责任编辑：曾西雅　E-mail:xinxq@126.com
E-mail:zengxiya6225@163.com

以建设学习型组织为重要载体 努力在创先争优中发挥更大作用

□俞贵麟

党的十七届四中全会提出了建设马克思主义学习型政党的重大课题，指出要充分发挥党校在建设学习型政党中的重要作用。2010年，为了进一步巩固和拓展全党深入学习实践科学发展观活动，中央决定在全党范围内深入开展创先争优活动。党校作为党委的重要部门，作为学习、宣传、研究马克思主义的重要阵地，应当把建设学习型党组织作为重要载体，切实发挥自己的优势，努力为开展创先争优活动提供有力支持和保证。

通过建设学习型党组织，切实加强理论武装，不断打牢创先争优的思想政治基础

党的十七届四中全会总结建党88年、执政60年以来的历史经验，第一条就是“坚持把思想理论建设放在首位，提高全党马克思主义水平”。党校建设学习型党组织，就是要把学习马克思主义理论放在首位，充分利用党校的有利条件和有效形式，对学员进行集中、系统的马克思主义理论教育，切实加强学员的理论武装，为开展创先争优活动打牢思想政治基础。当前，党校应重点抓好以下三个方面。

*一要以学习中国特色社会主义理论体系为中心，切实加强科学发展观的学习，不断增强学员推动科学发展、促进社会和谐的自觉性。*中国特色社会主义理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最宝贵的政治和精神财富。要引导学员围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义；建设什么样的党、怎样建设党；实现什么样的发展、怎样发展”的基本问题，认真阅读原著，深入思考问题，把科学理论学懂学活，使科学理论入脑入心。

*二要切实加强社会主义核心价值体系的学习，不断增强学员引领社会风尚、发挥表率作用的意识。*学习践行社会主义核心价值体系，是建设马克思主义学习型政党的重要任务。要引导学员正确把握社会主义核心价值体系的深刻内涵，大力宣传中国特色社会主义的勃勃生机和光明前景，努力将其转化为学员的价值取向和自觉行为，以统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神支柱和基本的道德规范，来引领社会风气。

*三要切实加强党史党建理论的学习、不断增强学员作为当代共产党人的使命感。*不懂历史的人就没有根，淡忘历史的民族就没有魂。要积极探索新时期党史党建教育的新思路、新内容、新方法，通过开展追寻先烈足迹、踏寻革命圣地、追忆党的历史等形式，深刻感受党的光辉历程，大力弘扬党的优良传统，切实增强新的历史条件下共产党人所担负的全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的神圣职责和历史使命。

通过建设学习型党组织，切实提高素质能力，不断打牢创先争优的实践基础

党的十七届四中全会着眼于加强和改进新形势下党的建设，明确要求党的领导干部要切实提高战略思维、创新思维和辩证思维能力。党校要学会运用学习型组织这一有效载体，在提高教研管理队伍水平的同时，不断加强学习型学员党支部建设，引导学员在学习的过程中，学会发现问题、研究问题、解决问题，学会沟通、学会融合、学会创造、学会超越。通过学习型党组织建设，要重点提高学员三方面的能力。

*一是提高战略思维能力。*党校的培训对象都是党员领导干部。他们在国家的改革发展中担负着重要职责，必须能够站在全局和战略高度来正确审视、超前谋划和宏观推动工作。因此，党校应当把提高学员的战略思维能力作为重点，引导学员在宏观决策上，自觉做到全局谋划，避免陷入事务主义；在具体决断上，能够权衡利弊，避免因小失大；在贯彻落实上，能够一抓到底，避免左右摇摆，这样才能正确认清战略形势、把握战略重点、实现战略目标。

*二是提高创新思维能力。*面临新形势新任务，中央国家机关各部门在国家宏观政策中地位日益重要，如何使出台的各项政策更加符合规律性、体现科学性，这就要求广大党员干部进一步解放思想，开阔视野，与时俱进，培养创新思维，增强创新意识。因此，党校要积极更新培训理念，改进培训方法，加强研究式教学、实践性教学、体验式教学等多种教育方式，帮助学员克服因循守旧、故步自封的观念，善于研究新情况，总结新经验，解决新问题。

