

聚焦“为党献策” 高质量推进党校智库建设

□ 闫宗瑞

党校作为党和国家的重要智库，承担着为党献策的重要职责。近年来，内蒙古自治区鄂尔多斯市委党校不断增强为党献策的主动性与自觉性，积极搭平台、建机制、强配套、聚合力，努力打造具有党校鲜明特色的新型智库，推动决策咨询工作水平不断提升，推出了一批高质量研究成果。近3年呈送的咨政报告获省部级和地市级领导批示率达52%，成为当地有影响、有特色的咨政品牌。

打造智库建设平台，提升咨政能力。一是成立独立的实体智库机构。为强化咨政服务职能，专门成立“市情研究中心”，配备专业人员，推动党校智库实体化运营，围绕鄂尔多斯经济社会发展大局，开展战略性、前瞻性、对策性研究，为党委、政府提供决策咨询服务。二是建立畅通快捷的“内参”渠道。创办决策咨询内参《党校建言》，打造向市委、市政府领导及相关部门报送咨政成果的直通车，有效拓展智库成果转化运用路径。三是联合共建特色研究平台。立足鄂尔多斯资源型城市特色，会同市发改、工信、能源部门共建现代能源经济研究实践基地，并挂牌成立“鄂尔多斯现代能源经济研究中心”。构建灵活高效的交流协作和成果转化机制，共同聚焦“新型能源体系建设”“减污降碳”“节水节能”等热点难点问题，孵化高质量咨政成果，助力鄂尔多斯建设国家重要能源基地，做好现代能源经济文章。

完善智库运行机制，激发研究潜能。一是建立供需对接机制。加强与党委、政府的沟通衔接，既积极“要选题”，也主动“送选题”，让党委、政府

给党校出题圈题；强化与行业部门和基层的沟通联系，主动让部门与基层给党校点题荐题。根据收集、反馈信息不定期发布《咨政选题参考》，引导咨政研究方向，精准对接决策需求。二是构建学员参与咨政机制。学制1个月以上班次全部推行学员参与决策咨询研究。教学计划中专门安排调研时间和咨政报告撰写辅导讲座；成立决策咨询报告指导组、配备指导教师，进班辅导、全程跟踪；强化“班主任”的桥梁纽带作用，与指导教师一起全程参与学员实地调研、分组讨论及报告撰写等环节；将学员参与决策咨询工作情况纳入考核内容，对咨政报告获领导肯定性批示的学员，向所在单位和组织部门发函表扬；将决策咨询研究水平高的学员纳入党校咨政人才库。三是健全激励约束机制。一方面，强化正向激励，将决策咨询工作作为教职工职称评聘、年度考核、评奖评优、岗位晋升的重要依据；加大决策咨询成果在绩效奖励中的分值比重和奖励力度，设置咨政成果专项奖。另一方面，探索建立约束机制，将咨政工作纳入岗位聘期考核内容，使正向激励与反向倒逼双管齐下，激发教职工开展咨政工作的动力。

强化智库配套支持，夯实基础保障。一是围绕“数据资料获取”给予支持。专辟场馆、专门打造动态更新且“小而精”的市情资料馆，重点围绕统计资料、重要文件资料、各行业专题成果资料、各类内参资料、人大代表建议和政协委员提案资料等分专栏建设基础数据资料库。近两年，围绕习近平总书记交给内蒙古的“两件大事”以及鄂尔多斯市委“三个四”工作任务打造了两

