



强化教育对科技人才的支撑作用

□ 全国人大代表，四川省委教育工委书记、教育厅厅长 余孝其



习近平总书记在全国教育大会上强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。在教育、科技、人才三者之中，教育处于基础性、先导性、全局性地位，必须强化教育对科技人才的支撑作用，发挥教育助力中国式现代化重要功能。

建强培养体系，优化人才供给。当前，科技革命和产业变革突飞猛进，世界呈现大发展、大调整、大转折、大变革态势，对我国加快推进人才自主培养提出了迫切要求。人才培养是教育的核心使命，全面提高人才自主培养水平和质量，强化对强国建设的支撑度和贡献力，是教育时代责任的集中体现。高水平人才培养体系是塑造高质量人才的重要保证。要以科技发展、国家战略需求为牵引，健全基

础研究人才培养体系，建立拔尖创新人才早期发现培养机制，系统性、整体性、协调性提升有组织的人才自主培养能力。健全新时代卓越人才培养体系，紧扣“高、精、尖、缺”，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式改革，加强新工科、新医科、新农科、新文科建设，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，分层分类打造学科高原高峰。健全高素质应用型人才培养体系，推进高校应用型品牌专业和课程建设，深化职普融通、产教融合、科教融汇协同育人，培养一大批大国工匠、能工巧匠和高技能人才。

突出科技创新，加强成果转化。中国式现代化关键在科技现代化，教育强国是高水平科技自立自强的重要支撑。教育、科技、人才三者的基础性和战略性支撑作用，越来越聚焦在科学技术的创新和突破上。历史和现实都表明，关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有确保关键核心技术自主可控，才能把创新主动权、发展主动

权牢牢掌握在自己手中。高校是科技创新的重要力量，作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点，是助力加快发展新质生产力的重要力量，在服务国家创新驱动发展中具有独特且不可替代的作用。我们要高度重视培育自主创新能力，充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，畅通教育、科技、人才的良性循环，在科技创新和科技成果转化上同时发力。完善高校科技创新体制机制，优化创新资源配置，加强高能级创新平台建设，推进有组织科研攻关，实施一批前沿性、颠覆性的基础研究项目，加快关键核心技术突破，产出一批重大原始创新成果，推动高校和企业“双向奔赴”，促进高校科研成果高水平创造、高效率转化，让更多科技成果转化为现实生产力。

深化联动改革，推动一体发展。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才三者相互联系、相互支撑。教育的本质是培养人才，为科技进步提供源源不断

的人才支撑；科技的本质是解放和发展生产力，不仅推动教育的改革和发展，也是人才培养和实践的重要手段；人才则是教育和科技发展的关键智力资源，其数量和质量直接影响到国家与民族的竞争力。当前，世界百年变局加速演进，围绕科技制高点的竞争空前激烈，新一轮科技革命和产业变革正在深刻重塑全球秩序和发展格局。在这样的背景下，迫切需要强化顶层设计，建立上下贯通、精准施策、一抓到底的工作体系，制定科学合理的规划和政策措施，明确目标任务、时间表和路线图，确保各项措施相互衔接、协同推进。要优化资源配置，统筹协调资源，建立跨部门、跨领域、跨区域的协调机制，加大对教育、科技、人才领域的投入力度，确保资源向关键领域和重点领域倾斜。深化协同创新，建立更加紧密的教育、科技、人才政策协同体系，搭建平台、打通堵点、畅通节点，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，形成产学研用深度融合的创新体系。

两会声音

构建“外部赋能+内部激活”乡村振兴新模式

□ 全国人大代表、北京市丰台区委书记 王少峰

乡村人才队伍建设是有效推进乡村全面振兴的重要支撑，今年的政府工作报告明确提出要壮大乡村人才队伍。但从现实情况来看，人才匮乏问题单纯依靠农村自身是无法解决的，必须通过城镇来赋能乡村振兴，以城市“输血”修复农村“造血”功能，形成“外部赋能+内部激活”协同机制，持续激发乡村振兴内生动力。

在此背景下，结合北京市丰台区的探索实践经验，建议更加聚焦“三农”领域人才振兴，通过人才机制创新，充分挖掘整合金融、科技、法治等方面资源，为农业农村

现代化注入强劲动力，为新时代推进乡村振兴提供生动实践。

聚焦解决“钱”的问题，设立“金融副村长”，充分激发金融惠农新活力。深刻认识金融对推进乡村全面振兴的重要支撑作用，积极挖掘银行等金融机构潜力，通过选派“行长当村长”，聘任金融骨干兼职“金融副村长”，指导帮助农村了解金融政策、开展招商引资、申请融资贷款、普及金融知识、提供便民服务、培养金融人才，真正让金融活水流入田间地头。

