理范畴，支持党校系统建立“定量+增量”绩效考核机制，激发党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人的内生动力。

聚焦教学中心。教学质量是基本培训的生命线，习近平总书记强调，“要抓好提高教学质量这个中心，不断增强党校教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，提高教学的实际效果”。文山州紧扣基本培训教学大纲，不断深化对党校教育规律、干部成长规律的研究，着力推进实施“云岭千教精品”工程，精心制作教学“套餐”。开发好课程。体系化开发习近平新时代中国特色社会主义思想“总论+分论”理论教育课程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。贯通式打造“党性理论+现场教学+案例警示+文化熏陶”党性教育课程，增强党性教育的感染力和穿透力。创造性构建“理论政策+工作实务+典型案例”能力培训课程，强化“八大本领”“七种能力”锤炼。用活好资源。深入挖掘“老山精神”“西畴精神”等特有教学资源，以及边疆治理、民族团结等特色教学资源，精心开发具有文山辨识度的好教材、好现场教学点，满足干部多样化学习需求。同时，充分利用线上课程资源，

拓展培训教学内容的广度和深度。推广好教法。坚持以学员为中心，“一班一方案”制定教学计划，针对不同类别、不同层次、不同岗位干部实施行动学习法，综合运用结构化研讨、情景模拟、学员论坛、实践调研等互动式教学方式，增强培训的针对性和实效性。

严以治教治学。没有好教风，就没有好学风；没有好学风，就难有好成效。要把党校姓党原则和从严治校、从严施教、从严管理的要求贯彻到党校全部工作中、落实到具体制度上，进一步加强学风校风建设，以良好学风校风保证教育培训质量。文山州聚焦教师和学员两个主体、教与学两个环节，以严的基调、严的措施、严的氛围，着力营造风清气正的良好培训生态。严格教师管理。健全完善考核评价制度体系，建立教学督导机制、学员评教机制、课程更新淘汰机制，出台党校教师“八不准”负面清单和规范教学活动“八条措施”等教学管理制度，以制度刚性约束推动形成严谨治学、精心施教的良好教风。严格学员管理。建立健全学员考勤、请假、通报、结业考核等制度和封闭式管理机制。坚持上好开班“第一课”，组建学风纪律督查组，以“三级带班”机制全周期加强对学员的党性教育、学习管理、组织管理和生活管理，大兴学习之风、朴素之风、清明之风。

（作者单位：云南省文山州委党校）

坚持效果导向推进干部教育培训

□ 郝 涛

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，对于进一步全面深化改革、推进中国式现代化具有不可替代的重要作用。“凡贵通者，贵其能用之也。”做好新时代干部教育培训工作，必须坚持效果导向，突出务实管用，能够真解决问题、解决真问题，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。

强化供需对接，做到精准匹配。目前，供需不平衡问题依然存在。面对来自不同层级、不同领域、不同岗位的干部，干部教育培训工作要牢牢把握干部需求，实现供给端与需求端的精准匹配，防止“上下一般粗、左右一个样”。进行前期需求调研。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。干部教育培训同样如此，摸清干部真实需求方能达到预期效果。因此，干部教育培训机构需在干部参训之前，通过问卷调查、线下访谈、实地考察等方式深入调研，全面及时掌握干部的思想困惑和能力短板，不断增强教育培训的针对性和实效性。坚持分类分级施训。不同类别、不同层次、不同岗位的干部都有自己的特殊

性，需要解决的问题也不会完全相同。因此，干部教育培训工作不能“一锅煮”，而要根据干部层级、行业领域、岗位类别等进行调训，严格执行调训审批、报备等规定，完善点名调训和补训制度，做到应学尽学、应训尽训，避免重复调训、多头调训、长期不训。科学制定教学计划。干部教育培训工作的成效如何，教学计划至关重要。制定教学计划时，要把教育培训的共性要求与干部的特殊需要相结合，不断提升教育培训供给质量，精准把握组织需求、岗位需求、干部需求，量身定制“培训菜单”，避免有什么教什么，防止学用“两张皮”现象，使教育培训内容更加贴合实际。