大特色主题资料库。与市四大班子以及统计、发改、农牧、水利、科技等部门建立有效的资料获取长效机制，截至目前，共收集资料4500余份（册），为咨政研究提供了有效的基础资料支撑。二是围绕“咨政经费保障”给予支持。2023年出台《鄂尔多斯市委关于推动新时代全市党校（行政学院）事业高质量发展实施意见》，明确单独设置党校科研专项经费，并列入财政预算；与此同时，加大科研专项经费中用于保障决策咨询工作的资金比重，提高对咨政课题的经费投入力度和咨政成果的奖励力度。三是围绕“咨政能力提升”给予支持。一方面，积极支持本校教研人员“走出去”提升咨政能力。市委专门出台文件，支持党校教研人员参与重大决策研究和党政部门调研工作、列席旁听市委理论学习中心组学习和市委政府有关会议；支持教职工在职攻读学位、外出访学，到党政机关或基层挂职锻炼。另一方面，主动将党政干部、专家学者“请进来”助力党校智库提升咨政能力，常态化举办市情讲坛，定期举办咨政培训班、市情圆桌论坛等，帮助教员、学员了解行业动态、把准咨政研究方向。还聘任特约研究员、建立党校智库专家库，助力提升咨政研究质量。

汇聚智库发展合力，实现开放共进。一是加强党校系统的上下联动。积极争取上级党校资源。踊跃参加自治区党校系统咨政课题研究，实现咨政工作“借力发展”；主动畅通向自治区党委党校内参“直通车”报送成果的渠道，实现咨政成果的“借船出海”。向下统筹旗区党校力量。设立全市党校系统咨政专项课题，整合旗区党校咨政研究力

量、孵化优秀咨政成果。为旗区党校配备咨政工作指导员，并以此为纽带强化对旗区党校咨政工作的常态化联系指导。2024年带动旗区党校咨政成果获县级以上领导的批示率突破60%。二是强化与行业部门的对接合作。由市委组织部和党校联合印发《党校工作联席会议制度》，明确各成员单位在智库建设方面与党校形成协调联动机制；组织成员单位及相关行业部门召开“党校智库建设服务鄂尔多斯高质量发展”圆桌会议，建立信息资料交流、调研基地建设、重大项目跟踪、重要会议参与、课题合力攻关等事宜的沟通合作机制，实现党校智库与行业部门在决策咨询研究上的良性互动。三是增强与研究型机构的交流合作。与市委政研室、市发展研究中心开展“咨政课题共研”战略合作，互通有无、资源共享。与市人大智库、市政协智库开展“咨政人才共享”合作，推动党校教师与人大代表、政协委员的深度合作，各取所长、协同献智。与市社科联签订“咨政平台共建”协议，联合设立并组织实施“鄂尔多斯市社会科学课题‘党校智库专项’”，借助市社科联的渠道平台优势，促进专业科研资源和社会实践力量的有效整合与协同攻关。还与鄂尔多斯碳中和研究院等智库机构签订《政策与应用研究合作协议》，实现优势互补、互促共建。

（作者系内蒙古自治区鄂尔多斯市委组织部副部长、市委党校常务副校长）

校长论坛

加强教学体系建设 扎实开展基本培训

□ 哈 微

基本培训是指在干部教育培训中具有基础性、主体性、牵引性的培训任务，是教育培训机构尤其是党校最重要的、必须要完成的培训任务。宁夏回族自治区银川市委党校深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，聚焦基本培训任务落实，构建体系化教学内容、教学方式、教师队伍和教学机制，推动干部教育培训工作内涵式高质量发展。

完善课程，构建教学内容体系。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，强化课程体系建设。一是优化布局。对标中央党校（国家行政学院）关于地方党校基本课程设置的要求，开发升级20余门专题课，更新完善理论教育、党性教育、履职能力培训、铸牢中华民族共同体意识“3+1”核心课程体系，包含120余门专题课。统筹组织需求和岗位需求，差异化设计教学单元和模块，提高供需匹配度。二是强化重点。突出党的理论教育，坚持不懈用新时代党的创新理论固本培元、凝心铸魂，课程占比超过50%。突出党性教育，开展理想信念、党的宗旨、革命传统、党风廉政等教育，加强斗争精神和斗争本领养成，课

