江苏省委党校 建强用好科研平台提高科研咨政水平

近年来，江苏省委党校（行政学院）全面实施科研咨政强基攀峰工程，着力打造江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地、江苏党的建设理论与实践创新研究院、江苏年轻干部政治教育研究中心等科研平台，以精细化组织推动科研咨政水平提升，努力为构建中国哲学社会科学自主知识体系发挥积极作用。

构建中国哲学社会科学自主知识体系是一项系统工程，需要高位谋划、协同发力、整体推进。有组织科研是突破部门学科壁垒、整合各类优势资源的关键路径。江苏省委党校深入开展有组织科研，以科研平台建设为战略支点，有效链接各种创新要素，探索形成“省级基地智库引领、特色研究中心支撑、党校系统平台联动”的研究格局，为自主知识体系构建提供了组织保障。各科研平台结合自身优势和职责使命，找准定位、深耕赛道，走错位发展、特色发展之路。此外，在全省党校系统布局建设4家基地调研中心、4家智库分院、10家智库实践调研基地，形成辐射市县党校的科研平台网络。在顶层设计和制度创新的双重赋能下，各类平台功能互补、协同发力，推动科研从“自由探索”向“服务大局”、从“单打独斗”向“团队协作”、从“点状突破”向“矩阵联动”转变，统筹推进学科体系、学术体系、话语体系建设。

发挥党校在构建自主知识体系中的作用，首先要深化党的创新理论体系化学理化研究阐释。校（院）始终坚持把学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，充分发挥党校在学习贯彻党的二十届五中全会精神、研究阐释习近平党建思想中的独特作用，在推进党的创新理论体系化学理化研究宣传阐释上走在前列，努力打造习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究高地。依托相关科研平台，打破教研部行政壁垒，遴选各学科精兵强将，组建重大项目研究团队，对习近平新时代中国特色社会主义思想的标识性概念、原理性成果进行系统梳理、深入阐释。充分发挥全省党校系统平台作用，凝聚科研骨干、特约研究员合力，围绕“人文经济”“新质生产力”“现代化人民城市”“全面深化改革”“全面从严治党”等重大命题，推出系列著作，以学理化阐释、学术化表达、体系化建构，对中国式现代化江苏新实践进行跨学科研究，系统探索现代化省域实践的特征规律。创立“一起研习”理论工作坊、“励学·学术工作坊”，连续15届举办江苏党的建设高层论坛，承办全省社科界学术大会马克思主义理论专场，聚焦“习近平党建思想”“人文经济与中国式现代化”等主题，聚力打造学术交流高地。近年来，立项国家社科基金重大项目2项，年度项目70余项，连续两届获得江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖。在“三报一刊”发表理论文章100余篇，49项成果获评江苏优秀理论成果，获奖数量全省名列前茅。在CSSCI来源期刊发表学术论文500余篇，在部分学科头部期刊发表一系列高水平论文，为党的创新理论体系化学理化研究阐释打牢学术根基。

发挥党校在构建自主知识体系中的作用，要提高党校智库组织化水平、提升为党献策能力。校（院）大力推进智库矩阵建设，紧扣习近平总书记赋予江苏的使命任务、江苏“十五五”经济社会发展和江苏党的建设重大现实问题，积极开展对策研究，为党和政府科学决策提供及时有力的智力支撑。强化选题策划。聚焦学习贯彻习近平总书记在江苏代表团的重要讲话精神、党的二十届四中全会和五中全会精神，以及省党代会精神等主题，通过智库内参《研究报告》报送各级领导决策咨询成果300多篇。多篇成果获得省级以上领导同志肯定性批示，其中部分成果获中央领导同志肯定性批示。2篇调研报告分获江苏省第十八届哲学社会科学优秀成果奖、全国党校（行政学院）系统优秀决策咨询成果二等奖。推动教师学员联合调研。加强调查研究，及时总结经验，运用现代统计学、人工智能等新方法新技术，提升智库研究数智化水平。部分调研成果在《光明日报》整版刊发，被多家媒体网站转载。着力畅通转化渠道。强化政智供需对接机制，推动更多成果向实践转化。近年来，多篇围绕新质生产力发展，新兴产业、未来产业发展，一体推进教育科技人才发展的报告，其相关建议被省委、省政府有关部门采纳应用，为推动中国式现代化江苏新实践走在前、做示范发挥了积极的作用，党校为党献策的独特价值持续彰显。