*三是提高辩证思维能力。*随着改革开放的不断深入，一些深层次的问题逐步暴露出来，发展粗放、城乡差距、社会公平、就业压力、环境污染等重大现实问题急需解决。这就需要党校能够引导学员深入学习和掌握唯物辩证法的实质和核心，大力加强辩证思维方法的训练，使他们能够正确认识、妥善解决影响和制约本部门、本行业、本单位发展过程中的突出问题和主要矛盾，能够善于抓住关键、突出重点，按照事物发展的客观规律办事，切实避免思想上的极端性和工作中的片面性。

通过建设学习型党组织，切实抓好学风建设，不断打牢创先争优的作风基础

学习风气是党校学员学习状态、思想状态、作风状态的重要体现。学风建设是党校教学管理的重中之重。加强党校学习型党组织建设，就是要通过营造自觉学习、反思反省、研究讨论、批评与自我批评的良好团队学习氛围，做到学以致用、用以促学，形成良好学风。加强学风建设，重点要做好以下方面的工作。

*一要坚持从严治校、树立良好校风。*讲党性、重学习、守纪律，是党校的基本要求，这也是党风在党校的重要体现。李源潮同志在近期召开的有关干部教育培训工作会议上指出：坚持从严治校，就是要做到“三严”，即学员要严守校纪、刻苦钻研，教师要严谨治学、以德施教，学校要严格管理、勤俭办学。加强校风建设，必须坚持党校姓党，突出党性锻炼。要在日常管理和教学工作中，进一步完善校纪校规，通过开展入学教育、自律承诺、就餐公示、案例警示、传统体验、廉政报告、党性分析等环节，积极探索形成一套党校学员党风廉政建设的长效机制，做到纪律要求上一视同仁，纪律执行上一抓到底，大力树立共产党人的正气，以蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气教育学员、引导学员、感染学员、影响学员，努力在党校树立良好风气。

*二要坚持学以致用、切实改造学风。*大力弘扬理论联系实际的优良传统和作风，做到勤奋好学，学以致用。要积极探索教与学紧密结合的方式，把教师的学习与学员的学习紧密结合起来，促进教学相长；积极探索读书活动与解决思想问题和工作实际问题相结合的方式，通过实现读、思、行的高度统一，不断激发读书学习的热情，增强读书学习的实效。

*三要坚持求真务实、大力改进文风。*从某种程度上说，文风反映了党风，必须从端正党风的高度来认识改进文风的重要性。习近平同志在今年春季中央党校的讲话中专门强调了改进文风的问题，指出领导干部要带头改进文风，身体力行、勉力而为，切实树立“短、实、新”的文风。党校要引导学员在研讨交流、撰写论文中，培养良好的文风，做到言之有物、有的放矢、务实管用，切实发挥表率作用。

通过建设学习型党组织，切实激发组织活力，不断在创先争优中发挥示范和带动作用

党校作为特殊的培训机构，党校班不仅是一个学习团队，也是党的一个基层组织。因此，党校在开展创先争优中，不仅党校自身要创先争优，建设一流党校，培育一流人才；学员党支部也要创先争优，建设学习型党组织，培育学习型团队；党校学员作为一名普通共产党员也要创先争优，争当优秀党员、争当优秀公务员、争当优秀学员。总之，要通过建设学习型党组织，来实现这样的目标。在目前中央国家机关分校这种办学体制下，重点就是要把学员临时党支部建设成为学习型党组织，为整个国家机关学习型党组织建设和创先争优活动提供示范和带动作用。

*一要积极探索学习型党支部建设的基本规律。*学习型组织概念的兴起，主要以经济组织、经济活动为研究对象，但其关于提高组织的学习力、创新力、竞争力的分析对其他类型的组织有借鉴意义，对我们建设学习型党组织也有重要的参考价值。要认真研究党校的教育规律和学习型学员党支部建设的规律如何有机结合，从而探索研究党校学习型党组织建设的基本规律。

*二要积极探索学习型党支部建设的实现形式。*科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神，是我们党对建设马克思主义学习型政党的基本要求。但是，作为一个基层党组织，如何去落实好、体现好这些基本要求，需要我们结合实际，不断探索。学员党支部，本身就是一个学习组织，要充分利用自身优势，将其建设成一个学习型组织，从而在学习理念、学习动力、学习方法、学习效果等方面，发生真正的转变，创造出具有党校特色、机关特色的学习型党组织，这样才能使党校学习更富活力、更有价值。