创新方式方法，做到有的放矢。“工欲善其事，必先利其器。”方法得当则事半功倍，方法不当则事倍功半。干部教育培训方式方法有改进、有创新，干部教育培训事业才能见真章、出实效。善用新的教学方法。教育家叶圣陶说，教学有法，教无定法，贵在得法。扎实推进基本培训，必须敢于创新、善于创新，打破固有的思维习惯，强化干部主体地位，综

合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等方法，激发干部学习的主动性和积极性，不断提高教学的吸引力和感染力。搭建实践实战平台。毛泽东指出，“在战争中学习战争，在游泳中学习游泳”。坚持理论学习与实践锻炼相结合，是全面提高干部现代化建设能力的有效途径。全面提升干部教育培训实效，需要突出实践实战，经常组织干部深入基层一线、深入群众当中，参与社会治理、乡村振兴、生态文明建设等实际工作，在实战中增长才干、锤炼作风，提升解决问题、化解矛盾及防范风险的实战能力。用好现代信息技术。实现现代信息技术与干部教育培训传统优势深度融合，利用互联网、大数据、新媒体等技术手段精准推送优质课程，使互联网这个“最大变量”转化为生动学习的“最大增量”，形成“线上+线下”混合教学模式，加强“智慧校园”“智慧课堂”建设，不断提高干部教育培训的数字化水平。

夯实基础保障，做到支撑有力。基础不牢，地动山摇。干部教育培训能够出彩见效，离不开坚实的保

障体系作为支撑。锻造过硬教师队伍。目前，有的基层党校存在师资力量薄弱、青年教师流失严重等问题。解决这些问题，必须加大教师队伍培养培训力度，完善教师激励和约束机制，选派教师到上级干部教育培训机构、知名高等院校进修学习，加大教师到党政机关或基层挂职锻炼力度，充分发挥优秀骨干教师的“传帮带”作用，促进教师的专业成长和教学技能提升。突出干部教育培训机构特色。当前，干部教育培训机构的同质化现象依然存在。干部教育培训机构只有坚持差异化发展，形成自身独特优势和显著特色，才能优势互补、形成合力。全面从严管理监督。从严治校、从严治教、从严治学是党校的职责所在、使命所系，必须严把课程设置、教学内容、授课师资、跟踪反馈等关口，把最严的基调、最严的要求、最严的措施贯穿干部教育培训始终，强化全过程、全周期、全链条的闭环管理，杜绝“走过场”“打卡式”的“一训了之”，做好做实传道、授业、解惑工作。

（作者单位：湖南省委党校）

把严的要求实的服务贯穿始终

——山东省烟台市委党校学员管理工作综述

□ 梁松柏 宫 伟

党校是党的政治机关、政治学校，学员管理是实现党校培养目标的重要环节。从严治校是党校姓党原则用以治校的具体体现，是对党校校风、校纪、校规的根本要求。山东省烟台市委党校倡树“严格但不生硬、热情却知尺度”理念，以学风建设为抓手，坚持抓抓敢管、严抓严管，积极探索全面从严治校的方法和路径，打造“全链条制度、全过程联动、全方位保障、全质效提升”的学员管理工作品牌。从从严治校是党校姓党原则用以治校的具体体现，是对党校校风、校纪、校规的根本要求。山东省烟台市委党校倡树“严格但不生硬、热情却知尺度”理念，以学风建设为抓手，坚持抓抓敢管、严抓严管，积极探索全面从严治校的方法和路径，打造“全链条制度、全过程联动、全方位保障、全质效提升”的学员管理工作品牌。从从严治校是党校姓党原则用以治校的具体体现，是对党校校风、校纪、校规的根本要求。山东省烟台市委党校倡树“严格但不生硬、热情却知尺度”理念，以学风建设为抓手，坚持抓抓敢管、严抓严管，积极探索全面从严治校的方法和路径，打造“全链条制度、全过程联动、全方位保障、全质效提升”的学员管理工作品牌。

