

习近平总书记所作的比喻

要防止『沙滩流水不到头』 进一步全面深化改革

□ 冯 锋

2024年10月29日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话中指出，要处理好部署和落实的关系，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落地，防止“沙滩流水不到头”。

“沙滩流水不到头”，是指汹涌向前的潮水在沙滩上反反复复涨上来又退回去的现象，从其引申义上来理解，往往意味着做一件事情貌似进行得轰轰烈烈，但却不能持续深入推进、取得切实成效。习近平总书记运用这个形象的说法比喻改革过程中一些部署和落实不匹配的不良现象，为新形势下更好推动进一步全面深化改革提供了科学指导。

“一分部署，九分落实。”进一步全面深化改革要取得最终胜利，必须科学处理好部署和落实的关系，尤为重要的就是防止“沙滩流水不到头”。因为沙滩流水般的改革，徒有其表而无其实，如火如荼却难见实效，终究不会在历史的长河中留下深刻印记。从当前来看，

进一步全面深化改革实践中可能存在的部署和落实不匹配的现象主要有：一些改革措施在设计层面做得很好，但在实践落实时却大打折扣；一些改革措施在初期效果很明显，但随着时间的推移在落实过程中由于各种原因导致效力衰减；还有一些改革的措施虽然制定得科学合理，但在实施过程中由于遇到了一些现实困难难以推行下去，致使一些党员干部出现畏难情绪而不能积极投身于改革实践。这些现象对于进一步全面深化改革的危害是显而易见的，不仅会严重影响改革成效，而且还会损害党和政府的公信力，削弱人民群众对改革的信心。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”进一步全面深化改革，必须坚决摒弃“沙滩流水不到头”现象。首先，要在强化顶层设计和完善制度保障中保证“水能够流到头”。既要从事前设计层面进行科学谋划，统筹考虑改革的各个方面，注重各项改革措施的衔接配套，形成强大的改革合力，有效避免落实过程中可能遇到的“中梗阻”；又要在执行层面完善改革落实机制，建立健全改革落实的责任体系，明确各级各部门的职责分工，确保改革措施有人负责、有人落实；还要从监督层面出发，建立健全相关考核评估机制，确保改革能够落地见效。

其次，大力倡导实干精神，确保“水最终流到头”。新时代新征程，我们要继续秉持抓铁有痕、踏石留印的真抓实干精神，以钉钉子精神抓好改革落实。在积极主动作为的同时，扎实稳健地推进各项改革工作，明确工作重点和先后顺序，把握好改革的时机、力度和效果，切实将改革的科学谋划转化为实际成效。既要满怀工作热情，坚决贯彻党中央的各项部署和要求，又要做到稳中求进、以进促稳、先立后破，避免急躁冒进、急于求成。

最后，要在勇啃“改革硬骨头”中防止“水流不到头”。进一步全面深化改革，要求广大党员干部以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲，勇于直面改革中各种难啃的硬骨头。既要尽力而为、量力而行，不断结合全面深化改革已进入深水区、攻坚期的客观实际，破解进一步全面深化改革的难点和热点问题；又要下决心当改必改、能改则改、改要到位，坚决破除妨碍改革的思想观念和体制机制弊端，着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾。

进一步全面深化改革绝非沙滩上的流水，蜻蜓点水、浅尝辄止绝不可行。改革应如奔腾不息流向大海的江河，既有着明确的方向，又有着持久的动力。只有把科学有效的部署和锲而不舍的韧劲干劲有机结合起来，推动进一步全面深化改革，改革之水才能长流不息、滋润大地，才会在中华大地上留下不可磨灭的印记，进而成为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的强大动力。

“一带一路”走的是人间正道

——读习近平总书记《建设开放包容、互联互通、共同发展的世界》

□ 祁苑玲

重读经典 新时代重要文献选读

《建设开放包容、互联互通、共同发展的世界》是习近平总书记2023年10月18日在北京举行的第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲，收录在《二十大以来重要文献选编》上册。这篇重要文献回顾了提出共建“一带一路”倡议十周年取得的丰硕成果，总结了共建“一带一路”的经验，宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动，坚定地表达了中国对高质量共建“一带一路”，并以“一带一路”为实践平台不断推进世界和平与发展、构建人类命运共同体的决心和力量。

共建“一带一路” 汇集人类共同发展的最大公约数

共建“一带一路”源自中国，成果和机遇属于世界。习近平总书记强调，提出共建“一带一路”倡议的初心，是借鉴古丝绸之路，以互联互通为主线，同各国加强政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，为世界经济增长注入新动能，为全球发展开辟新空间，为国际经济合作打造新平台。

