



2025年1月22日
星期三

第2201期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 理论网: <https://www.cntheory.com>
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

中国式现代化的基础性战略性支撑

何毅亭

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，是党的二十届三中全会《决定》提出的一个重要论断。这个论断表明全面建设社会主义现代化国家，教育是基础、科技是关键、人才是根本，科技创新靠人才、人才培养靠教育，一体推进教育科技人才事业发展是推进中国式现代化的关键路径。

教育是中国式现代化的战略支撑

教育是推动人类文明进步的主要力量。人类社会现代化进程始终与教育的发展和教育的现代化紧密联系在一起。当今中国，教育现代化既是中国式现代化的重要内容，又是中国式现代化的重要动力。没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。建设教育强国，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务和坚实基础。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，为推进中国式现代化提供了强大力量。

到2035年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。我国教育事业取得举世瞩目成就，但实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远，必须进一步深化教育综合改革。按照《决定》要求，深化教育综合改革要聚焦立德树人根

本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，促进教育公平、提高教育质量。聚焦提高人才自主培养质量，优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。根据国家发展需要合理布局教育层次、类型、格局，用好选拔机制，满足国家各条战线、各个领域对各类人才的需要。坚持有效利用世界一流教育资源和创新要素，推进高水平教育开放。

科技现代化是中国式现代化的关键

科技进步是推动人类社会现代化的首要动力，深刻改变着世界发展格局。18世纪出现了蒸汽机等重大发明，成就了第一次工业革命，开启了人类社会现代化历程，实现了从传统农业社会向工业社会的转变。19世纪科学技术突飞猛进，催生了由机械化转向电气化的第二次工业革命，推动工业化、城镇化向更高层次、更广领域拓展。20世纪末以来以电子计算机、互联网等的发明和广泛应用为动力，推动经济社会发展向信息化、数字化深刻转型。历史和现实都表明，每一次科技革新都伴随着社会生产力水平的巨大跨越，科学技术创新成为决定国家兴衰的关键因素，也是影响和改变世界经济版图的关键变量。谁能够占领科技制高点，谁就能在现代

化发展中走在前列。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，全球科技创新进入前所未有的密集活跃期。科技革命与大国博弈相互交织，高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场，深刻重塑着全球秩序和发展格局。

中国式现代化要靠科技现代化作支撑，实现高质量发展要靠科技创新培育新动能。新时代以来，我国深入推动实施创新驱动发展战略，提出加快建设创新型国家的战略任务，确定2035年建成科技强国的战略目标，不断深化科技体制改革，充分激发科技人员积极性、主动性、创造性，有力推进高水平科技自立自强，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，重大创新成果竞相涌现，我国进入创新型国家行列。同时，还存在科技原始创新能力相对薄弱、一些关键核心技术受制于人、顶尖科技人才不足等短板和弱项。必须进一步深化科技体制改革，进一步加大科技创新力度，抢占科技竞争和未来发展制高点。锚定2035年建成科技强国的战略目标，坚持“四个面向”，加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制。加强有组织的基础研究，鼓励开展高风

险、高价值基础研究，推动原创性、颠覆性科技创新成果不断涌现，培育发展新质生产力的新动能。

人才是中国式现代化的战略资源

人才是衡量一个国家综合国力的重要指标，是强国之本、竞争之基、转型之要、活力之源。当今世界综合国力的竞争，归根到底是人才的竞争。习近平总书记指出：“全部科技史都证明，谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。”作为最活跃、最能动、最具创造力的生产要素，人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动。实现高质量发展和高水平科技自立自强，归根到底要靠高水平创新人才。加快实施人才强国战略，聚天下英才而用之，才能在新一轮激烈的全球性创新竞争中争取主动、赢得先机、获得优势。

新时代以来，党和国家有力推动人才队伍快速壮大、人才效能持续增强、人才比较优势稳步增强，人才对推进中国式现代化的支撑作用前所未有。我国已成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国。同时也要看到，我国人才队伍结构性矛盾突出，人才政策精准化程度不高、人才发展体制机制不活、人才评价体系不健全等，制约人才的高质量发展、影响国家创新体系整体效能的发挥。

(下转2版)

学习贯彻党的二十届三中全会精神

大有考论

新春走基层

天桥的烟火年韵

□本报记者 李莹

腊月十九，北京的天空透着清朗，暖阳倾洒，映到墙壁上是金色的。天桥街道的刘大爷一大早就跨上自行车，精神抖擞地朝着北京先农坛庆成宫出发。“中轴线申遗成功后，我这里头别提多自豪了！听说庆成宫开了，就想着来瞅瞅。”刘大爷笑着说，眼神里满是期待。

有着560多年历史的先农坛庆成宫在2024年12月21日向社会开放。通过中轴线申遗保护的带动，这一重要历史建筑向公众开放，意味着全国重点文物保护单位先农坛的所有古建筑群全部呈现在大众眼前。