聚焦解决“能”的问题，设立“科技副村长”，加速点燃科技赋农

新引擎。牢牢把握科技对农业现代化的引领作用，加强农村地区与高校、科研院所、科技型企业以及农业专家合作，聘任专家教授兼任“科技副村长”，实现技术进村、资源下沉，加快推动农业科技创新，助力农村地区打造全产业链条，因地制宜发展农业新质生产力。

聚焦解决“治”的问题，选聘“法治副村长”，奋力谱写法治助农新篇章。充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，从各政法单位、律所选聘优质法律人才，进村兼任“法治副村长”，精准对接乡村企业和农户法律服务需求，宣

讲涉农法律政策，把“法言法语”转化成“乡音土话”，推动法治服务保障更贴近、更及时、更有效。

乡村振兴是乡村全面振兴的基础。以金融、科技、法治“三个副村长”为突破，构建“外部赋能+内部激活”协同机制，进一步链接政府、市场、社会多元资源。一方面，可以有效破解农村产业融资难、技术应用弱、治理风险高等现实痛点；另一方面，能够加速推动现代治理理念与农村传统发展模式的深度融合，形成“输血”与“造血”并重的可持续发展路径，切实有力推动乡村全面振兴。

民营企业要扛起新时代的创新大旗

□ 全国人大代表，扬子江药业集团党委书记、董事长、总裁 徐浩宇

发而动全身。民营企业必须看清这个“天下大势”，把创新当作头等重要的大事。民营企业只有全心全意地而非三心二意地抓紧抓好创新这个“牛鼻子”，才能保持发展活力。因此，民营企业要以技术和模式创新为导向，首先创新自己的发展战略，更新组织架构，改变激励与约束机制，营造新的企业文化氛围，补上资源“短板”，打赢创新的攻坚战。

民营企业必须找到适合自己的创新道路。民营企业要深刻理解高水平科技自立自强的时代要求及其

丰富内涵，与国家战略同频共振。随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，民营企业应保持前瞻视野，不断探索和实践，形成具有自身特色的创新定位和路径，勇立创新潮头。

民营企业必须解决创新的可持续性。民营企业创新的可持续性决定发展的可持续性。创新的可持续性来源于创新的战略定力和投入产出的正反馈。为此，民营企业要发挥开放的创新文化和灵活的人才培育机制的特定优势，强化创新能力，走体系化创新之路；要追求创

新的高质量，统筹好自主创新、发展和安全的相互关系，科学规划、系统推进，注重创新成果的转化应用以及创新生态的建设。民营企业应以更高维度的战略眼光锚定创新坐标，通过高水平科技自立自强打通供给侧和需求侧，进行梯度化创新布局，在关键核心技术攻关、深耕创新细分领域、跨所有制联合攻关等方面实现要素资源互补与共享。深度创新产学研用的人才培养体系，构建“切实需求—科研攻关—产业应用”的螺旋上升创新通道。

高素质专业化新型军事人才培养德才兼备

访全国人大代表、全国人大常委会委员、国防大学原中将政治委员吴杰明

□ 本报记者 王雪

里，“德”为根本，表现为政治坚定、对党忠诚、服务人民、有使命感和战斗精神；“才”是基础，体现为专业精深、创新鲜明、视野开阔、军事素养过硬，能适应战争需求。德才相互联系、相互支撑，培养新型军事人才必须德才兼备、以德为先，政治标准是第一标准，政治要求是根本要求，政治不可靠危害巨大。

实现军事人才德才兼备需多方面发力。一方面，坚持党管干部、人才与组织选人，从政治上培养、考察、使用人才，加强思想政治教育，提升思想政治素质。另一方面，把能打仗、打胜仗作为人才工作的出发点和落脚点，坚持战斗力标准，强化战斗队思想，树立打仗能力导向，加强实战化训练，培养人才

的战略、联合、指挥、科技素养，让各类人才专注研究打仗，练就过硬本领。

记者：新时代的新型军事人才主要包括联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才和高水平战略管理人才。您认为，这四类人才在未来战争中各自扮演怎样的角色？如何构建一个结构合理、协同高效的新型军事人才方阵，以应对未来战争的复杂性和不确定性？

吴杰明：我军人才队伍体系庞大，涵盖各级、各类及各方面人才，其中“四类人才”最为关键。习主席明确要求加强“四类人才”培养，着重强调打造新型军事人才方阵，这一举措深刻揭示并全面重塑我军人才体系结构，使人才培养供给侧与未来战场需求侧精准对接，标志着我军对新型军事人才培养规律的认识提升到新高度。

在未来战争中，“四类人才”地位重要。联合作战指挥人才是核心，统筹全局指挥联合作战；新型作战力量人才是战斗力新增长点，覆盖新兴领域；高层次科技创新人才是推动军事技术革命的关键，提供技术与创新支撑；高水平战略管理人才保障军队现代化建设，负责资源整合与战略规划。这四类人才相互补充支持，构成我军人才队伍主体框架。