程占比超过20%。突出履职能力提升，聚焦“三大本领”“七种能力”开展培训，帮助学员填空白、补短板、强弱项。三是紧贴实践。围绕党的创新理论在银川的生动实践打造教学品牌，开发20余门专题课，其中10门案例式、体验式专题课。搭建“银川市情我来讲”平台，紧扣“五八”强首府战略、“双示范市”建设等开展交流分享。

创新模式，构建教学方式体系。坚持改革理念，探索多样化培训模式。一是优化供给方式。综合运用讲授式、研讨式、体验式等教学方法，互动式课程占比超过30%。强化案例教学，开发“宁夏固宁镇：东西部协作的典范”等11门专题课。设计“课前导学+现场讲解+互动交流+总结提升”教学流程，聚焦红色资源、乡村振兴、基层党建等开发18门现场教学专题课，打造30余个教学点。二是丰富教学方法。开展“培育和践行社会主义核心价值观”访谈教学、“走好新时代的长征路”沉浸式教学等，通过让学员深度体验参与提升教学吸引力和感染力。开展课前分享、读书交流、学员论坛等教学活动，探索形成“人人都是参与者、分享者、获益者”的教学相长、学学相长路径。三是

拓展教学载体。发挥上级党校“1+X同步课堂”“银川市委党校云课堂”等数字化平台作用，开展“线上+线下”融合培训，运用“集中学习+网络自学”模式，推动信息技术与教学深度融合，促进优质教学资源应用与共享。

优化师资，构建教师队伍体系。大力实施人才强校战略，引育并重、专兼结合推进师资队伍建设。一是加大培养力度。成立名师工作室，实施“人才小高地”项目，打造“名师+骨干+新秀”一体化培育模式，培养教学科研“双能型”师资。靶向招引人才，近两年引进10余名高学历教师，专任教师占比41%。实施青年教师攀登计划，推出“导师制”“青年讲堂”等举措，为青年教师成长搭舞台、给平台。二是打造师资品牌。聚力打造“名师讲坛”“领导讲坛”两个品牌，邀请中央党校（国家行政学院）教授、全国党校（行政学院）系统精品课、中组部好课程获得者等区内外名师授课，年均授课30余人次。邀请实践经验丰富、理论水平较高的领导干部到党校讲授课，年均授课50余人次。三是拓宽师资渠道。邀请党的二十大代表、全国民族团结进步模范代表、优秀公务员代表、劳模代表、行业

专家等授课，通过讲亲历、讲事实、讲感悟，增强教学的生动性和深刻性。

加强管理，构建教学机制体系。坚持从严治校、质量立校，把严的标准贯穿办学治校始终。一是完善备课机制。坚持“课比天大”理念，实行三审集体备课制度，按照“讲全讲准讲深讲透讲活”要求，教研部、外请专家和教学工作委员会三级把关审核，夯实教学质量评估体系。二是规范教学评估。制定《教学评估体系建设实施意见》《教学奖励办法》等，运用“教学测评+学员座谈”“一课一评+综合评估”“正向激励+反向调整”相结合的方式，促进优质课程更新迭代。三是严抓学风建设。实行校领导联系主体班、班主任全程跟班、百分制量化考核机制，开展入学测试、结业考试、党性分析等，全方位强化日常管理，促进形成良好学风。

（作者单位：宁夏回族自治区银川市委党校）



推动履职能力培训更加精准管用

□ 叶 茵

浙江省龙游县委党校紧紧围绕《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》提出的“履职能力培训更加精准管用”“多渠道多方面开展履职能力培训”等目标要求，精心编排课程、优化师资配置、打造培训阵地，努力从多渠道多方面开展履职能力培训，提升了干部教育培训质效。

精心规划布局，课程设置重点突出。按照“政治引领定课程+调研需求定课程+问题导向定课程”的组合方式制定培训课程体系，增强干部教育培训的针对性和实效性。一是聚焦政治引领定课程。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出的位置，并将其作为干部教育培训的首课、主课、必修课。2024年，党的创新理论课程时长在全年主体班次课程总时长中