发挥党校在构建自主知识体系中的作用，必须优化党校学科布局、夯实学科基础。学科体系是自主知识体系的重要基石，是提高教学科研质量、提升师资水平、夯实学术根基的关键所在。校（院）始终把学科建设作为基础性、战略性工程，充分发挥“马”字号和“党”字号学科优势，紧扣党之所需、“国之大者”，紧跟党的理论创新进程和实践发展优化学科建设，打造特色鲜明、服务大局的学科体系。充分发挥科研平台在马克思主义理论、中共党史党建学以及党性教育相关学科建设中的牵引作用，组织编制学科规划，凝练重点学科方向，集聚学科建设人才。引导教师聚焦党校主责主业，将个人研究特长同学科发展方向结合起来，一体谋划、同步推进。学科体系同教材体系密不可分。将党的创新理论体系化学理化阐释成果融入教材，切实提升学员理论素养，是党校义不容辞的使命和责任。江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地组织撰写的《自我革命》一书被推荐为江苏省党员教育培训精品教材，并荣获省第十八届哲学社会科学优秀成果一等奖。江苏年轻干部政治教育研究中心聚焦干部教育培训，编写的《年轻干部如何提高政治素养》《年轻干部政治教育论丛》等系列特色教材，深受学员好评。大力倡导在做学问上坚持长期主义，通过举办青年教师经典研读工程等活动，鼓励教师甘于寂寞、刻苦钻研，反对急功近利、浅尝辄止，不断夯实学术研究根基，努力为构建中国哲学社会科学自主知识体系培育“名师”、推出“大作”。

（苏校轩）

实施创新驱动计划 提升办学治校水平

——宁夏回族自治区党委党校推进重点领域制度机制改革

□张 强

近年来，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）立足西部欠发达省区党校发展实际，营造以创新求突破、以创新谋发展的工作氛围，坚持尽力而为、量力而行，不搞“大投入”，找准“小切口”，连续4年实施创新驱动计划，设立创新项目119项，推动重点领域、关键环节制度机制改革100余项，为党校事业高质量发展注入了强劲动能。

改革创新为高质量育才蓄势赋能。创新实施基本培训核心课程定级分类管理与精准提升项目，研究制定核心课程指导目录，优化改进授课质量评价体系，对83门核心课程实行ABCD四类动态定级、分类管理，不同层级班次安排不同等级课程，每学期末开展动态评估调整，对教学评估靠后的课程联合会诊，帮助提升质量，有效推动核心课程“能上能下”。创新实施党校特色教学品牌建设项目，以“初心大讲堂”为平台邀请全国党校系统名师大家讲理论、讲党性，以“重点工作进党校”为平台，邀请自治区厅局委办主要负责同志讲业务、讲政策，以“企业家实践讲堂”为平台邀请区内外优秀企业家讲科技、讲前沿，年均举办高端讲座30余期，深受学员广泛好评。创新实施提升党性锻炼成效项目，探索构建“全链条教学、全过程锤炼、全方位熏陶”的党性教育工作机制，全链条教学主要是构建融通课程体系，常态化抓好理想信念、对党忠诚、党章党规党纪、正确政绩观和宁夏红色资源教育；全过程锤炼主要是打造持续性党性教育环境，培训前、中、后期分别抓好入学纪律教育培训、严格党内政治生活锻炼和结业党性评价分析，帮助学员持续提升党性修养；全方位熏陶主要是定期组织开展党性教育大讲堂、沉浸式廉政党课、红色家书诵读等活动营造浓厚党性锻炼氛围，重点班次组织开展“三同”实践锻炼，真正让学员党校学习的过程成为检视党性现状、锤炼党性修养的过程。

