云南省委党校召开习近平党建思想集体备课会

本报讯 为深入贯彻落实中央党的建设工作领导小组印发的《关于学习贯彻习近平党建思想的通知》精神，切实抓好学习培训、宣传阐释、贯彻落实三大环节，确保习近平党建思想落地见效，云南省委党校（行政学院）近日召开习近平党建思想集体备课会。教务处、哲学教研部、科学社会主义教研部、党史教研部、党建教研部负责人和相关课程授课教师参加。

会议研究了习近平党建思想专题课组织开发工作方案，部署了集体备课团队组建及课程开发工作，并明确了备课重点。会议指出，要讲好习近平党建思想的重大意义，从坚持“两个结合”“三个有利于”等方面深刻领会习近平党建思想形成的时代背景、重要地位和深远意义；要讲好习近平党建思想的科学内涵，深刻领会“十四个坚持”的科学定位和深刻内涵，体系化、学理化、整体性把握习近平党建思想的科学体系；要讲好习近平党建思想的理论品格，深刻领会习近平党建思想蕴含的坚定理想信念、高度历史主动、鲜明问题导向、强烈使命担当、深厚为民情怀、科学思想方法；要讲好习近平党建思想的实践基础和理论渊源，深刻领会习近平党建思想对新时代全面从严治党实践经验的概括和凝练、对马克思主义建党学说的继承和发展、对中华优秀传统文化的传承和转化、对马克思主义政党经验教训的总结和镜鉴。

会议要求，要切实增强使命感与紧迫感，严格按照工作部署和要求，在“讲全、讲准、讲深、讲透”上下功夫。要加快课程筹备，尽快完备专题课程，及时纳入7月相关班次教学，秋季学期实现主体班全覆盖。要强化示范引领，通过全省三级党校（行政学院）集体备课，以点带面，系统推动相关专题课程的开发与教学质量整体提升。

（邱 月）

浙江省委党校举办全省党校党性教育师资培训班

本报讯 近日，浙江省委党校在景宁畲族自治县举办浙江省党校党性教育师资培训班。浙江省委党校副校长刘进强出席开班式并讲话。

本次培训统筹教学资源、创新教学模式、突出特色赋能，呈现诸多亮点。一是课程体系系统完备，理论实践深度融合。培训班依托中央党校（国家行政学院）“网上党校”平台，组织学员集中学习“深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述”等视频课程，并开设6场专题辅导。内容紧扣党的创新理论、党性修养锤炼、作风建设提升、精品课程打磨等重点方向，架构完整、内涵丰富、指导性强，兼具理论高度与实践价值，为参训学员搭建学习提升良好平台。二是教学形式灵活多元，助力深耕授课能力提升。本次培训综合运用视频教学、专题辅导、现场教学、微党课等多种教学载体，充分发挥教、学双方积极性，实现教学相长、学学相长。每一场专题辅导不仅完整呈现授课内容，还同步分享备课思路、课程架构与教学设计，分享“为什么这么讲”的方法论思考，引导学员精准把握党性教育内在逻辑与课堂教学规律。参训学员围绕“如何讲好党性教育课”，组织开展深入研讨、互学互鉴。三是融入民族地域特色，丰富党性教育场景。培训立足景宁畲族自治县地域优势，深度融合民族文化与党性教育。景宁畲族自治县委党校教师结合基层实践，讲授民族地区乡村振兴、共同富裕建设的生动案例；组织观看民族歌剧《畲山黎明》，以文艺形式再现畲族群众革命奋斗历程，让学员在沉浸式文化体验中淬炼党性、汲取力量。

参训学员表示，通过本次培训既深化了对党性教育规律的认识，也学到了打磨精品课的方法思路，受益匪浅。今后要充分认识讲好党性教育课的重要性，深入研究党性教育规律，努力把培训成果转化为讲好党性教育课的过硬本领，始终坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，为加快建设高水平现代化红色学府示范党校贡献智慧和力量。

浙江省各级党校以及对口支援地区——新疆维吾尔自治区阿克苏地委党校、新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市党委党校的党性教育骨干教师共52人参加培训。