占比达62.6%，在一个月以上的培训班次中占比达71.6%。此外，聚焦党纪学习教育、党的二十届三中全会精神、领导干部政绩观等主题开设系列专题课。二是坚持问题导向定课程。立足龙游发展难点，加大“双招双引”、项目谋划、乡村振兴等方面课程的开设力度。三是围绕调研需求定课程。为解决调研中学员反馈“培训形式有待进一步丰富”的问题，提高案例式、沉浸式、互动式等授课方式的课程占比，让教育培训更加生动活泼。

优化师资配置，课堂效果显著提升。按照“党校系统教师+领导干部+兼职教师”的方式配置授课师资，使学员在理论、政策、实践等多方面学有所获。一是党校教师讲理论。让懂理论的人讲理论，立足党校作为党的理论宣讲

主阵地，发挥党校教师的理论优势，努力做到讲全讲准讲深讲透，推动党的创新理论入脑入心。二是领导干部讲政策。让懂政策的人谈政策，严格贯彻落实领导干部到党校讲授课制度，发挥领导干部在政策把握、视野思路、实践经验等方面优势，帮助学员提高政治站位、拓宽视野、理清难点疑点。2024年全年县领导进党校讲课30人次。三是兼职教师讲经验。让有经验的人讲经验，坚持“干而论道”，聘请一批乡土人才、先进典型等担任兼职教师，讲经验、谈感受，增强课堂吸引力、感染力。

打造培训阵地，现场教学特色彰显。根据现场教学标准化建设要求，通过“三整合”模式，推进干部教育培训现场教学基地提档升级。罗家乡“共富

荷村”现场教学点入选浙江省委党校《“八八战略”浙江20年实践案例》汇编，并入选浙江省社院系统研学点。一是整合阵地资源。针对各现场教学点位置特点，整合相同主题点位打造三条精品线路，如串联经济开发区等教学点打造“专精特新”主题线路。二是整合文化资源。将龙游历史文化和红色文化资源进行整合，组织专兼职教师开发本地特色的现场教学课程，目前已开发“龙游地方史”“龙游革命史”等特色课程。三是整合教学资源。建立“党校+属地”课程共建、师资共享机制，抓实“现场解说+理论阐释”双课双讲，属地讲解员负责现场解说，龙游县委党校教师负责专题授课，形成优势互补，提升现场教学效果。

（作者单位：浙江省龙游县委党校）

科研工作

是党校发展的基础支撑，对提高教学质量、推进党的理论创新、服务党委政府决策起着至关重要的作用。湖南省委党校始终坚持党校姓党，努力践行“为党育才、为党献策”的党校初心，围绕中心、服务大局，聚焦体系化、项目化、协同化、链条化改革赋能，大力推进科研工作创新发展。

坚持体系化建设。深入贯彻落实强化“有组织科研”理念，全力推进科研体系化建设，优化顶层设计，提升科研质效。一是完善制度体系。校委会高度重视制度集成，着力构建符合推进有组织科研的管理制度体系，形成了以《科研工作条例》为主干，以《智库管理办法》《全省党校系统围绕中心大局推进教研咨一体化创新工程（社科教学规划项目）实施方案》等为支撑的“1+N”科研咨询制度体系。二是优化学科体系。聚焦新时代党的干部教育培训主题主线，大力实施学科建设强基工程，编制印发了《关于围绕中心大局进一步加强学科建设的若干措施》《学科研究领域及硕士学位点建设体系图》，以学科建设统领教学科研各项工作。2024年成功申报中共党史党建学一级学科硕士学位点，新成立纪检监察教研部和湖南干部教育与人才发展研究中心。明确了“3237”学科建设发展布局，即巩固马克思主义理论等3个传统一级学科，提升中共党史党建学等2个优势一级学科，新布局纪检监察学等3个一级学科，培育干部教育学等7个二级学科（方向），努力构建相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的“雁阵式”学科体系。三是改进评价体系。以构建新评价体系为抓手，最大程度激发教研人员积极性与创造性。坚持学术论文、宣传文章、咨政报告“三类文章”等效评价，突出国家社科基金项目、“三报一刊”等高端成果导向，努力改进科研咨询工作量化标准和科研评奖规则体系。