庆成宫是先农坛古建筑群的重要组成部分，是明清时期皇家举行祭农、亲耕耤田的重要场所。庆成宫的正殿、后殿采用的是皇家建筑等级最高的虎殿顶，片片绿色琉璃瓦整齐排列，在阳光下虽不若当年那般耀夺目，却多了几分岁月沉淀的韵味，斑驳的痕迹，就像一部无言的史书，静静诉说着庆成宫几百来的风雨历程。

今年元旦以来，来庆成宫“拓福字”的人们络绎不绝，大人小孩们里三层外三层地围在桌前，眼睛紧紧盯

着特制的模具，双手小心翼翼地按压着，生怕错过任何一个细节。红色的纸张遇上金色的墨粉，在大家的精心操作下，一个个饱满、漂亮的福字跃然纸上。一张张拓上“福”字的纸，融入了每个人对新年的憧憬，对未来生活的期许。

北京古代建筑博物馆馆长薛俭介绍：“庆成宫承载着数百年的历史记忆，今年首次在春节期间开放并举办活动，就是希望能让更多人了解古建筑文化，感受传统节日的独特魅力。这些民俗活动，可不只是对过去生活的简单回忆，它们就像一条条无形的纽带，把我和先辈们紧密地联系在一起。它更像一座文化桥梁，将古老的北京天桥与现代社会紧紧相连，让传统文化在新时代焕发出新的生机与活力。”

“酒旗戏鼓天桥市，多少游人不忆家”，晚清诗人易顺鼎笔下的天桥，是百戏杂陈、市井喧嚣的热闹之地。如今的天桥，依旧延续着这份热闹，不仅是北京市市娱乐的集中地，更是民间艺术的发祥地、民俗文化的展示地。天桥街道留学路社区为居民群众精心筹备的“京韵南中轴幸福

留学路”新春大集暨北京中轴线传统民俗文化体验活动，为大家带来了一场充满文化气息与欢乐氛围的新春盛宴。

走进大集，首先映入眼帘的是高高挂起的大红灯笼，红彤彤一片，将浓浓的年味烘托得淋漓尽致。民俗文化体验区热闹非凡。剪纸艺人手中的剪刀上下飞舞，不一会儿，一幅幅精美的剪纸作品便呈现在大家眼前；糖画师傅熟练地舀起一勺糖稀，在石板上轻轻一浇、一勾，各种栩栩如生的小动物便活灵活现地出现了。这边，大家围在一起制作传统风车，五彩的纸张在手中翻转，不一会儿，一个个随风转动的风车就做好了，发出清脆的声响，仿佛在演奏着新春的乐章；那边，年俗鱼灯制作活动也吸引了不少人，大家认真地剪裁、粘贴，看着自己亲手制作的鱼灯渐渐成型，脸上是满满的成就感。这些活动，让大家亲身感受到了中国传统文化的博大精深。

游戏体验区同样人气爆棚。传统的投壶游戏，参与者们屏气凝神，手中的箭矢精准地投入壶中，引得周围观众阵阵欢呼；套圈游戏更是让大家

玩得亦乐乎，孩子们兴奋地在场地上跑来跑去，大人们也仿佛回到了童年时光，全身心投入游戏当中。

在年货区，馒头、糕点、水果干果、蔬菜调料等年货一应俱全。居民们穿梭在摊位前，精心挑选着。这边，一位大妈拿起一袋宫门口馒头，笑着说：“这馒头可是老北京的味道，过年就好这一口。”那边，一位年轻小伙在众多文创产品中相中了庆成宫的冰箱贴。他兴奋地说道：“这‘庆成宫’不就是‘庆成功’，图个吉利！”

天桥街道工委书记周翔在活动现场感慨地说：“中轴线作为从过去走向未来的活态遗产，它既是建筑的艺术华章，也是老百姓实实在在的烟火生活。在这里，既有邻里之间的团结友爱，也有大家对传统文化的高度认同，这些都是遗产地最为宝贵的财富。我们要让每一个人都能真正成为胡同的主人，共同书写天桥的社区故事。”

在天桥，古老与现代交织，传统与创新碰撞，年味儿弥漫在每个角落。人们感受着历史的厚重，享受着当下的欢乐，共同迎接充满希望的新年。

湘江之滨，岳麓之南，热闹繁华的书院路上，坐落着一所绿树掩映、典雅静谧的高等学府，它就是有着“千年学府、百年师范”美誉的湖南第一师范学院。2024年，习近平总书记到湖南第一师范学院（城南书院校区）考察时强调，一师是开展爱国主义教育、传承红色基因的好地方，要把这一红色资源保护运用好。

一师是共产主义运动和新民主主义革命的策源地之一，更是毛泽东思想的萌芽地之一。“红色”是它的精神徽记，更是它的血脉基因。建校以来，它始终与时代同呼吸、与民族共命运，为国家培育了一批批栋梁之材，绘就了波澜壮阔的历史画卷；为民族传承着一脉脉红色基因，传唱着生生不息的生命壮歌。

