

党校(行政学院)通讯

學習時報



学习习近平总书记考察贵州重要讲话精神 推动贵州干部教育培训高质量发展

□ 吴刚平

3月18日,习近平总书记在贵州考察时强调,“优化营商环境要一手抓改革,打通制约高质量发展的堵点卡点;一手抓干部教育管理,引导干部增强大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识。”党校作为培训轮训领导干部的主渠道,是党的思想理论建设的重要阵地,在推进贵州高质量发展进程中肩负着不可替代的使命。党校必须坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,紧紧围绕习近平总书记考察贵州重要讲话精神,特别是“引导干部增强大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”的要求,推动干部教育培训高质量发展,为贵州在中国式现代化建设中提供坚实的人才支撑。

结合贵州实际,优化干部教育培训内容。将习近平总书记重要讲话精神融入党的创新理论教育。引导干部深刻理解“增强大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”在习近平新时代中国特色社会主义思想中的重要性。在党校教学中,设置专门课程深入解读习近平总书记关于贵州发展的系列重要讲话精神,如“坚持以高质量发展统揽全局”,要求干部从“大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”四个方面出发,深刻领会高质量发展的内涵与要求,将其转化为实际行动。通过学习,增强干部的政治敏锐性,使其在工作中始终保持正确的政治方向,坚定贯彻党中央关于贵州发展的决策部署。依托贵州红色文化资源开展党性教育。组织干部到遵义会议会址、娄山关红军战斗遗址等红色教育基地进行锤炼,在学习革命先辈英勇事迹的过程中,强化“大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”。例如,在学习遵义会议历史时,着重强调党中央在关键时刻顾全大局、团结协作的精神,启发干部在工作中要以大局为重,不计个人

得失;通过深刻感悟革命先辈为人民服务的故事,强化干部的服务意识;从革命时期严守纪律、坚守承诺的事迹中,培养干部的诚信意识和廉洁意识,让党性教育更加生动、深刻,真正入脑入心。邀请当地的老红军或烈士后代讲述亲身经历,让干部更直观地感受红色精神。围绕高质量发展需求开展履职能力培训。根据习近平总书记对贵州发展的重要指示,如“强化创新驱动,统筹新旧动能转换”“积极融入全国统一大市场建设”等要求,设置相关课程提升干部履职能力。在数字经济发展培训中,引导干部从大局出发,认识贵州数字经济在全国乃至全球产业格局中的地位和作用,增强服务企业 and 群众的意识,以诚信态度与企业合作,营造良好的产业发展环境;在营商环境优化培训中,重点培养干部的服务意识和廉洁意识,让干部学会主动为企业排忧解难,杜绝以权谋私,切实提升贵州营商环境竞争力。同时,引入实际案例,分析贵州在大数据产业招商过程中,因服务意识不到位导致项目流失的教训,以及通过优化服务、秉持诚信原则成功吸引优质项目的经验,让干部深刻认识到习近平总书记所强调的这些意识在实际工作中的重要性。

创新培训方式,确保培训要求融入全过程。采用案例教学法。选取贵州本地在优化营商环境、推动经济发展等方面的典型案例,如成功吸引企业投资的项目、解决群众实际问题的基层经验等。组织干部对这些案例进行深入分析和讨论,引导干部增强“大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”。在分析某地区成功吸引大型企业投资的案例时,让干部探讨当地政府如何从大局出发制定优惠政策、增强服务意识提供精准服务、凭借诚信赢得企业信任、依靠廉洁保障

政策公平公正,从而总结经验教训,提高干部在实际工作中运用这些意识的能力。利用“线上+线下”融合的教学模式。线上通过贵州省党员干部网络学院,开设专题学习专栏,推送政策解读、案例分析、专家讲座等学习资料,方便干部随时随地学习,并设置互动交流区,鼓励干部提出问题、分享见解,由党校教师进行答疑和点评。线下组织集中专题培训、实地调研等活动。例如,组织干部到营商环境优秀的地区进行实地考察,学习当地在增强相关意识、优化营商环境方面的先进经验;开展主题研讨活动,让干部结合自身工作实际,分享学习心得体会和实践成果,促进干部之间的交流与学习;同时,撰写调研报告,明确自身在工作中的改进方向,将学习成果切实转化为工作动力。加强互动式教学。将“田野调查”作为干部教育培训的重要环节。组织干部深入企业、基层社区和农村,了解经营主体和群众的需求及困难。在调研过程中,要求干部以服务意识为宗旨,主动倾听企业和群众的声音;以大局意识为引领,分析问题产生的根源和影响范围;以诚信意识为准则,如实反映问题和承诺解决措施;以廉洁意识为底线,杜绝接受利益输送。通过“田野调查”,让干部在实践中增强相关意识,提高解决实际问题的能力,切实为贵州高质量发展贡献力量。