坚持项目化驱动。打出项目管理系列组合拳，落实全流程全周期管理，形成以高层次项目牵引党校科研高质量发展的新局面。一方面抓好工作谋划。突出目标引领，将项目研究与党和国家重大战略部署紧密结合，明确主攻方向，印发《国家级、省部级各类项目申报信息汇总提示》，及时掌握动态、深入研判形势，提前谋划部署、优化工作方案，精心组织申报动员会、部署会，营造争取科研立项的浓厚氛围。另一方面，抓好项目培育。坚持“党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在哪些方面建言献策”。坚持“个人深耕+专家辅导”，充分发挥教研人员的主观能动性和专家的指导作用。注重“导师帮带+部门打磨”，建立导师制和部门联动制，各部门协同配合，凝聚科研合力，召开重大项目论证会、推进会、座谈会，为提升课题申报质量提供智力支撑。两年来，新增立项省部级及以上项目113项，其中国家社科基金项目9项，全国党校系统社科规划项目9项，省级重大项目12项，同类项目立项增长率均达20%以上，各类课题结项优良率达50%，逐步形成“培育一批、成熟一批、申报一批、结项一批”的课题研究梯队，为提升课题研究质量奠定了坚实基础。

坚持协同化创新。树牢系统观念，坚持“一盘棋”思维，注重团队协作、平台协同、学员协同，多主体多渠道创新发力。一是创新团队矩阵。建立健全组织谋划、统筹调度、分析研判机制，跨学科组建38个创新研究团队开展集中攻关和课题

抓住重点 推动科研 创新发展

□ 伍起焄

培育。“新时代党的创新理论体系化学理研究阐释”创新团队获评湖南省首批综合型创新团队。二是创新科研平台。建立“基地+博士”工作站，与湘潭大学合作，联合申请设立湖南省博士后创新创业实践基地；打造“学术+智库”双平台，定期举办“麓山求是讲堂”，邀请10余名全国知名专家作专题辅导；创新开展“智库选题策划会”，部署重点选题100余项，提交研究成果40余项。三是创新学员联动。深挖特色班次学员潜力，用好学员“两带来”资源，持续完善学员决策咨询研究推进机制，提出破解制约湖南发展难点堵点的方法措施和推动湖南经济社会高质量发展的对策建议。组织学员先后撰写高质量研究报告80余篇、“献策湖南”金点子150个，28篇研究报告获副省级及以上领导肯定性批示，形成一批有价值、有影响的咨政成果。

坚持链条化产出。以高质量成果为导向，以链条化产出为路径，为科研创新发展注入动力。一是在成果产出上下功夫。坚持“三类文章”等效评价、相互转化、一体发展。深化理论研究，近两年组织全校教职工发表学术论文500余篇，发文刊物档次和数量均实现新突破；开展宣传阐释，在《人民日报》《光明日报》等党报党刊发表理论宣传阐释文章320余篇；努力建言献策，90余篇智库成果获领导批示。二是在转化应用上求实效。加强与党委、政府决策部门的沟通联系，及时将科研成果报送相关部门，为科学决策提供参考。组织汇编《“三高四新”美好蓝图百问》《党的二十届三中全会宣讲稿》《麓山求是讲堂讲稿》等教学科研成果，推动教学科研成果进部门、进课堂，促进教学与科研的有机结合，提高教学质量。三是在管理服务上强保障。加大科研经费投入，加强基础设施建设，改善科研条件，为教研人员创造良好的科研环境；加强学术交流和调研支持力度，持续推动教研咨一体化发展；加强科研信息化建设，提高科研管理效率和科研服务水平。

（作者系湖南省委党校科研与决策咨询部主任）