突出建章立制，建立全链条制度。以严密的规章制度保障学员管理质量。坚持制度管人、制度管事，以制度建设为切入点，从保障制度供给着手，强化流程管理，全力打造学员管理全链条制度体系。制定完善《关于推动学员管理工作一体化高质量发展的意见》《主体班次学员管理规定（试行）》《主体班次学员违纪行为处

理办法（试行）》《学员管理工作突发事件应急处置预案（试行）》等9项学员管理制度，将培训全过程纳入制度管理之中，使学员从入学到结业、从党性教育到学风建设、从学习研讨到文体活动等环节都有明确、规范的管理规章制度。将中央和省、市等关于学员管理的制度要求汇编成册、统一印制，学员报到后人手一册，利用入学教育、班级活动等集中进行学习，实现教育在先、预防在前。

强化齐抓共管，形成全过程联动。以严实的联动体系形成学员管理合力。充分发挥学员、组织员、学员

管理部门等方面的管理作用，形成多方参与、齐抓共管、配合协作的工作格局，为培训“训之有效”打牢基础。发挥学员自我管理作用，充分调动学员积极性和主观能动性，选好配强班委、班干部，发挥好模范带头作用，在组织学员研讨、学员论坛、集体活动、社会实践调研等活动中，增强学员自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的意识，使学员真正成为学习的主体、创新的主体。发挥组织员的引导作用，按照对党忠诚、敢于管理、勤于服务、作风严谨的标准，为每个主体班次选配两名组织员，全程跟班听课、跟班管理、跟班

服务，保证优良的教学秩序，促进教学相长、学学相长。发挥学员管理部门的督导协助作用，推行“一巡双查”制度，对上课纪律、外出请销假等情况进行定期和不定期抽查。制定《组织员工作规范流程》，促进工作规范化、提升工作质效。

用心用情，注重全方位服务保障。以温馨的服务打造学员管理品牌。坚持严管和厚爱结合，在严格管理、大胆管理的同时，注重用心服务、热情服务，不断提升学习管理、组织管理、生活管理的服务能力和水平。主体班次在校第一周和最后一周分别召开学员座谈会，听取学员对教

学、科研、服务保障、学员管理等方面的意见建议，建立学员意见督导推进机制，校委领导牵头督办学员意见落实整改情况，确保及时反馈、落实到位。推出学员自选菜单、菜品测评打分、包包子、包饺子等特色活动，以学员需求为导向，让学员有在校如家的感觉。推出学员洗衣房、便利药箱、免费文印室、开放健身房等温馨服务项目，成立烟台图书馆市委党校分馆、新华书店市委党校分店，为学员阅读学习提供更多便利，用心用情为学员提供优质的学习环境和贴心服务保障。

创新理念，树立全质效提升意

识。开展学员管理“理念转变、质效提升”活动，将传统“管理型”转为“引领型”。实行学员量化积分管理、“一巡双查”等举措，不断提升学员管理服务工作质效。每日组织带班组织员召开碰头会议，共同就学员今日需求、明日重点工作等进行研究讨论，群策群力、共同谋划，做到今日事今日毕、明日事今日计。依托省委党校“党校云”平台，推行训前训中训后一站式数字化管理。聚焦烟台市委、市政府中心工作和事关区域发展的重要规划、重大问题等，组织学员开展“我为烟台发展献良策”“破痛点、解难点、攻堵点”大调研、“一宣一策”等特色活动，10多篇学员调研报告获省市以上领导肯定性批示。设立学习研究作风展板，每周进行班级评比。在一个月以上主体班次开展学员量化积分管理，推动学员管理具象化、可量化、可评价，结业综合成绩反馈至学员所在单位和干部管理部门，为选人用人提供参考。

（作者单位：山东省委党校、烟台市委党校）



位于湖北省宜昌市点军区求是路9号的湖北三峡干部学院