改革创新为高水平献策凝智聚力。创新实施重点课题培育项目，营造宽松包容、积极向上的学术氛围，班子成员以上率下、牵头负责，深度参与课题选题培育和论证辅导，全国范围遴选学术专家开展多轮打磨、精准辅导，科研处全程做好服务保障，探索形成了“在研一批、报送一批、储备一批”科研项目培育机制。近5年获准立项国家社科基金项目22项、全国党校（行政学院）系统社科规划课题14项，2024年获准立项国家社科基金重点项目1项。创新实施献策水平提升项目，用好教师和学员两大优势资源促进同题共答，依托社会实践、田野调查等教学活动组织学员深入调研，教研人员全程参与、协同攻关，推动调研成果转化为高质量咨政报告。构建校内和校外两项协作机制实现联动攻关，建立与党政机关协作机制，在自治区重要政策、重大课题、重点问题研究上协同调研、积极献策、发挥作用；建立党校系统上下协作机制，加强党校系统联系互动，推动资源共建共享，发挥系统整体优势。2025年以来，向自治区党委、政府报送咨政专报145篇，其中92篇得到自治区领导同志批示120次，2篇报告获中央领导同志肯定性批示。

改革创新为高标准办学强基固本。创新实施理论武装强化项目，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、固本培元，抓好“第一议题”制度、理论学习中心组学习、党支部学习3项动作的同时，结合主责主业依托集体备课、分专题研讨、初心讲堂、青年理论小组、职级干部讲堂开展5项专题理论学习，探索形成了彰显党校特色的“3+5”理论学习机制。创新实施下基层促发展项目，深入开展基层教师培养三项工程，常态化、制度化推动领导班子、学术团队、精品专题、联建支部深入基层党校，加强同中央党校（国家行政学院）的联系沟通，强化区市县乡四级党校协作，采取多项举措推动全区党校系统整体发展、共同进步，探索形成了“3+4+5+N”精准帮扶业务指导机制。创新实施电子凭证会计数据标准试点项目，深化财务数智改革，持续提高财务管理水平、服务质量和保障能力，依托财政部电子凭证会计数据标准深化试点契机，将“跑腿报销”和“逐票核验”转变为全流程电子化管理，电子凭证实现线上办、线上管，财务数据处理效率和质量有效提升，为自治区同类改革提供了“党校样板”。

〔作者系宁夏回族自治区党委党校（行政学院）校务委员、办公室主任〕

从“建起来”到“活起来”

——山东平度镇街党校高质量发展赋能党员教育

□王彬堂

党员教育的水平直接关系到基层党组织的战斗力。山东省平度市作为全省面积最大的县级市，拥有8.2万名党员，其中农村党员占比51%。长期以来，基层党员教育面临“培训易、赋能难”的结构性矛盾：阵地建起来容易，用起来难；师资汇集起来容易，教得好难；课堂开起来容易，产生实效难。

为破解这一矛盾，使镇街党校真正从“建起来”到“活起来”，平度市委党校探索形成“系统布局、全链育才、精准施教、长效保障”四位一体全周期教育培训体系，走出了一条镇街党校高质量发展的新路子。

系统布局强根基，从“物理覆盖”到“化学反应”。阵地是基础，首先解决“在哪学”的问题。平度市委党校不满足于“挂块牌子、有个场所”，而是追求“建一个、成一个、活一个”。一是制度先行，让建设有标尺。争取市委支持，出台《关于加强和规范镇（街道）党校（党员教育中心）建设的意见》等7份规范性文件，明确“六个到位”和“六有”标准，让镇街党校建设有章可循、有标可依。二是三级联动，使“触角”直达“末梢”。构建“市委党校+17所镇街党校+293个村级教学点”体系。如田庄镇党校（党员教育中心）将各村党群服务中心、文化活动站打造为“家门口的党校”，偏远村庄党员步行15分钟即可到达，创新搭建“30分钟党员教育圈”，解决了过去“进城学一天、路上走半天”的尴尬局面。三是数字赋能，让资源跨时空。依托山东省委党校（行政学院）“主课堂+分课堂”、青岛市委党校（行政学院）“同上一堂课”联动模式，推行“云端课堂·同步共训”机制，完成与多所镇街党校的端口链接，上级党校的优质课程同步直播到田间地头，极大满足了流动党员的学习需求。

