



山东省委党校部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

本报讯 3月21日上午，山东省委党校（行政学院）党的建设工作领导小组召开2025年第一次（扩大）会议，学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，认真落实中央部署和省委要求，部署校（院）学习教育工作。

常务副校（院）长、校（院）党的建设工作领导小组组长白皓主持并讲话。

会议强调，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党建工作的重点任务。要着力深化思想认识，坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当，深刻领悟“两个

确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。准确把握目标要求，在深学细悟、查摆问题、整改提升上下功夫见实效，坚决落实学习教育各项工作任务。做好学用结合文章，推动学习教育有机融入主责主业，与教学科研、队伍建设、业务指导等重点任务协调推进，切实把

学习成果转化为破解难题、推动工作的实绩实效。切实加强组织领导，压紧压实责任，深入群众一线，加强宣传引导，力戒形式主义，聚力推动学习教育持续走深走实，为校（院）事业内涵式高质量发展提供坚强保障。

（鲁晓轩）

河南省委党校启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育

本报讯 3月19日，河南省委党校（行政学院）召开校（院）委扩大会议，深刻领悟习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，传达学习中央和省委关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要精神，安排部署学习教育工作。

会议指出，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是持续转变工作作风、推动学校

事业高质量发展的有力保障。要抓好学习研讨，把学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述作为首要政治任务。抓好问题查摆，结合典型案例深刻对照剖析，注重用身边事教育身边人。抓好整改整治，坚持“当下改”和“长久立”相结合，推动整改整治

成效固化为制度成果。抓好开门教育，走好新时代党的群众路线，弘扬“四下基层”优良作风，广泛征求意见，主动接受监督，不断营造风清气正的政治生态，推动各项工作在新征程上更加行稳致远。

（豫文）

以高质量服务学员回访调研

服务基本培训

本报讯 为进一步提升党校（行政学院）主体班次教学管理和学员管理的针对性、精准性和实效性，推动基本培训提质增效，四川省委党校（行政学院）紧盯基本培训关键要素，着力健全完善管理制度，探索推进主体班学员回访调研制度，统筹谋划回访调研方案，持续优化干部教育培训工作。

科学谋划学员回访调研工作。聚焦基本培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素，统筹组织需求、岗位需求、干部需求，科学谋划学员回访调研工作，着力突出学员回访调研工作的针对性、系统性、有效性。在组织领导和团队组建上，高规格跨部门组成调研团队，赴省内相关市（州）开展系统、高效、有代表性的学员回访调研。在回访调研地点设计上，紧扣中心任务落子布局。按照中央、省委重大战略部署安排，牢牢抓住高质量发展这个首要任务，以成渝地区双城经济圈建设为总牵引，深入实施“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，分别选取绵阳、宜宾、内江、南充和阿坝等5个市（州）开展实施学员回访工作。被调研的市（州）分别在先进制造业、创新驱动、教育科技人才、绿色低碳产业、传统工业转型升级、区域综合交通物流枢纽建设、生态旅游经济发展和民族地区治理等方面具有典型性。在回访调研对象选择上，选取近年来参加四川省委党校学习培训的市厅级及县处级领导干部进修班（任职班）、县级党政正职进修班、中青年干部培训班、

民族地区领导干部班、习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班、国企领导干部班、事业单位领导干部班、乡镇（街道）党（工）委书记进修班等班次学员，扩大覆盖面，获取更有价值的信息资料。

务实推进学员回访调研工作。为确保学员回访调研工作实效，采用“早谋”“深挖”“聚焦”等方式展开。“早谋”，即早动员、早准备、早落实。在确定学员回访调研方案后，提前与调研市（州）党委组织部门、党校联系沟通，围绕调研内容和重点，共同研究讨论确定受访学员名单，告知调研提纲、调研问卷，给受访学员和调研部门预留出足够的时间准备，让调训单位（部门）早动员、让受访学员早行动，努力让每一位学员的发言都能代表一类学员群体发声，每一段工作总结都能体现一个工作规律，每一个意见建议都能指向一类问题。“深挖”，在座谈交流的基础上，灵活穿插现场调研、个别谈话等调研形式。在交流访谈中，注重收集学员对党校教学体系、课程设置、教学方式、师资配备、学员管理等方面的意见建议。在现场观摩中，充分了解学员运用党校所学转化为指导实践、推动工作的具体成效，直观感受学用结合情况。在总结盘点中，认真记录受访学员印象中在党校学习期间的亮点、闪光点，仔细分析学员提出的问题，为下一步工作改进提供参考借鉴。“聚焦”，即汇聚合力、突出焦点。坚持问题导向和系统思维，在调研内容方面，重点聚焦党校教学管理和学员管理

工作改进，同时围绕培训学习体会、返岗后实践成效等方面展开。在调研方式上，除重点访谈学员代表和现场观摩外，还专门邀请市（州）组织部门分管干部教育培训工作的负责同志参加座谈，广泛收集意见建议。

