

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院) 2025年春季学期教学安排意见

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的主题主线,健全常态化培训特别是基本培训机制,全面提高教学质量和水平。

一、总体思路

健全常态化培训特别是基本培训机制,全面实施基本培训,坚持围绕中心、服务大局,坚持党校姓党、政治引领,坚持应训尽训、全员覆盖,坚持系统观念、整体推进,坚持集中学习、从严管理,着力优化班次设置、完善教学设计、提高讲授质量、深化教学改革、加强教材建设、推进业务指导。

二、班次设置

(详细班次设置略)

三、持续完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的课程体系和社会学设计

(一)优化“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元讲题设计。根据党的创新理论的最新发展及时调整或开设相关讲题。持续完善习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学课程体系,新开发厦门筇筴湖综合治理、义乌发展经验等案例,不断充实案例教学库。

(二)贯彻落实习近平总书记重要指示精神,优化完善民族干部培训班教学设计。在新疆、西藏民族干部培训班单设“推进中华民族共同体建设”教学单元,优化“新时代党的治疆方略”“新时代党的治藏方略”教学单元讲题设计。

(三)提高党性教育的系统性、针对性和实效性。巩固深化党纪学习教育

育成果,在全校各主体班次继续开设“学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”课程。对学制一个月及以上主体班次和相关主体班次,开展党内法规开卷考试。进一步加强警示教育。

(四)优化进修班“专题研究课程”教学单元的讲题设置,进一步突出讲题设置的针对性和实效性,不断提高课程讲授质量和水平。

(五)聚焦进一步全面深化改革、推进中国式现代化面临的新形势新任务,调整优化“形势与任务”报告。

四、持续抓好各层各类集体备课和教师培训、调研,推动教学质量不断提升

(一)继续组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题课、“推进中华民族共同体建设”系列专题课和其他新开设重要专题课集体备课,突出问题导向和质量要求,校(院)委会成员、督学组专家、授课教师共同参加,把好课程政治关、学术关、质量关。

(二)继续组织讲授习近平新时代中国特色社会主义思想专题课的教师开展循迹溯源教学培训,组织讲授党性教育专题课的教师到相关干部学院开展教学培训,组织为民族干部培训班授课的教师赴民族地区开展教学调研,帮助教师在授课中实现理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一。

五、深化教学改革,强化教学管理

(一)改进教学方式方法,适当增加研讨式、案例式、模拟式、体验式教学占比,增强教学的针对性和实效性。

(二)优化教学组织形式,统筹各班次习近平新时代中国特色社会主义思想专题课、党性教育课的教学安排,加大合班集中授课的力度,选派

骨干教师授课。

(三)优化教学安排,每周留出两个半天自学时间。强化读原著学原文悟原理,引导学员围绕习近平总书记原文原著和重要讲话扎实开展自学,分享学习体会。

(四)深化研讨交流,充分发挥教师、学员两方面优势。鼓励探索双向交流新方式,将学员“两带来”问题回应纳入双向交流,促进思想碰撞、教学相长;聚焦相关主题组织开展跨支部、跨班次的学员交流活动,促进互学互促、学学相长。

(五)严格学员管理,修订《中央党校(国家行政学院)学员管理规定》,强化严的基调、严的措施、严的氛围,把从严治校贯彻落实到学员管理的全过程和各方面。

(六)加强学员学习研究成果的转化运用。完善内参报送机制,鼓励学员通过撰写研究报告和内参的方式积极为党献策。

(七)完善督学工作。进一步健全督学工作相关管理制度,制定并严格执行督学工作流程,不断充实完善督学专家库,充分发挥督学工作在师资遴选、课堂讲授等方面的评审把关作用和在教学深化、人才储备等方面的牵引功能。

六、加强教材建设

(一)及时为学员配发习近平总书记最新重要著作以及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材和学习参考书。

(二)会同中央组织部、中央宣传部编写出版《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲》。

(三)会同中央组织部编写出版《中国共产党党性教育大纲》。

(四)编写《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》教材,出版学

习研究习近平新时代中国特色社会主义思想系列专题教材和习近平新时代中国特色社会主义思想案例教学教材。

(五)完善讲稿编审机制,严格执行相关工作流程,切实发挥讲稿对课堂教学的支撑作用。

七、加强对地方党校(行政学院)和分校的业务指导

(一)坚持系统观念,以基本培训为牵引深化对各级地方党校(行政学院)和分校的业务指导。

(二)印发并落实《关于规范地方党校(行政学院)基本培训班次和课程设置的通知》,对地方党校(行政学院)完整准确全面开展基本培训进行指导和规范。分别于每年春季学期和秋季学期开学前发布省、市、县三级党校(行政学院)进修班和中青年干部培训班的基本课程方案,同时围绕上述方案精心打造网络课程供地方党校(行政学院)开展教学使用。