十多年来，我们坚守初心，与各国携手同行，推动“一带一路”国际合作从无到有，蓬勃发展，取得丰硕成果。中国稳步推进与共建国家签订多双边航空运输协定，促进信息通信网络互联互通，高水平建设“一带一路”空间信息走廊；同150多个国家、30多个国际组织签署共建“一带一路”合作文件，成立20多个专业领域多边合作平台，基本建成涵盖陆、海、天、网的全球互联互通网络，有效促进了各国商品、资金、技术、人员的大流通和全面合作。十多年来，在党中央的坚强领导下，经过各方共同努力，“一带一路”合作领域不断拓展、合作范围不断扩大、合作层次不断提升，国际感召力、影响力、凝聚力不断增强，取得了重大成就，为增进同共建国家友谊、促进共建国家经济社会发展作

出了中国贡献。

习近平总书记指出，共建“一带一路”坚持共商共建共享，跨越不同文明、文化、社会制度、发展阶段差异，开辟了各国交往的新路径，搭建起国际合作的新框架，汇集着人类共同发展的最大公约数。

支持高质量共建“一带一路”的八项行动

“一带一路”建设推动了沿线国家的发展，也给沿线国家和人民带来切实收获，“一带一路”未来的发展，承载着沿线各国人民的期盼。中国着力凝聚国际社会的共识和力量，持续支持“一带一路”建设。习近平总书记宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动，当前，各项行动和相关项目有序开展，蓝图正在变成实景，为未来发展揭开新的序幕。

一是构建“一带一路”立体互联互通网络。加快推进中欧班列高质量发展，参与东起中国，横跨哈萨克斯坦、里海沿岸、阿塞拜疆、格鲁吉亚并延伸至土耳其和欧洲国家的跨里海国际运输走廊建设，使中亚国家和高加索地区直接融入全球供应链、产业链、价值链。2024年9月，第六届“丝路海运”国际合作论坛宣布新增10条“丝路海运”命名航线，总数量增加到132条；中国与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦等国家签署了关于共建“空中丝绸之路”的谅解备忘录。

二是支持建设开放型世界经济。中国创建“丝路电商”合作先行区，同更多国家商签自由贸易协定、投资保护协定，全面取消制造业领域外资准入限制措施。2024年12月1日起，中国给予所有同中国建交的最不发达国家100%税目产品零关税待遇，主动对照国际高标准经贸规则，深入推进跨境服务贸易和投资高水平开放，扩大数字产品等市场准入。同时，中国全面放宽优化过境免签政策，实现240小时过境免签。

三是开展务实合作。中国持续支持共建“一带一路”标志性工程，如亚吉铁路、中老铁路等。同时，实施卫生健康、农业合作、水利、减贫、教育培训等小型民生援助“小而美”项目，2023年底，中马高校共建的中国—马来西亚铁路

现代工匠学院挂牌，预计到2026年底，该学院将实现学历教育学生50人，开展职业技能培训100人次。

四是促进绿色发展。中国持续深化绿色基建、绿色能源、绿色交通等领域合作，如：迪拜马克图姆太阳能公园项目优化了阿联酋的能源结构；格西波一波波里水电站将帮助科特迪瓦实现2030年可再生能源份额提升至45%的目标。2024年8月发布的《中国的能源转型》白皮书显示，“一带一路”能源合作伙伴关系成员国已达到33个。“一带一路”绿色发展国际联盟，已有来自40余个国家的150多家合作伙伴。

五是推动科技创新。中国继续实施“一带一路”科技创新行动计划，举办首届“一带一路”科技交流大会。当前，人工智能新技术不断突破、新业态持续涌现、新应用加快拓展，面对人工智能发展在法律、安全、就业、道德伦理等方面面临的一系列新课题，中国同各国加强交流和对话，以新质生产力培育共建合作新增长点，共同促进全球人工智能健康有序安全发展。

六是支持民间交往。2023年12月3日，首届“良渚论坛”在中国杭州举办。习近平总书记向论坛致贺信强调，相互尊重、和衷共济、和合共生是人类文明发展的正确道路。丝绸之路旅游城市联盟于2023年9月成立，目前，包括中国和来自亚洲、欧洲、非洲、美洲等地区28个国家的63个海内外知名旅游城市加入联盟。

七是建设廉洁之路。廉洁是“一带一路”沿线各国的共识、各国人民的盼望，是“一带一路”行稳致远的重要基础。中国会同合作伙伴推出《“一带一路”廉洁建设成效与展望》《“一带一路”廉洁建设高级原则》，建立“一带一路”企业廉洁合规评价体系，确保项目符合法律合规、财务可靠、环境可持续、社会有益等指标。