（张光赢 陶意琳）

扎实推进乡镇党校规范化建设

□ 黄 力 仇白云

乡镇党校承担着打通农村党员教育培训“最后一公里”、夯实基层党组织建设、推进基层治理现代化的重要任务。近年来，乡镇党校建设取得了一定进展，但仍存在建设标准不一、资源整合不够、保障机制不畅等问题。对照新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），亟须各地结合本地优势推进乡镇党校规范化建设。

夯基固本，推动组织体系标准化。《条例》明确，有条件的乡镇（街道）党（工）委，可以设立党校。这一规定意味着设立乡镇党校仍要继续推动，并确保已建成的乡镇党校有效运转并真正发挥作用。2019年以来，我国多地按照中央和省、市工作部署，建立了乡镇党校并实际运行，但仍有不少具备条件的乡镇处于观望状态，没有落实或离标准化建设有较大差距。对此，一是压实办学主体责任。《条例》明确指出，各级党委是办党校（行政学院）、管党校（行政学院）、建党校（行政学院）的主体，党委书记是第一责任人，兼任党校（行政学院）校长（院长）的党委负责同志是主要责任人。把乡镇党校建设纳入乡镇党委工作日程，将党校建设情况作为乡镇党委书记抓基层党建述职评议的重要内容。二是优化培训机构设置。按照“有组织机构、有培训场地、有师资队伍、有培训计划、有管理制度、有经费保障”的“六有”建设标准，建立由乡镇党委书记任校长，副书记或组织委员担任副校长，专兼职工作人员负责日常教学管理工作的组织架构。根据教学、科研、行政等职能需求，合理设置教研、教务、办公室等内设机构，明确各部门职责分工，确保教学组织、学员管理、后勤保障等工作有序开展。三是推动硬件资源集约。目前，乡镇党校大多没有专业的培训教室、讨论室和实训室，加之有些党员居住偏僻，参训不便。为避免资金不足或重复投入，可遵循“一场多用，功能复合”的原则，整合乡镇会议室、党群服务中心、新时代文明实践中心、闲置校舍等进行办学，在结合实际的基础上原地提质改造。

扬长补短，实现教学管理科学化。乡镇党校从学科设置、培训对象、学员管理等方面，与县级党校（行政学校）更加趋近，《条例》关于基本培训班次、学制等的规定，针对乡镇党校如何适用，还需要在实际工作中进一步探索。当前，乡镇党校在教学管理层面普遍还面临着培训内容不规范、师资力量较为薄弱、课程资源分散化和碎片化等困境，但也有贴近一线、便于现场实训的天然优势。为充分发挥长处、补齐短板，可从系统性整合现有资源入手，推进教学管理优化升级。一是立足中心任务，合理设置教学内容。围绕基层党建、乡村振兴、集体经济、社会治理等中心任务，以党的理论教育和党性教育为核心，因地制宜、灵活设置年度培训计划。精准定位镇干部、村“两委”干部、基层党员、入党积极分子和发展对象等重点培训对象，在内容设置上突出政治性、注重实用性，切实解决基层工作的难点、痛点、堵点问题。二是善于借助优势，实现教学资源共享。《干部教育培训工作条例》规定，各类干部教育培训机构应当加强交流合作，通过联合办学等方式，促进资源优化配置。可积极联动当地党委和政府、业务部门、上级党校和兄弟党校，拓展师资来源渠道，主动构建起跨层级、跨领域的师资、课程等资源共享机制。利用数字化手段解决一部分基层党员培训地点分散、人员流动性大等问题，进一步延伸资源触角，扩大培训覆盖面。三是深耕本土特色，提升整体培训实效。深度融入本地特色文化，将技术能手、“土专家”、“田秀才”、致富带头人等组建成一支善于“接地气”，会讲“群众话”的师资队伍，以群众语言讲好基层故事；探索“课堂+基地”培训模式，依托本地红色教育资源、乡村产业发展示范基地等打造特色现场教学点；开设产业链相关的特色“田间课堂”，实现“进门是课堂，出门是现场”，让干部教育培训直接服务于产业发展。