*三要积极探索学习型党支部建设的制度规范。*学习型党组织建设永无止境，但也有一定之规。中央党校中央国家机关分校局级专题研究班在问卷调查中，对于回答“您对十七届四中全会提出的学习型组织、学习型政党、学习型领导班子这些概念的理解”这一问题，有64%的司局级干部和73%的处级干部选择了“知道这些概念，但理解不深，想进一步了解”这一选项，反映出大多数人对学习型党组织建设认知的现状与需求。为此，党校要结合学员党支部建设的实践，深入研究建设学习型学员党支部建设的具体目标、方法步骤、内容标准、评价体系等，使学员党支部真正成为学习创新的“试验田”和成果转化的“助推器”。

（作者系中央国家机关工委副书记）

大力发展繁荣重庆卫生文化事业

□夏永鹏

卫生文化源远流长，从“医者，德也”“医者，仁术也”到“实行革命的人道主义”“以人为本”，从希波克拉底誓言到白求恩精神，数千年传承、融合，形成了深厚的文化底蕴。具体说来，卫生文化是指医疗卫生领域在长期的服务过程中逐步形成和发展起来的日趋稳定的独特的价值观、行业精神，以及以此为核心而生成的道德规范、行为准则、理想信念、服务理念等，是由观念形态文化、物质形态文化、制度形态文化和行为形态文化构成的复合体，有着突出的导向功能、凝聚功能、激发功能、协调功能、约束功能、育人功能，在卫生事业改革和发展中发挥着极其重要的作用。

着眼灵魂塑造，努力培育核心价值

加强卫生文化建设，首要任务就是努力构建社会主义核心价值体系，提升全行业的精气神。卫生系统应开展多层次、多形式的宣传教育普及，动员组织卫生系统干部职工加强对社会主义核心价值体系的学习理解，力求准确把握其重大意义、主要内容、精神实质和实践要求，增强构建社会主义核心价值体系的自觉性、坚定性。要结合社会主义核心价值体系的共性要求，深入挖掘本行业、本系统的历史文化传承，总结提炼并大力倡导凝结单位文化积淀、符合时代发展要求、富有卫生行业特色、全体职工认同、社会各阶层称赞的最基本、最核心的卫生价值观念，锤炼个性化的精神理念，以文化育人，鼓舞和激励干部职工保持奋发有为的精神状态，凝聚力量，推动发展。应深入开展“唱读讲传”活动，提供一批符合卫生系统特点的精品内容，培育一批在全市有重大影响的示范典型，组织一批有规模声势的大型赛事，开展一批寓教于乐、寓教于文的主题活动，使“唱读讲传”成为卫生系统弘扬主旋律、提振精气神的有效载体，成为塑造核心价值观的重要平台。要切实抓好核心价值观的实践养成，紧紧围绕“健康重庆”建设，深入推进礼仪普及、行为养成、优质服务、环境整治行动，深化文明行业、文明单位等精神文明创建活动，推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，大力培育道德先进典型，营造“比、学、赶、超”的良好氛围，努力践行社会主义荣辱观，让卫生系统的核心价值观转化为每个人的自觉行动。