八是完善“一带一路”国际合作机制。在现有基础上，将交通、能源、信息网络与产业等进一步有机结合，实现全方位的立体互联互通；探索深化自由贸易区建设、优化投资环境等方式，形成更加紧密的产业链、供应链关系；对“一带一路”软能力建设给予更多关注，形成“一带一路”多元互动的人文交流大格局；完善绿色发展机制，支持绿色投融资项目，加强自然灾害防治和应急管理国际合作；强化已建成的

“一带一路”平台合作功能，及时协调解决合作中的困难和问题。

推进高质量共建“一带一路”行稳致远

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。国际力量对比深刻变化，世界经济形势面临诸多困难和挑战，贸易保护主义、单边主义和地缘政治冲突交织；国际体系和国际秩序深度调整，以世界贸易组织为核心的国际多边贸易体系面临重大挑战；新一轮科技革命和产业变革深入发展，人工智能等新技术可能引发生产关系变化；国际政治和社会思潮深刻演变。在国际风云变幻中，共建“一带一路”为世界和平与发展作出重大贡献。

习近平总书记在总结共建“一带一路”经验时指出，人类是相互依存的命运共同体，只有合作共赢才能办成事、办好事、办大事。“只要各国有关合作的愿望、协调的行动，天堑可以变通途，‘陆锁国’可以变成‘陆联国’，发展的洼地可以变成繁荣的高地。”共建“一带一路”践行的是互联互通、互利互惠，谋求的是共同发展、合作共赢，不搞意识形态对立，不搞地缘政治博弈，也不搞集团政治对抗，反对单边制裁，反对经济胁迫，反对“脱钩断链”，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，推动各国相互理解、相互尊重、相互信任，有助于世界超越冲突对抗，构建美好未来。

共建“一带一路”站在了历史正确一边，符合时代进步的逻辑。习近平总书记强调：“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，是共建‘一带一路’最强大的力量源泉。”在“丝路精神”的引领下，中国本着对历史、对人民、对世界负责的态度，携手“一带一路”沿线国家应对各种全球性风险和挑战。完善合作规划统筹管理机制、“硬联通”“软联通”“心联通”协调推进机制、产业链供应链务实合作机制、新兴领域国际交流合作机制、投融资多元化保障机制、风险防控内外协同机制、海外利益保障机制、高水平国际传播机制、廉洁丝绸之路合作机制，推进高质量共建“一带一路”行稳致远，为实现世界各国的现代化作出不懈努力。



范长江（1909—1970年），原名范希天，四川内江人。他只身前往我国西北部采访，在《大公报》连载并结集出版的旅行通讯《中国的西北角》，被认为“是一部震撼全国的杰作”。他发起创办了中国青年新闻记者协会，担任过新华社总编辑、新闻总署副署长、人民日报社长等职务，是新中国新闻事业的奠基人和开拓者之一。同时，范长江也是知名的新闻学者，他提出了“新闻”的定义，并出版了《通讯与论文》等新闻学著作。

直面时代现实

“一个记者，要有抱负，这抱负就是穷毕生精力研究一两个什么问题。”范长江曾写下这句话勉励年轻记者，这也是他求知、治学的真实写照。

1928年，范长江希望“从读书中找出路”，“弄清楚中国革命的出路问题”，于是考入南京国民党中央党务学校乡村行政系。但学校的情况，使他渐渐失望。他开始搜集时事资料、研

“穷毕生精力研究一两个什么问题”

——范长江的治学之道

□ 邓绍根

究现实问题，并自我勉励说：“不怕没有学问和能力，最重要的是要有向上的情绪，有了它则一切困难都容易解决了。”他列出了七个研究问题：一、国内农业现状之调查及其改造；二、国内经济问题；三、国际经济问题之现状及其研究；四、西北问题；五、东北问题；六、西南问题；七、民族革命运动。他广泛收集这七个问题的相关材料，使自己“思想系统化”。他认为：“我们是新中国的主人，对于国家里面的事情，如果还是不清楚，便没有资格去讲对外问题。所以我决定从现在起，做‘知己’的工夫，特别是对于我们人民不太注意的东北、西北问题、西陲问题等，加以研究。”这是后来他去西南、西北考察，写下著名通讯的思想萌芽。

九一八事变后，面对深重的民族危机，范长江又陷入迷茫：“中国出路何在？又在我思想中成为问题了。”为抗议蒋介石不抵抗政策，他离京去北平进入北京大学哲学系学习，想“利用当时全国藏书最多的北平图书馆，研究中国的出路问题”。在北大期间，他广泛涉猎哲学、政治、经济、英语等书籍，并时刻关注抗日形势的发展。他经常思考：如何用正确的哲学