提质增效，助推保障机制长效化。针对大多数乡镇党校培训存在的表面化、会议化、边缘化现象。一是创新培训管理机制。建立健全培训管理制度、教师管理制度、学员管理制度等各项制度，确保各个环节有章可循。加强党委和政府及相关组织部门对乡镇党校规范化建设的领导，强化县级党校（行政学校）对乡镇党校的业务指导。落实经费保障，推动乡镇党校规范化、标准化、星级化建设。二是创新资源整合机制。依托本地红色资源、乡村振兴等特色，积极承接外部培训业务，实现党校资源利用效益最大化的同时，推动村级集体经济增收。用活乡镇党校阵地，统筹开展党员学习培训、党组织活动、党代表联系服务群众等工作。三是创新激励约束机制。一方面，对先行先试的乡镇党校要进行表彰，对具有创新举措的乡镇党校予以奖励，如考核加分、优先参评各项荣誉等。将优秀教师纳入干部储备库，将培训成绩与党员评优、干部晋升挂钩，激发教师与学员的内在动力。另一方面，坚持严以治校、严以治教、严以治学，各级党委和政府应建立科学的考核评估体系，对乡镇党校的规范化建设进行定期考核和评估，将考核结果作为评价各级党委和政府工作的重要依据。

（作者单位：湖南省委党校）

学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》

赋能干部教育培训 推进『红色铸魂工程』

□ 张选民

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确指出，党校（行政学院）是党培训各级领导干部和理论骨干的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地。西安市委党校深入贯彻落实《条例》要求，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，充分发挥党校教育培训干部和党员的主渠道、党的思想理论建设的重要阵地作用，开展“红色铸魂工程”，通过党史学习教育强基、党性锤炼固本、红色阵地赋能，推动干部教育培训提质增效。

深耕西安党史，赓续红色血脉。坚持把党史学习教育作为教学布局的重中之重，构建了“专题讲授+现场教学+研讨交流”三位一体的党史教学体系。

专题讲授方面，按照中央党校（国家行政学院）基本培训目录要求，组织骨干教师精心打磨“新民主主义革命在全国的胜利”“社会主义革命和建设道路的探索”等“五史”课程。在党史专题讲授中，坚持“以党史为主线、以地方史为补充”的教学理念，有机融入西安地方革命史内容，将党在西安的革命历程与全国党史大叙事紧密结合，既帮助学员从宏观上把握历史发展规律，又从微观上增强对家乡革命传统的情感认同，使党史专题讲授更加入脑入心、见行见效。

现场教学方面，深挖本地红色资源，将课堂搬到红色教育现场，让学员在行走的党课中感悟初心使命。立足西安这片红色热土，精心打造具有西安地方特色的教学点，将古城西安厚重的革命历史转化为鲜活的党史教材。

研讨交流方面，通过“学员论坛”“读书分享会”“研讨交流”等互动式教学活动，引导学员从“听众”变“主讲”，在思想碰撞中实现教学相长、学学相长。同时，为每间学员宿舍及教室配发党史相关书籍，利用晚间时间组织学员开展集体研讨与个人自学、原著研读与交流互鉴，推动党史学习教育融入日常、化为经常。

强化党性锤炼，锻造过硬本领。构建以理论教育、党史国史教育、党章党规党纪教育、宗旨意识教育、廉政教育、优良作风教育为主要内容的党性教育“六大模块”，开发相关课程79门，确保党性教育课程占主体班总课时的50%以上。引导学员进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。

一是打造“云端+实地”双课堂，延伸党性教育链条。组建“专家领衔+青年教师+技术团队”的协同开发模式，录制“老一辈革命家在西安”等系列微课、微视频，通过情景再现、文物展示、专家解读等多元叙事手法，集中展示本地党组织发展历程和革命先烈的英勇事迹。依托智慧校园平台、微信公众号，在“学习强国”平台等媒体同步发布推送，形成“一端发布、多平台联动”的传播格局。

二是构建多层次现场教学矩阵，淬炼坚强党性修养。构建校园内现场教学、市内现场教学、周边市县现场教学、出省异地培训现场教学四个层次相互衔接的教学体系。依托校内西安党史展室打造家门口的党性课堂，深度开发市内红色资源，主动对接西安周边各市党校，共享教学基地、共建教学课程，打造多条精品路线，组织学员赴革命圣地、改革开放前沿、先进经验典型地区开展异地培训，在对标先进中加强学员党性修养。