一座书院传承湖湘文脉。1161年，理学大师张栻于长沙城南妙高峰下创设城南书院，千年文脉由此发端。

书院成立之初，为救时代之困与教育之弊，张栻反对汲汲于科举利禄的功利之学，也摒弃沉溺于辞章小道的陈腐之学，而是全力引导学子仁民爱物、知行互发，成传道济民之才。

1167年，朱熹由闽入湘，与张栻在城南书院与岳麓书院之间问道论学，“潭州嘉会”给中国学术史留下了一段佳话。反复切磋与多次论辩中，张栻学说的内涵与特质日渐明晰，致知应当求实、求学在于实用的认知，让他与众多理学流派迥然有别。随着张栻思想影响的不断扩大，湖湘学派得以形成。“经世致用、实事求是”也成为城南书院的教化初心。

朝代更迭，书院虽几经兴废，但“成就人才、传道济民”的教育宗旨和“经世致用、实事求是”的主张，始终是城南书院秉持的办学要义。陈本钦、孙鼎臣、何绍基、王先谦等名士曾在此担任主讲或山长，曾国藩、左宗棠、胡林翼、张百熙等曾在此求学或藏修，一时英才辈出，蔚为大观。

清末以来，风雨如晦。学子中陈天华为唤醒民众蹈海殉国，黄兴为走向共和披肝沥胆……他们的爱国情怀与求索精神成就着学校厚重的历史，更蕴蓄着蜕变的力量。

一片沃土播下革命火种。1903年，城南书院改立湖南师范馆，开启了湖南现代师范教育的先河。现代与传统相融，新知与旧学交汇，学校声名远播，被称为“湖南亚高学府”。徐特立、杨昌济、黎锦熙等名师在此任教，蔡元培、杜威、罗素等大家来此讲学，可谓名师荟萃、群贤毕至。

时代动荡中，一师发展迎来了新的纪元。1913年走出乡关的毛泽东来到了这里，他与何叔衡、蔡和森、李维汉、任弼时、李达、谢觉哉等师友一道，一面胸怀天下，为光明自由积极斗争；一面放眼世界，为挽救民族危亡求索真理。在纷繁思潮和众多学说中，他选定了马克思主义作为人生指南和崇高信仰，也实现了由爱国学生向无产阶级革命家、由民主主义者向马克思主义者的伟大转变。在青年毛泽东的引领下，一师师生传播马克思主义，成立新民学会，组织文化书社，开办工人夜校，创建共产主义小组，筹划召开中共一大……前有先驱、后有来者。一师先后涌现了280多名革命家和烈士，他们用青春求得正道，用鲜血彪炳史册，铸就了一师最为鲜亮的红色基因。

一师百年，是百年教育史，更是百年革命史。先辈们的爱国精神、革命情怀、崇高理想、坚定信念……成为学校生命底色，更为后世留下了一座不可多得的精神“富矿”，它引领、激励和鼓舞着一代又一代后来者。1950年，毛泽东在为一师题写校训时，郑重地写下了“要做人民的先生，先做人民的学生”，勉励师生时刻铭记向人民学习、为人民服务的立场和取向。

一颗初心培育民族复兴栋梁。“学校要立德树人，教师要好大先

感悟红色文化的时代脉动

□罗成翼



生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导学生明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材”，这是习近平总书记对一师的重要指示。走进一师，丽泽苑、明道苑、大礼堂、八班教室、工人夜校……一处处红色旧址，一个个红色故事，见证着“恰同学少年，风华正茂”的峥嵘岁月，也砥砺着学子们在民族复兴大道上不负韶华、奋发有为。为全面落实高校立德树人工作，一师以“大思政课”建设为抓手，积极发挥校本红色育人资源优势，全面延伸教育半径，拓展教学时空，不断将红色育人的生动实践推上新高度。学校构建出红色场育人、校史育人、红色游育人、研究育人、艺术育人、环境育人“六位一体”的红色育人体系，探索出“馆课一体化”沉浸式思政课堂教学模式，将思政课程、课程思政与丰富多彩的实践活动相统一，打造出“大思政”育人“大课堂”。学校入选全国首批“大思政课”实践教学基地。学子中也涌现出一批模范先进人物，更是让“红色文化”在祖国大地绽放出时代芳华！

习近平总书记多次强调，红色资源是“最宝贵的精神财富”，必须“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”。新时代的一师，正牢记习近平总书记的殷殷嘱托，为用好红色文化“营养剂”，打造红色育人“强磁场”，更好地培养能够担当中国式现代化建设的栋梁之材而努力奋斗！

敬告读者：本报1月22日至27日，每周四版出刊；1月29日至2月3日停刊；2月5日至12日，每周四版出刊。2月14日起恢复每周八版出刊。