

陕西省委党校 召开陕南片区党校分类建设观摩会

本报讯 陕西省委党校（行政学院）日前在安康市石泉县召开陕南片区党校（行政学院）分类建设观摩会，陕西省委党校（行政学院）副校（院）长薛小毛，省委组织部干部教育处副处长郭将出席会议。

会议听取了石泉、西乡、柞水等6个县委党校（行政学校）的分类建设情况汇报，安康、汉中、商洛的市委党校（行政学院）常务副校（院）长进行了交流发言。

会议指出，基本培训是党中央作出的制度化安排，此次观摩活动既是贯彻落实《干部教育培训工作条

例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》的实际举措，也是贯彻落实中央党校（国家行政学院）调研组来陕调研工作要求和陕西省干部教育培训重点工作推进会议精神的实际行动，将为有效推进全省党校（行政学院）建设提质增效提供借鉴和参考。

会议强调，党校（行政学院）分类建设工作热度不能减，要始终聚焦主责主业，突出问题导向，发扬钉钉子精神，切实解决问题。分类建设工作标准不能降，必须攀登高线、抬升底线，不断固强补弱；必须认准问

题，抓铁有痕、常抓不懈；必须会抓善抓，像庖丁解牛一样，找准关键点、发力点、突破点，以点带面全面带动分类建设优质高效高质量发展。

会议要求，必须统一思想、凝聚合力、盘活资源，高效推动各项任务落地见效。对标任务抓落实，与基本培训任务对标对表，确保基本培训的对象、内容、方式、学制、周期等关键要素得到全面落实。建章立制抓落实。对于暂时满足不了封闭办学要求的，要严格落实学员管理制度，防止出现宽松软的现象；对于设立分校的，要探索出台分校管理办法，帮助

县级党校（行政学校）规范统筹力量，举办联合班次，确保基本培训任务保质保量完成。在总结宣传上抓落实。对于分类建设好的经验做法，要及时总结，积极向《学习时报》等主流媒体推送，不断扩大分类建设工作的影响力，为谱写陕西新篇、争做西部示范作出更大贡献。

会议期间，与会人员还前往安康市汉阴县双河口镇三柳村、三沈纪念馆、石泉县汉江古城、城关镇草池湾朱鹮小村等地观摩调研并开展现场教学活动。

（侯国杰）

“三线联动”推进基本培训 ——福建省南平市委党校打造特色干部教育培训方阵

□ 张翼翔

党的二十届三中全会提出，“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力”。福建省南平市委党校深入贯彻落实三中全会精神部署，紧紧围绕“吃茶话事”“夜话经济”等创新平台，“一线资源”“一线师资”“一线管理”三线联动推进基本培训，努力形成受益面更大、体系更全、覆盖面更广的干部教育培训方阵，培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备服务社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。

深挖一线资源，构建多元教学体系。紧扣南平特色的教学资源作为党校最鲜活的教学内容，切实让学员在学习中感悟党的创新理论的真理伟力。精细打磨教学课程。聚焦习近平总书记来闽考察对南平“四个方面”重要指示精神和廖俊波先进事迹、闽北革命史等方面内容，开设具有地方特色的“问渠那得清如许 为有源头活水来——朱子廉洁思想及当代启示”等精品课程20多门，用心打磨“吃茶话事解民忧 共谋治理新格局”精品现场教学课和案例小课22门。围绕2024年习近平总书记考察福建重要讲话精神，及时调整课程内容，开设“学习贯彻习近平总书记在福建考察

时的重要讲话精神”等专题课程。精心打造现场教学点。深挖习近平总书记18次到南平考察调研理论富矿，提升生态文明建设光泽杉关、“两个结合”首提地朱熹园、“三茶”统筹燕子窠等一批现场教学点；跟进市委重大决策部署，打造环武夷山国家公园保护发展带、朱子文化、廖俊波先进事迹以及受到国家部委和省里充分肯定“6·9防灾减灾”典型案例等一批现场教学点；打造“三茶”统筹展示馆、国家碳计量中心（福建）“双碳”产业创新研究等一批现场教学点。精准谋划教学线路。依托33个市级现场教学点，加强闽北特色教学资源分类整合，打造寒泉精舍—考亭书院—武夷山朱熹园—武夷山朱子文化现场教学基地等多条红色、古色、绿色、特色教学线路；新提升开发出邵武“竹立方”生态科创馆、顺昌县森林生态运营中心、浦城美术馆（范迪安美术馆）、“炉下之问”生态文明实践线路等多条精品教学线路。

选配一线师资，组建全城师资队伍。多渠道引入不同领域一线教学人才，引导学员深入了解南平市情，提升学员个人实践能力。组建党政干部师资队伍。充分发挥党政干部亲身参与“党建、产业、生态、城市、安全”