育聘管训全链条，从“有人教”到“教得好”。阵地建好了，谁来教？这是镇街党校面临的第一道“能力坎”。平度市委党校结合实际，既“请进来”也“挖出来”，既“压担子”也“架梯子”。一是拓宽选才视野，建强“开放式”师资库。从优秀基层党组织书记、“土专家”、老党员中选聘一批，从域外人才、先进典型中邀请一批，形成“党校教师+业务骨干+先进典型”的复合型结构。二是强化育才机制，提升“实战化”教学力。平度市委党校推行“全员上讲台、讲课论英雄”，建立“不经调研不备课、不经试讲不上台”的磨课机制，通过“切、磋、琢、磨”四步法打磨精品课程。有的青年教师为了讲好一堂课，先后到3个乡镇蹲点调研，访谈12位村支书，试讲5次才获准上台。得益于这种争创一流的精神，平度市委党校多名教师在山东省、青岛市党校系统精品课比赛中屡获荣誉。三是深化送教基层，实现“精准化”供需对接。建立市委党校教师“2+1”牵手机制——一名校委会成员、一名教师结对一个镇街党校，常态化开展送教上门。坚持课程下沉到底，让教学内容、讲授方式全面贴近群众，把党的理论以基层党员喜闻乐见的方式展现出来，变“集中式”培训为“常态化”浸润，使镇街党校真正成为密切党群关系的“连心桥”，实现上情下达与下情上传的双向贯通。

守正创新提质效，从“大水漫灌”到“精准滴灌”。阵地有了，师资强了，但课怎么上才能让党员“坐得住、记得牢、用得上”？平度市委党校聚焦“内容精准、形式灵活、学用结合”三个关键词，让课堂“活”起来。一是按需施教，课程设计“靶向化”。围绕“基层党建、基层治理、社区服务”等方面，开发“理论+实务”课程体系。一些镇街党校（党员教育中心）针对社区党员重点打造教学点，把课堂搬进智慧社区系统、矛盾调解现场；针对“两新”组织党员，开设“午间微党课”，利用碎片时间“精准滴灌”。二是创新场景，教学方式“沉浸化”。突破“课堂讲授”单一模式，创新“精讲+多场景互动”模式。一些镇街党校（党员教育中心）围绕本地特色产业发展、电商营销等，开设“田间课堂”。培育新农人，借助“直播+田间”模式助力农户销售，有效破解农产品滞销难题。三是学用结合，成果转化“实效化”。坚持培训与实际工作相结合，搭建学用转化平台。一些镇街党校（党员教育中心）让学员深入产业一线开展现场教学，学习“党支部+合作社+企业+农户”的共富模式，在田间地头增长才干、提升能力。

组织覆盖激活力，从“一时热闹”到“扎根生长”。通过机制创新，让制度管人、管事、管长远，有效避免镇街党校“建时热闹、建后冷清”。一是在齐抓共管方面，将镇街党校建设纳入基层党建工作，形成“市委主导、组织部主抓、党校主管、镇街主办”的责任体系。每年年初，镇街党（工）委书记都要在党建述职会上“晒”党校工作“成绩单”，确保主体责任层层压实。二是在跟踪问效方面，通过问题反馈与闭环机制，解决“培训效果不佳无人管、发现问题不整改”的痛点，让镇街党校在不断地自我检视中实现质效提升，推动成果转化。三是在体悟实训方面，在4个乡镇设立乡村体悟实训基地，在主体班中常态化开展“三进三同”（进农村、进农户、进农田，同吃、同住、同劳动）活动，使学员锤炼过硬党性。

（作者系山东省平度市委党校常务副校长）

聚焦县级党校建设

（上接1版）相关领域的评审专家从课程框架、理论阐释、讲稿内容等方面进行点评并提出改进意见。陈辉宗在活动中指出，各教研部要在完整准确全面把握党的二十届五中全会精神的基础上，搭建清晰严谨的逻辑框架，系统梳理全会各项部署的内在逻辑、层次脉络，同时要研究提炼独特观点，推动全会精神入脑入心。