思想来为现实服务？一次上课时，他向教授提出了两个问题：一是全国人民要求抗日而政府不抗日，怎么办？二是一个人肚子饿了，自己又没钱，铺子里却堆满食物，能不能拿来吃？得到的回答是：这不是哲学的事，哲学主要是为了弄明白各学派的情况，不是解决实际问题的。这位教授的回答无法让范长江信服，他决定走出书斋，投入到现实的抗战中去，先后参与了热河战役慰问活动、前线视察团、绥远社会考察、张家口群众抗日集会。

1935年，随着华北危机不断升级，范长江认为：“抗战的大后方一定在中国的西部（西北和西南），而这是中国最落后的地方，应该有些人去考察，发表文章，引起人们的注意，促进这些地方的改革。”他还强调，国内民族问题、统一之国家途径问题、社会各阶级利益之调整问题，“是我认为中华民族解放运动中，最最基本最起码要解决的项目”。

注重调查研究

注重实地考察、将调查研究与做学问相结合是范长江的治学门径。记

者采访就是调查研究活动，他尊重事实、客观公正，在调查研究中秉持求真务实、寻真理的治学作风。

1935年7月，范长江以《大公报》旅行记者的身份正式开始了西北考察的壮举。这次旅行采访，历时10个月，历经无数艰险坎坷，先后抵达四川、陕西、青海、甘肃、内蒙古等西南和西北地区，走遍大半个国家。他每天最少要走40里路，跋山涉水、风餐露宿，乘羊皮筏子、过雪山冰滩，时常是在“马不能行”、尽是悬崖峭壁的路上艰难前行。他坚持与工友店员、商人小贩广泛交往，促膝交谈，真正掌握全面、真实、生动的西北第一手材料。他随身携带《读史方輿记要》以时时查阅史地常识。范长江说，“这是带有史料性的，我们的态度要注重严肃，要慎重下笔，要严守是非曲直的标准”。

为了获取事实真相，范长江从不惧怕危险。在当时紧张的社会氛围下，他在西北采访的笔触中却真实、客观记载和分析了毛泽东、彭德怀、刘志丹等红军将领的军政才能和红军的情况。西安事变爆发后，当时正在绥远前线采访的他预感到中国政局将发生重大变化。为弄清西安事变的真

相，他毅然涉险前往采访。随后延安之行，他还采访了朱德、廖承志等人，并与毛泽东进行了彻夜长谈。这使他茅塞顿开，解决了多年来没有解决的“阶级斗争”“民族斗争”等诸多问题，思想产生了巨大变化。他了解了抗日民族统一战线主张，并认为这就是真正的救国良策，便于《动荡中之西北大局》《陕北之行》中昭示全国读者。

坚持终身学习

范长江说，穷毕生精力研究的问题是从群众中提出来的各种问题。这是他潜心新闻理论研究给出的答案。

1939年，范长江入党后，广泛阅读了《实践论》《论持久战》《苏联共产党（布）历史简明教程》等马克思主义著作，对新闻事业的研究进入理论化阶段。1946年，他在华中新闻专科学校发表讲话《论人民的报纸》，运用马克思主义立场观点方法阐述了党报与人民报纸的统一、言论自由、报纸的内容、新的文风、报纸大众化问题等九大基本问题，主张新闻是报纸的生命，是报纸的灵魂。同时，他还提出，有利于人民的，才是新闻；不

利于人民的，不是新闻。人民的报纸要绝对真实，不能说假话。

“新闻”是新闻学理论体系的基础性概念。1961年，他在论文《记者工作随想》中从新闻本源角度明确提出“新闻，就是广大群众欲知、应知而未知的重要的事实”。这一定义将“群众”作为判断新闻的标准，显示了马克思主义新闻研究者的治学品质。他主张记者要学习和研究群众提出的各种问题。他认为，群众是源泉，“基础在群众，前途也在群众”，记者不仅要坚持学习，“应该学习和研究群众中提出来的各种重要问题，也就是报道什么学什么”；而且记者应该在工作中学习，要坚持终身学习，“学问没有边，要不断地学，也只能不断地学，不可能一蹴而就。从实际工作和实际需要出发，慢慢积累，知识自然多起来了，也慢了，也博了。因为学习是长期的事，因此要持之以恒，要抓得紧，不然一下子就晃过去了”。

“服务于新闻工作，从新闻岗位上促进民族与人类之解放与建设。”范长江曾为中国青年新闻记者协会写下这一工作纲领，他一生做新闻、研究新闻都在践行这一要求。他以群众需要为治学目标，在新闻世界中求真实、求真知、求真理，真正做到了“以毕生之力研究一两个关系国家和人民命运前途的问题”。