构建“四类人才”协调发展的新型军事人才方阵是复杂艰巨的系统工程。一要突出重点，将联合作战指挥人才和新型作战力量人才培养视为重中之重、急中之急，采取超常举措求突破。二要加强针对性，针对“五个不会”及装备更新换代问题，通过聚焦作战需求、优化培训、改革组训等方式，解决矛盾问题，打通难点堵点。三要搞好协调，科学把握培育机制与相互关联，实现人才优势互补，形成整体合力。

记者：加快构建“三位一体”新型军事人才培养体系，实行开放办学和联合育人，是新时代培养高素质军事人才的必由之路。您认为如何通过多重融合的路径，实现新型军事人才培养的提质增效？特别是在军地互动、国际交流、科技赋能等方面，有哪些创新性举措可以进一步提升人才培养的效率和水平？

吴杰明：新型军事人才培养并不仅仅局限于军队内部，而是与军内外、国内外各领域、各方面有着密切关系。积极依托一体化国家战略体系和能力，充分利用国家全方位对外开放的有利条件，通过多重途径和多种方式培养新型军事人才，不仅能够实现集约集优，大幅度提升军事人才培养的质量效益，而且能够服务长远发展，构建起“军内、国内、国际”一体化的开放办学育人体系。一方面，依托国民教育拓宽培养渠道。我军人才主体靠军队自主培养，但部分需地方引进或军地联培。我国高等

教育体系庞大，应发挥国民教育作用，借助地方高校、科研机构优势，培养基础和紧缺人才。加大军地合力育才，转变观念、拓宽视野，探索引才路径，深化文职制度改革，吸引人才投身国防。另一方面，加强国际交流提升国际化水平。世界多极化与军事变革下，军事人才培养需面向世界，瞄准军事前沿，加大国际军事教育合作，拓展人才国际视野与交往能力。借鉴外军经验，拓宽交流渠道，“走出去”“请进来”，与外军及院校建立合作平台，完善人才培养体系，使我军人才水平达世界强国军队行列。此外，推进科技创新优化培养模式。科技是核心战斗力与军事教育发展的关键。发挥高新科技战略支撑作用，利用大数据等手段改进培养方式、提升效率，将科技转化为军事教育能力，推动新型军事人才培养实现质量与效能变革。

记者：培养德才兼备的新型军事人才，既要政治过硬，又要本领高强。您如何理解“德”与“才”在新型军事人才培养中的辩证关系？如何确保军事人才既具备坚定的政治信仰，又拥有世界眼光和创新精神？

吴杰明：德才兼备是党对军事人才的一贯要求，也是新时代新型军事人才培养的总体标准。在军事人才素质结构



今年两会期间，代表委员们围绕文化“出海”展开热议，电影《哪吒之魔童闹海》和游戏《黑神话：悟空》作为现象级文化产品，无疑成为讨论的关键切入点。这两部作品的成功并非偶然，它们为中华文化海外传播提供了宝贵的经验。

内容是文化传播的核心。中华文化博大精深，拥有丰富的文化资源，像神话传说、历史故事、传统艺术等都是取之不尽的创作源泉。我们要深入挖掘这些文化宝藏，将其与现代社会的价值观和审美需求相结合，创作出既具有中国特色又

能引发全球共鸣的作品。

技术是文化传播的有力助推器。随着数字技术的飞速发展，文化传播的方式和渠道发生了巨大变革。在未来的文化传播中，我们要加大对科技的投入，利用人工智能、虚拟现实等新技术，为文化产品赋予新的活力和魅力，让中华文化以更加新颖、生动的方式走向世界。

中华文化海外传播当前仍面临诸多挑战。在文化差异方面，不同国家和地区的文化背景、价值观和审美观各不相同，一些富含中国传统哲学思想的文化作品，由于语言和文化的隔阂，海外观众理解起来存在一定困难。对此，我们要加强文化翻译人才的培养，提高翻译质量，在保留文化内涵的同时，使作

品更符合海外受众的阅读和欣赏习惯。在传播渠道和平台方面，虽然数字媒体为文化传播提供了便利，但在国际传播中，我们仍然缺乏具有广泛影响力的自主平台。加大对本土文化传播平台的建设和扶持力度、打造具有国际竞争力的文化传播平台、掌握文化传播的主动权已迫在眉睫。

文化产业的国际竞争力是影响中华文化海外传播的重要因素。要加强政策支持，培育壮大文化企业，鼓励企业加大创新投入，提高文化产品的质量和国际竞争力。加强国际合作，通过与国外文化企业的联合制作、版权交易等方式，学习借鉴先进经验，推动中华文化更好地走向世界。

让世界听见中国心跳

□ 本报记者 田旭