加强师资队伍建设,为干部教育培训提供保障。提升党校教师素养。党校教师要深刻理解习近平总书记考察贵州重要讲话精神中对干部的要求,努力让自身具备过硬的政治素质和专业素养。通过参加各类培训、学术研究活动,不断提升教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握能力,使其能够将“大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”融入教学过程中。教师在授课

时,要结合贵州实际,生动形象地阐述相关意识在推动贵州发展中的重要作用,引导干部树立正确的价值观和政绩观。引进高层次人才。积极引进在营商环境、区域经济发展等领域具有专业知识的高层次人才。围绕贵州的发展需求,引进相关专家学者充实师资队伍。这些人才不仅能够带来前沿的知识和理念,还能在教学中引导干部从更广阔的视角理解和运用相关知识。在营商环境优化的教学中,专家可以结合国内外先进经验,讲解贵州如何增强这些意识,打造更具竞争力的营商环境,使干部认识到在新的发展形势下,增强这些意识对于把握发展机遇、应对挑战的重要性。建立健全考核评价机制。将教师对习近平总书记考察贵州重要讲话精神的教学效果,尤其是“引导干部增强大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”的成效纳入考核体系。通过学员评价、教学督导等方式,对教师的教学质量进行评估。对于能够将相关要求与贵州实际紧密结合、教学效果良好的教师给予表彰和奖励,激励教师不断提高教学水平,为高质量开展干部教育培训提供有力支持。

在中国式现代化进程中,贵州面临着诸多机遇和挑战。围绕“大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识”高质量开展干部教育培训,是提升贵州干部队伍素质,推动贵州高质量发展的必然要求。通过优化培训内容、创新培训方式、加强师资队伍建

设,将习近平总书记对干部的要求深深植入干部心中,使广大干部在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,坚定信心、苦干实干,在贵州的发展实践中展现新作为,为实现贵州在中国式现代化进程中展现新风采贡献力量。

【作者系贵州省委党校(行政学院)分管日常工作的副校(院)长、省委讲师团团长】

“广味”突出的现场教学课程体系和课程品牌。强化“一盘棋”理念,锚定广州市委提出的“建设一流城市党校”“办出特色、办出水平、办出质量”的目标不断奋进,以蓬勃生机和旺盛活力推动广州市党校(行政学院)事业高质量发展。

广州市委党校(行政学院)副校(院)长黄丽华作现场教学精品课建设计划说明,教务处、联络处主要负责人分别汇报落实基本培训和强化系统整体功能的相关举措。各区委党校(行政学校)主要负责人交流了工作经验。

(杨晗璐)

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。前不久,中央组织部组织编写的《习近平总书记关于党的建设重要思想概论》(以下简称《概论》)正式出版。中央组织部专门印发通知,要求组织党员认真读原著、学原文、悟原理,开展广泛的学习宣传阐释工作。这标志着习近平新时代中国特色社会主义思想之“党建篇”走向成熟,以《概论》学习宣传普及为契机将推动新时代党的建设新的伟大工程进入全新发展阶段。