(三)围绕党中央关于党校(行政学院)工作重大决策部署,适时对全国市县级党校(行政学院)校长(院长)、常务副校长(副院长)进行全覆盖集中轮训。

(四)继续办好全国党校(行政学院)系统各类师资培训班,继续选派优秀师资为民族地区党校(行政学院)授课,采取更多、更有效方式指导帮助民族地区党校(行政学院)开展集体备课,推动党校(行政学院)系统共同提高授课水平和教学质量。

(五)开展全国党校(行政学院)系统优秀教学成果评选活动。

(六)优化分校课程设计,安排骨干教师授课,不断提高分校教学质量和授课水平。

教务部
2025年3月

以学促干 奋楫前行

——安徽省委党校(行政学院)2025年春季班学员学习侧记

春已至,风乍暖,正是一年读书天。

3月10日以来,在安徽省委党校(行政学院)的校园里,处处涌动着学习热潮。学员们学理论、悟思想、谈体会,纷纷表示,要深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神,按照省委常委、组织部部长孙红梅在3月10日开学典礼上的要求,珍惜难得的学习机会,做到学有所获、学有所得,更好肩负加快打造“三地一区”、奋力谱写中国式现代化安徽篇章的时代重任。

“来党校学习,首要任务就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装头脑。”第95期市厅级干部班学员、安徽大学党委常委、副校长王守国表示,作为来自高校的学员,要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神结合起来,与学习贯彻习近平总书记对安徽科技创新的重要指示精神结合起来,将学习成果融入本职工作,持续创新人才培养模式,攻克科学难题,为安徽省高质量发展注入强劲动力。

第57期中青年干部培训班一班学员、省委办公厅省委常委办副主任冷涛表示,年轻干部要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,做到对党忠诚,旗帜鲜明讲政治;锤炼党性修养,筑牢理想信念根基;坚持真抓实干,提高解决实际问题的能力;践行初心使命,着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题;强化廉洁自律,永葆共产党人先进本色。

“健全常态化培训特别是基本培训机制”是党的二十届三中全会作出的决策部署,也是党校(行政学院)开展教育培训的根本遵循。

安徽省委党校(行政学院)教务部主任徐国富介绍,按照中组部、中央党校的要求,校(院)2025年春季学期教学计划重点规范基本培训班次和课程设置。在班次学制上,结合安徽省干部教育培训实际,调整部分主体班次学制,有效缓解工学矛盾,努力做到应训尽训。在课程设置上,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,突出理论教育和党性教育,注重安徽实践和能力培训,不断提升培训质效。

第82期县处级干部进修班一支部学员,黄山市休宁县委副书记、统战部部长季必俊表示,此次培训课程体系科学、教学形式多样,是一次宝贵的政治淬炼和思想洗礼。作为基层学员,希望通过培训,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于“三农”工作的重要论述,将“千万工程”经验转化为推动休宁县和美乡村建设的具体举措,着力打造宜居宜业和美山居图。

第35期乡镇党委书记进修班一支部学员、六安市霍山县诸佛庵镇党委书记金永磊带着对理论的渴求和对乡镇发展的深刻思考来到省委党校。面对理论学习中的困惑和乡镇发展中存在的实际问题,他期望通过系统的理论学习以及与老师、同学的深入交流,探索破解之道,寻求发展之路。

安徽省委党校(行政学院)马克思主义学院副院长郝永华表示,

新学期将着力在课程转化和质量提升上持续发力,将习近平总书记考察安徽重要讲话精神更好融入专题教学,夯实课程学理基础。同时,针对学员“两带来”问题,及时更新典型案例库,积极给予回应解答,帮助大家解决思想和工作上的困惑。

从严治校是党校办学的基本方针。习近平总书记强调,“各级党校要敢抓敢管、严抓严管,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风”。

安徽省委党校(行政学院)进修一部主任王娟娟表示,要将全面从严治校方针落到实处,遵循最严格的管理标准,严格封闭管理,抓好制度规定执行。严格执行请销假、手机入柜、外出报备、食宿在校等制度,做到“日公示、周点评、月汇总、期末总汇”。加强导学、促学、督学,常态化开展“学风五查”,切实发挥党校不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。

在这个充满希望的季节里,全体学员满怀信心与决心,在党校共同开启学习之旅,加油充电、以学促干。

(张超成 洁)

浙江召开全省党校系统基本培训工作会议

本报讯 浙江日前召开全省党校(行政学院)系统基本培训工作会议。浙江省委党校(行政学院)分管日常工作的副校(院)长陈柳裕作工作部署,省委组织部副部长程来节出席会议并讲话。

会议指出,开展基本培训是以习近平同志为核心的党中央,着眼于高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展而部署的一项重大政治任务。全省党校(行政学院)系统