擦亮大讲堂品牌，赋能党性修养。创办“党校大讲堂”，每年举办近70期，邀请各级领导干部、专家学者、基层工作者、企业代表等各界代表走上讲台，每年覆盖学员3000余人次，构建起“领导干部讲政策、专家学者讲理论、基层代表讲实践、模范人物讲精神”的多元师资格局。各类主讲人以亲身经历诠释初心使命，以鲜活故事传递信仰力量，使党性教育从“理论灌输”转化为“情感共鸣”，让学员在对标先进中检视自我、见贤思齐。每场讲座设置现场问答、学员点评、课后研讨等环节，实现“一人讲述、众人受教、全员共鸣”。学员普遍反映“听得进、记得住、用得上”，形成了“对标先进找差距、见贤思齐促提升”的良好风气。多名学员深受感召，主动申请到乡村振兴、信访维稳、重大项目等一线岗位挂职锻炼，实现了“课堂受感动、课后见行动”。使“党校大讲堂”成为学员淬炼党性修养、砥砺政治品格、激发干事热情的重要平台。

〔作者系西安市委党校（行政学院）常务副校长（副院长）〕

创新“五线合一”教学方式 提升国企干部教育培训质效

□ 郑 园 王海斌 高琳彤

为党育才、为党献策是党校不变的初心。中国电信集团有限公司党校立足国企干部队伍实际，紧扣国企发展特点创新“五线合一”教学模式，严格学员管理、抓实教学提质，为新时代国企干部教育培训提质增效提供有益参考。

始终坚持党校姓党，锚定干部教育培训政治方向。国企党校必须把理论教育和党性教育摆在主业主课位置。中国电信党校严格落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，保证党的理论教育和党性教育课程的占比不低于70%，其中党性教育课时超20%。局处级干部进修班以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，分六大单元系统化设置课程，依托上海红色资源开展本地现场教学，组织局级干部进修班学员赴延安感悟延安精神，处级干部进修班学员赴遵义感悟遵义会议精神，在现场教学中锤炼党性；紧扣树立和践行正确政绩观开展专题授课与警示教育，从源头夯实领导干部的思想根基，确保干部教育培训始终沿着正确政治方向推进。

创新教学方式，破解学用脱节难题。区别于传统“满堂灌”式授课，中国电信党校进修班构建理论提升、党性锤炼、企业特色、能力发展、学以致用五条教学主线，贯穿培训全过程。构建“理论提升线”，形成“前测—读书自学—面授精讲—小组研讨—后测—单元作业”闭环，以入学考、单元测、结业考倒逼深学细悟，开展读书日活动，帮助学员进一步读原著、学原文、悟原理。构建“党性锤炼线”，结合“面授精讲—现场教学—廉洁教育—党性分析”，支部生活贯穿全过程，班级管理全面从严。构建“企业特色线”，突出国企办学优势，邀请集团高管讲授发展战略、行业前沿，运用改革实例开展案例式教学。构建“能力发展线”，对标领导干部必备的治企能力，通过多维度的测评与反馈帮助学员成长发展。构建“学以致用线”，以个人论文、小组课题、学员论坛为抓手，围绕国企改革、人工智能等开展课题研究，将优秀调研成果转化为企业发展智库建议。同时，组织学员走进杭州科创企业开展现场教学，把课堂搬到产业一线，真正实现理论学习对接企业发展、能力提升贴合岗位需要。

严抓学风建设，以精细化制度管理保障培训实效。好成效离不开严管理。培训班落实中组部干部学员管理各项规定，着力推动参训干部实现从领导到学员、从工作到学习、从居家到集体生活的“三个转变”。一方面推行积分量化考评，个人考勤、考试成绩、作业质量、小组活动全部量化计分，考勤精确到时段，迟到缺勤、违规使用电子设备等明确扣分标准，考核结果作为优秀学员、优秀论文评选重要依据。另一方面严明培训纪律，落实禁酒、禁烟、禁牌“三禁”规定，细化课堂入校、设备携带、外出报备管理制度。同时依托“临时党支部+轮值”等模式，由学员轮流负责班级日常管理。畅通线上“码上办”诉求反馈渠道，构建组织引领、学员轮值、校方监管的立体化管理体系，从制度上严格培训纪律。

（作者单位：中国电信集团有限公司党校）