习近平总书记关于党的建设重要思想是兴党强党的行动指南,《概论》蕴含的思想光芒熠熠生辉。“十三个坚持”是新时代中国共产党人自身建设伟大实践的高度提炼,深刻阐明了党的建设的基本原则、科学布局、价值追求、重点任务。“十三个坚持”传承着马克思主义无产阶级政党“血脉基因”和中华优秀传统文化“根脉基因”。“十三个坚持”源于新时代破解管党治党突出问题、永葆党的先进性和纯洁性、推进党的自我革命的无畏实践,蕴含着破解大党独有难题、跳出治乱兴衰历史周期率的“制胜秘诀”。“坚持和加强党的全面领导”是对落实党的领导弱化、虚化、淡化这一“功能障碍”的精准“问诊”。“坚持思想建党、理论强党”是对有些党员、干部政治信仰发生动摇“疑难杂症”的标本兼治。“坚持持之以恒正风肃纪”是对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“顽瘴痼疾”的坚决清除。“坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐”是对贪污腐败“政治毒瘤”的全力铲除……

习近平总书记关于党的建设重要思想是兴党强党的根本所在,《概论》承载的理论内涵重如泰山。放眼大千世界,百年未有之大变局深度演进,国家间政治、经济、军事、科技等领域的斗争日趋复杂,大国博弈竞争的不稳定性显著增强,全球经济增长步履维艰,传统军事竞争和网络、太空等新领域的角逐愈演愈烈,科学技术的迭代变革不断冲击和拓展着人类的认知边界。综观当今中国,大盘稳固、大局稳定、大势向好,但经济有效需求不足、人口老龄化加剧、区域发展不平衡、关键技术瓶颈制约等问题都是强国复兴难以回避的“腊子口”“拦路虎”。面对严峻挑战,怎么办?关键在党,关键在人,关键在干。根本之路在加强党的全面领导,按照习近平总书记提出的要求,真正把我们党建设成为世界上最强大的一个政党。怎么建?《概论》作出精辟回答,必须“坚持以党的自我革命引领社会革命”,以壮士断腕的决心和勇气净化自我、提升自我;破解量子技术、人工智能等新技术带来的全新挑战,必须“坚持聚天下英才而用之”,在科技浪潮中抢占先机;增强变革社会中党组织的凝聚力和战斗力,必须“坚持严密党的组织体系”,打造坚如磐石的战斗堡垒;牢牢掌握国际竞争和应对各种风险挑战主动,“造就忠诚干净担当的高素质干部队伍”。

习近平总书记关于党的建设重要思想是兴党强党的要义所系,《概论》指出的实践路径清晰明确。《概论》对新时代建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党作出生动诠释,宛如推进新时

深研概论精要 纵深推进实践

——《习近平总书记关于党的建设重要思想概论》学习札记

□ 赵凯明

代党的建设新的伟大工程的路线图、时间表、任务书。推动党员干部原原本本学,从最基本原理和概念入手,一步一个脚印追本溯源、凝心铸魂,让真理之光照亮心灵前行之路;及时跟进学,从自我革命和社会革命的辩证关系入手,强基固本、固本培元,赢得确保党不变质、不变色、不变味的历史主动;联系实际学,以刀刃向内、刮骨疗毒的决心和勇气直面问题、分析问题、解决问题,永葆党的先进性和纯洁性;笃信笃行学,在众声喧哗和交流碰撞中,坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想的信仰。

回望党的百年历程,党的自身建设伟大工程在不同历史时期推进、加强、改进、提升,都有赖于诸多经典著作所承载之伟大思想引领,而每一次经典著作和必读书目的编辑出版、研究阐释、宣传普及都有力推动党的建设新的伟大工程大发展、大进步、大提升。《概论》出版见证的是思想建党必须源自实践又高于实践的马克思主义基本原理要求,体现的是理论强党从实践中来必须再回到新的实践中去的马克思主义政党建设规律要求。这是真正成为世界上最强大的政党的进军号角,预示党的自身建设伟大工程必将在砥砺前行中凤凰涅槃。

【作者系湖南省委党校(行政学院)分管日常工作的副校(院)长、湖南省党建研究会会长】

广州市党校(行政学院)常务副校(院)长工作会议召开

本报讯 广州市党校(行政学院)常务副校(院)长工作会议近日在广州市委党校(行政学院)召开。广州市委党校(行政学院)常务副校(院)长刘晋生主持并讲话,校委班子成员出席。各区委党校(行政学校)、广州市委党校(行政学院)行

政教研部门及市干部教育中心主要负责人参会。

会议强调,广州市党校(行政学院)要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,不断开创党校(行政学院)工作新局面,