要深刻领会健全常态化培训特别是基本培训机制的重要意义,扎实推动党的创新理论武装走深走实,提升干部教育培训的系统性、规范性与实效性。

会议强调,要严格对照《中央党校(国家行政学院)培训方案》和《关于规范地方党校(行政学院)基本培训班次和课程设置的通知》精神,进一步摸清底数、规范班次设置、制定方案,扎实推进全员培训、全面覆盖、全周期实施,为现代化建设培养

高素质干部队伍。

会议要求,要持续强化“应训尽训、应授尽授、应学尽学、应会尽会”的理念,升级基本培训规范化班次体系、系统化内容体系、多元化方法体系、一体化保障体系。紧扣“五个发力方向”,拧紧培训任务“责任链”、筑牢课程质量“生命线”、牢牢师资培养“牛鼻子”、扎紧从严管理“防护栏”、织密资源统筹“保障网”,聚力打造基本培训的浙江样板。加强

工作统筹,推动组织部门和党校(行政学院)各司其职、密切配合、形成合力,确保中央关于基本培训工作各项要求落到实处,以高质量基本培训牵引带动全省干部教育培训事业高质量发展。

全省各市委组织部有关负责同志,各市委党校(行政学院)常务副校(院)长、分管教学的副校(院)长,省委组织部、省委党校(行政学院)有关处室负责同志等参加会议。(浙文)

山东省党校系统首届教学研究成果奖评选揭晓

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要论述,激励各级党校(行政学院)积极探索干部成长规律、党校教育规律,加强教学研究,高质量推进基本培训,山东省

委党校(行政学院)组织开展首届全省党校(行政学院)系统教学研究成果奖评选,评出一等奖5项、二等奖16项、三等奖23项。

评选聚焦践行《干部教育培训工

作条例》《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求,深化推进有组织的教学,引导各级党校(行政学院)从教学管理、课程建设、规律

研究三个方面,系统总结近年来取得的创新性、典型性工作成果,进一步增强改革创新意识、营造浓厚创新发展氛围,推动全省党校(行政学院)教学工作内涵式高质量发展。(鲁晓轩)

江苏省委党校召开 机关党的建设暨从严治校工作会议

本报讯 3月14日,江苏省委党校(行政学院)召开机关党的建设暨从严治校工作会议。江苏省委党校(行政学院)常务副校(院)长杨明出席会议并讲话。江苏省委纪委监委派驻省委组织部纪检监察组组长薛锋出席会议。

会议传达学习了习近平总书记在今年全国两会期间参加江苏代表团审议时的重要讲话精神以及全国两会精神。杨明强调,全校(院)上下要把深入学习贯彻贯彻全国两会精神,特别是总书记参加江苏代表团审议时的重要讲话精神,作为当前和今后一个时期的重大政治任务,与习近平总书记关于党校工作的重要论述紧密结合起来,一体学习领会、认真抓好落实,确保党中央决策部署和省委工作要求在党校落地落实。

会议听取了省委巡视办副主任周宏斌作的专题辅导报告。哲学教研部、党史党建教研部、经济管理教研部、财务处、培训服务保障处等5部门的党支部书记围绕以高质量党建引领高质量办学作交流发言。

杨明指出,过去一年,江苏省委党校(行政学院)以习近平新时代中

国特色社会主义思想为指导,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,坚持党校姓党、坚守党校初心,推动机关党的建设取得明显成效。2025年,全校(院)党建工作要对标对表习近平总书记对江苏工作的重要讲话精神,在省委的坚强领导下,强化政治建设、加强思想引领,

做到中央和省委有部署,党校有行动、落实见成效;强化组织支撑,着力建强两支队伍,筑牢基层战斗堡垒;强化作风保障,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育;强化监督推动,及时纠正偏差、解决问题。

杨明要求,要锚定政治机关、政

治学校这个根本属性,牢牢把握全面从严治党和从严治校的基本方针,始终遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线,做到“讲台论坛有纪律、公开言论守规矩”,不断巩固党校(行政学

院)风清气正的政治生态。

杨明强调,以高质量党建引领高质量办学,必须深入分析和准确把握党校(行政学院)工作规律和特点,在知行合一中不断提高机关党的建设质量。进一步压紧压实机关党的建设政治责任,落实各党支部书记支部党建“第一责任人”职责,坚持担当作为,严守党的政治纪律和政治规矩,以改革精神和严的标准全面提升机关党建质量,把党建工作成果转化为推动党校(行政学院)高质量发展的强大动力,为江苏担负好挑大梁的光荣使命贡献力量。

副校(院)长、机关党委书记陈开颜主持会议。校(院)委班子全体成员出席会议。全体教职工参加会议。(文嘉英)