高效转化学员回访调研成果。习近平总书记指出：“学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。”回访调研的成果如何运用？一是强化学员有效意见建议的转化应用。全面梳理调研收集的涵盖教学体系、课程设置、教学内容、教学方式、师资配备、教学资源整备、学员管理服务、后勤服务保障、校风教风学风等方面的意见建议，及时反馈校（院）相关部门研究制定改进措施，积极回应学员关切，推动党校教育培训工作流程更优、质量更高、成效更好。二是“探索训后跟踪考核机制”。压实教务、学员管理、业务指导等相关部门责任，推动学员回访工作常态化开展、规范化运行。三是建立训后追踪和指导机制。配合组织部门推进训后指导，深入了解干部训前与训后在岗位履职、作用发挥、能力提升、工作表现、工作实绩等方面的情况，与调训部门做好情况反馈和意见交流，并作为干部奖惩评定、提拔使用的重要参考依据，鼓励和引导学员在实际工作中持续加强理论武装、党性修养和履职能力提升。

（王尹帅俊杰）

中央党校(国家行政学院)报刊社拟申领新闻记者证人员公示

根据国家新闻出版署《新闻记者证管理办法》要求，我单位已对拟申领记者证人员的资格进行严格审核，现将拟领取新闻记者证人员名单进行公示。

公示名单: 赵慧 薛景文
公示时间: 2025年3月28日—4月6日
举报电话: 010-68928969

中央党校（国家行政学院）报刊社
2025年3月28日

用心用情做好海陆丰革命传统教育——广东省汕尾市委党校充分发挥红色资源在干部教育培训中的作用

□ 刘佑利

成果。统筹研究力量，精心编撰《彭湃研究新论》《海陆丰革命根据地历史研究》等系列干部教育培训辅导读本，将其作为学习资料广泛应用于干部培训班次。

强化课程建设，突出革命传统教育的本土特色。深入挖掘红色资源的教育价值，构建“历史+精神”相结合的海陆丰革命传统教育课程体系，开发海陆丰革命历史系列课程和海陆丰革命精神系列课程。积极探索完善“用细节讲故事、用故事讲人物、用人物讲党史、用党史讲党性”的革命传统教育教学方式，把“沉睡”的历史资源转化为鲜活的教学素材。通过邀请革命后代到党校授课、开展“重

走红军路”等，打造“理论讲堂”“红色课堂”“体验学堂”，擦亮革命传统教育特色品牌。每学期组织中青班学员徒步到距离校区10公里的海丰县莲花山红军烈士陵园瞻仰革命烈士，在苍松翠柏间举行微党课。“通过聆听革命后代深情讲述红色故事，仿佛看一部令人震撼的爱党爱国教育片，一段段极具历史意义的场景向我们直观地展现了革命烈士坚韧、深沉的爱国情怀，一些爱党爱国的细节更是感人肺腑。”“徒步的挥汗如雨胜过教科书上的千言万语，‘沉浸式’的教学活动使我真切地感受到了革命英雄信仰的力量，深刻地感受到了革命斗争的艰辛和伟大。”学员们深有感

触地说。

强化现场教学，增强革命传统教育的感染力。充分利用全市517处红色遗址、308个红色村、8座革命烈士纪念碑等丰富的现场教学资源，组织骨干教师按照不同历史时期建档立卡，从资源概况、基础条件、开发方向等方面精准“画像”，精心提炼现场教学主题，建立现场教学点数据库，形成了彭湃烈士故居等20余处具有海陆丰特色的革命传统教育现场教学点。在此基础上，串珠成链，聚焦追忆革命故事、传承革命精神等主题，精心打造“红宫红场、彭湃故里”、周恩来抢救碣石湾等8条现场教学精品路线，让红色基因“活”起来、让红

色精神传下去。围绕“课前导入—现场讲解—互动交流—总结提升”4个环节开展全流程高质量现场教学，不断提高现场教学的针对性、实效性，推动现场教学更富感染力、更加引人入胜。

强化资源整合，注重革命传统教育的协同性。通过构建“点—线—面”立体协同机制，推动革命传统教育实现系统集成。打造革命传统教育核心阵地，积极开展“红色历史进社区、进学校、进企业”活动，组织教师、学员开展宣讲和普及，让更多群众了解本土革命历史。接受中央电视台大型纪录片《国家荣光》采访，讲述彭湃烈士忠于革命信仰的感人事

迹，进一步扩大红色文化的影响力。联动省、市、县、镇党校系统，编织革命传统教育网络，通过“课程联建、师资联训、基地联用”，建立革命传统教育课程共建共享平台。邀请省级党校专家教授指导开展地方党史研究，为革命传统教育提供理论支撑；市级党校聚焦海陆丰革命实践，开发特色专题课程；县级党校挖掘乡村革命故事、革命斗争史料；镇级党校负责收集整理民间流传的革命事迹，形成层层递进、各有侧重的课程体系。定期组织党校系统教师开展革命传统教育师资培训、教学观摩、学术研讨等活动，形成全方位、多层次的师资互动格局。坚持开放共享的办学理念，主动与组织、宣传、文旅、教育等部门深度合作，构建革命传统教育大格局。同时，加强深汕对口合作、全省党校系统片区协作、东江地区革命传统教育合作等，与兄弟党校、干部学院、高校等联合开展教学培训、课程研发、学术交流等活动，协同推广海陆丰革命老区的红色文化。

（作者系广东省汕尾市委党校常务副校长）