着眼医患和谐，努力提升服务水平

构建和谐医患关系，既是医院以及卫生行政部门面临的一道难题，也是长期存在而又难以化解的社会矛盾之一。发展服务文化、提升服务水平，是化解医疗纠纷、构建和谐医患关系的重要途径。卫生系统应强化服务理念，所有卫生从业人员必须坚持一切以病人为中心，给病人多一点解释，多一点关怀。合理配置各级各类医疗机构，逐步缩小城乡地区差别，保证全体市民尤其是广大农民都能公平、公正地享有基本医疗服务。增添服务措施，对这些年来已经形成的优质服务措施，如导医服务、住院病人费用一日清单制度、特殊检查互认制度、便民门诊、惠民病房等措施应继续坚持；要加大力度学习医疗服务管理法律法规、严格医疗技术人员执业资格管理和医疗服务要素准入，认真执行诊疗、护理技术规范和常规等措施，从源头上防止和减少医疗事故、差错的发生。要提升服务能力，不断加强卫生人才队伍建设，通过实施“农村卫生人才远程培训工程”“重庆卫生人才培养项目”“三峡之光”访问学者培养、乡镇卫生院大学生定向培养等项目，为基层培养一批留得住、用得上的实用型人才，夯实农村卫生专业技术队伍。丰富服务活动，卫生系统各单位应以惠民利民为目的，开门搞活动，上门送服务，进一步深化“万名医师下基层，送医送药送健康”党性作风实践锻炼活动，组织广大党员干部进区县、进农村、进社区，深入一线，免费上门出诊、巡诊、义诊，为基层群众送医、送药、送健康，广泛宣传普及健康知识，为基层群众提供快捷、便利、优质的专家医疗服务，为基层医院提供有力的医疗技术支持。建立健全医患纠纷处置工作机制，制定预防和处置医疗差错事故、医患纠纷工作预案，建立预防和处置医患纠纷联席会议制度，协调处理重大医患纠纷事件，有效化解医患纠纷。

着眼科学管理，努力推进制度建设

成功的事业来自卓越的管理，卓越的管理来源于科学的制度。卫生制度文化，是处理卫生行业内部、卫生行业与其他行业、卫生从业人员与其他社会群体以及医务人员之间关系的准则。卫生系统应高度重视制度，以“完善工作机制、优化机关作风、提高服务质量、维护群众健康权益”为工作目标，紧紧围绕疾病防控、医疗质量、卫生安全、队伍建设等中心工作，建立和完善学习制度、行业管理制度、行政审批制度、信访举报制度和制度保障机制等各种规章制度，形成用制度规范行为、按制度办事、靠制度管人的管理体系。大胆创新制度，认真总结近年来卫生制度建设的经验，破除因循守旧、盲目自信的观念，不断探索卫生管理规律，根据社会结构变动、社会发展要求和卫生事业发展需要，大胆对原有卫生制度进行内容和形式创新，使之更严谨、更科学，破解制度、体制、机制之间的矛盾，减少不和谐因素，维护人民群众和广大卫生工作者的根本利益。严格执行制度，以制度为依据，狠抓制度的落实，真正做到在落实根本制度上不含糊，在执行具体制度上不马虎，对有令不行、有法不依、有章不循、顶风违纪的要严肃查处，确保各项制度真正落到实处，有效管用，使卫生工作者自觉规范和约束自己的行为，在全系统形成自我约束、自我规范、自我监督的自律风尚。

着眼形象打造，努力优化就医环境

优美的单位环境，既是卫生文化的重要载体和传播途径，也是卫生形象的集中展示，能有效促使全体员工在思想感情上、价值取向上、行为操守上保持高度一致；能有效赢得公众，尤其是病人对卫生单位的信赖与好感，潜移默化地促进和谐医患关系的构建。创建卫生行业的优美环境，应突出生态环境建设，按照“森林重庆”的要求，建造自然景观，加大植树和种草力度，推进绿化、硬化和美化，构建优美、清洁、舒爽、亲切的生态环境，使所有在各级各类卫生单位工作、就医的人员生理产生快感、舒适感，心理达到愉悦，减轻人们生理和心理上的压力。要突出作业环境建设。科学设计建筑外形，扩大作业和就医空间，增添人性化设施，保持良好通风采光，合理调配音响色彩，营造温馨美好氛围，使人获得情感的满足和精神的慰藉，保持良好的心理状况和审美心态。要突出标识系统建设。标识是每个单位的门面，具有很强的视觉冲击力。各单位都要认真搞好形象设计，通过标识、标志、标语口号、环境的设计，体现人情味和文化品位；对医疗设备设施等物质条件进行高品位的文化包装，使卫生系统的物质条件真正能给人一种视觉上的冲击力、心灵上的感染力和情感上的亲和力，从而有效地树立单位形象，提高知名度、增加信任度、扩大影响面。