11月10日，上海市党校系统召开“深入学习贯彻党的二十届五中全会精神”理论研讨会。会议以“持之以恒推进全面从严治党 开辟马克思主义建党学说中国化时代化新境界”为主题，原中央党史研究室副主任、中央党史和文献研究院原院务委员冯俊作主旨演讲。上海市委党校（行政学院）常务副校长（副院长）、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任曾峻致辞。会议指出，要深刻把握从“从严治党”到“全面从严治党”再到“持之以恒推进全面从严治党”的历史进程，在历史连续性与阶段特殊性的统一中理解全会精神。深刻把握新时代全面从严治党伟大成就，坚持好、运用好新时代全面从严治党的宝贵经验，坚持严的基调、突出问题导向、强化系统观念，在解决党内突出问题中不断开辟管党治党、兴党强党新境界。学习贯彻全会精神，要同研究阐释习近平党建思想贯通起来，把政治引领贯穿学术研究全过程，以高质量理论成果推动马克思主义建党学说中国化时代化，为持之以恒推进全面从严治党贡献党校智慧和力量。

11月10日，重庆市党校系统召开“学习宣传贯彻党的二十届五中全会精神”专家座谈会。来自高校、党校（行政学院）的8位专家作主旨发言。会议指出，要把学习宣传贯彻全会精神，同深化研究阐释习近平党建思想、落实市委打造党建工作高端智库部署要求紧密结合起来。在研究阐释上走在前、作表率，立足党的创新理论在重庆的生动实践，把全会精神研深悟透、阐释到位、宣传鲜活，做到以理服人、以情动人。在决策咨询上走在前、显担当，紧扣现代化新重庆建设实践，持续用好大成集智机制，迭代升级“1+6+N”新型咨政体系，推动全会精神转化为推动全市党的建设高质量发展的思路举措。在改革创新上走在前、求突破，持续强化有组织科研，深化新型智库组织运行机制改革，在全市党校系统凝聚起学习宣传贯彻全会精神的强大合力。

11月11日，江苏省委党校（行政学院）召开学习贯彻党的二十届五中全会精神理论学习会。常务副校长（副院长）杨明出席并讲话。会议深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，对校（院）学习宣传贯彻工作再动员、再部署。会议指出，校（院）上下要坚决贯彻落实中央和省委部署要求，把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，认真组织好学习研讨、专题培训、宣传宣讲；要紧紧抓住教职工和学员两个主体，推动学习贯彻全面覆盖、走深走实；要突出主业主课，推动全会精神深度融入教学整体布局；要强化研究阐释，聚焦全会精神推出高质量研究成果；要发挥阵地优势，着力营造宣传宣讲的浓厚氛围；要加强系统联动，推动全省党校（行政学院）系统把学习贯彻不断引向深入。

11月13日，陕西省委党校（行政学院）召开学习贯彻党的二十届五中全会精神理论研讨会。与会专家学者分别围绕新时代全面从严治党的内在逻辑、习近平党建思想与党的二十届五中全会精神的关系，贯彻落实全会精神的实践思路，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系的实践路径，加强党史党建学科建设的思路等议题，阐发真知灼见、碰撞思想观点、凝聚研究共识。会议强调，全省党校（行政学院）系统要切实扛起理论建设和思想引领的职能使命，在学习研究阐释和宣传宣讲上走在前、作表率。重点加强对党的二十届五中全会精神的体系化研究、学理化阐释和学术化表达，推动党的创新理论从政治命题向学术命题转化、从经验概括向原理建构跃升、从课堂讲授向基层一线浸润。立足陕西丰厚党史党建资源优势，深挖红色“富矿”，用好本土资源，努力推出体现时代高度、富有学理深度、彰显陕西特色的原创性成果。把研究阐释同服务国家战略、服务省委中心工作、服务全面从严治党大局贯通起来，紧盯全面从严治党向纵深推进中的现实问题、基层治理中的堵点难点，针对性开展调研、积极建言献策，更好发挥党校智库作用。