为推进中国式现代化的广州实践贡献力量。要认真贯彻落实党中央关于基本培训的决策部署,深入学习领会关于做好基本培训的相关要求,制定完善基本培训方案并落实落细。加强市区联动、资源共享,以现场教学精品课建设为抓手,合力打造主题鲜明、

健全常态化培训特别是基本培训机制,是全面提高干部教育培训质量和水平的重要抓手。浙江省嘉兴市委党校充分发挥主阵地、主渠道作用,出台《嘉兴市党校(行政学院)系统关于落实基本培训工作的实施办法》,以“四个优化”扎实推动基本培训工作质效并进,为大规模培训干部、大幅度提升干部素质提供坚实保障。

优化调训机制,进一步规范班次学制。摸清培训底数。按照应训尽训要求,针对市级党校基本培训对象,全面摸排、精准测算,做到对象明、底数清,真正实现应训尽训、全面覆盖。完善调训方案。加强与组织部门的协同联动,明确责任分工,对培训对象、调训数量等作出系统安排,推动全市干部在一个培训周期内有计划、有步骤、均衡足额地实现参训。科学安排班次。按照基本培训对市级党校班次学制的设置要求,规范开设进修班、培训班、专题研讨班等班次,在往年基础上,根据实际增设相

应班次,办班总数较去年翻一番,培训总人数大幅增长,实现县处级副职、乡科级正职和新任县处级副职、乡科级正职)的全覆盖培训。

优化内容供给,进一步建强课程体系。扎实推动党的创新理论教育更加系统深入。以新修订的课程体系和教学大纲为基准,建立健全“总论+分论+专题+案例”教学框架,构建组织部、党校牵头,市县联动、相关部门通力合作的课程链式培育体系。深入挖掘习近平总书记26次到嘉兴调研指导的生动事例、鲜活资源,不断丰富充实教学内容,结合总书记对三

等一批现场教学点,以“现场解说+理论阐释”双课双讲为抓手,形成“循着总书记足迹学新思想”现场教学体系。扎实推动党性教育更加触及灵魂。在红船精神提出20周年之际,深入研究党史研究最新成果,升级“不忘初心·重走一大路”现场体验式党性教育项目,深化探索“初心1921”沉浸式教学、第二课堂·红歌会等特色课程,重点开发《红船往事》教学项目。扎实推动履职能力培训更加务实管用。出台《干部教育培训赋能经济高质量发展九项举措》,将省、市“新春第一会”和两会精神等纳入基本培训教学内容,紧扣因地制宜发展新质生产力、深化“千万工程”等中心

工作,分领域分专题开展履职能力培训,全面提升干部“六千争先”抓落实的能力。

优化教学方式,进一步创新培训载体。加大案例式互动式教学开发。开发“新质生产力”系列教学图谱,形成“争当进一步全面深化改革排头兵”系列嘉兴实践案例集。用好危机管理、新闻发布会等情景模拟教室,探索实施翻转课堂、沙盘推演、电梯演讲、无领导小组讨论等新型教学形式,着力构建开放式、互动式高效课堂。推广“实战实训”教学模式。健全“干中学、学中干”能力提升机制,深化长三角区域合作办学,品牌化做优“实千家讲堂”“院士讲堂”。选派干部

□ 王国华

以“四个优化”扎实提升基本培训质效

建好用好镇街分校,推动基本培训保质保量、规范落实到“最后一公里”。纵深实施人才强校战略,抓好人才全链条培育,拓展人才招引渠道,加大重点学科、急需紧缺的高层次人才引进力度。实施“名师培养工程”和“新秀培养计划”,强化对名师工作室、专家工作室的培育建设,发挥领军人才、学科带头人的示范引领作用,健全优化“赛马”“练兵”机制,优化实施教师实践锻炼选派机制,加快锻造人才辈出、梯次递进的教师队伍。健全完善管理体系。遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,落实全程封闭式管理。引入校领导“推门听课”等多元评价方式,形成客观全面的办班质量评估报告,推动形成从班次设计、培训实施、教学管理到效果评估全流程管控的工作闭环。

【作者系浙江红船干部学院常务副院长、浙江省嘉兴市委党校常务副校长】