着眼行风建设，努力改善医德医风

古人云：“无德不成医”。医德医风建设是卫生文化建设的重要组成部分，关系到医疗卫生事业的生存与发展，影响着医疗卫生事业的声誉与地位，涉及卫生单位的形象与利益。同时，更关系到党和政府的形象，关系人心向背，关系社会和谐。在推进卫生体制转换和构建和谐社会的过程中，卫生系统必须以科学发展观为指针，着力加强和改善医德医风建设。要强化教育，结合卫生行业特点，深入开展以“救死扶伤，防病治病，实行社会主义人道主义，全心全意为人民健康服务”为主要内容的医德原则教育，以“救死扶伤、忠于职守、爱岗敬业、满腔热忱、开拓进取、精益求精、乐于奉献、文明行医”为主要内容的医德规范教育，以“义务、良心、荣誉、幸福”为主要内容的医德范畴教育；以法纪法规、行业纪律为主要内容的法纪警示教育，使广大医务工作者自觉树立责任意识、道德意识和法律意识，尽心尽力做好本职工作。要深化活动，继续广泛深入开展“医德医风建设年”“医院管理年”“医疗质量万里行”“践行党员承诺，构建和谐医院”、“一个党员一面旗帜”、党员身边“无事故、无投诉、无纠纷”等活动，规范医疗服务行为，完善服务流程，畅通投诉渠道，构建和谐医患关系。要严格考评，按照属地化、全行业管理的原则，市卫生局组建专家巡察组对各级各类医疗机构开展巡查，把医德考评纳入医院管理体系，为全市10万医务人员建立医德考评档案，将考评结果与评职、评先、评优等挂钩，激发约束医务人员树立良好的医德医风。要健全机制，构建医德医风教育、制度、监督奖惩并重的综合体系和评议、纠正、创建有机结合的纠建机制，形成“纠—建—评—改”的工作模式，初步形成医德医风建设长效工作机制。

（作者系重庆市卫生局党组书记、副局长）

生活有情趣

□张保振

一

生活是有情趣的。这个情趣，或如山之玲珑而多态，或如水之涟漪而多姿，或如花之生动而多致。一句话，生活是多姿多态多致的。生活的这个多姿多态多致，有时会如电闪雷霆，有时会似旭日东升；有时会如狂风出谷，有时会似清风徐徐；有时会如洪水破堤，有时会似流水潺潺；有时会如崇山峻崖，有时会似幽林曲洞。正因为如此，生活之水才从来就生动不疲，生活之山才从来就伟岸不减，生活之花才从来就鲜艳不褪，生活之树才从来就常青不变。

二

生活有情趣，在于生活有引力。生活的实践一而再、再而三地表明：无论是地球咳嗽闹地震，或是太阳醒来刮“风暴”；无论是“十年内乱”经济遭重创，或是改革开放各种思想相激荡，生活照样是日出而动，日落而静；生命照样是生生不息，节节而长：是草，照样绿；是鸟，照样唱；是鱼，照样游；是人，照样生孩子、抱孙子、过日子。生活永远就是这样：生存着、并活动着；生动着、并活跃着，由此，才使山多岚、水多波、花多色、人多乐、社会多进步，人间多美好。

三

生活有情趣，在于生活有情亦有义。世界上的事儿，凡你对他善，即便是水中的鱼儿，也会列队向你致意；凡你施以爱，哪怕是林中的松鼠，也会欢跳向你致谢。这种善意与爱意，还会让人的认识产生飞跃：原来，世界上不仅有竞争，还有合作；不仅有“一赢”，还有“双赢”。人就是这样：只要呱呱坠地，睁眼来到世上，就有生存的欲望。这种欲望，会让人生出利己之心。但利己，并非只有损人才能达到。在许多时候，许多情况下，特别是在市场经济高度发达、信息技术日益普及的时候，损人，并非就能利己，甚至往往是搬起石头砸自己的脚。相反，利人，倒是能利己。毕竟，利人者，朋友多；达人者，成己多。

四

生活有情趣，在于生活有情亦有趣。趣味，从来就是生活的一个原动力。没有趣味，生活也就失去了意义。趣味，虽然有时如山上之色、水中之味、花中之光、女中之态那样难以言表，却完全可以意会。这种意会，离不开学习，离不开读书，离不开掌握打开心灵的“钥匙”。读健康的书，读经典的书，不仅可以滋润人心，而且可以获取这种“钥匙”，提高嗅觉水平。毕竟，嗅觉水平提高了，就能做到嗅觉敏而趣味增，嗅觉正而趣味健，从而不仅能远离黄、赌、毒一类丑恶的趣味，而且能丢掉拿别人的痛苦换自己的快乐，或者到超市当“捏捏族”为快感的坏趣味、怪趣味，在不经意间，还能填补“理想真空”　医治“精神贫血”　克服“价值悬浮”

五

生活有情趣，情趣离不开环境。环境有优、有良也有差。对此，无需抱怨为什么别人那里天蓝、水碧，自己这里天灰、水浊，甚至牢骚满腹，开口骂娘。环境是可以改变的。改变的主体就是你、我、他。无数经验都表明，环境既可以影响人，也可以成就人。有志的人，从来就是环境的主人；无志的人，往往会成为环境的俘虏。唐僧取经之路的环境如何，简直可以用三个字来概括：糟得很。这种糟得很的环境不仅有大山挡道、河水断路，而且有形形色色的妖魔鬼怪在磨刀霍霍以伺机吃口唐僧肉，过把长生瘾。但唐僧没有被这种险恶的环境所吓倒、所难退、所俘虏，而是靠独立于环境之外的信仰、志向，坚持不改初衷，坚守信仰底线，最终到达理想的彼岸。生活的实践就是这样昭示人们：环境只可以套住人的肉体，却套不住人的精神。人只要有精神、有信仰、有志气，就可以冲破环境的影响，使环境让路，让环境升格。

六

生活有情趣，情趣在于人。人有常心：向上、向善；人有常态：向动、向静；人有常往：向福、向寿。而这“三常”，都离不开一个常理：“思无邪”（孔子语）只要思无邪，不管你是淳淳然，或是熙熙然；是堂堂然，或是惶惶然；是巍巍然，或是谔谔然，也不管你是见景生情、触目兴叹，或是夺他人之酒杯、浇自己之垒块；不管你是诉心中之不平、感数奇于千载，或是泄心中之悲痛、集万言于一语，喷出来的都是玉，唾出来的都是珠。因为，这是无邪之真情，无欲之真言，而不是什么红黛饰容，欲以为艳，也不是什么挥弦繁弄，欲以为悲。毕竟，作秀、装扮、掺假的结果虽然是崇饰，但难以华，更难以动目；虽然是响疾，但难以哀，更难以惊耳。实践的教科书一再告诉人们：只有理动于心，才能见于色；只有情发于衷，才能形于声；只有动心的理、感人的情，才能自成高格，质美动人。

七

生活有情趣，情趣在多味。美味佳肴，从来就不是一种味道。只有酸、甜、苦、辣、咸五味俱全，才能成就一桌好菜，做出一顿好饭。一种味道，即便这种味道再鲜、再美、再好，也会让人腻口。实践常常这样开导人们：生活的情趣，不在安逸，而在吃苦。只有吃过苦，才知甜中甜；只有经过苦，才能换来甜。吃苦是福，辛苦是宝。毕竟，瓜不苦不甜。只有吃得苦中苦，才能在生活中既能大，又能小；既能放，又能敛；既能刚，又能柔；既能巨刃摩天，又能金针刺绣，一句话，才能既是一条龙，又是一条虫；既能躬耕草庐，又能统师六出。

八

生活有情趣，情趣在多音。多音如在大树林，听到的是你方唱罢我登场，各种鸟儿竞比喉的声音，而非是一种鸟儿在树上表演，多种鸟儿在树下观赏那样的场景。更不是只有喜鹊“发言”　百灵鸟歌唱，而无乌鸦展喉、猫头鹰调嗓的场面。须知，那样的大树林，世界上是没有的。如硬要寻找那样的大树林，只会是自寻烦恼，自灭情趣。情趣这个“题目”从来就是公共的，但情趣这篇“文章”永远是自己的。历史的沉淀告诉人们：自古只有同一题目，而无同一文章。因此，要学会听各种不同的声音、不同的声调。这本身就是一种生活的情趣。七嘴八舌才是真生活，议论风生才是真情趣。唯有血气和平，方能美善相乐；只有耳聪目明，才能情趣多多。

（作者系国家烟草专卖局副局长）