五大体检、做好“四篇文章”等方面优势，选聘40余名政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的领导干部担任客座教授。同时，紧跟市委、市政府中心工作，选聘十几位在环武夷山国家公园保护发展带、科技特派员制度、中华优秀传统文化发展、朱子学研究等方面有理论研究功底的领导干部担任客座教授。组建“土秀才”师资队伍。汇聚各行各业优秀乡土人才和先进典型人物，选聘一批学习运用“千万工程”经验、农业特色优势产业、建设宜居宜业和美乡村等现场教学讲解教师队伍，选聘一批建盏建本文化讲解人、宋慈法律文化讲解人等富有南平特色优秀传统文化方面的乡土人才充当一线讲解员。组建“名师大家”师资队伍。依托南平市科技特派员院士（专家）工作站，组建一批林占熺式的院士师资队伍、廖红式的国家“万人计划”领军人才师资队伍。依托与中国人民大学、浙江大学、厦门大学、武夷学院等高等院校签订的协议，聘请一批专家师资队伍。

做优一线管理，推行“训+察育荐”模式。运用“训+察育荐”机制，全流程做好干部教育基本培训管理工作，全面提高干部现代化建设能力。训察结合，“网格化”精准识

别。织密培训期间考察体系，按照“规模适度、便于管理、全员覆盖”原则划分班主任、班委、小组长的三级网格，立体式、全方位开展训前、训中、训后过程性评估，了解学员能力素质，精准识别人才。主办单位派员担任“观察员”，全程跟踪，精准运用评估结果，并建立表现突出学员数据库。训育结合，“菜单式”精准赋能。推出“固定、特色、自选”三大菜单，突出习近平新时代中国特色社会主义思想中的“真理之味”、“红、绿、古、特”的“乡土风味”、各领域发展重点难点热点问题的“时令鲜味”等。通过“夜话经济”等开展研讨，夯实学员理论功底，帮助学员开阔视野，强化学员分析问题、解决问题的能力，让干部教育更显生机、更具活力。训荐结合，“积分制”精准推优。构建“日常管理积分+正向积分+负面清单”一体化考核体系，实行专人管理、事事记录、分分对应，定期开展积分晾晒，精准量化学员综合表现，营造比学赶超浓厚氛围。加强积分结果运用，将总积分排名向组织人事部门和主管单位通报，作为选拔任用干部的参考依据。

（作者系福建省南平市委常委、组织部部长、党校校长）

提升领导干部数字素养

□ 李明堂 牟明福

习近平总书记强调，要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。提升领导干部数字素养是提高全民全社会数字素养的重要组成部分，是加快数字化发展、建设网络强国和数字中国的关键举措。提高领导干部数字素养，夯实我国数字经济发展的社会基础，党校责无旁贷。

推进“学数”培训，树立数字思维。加强教学设计，精准施训。引导领导干部全面而系统地学习数字知识和数字技术，提升数字安全和信息化双轮驱动思维能力。准确把握获取数据、分析数据、运用数据的意义，强化领导干部对《网络强国战略实施纲要》《数字经济发展战略纲要》《数字中国建设整体布局规划》《关于加快公共数据资源开发利用的意见》等重要文件的培训学习，树立运用云计算、大数据与AI、5G与物联网、区块链、人工智能、数字平台场景应用、元宇宙等数字知识解决实际问题的数字思维，充分释放数字技术对经济社会的放大、倍增效应。

强化“懂数”培训，把握数字要义。“懂数”是我们推进数字技术的前提，只有弄懂数字的核心要义，才能使数字培训更富针对性。要通过系统培训提升领导干部全面、准确、系统地领会习近平总书记关于网络强国的重要思想的能力，掌握其科学内涵和实践要求，进而增强对数字的规律性认识。搞清楚发展数字经济“是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择”，提升领导干部数字素养是推进数字经济发展的必然要求。要抢抓机遇，加快推进数字产业化、产业数字化，以数字化转型整体驱动生产方式、生活方式和治理方式变革，促进数字要素向发展新质生产力集聚。

深化“用数”培训，推动数字应用。“学数”“懂数”的目的在于“用数”。要加强领导干部的履职能力培训，通过培训提升领导干部应用数字的技能，强化“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”的能力。一是培训提升领导干部用数据说话的能力。培训领导干部通过网络留言、数字问政等方式收集倾听网民观点，了解民众所急所盼，及时回应网络关注点、质疑点，逐步实现由“单向”向“双向”、由“键对键”向“面对面”转变。二是培训提升领导干部用数据决策的能力。培训领导干部用数据开展调研和问政，依托一体化大数据共享交换体系，归并整合各类共享交换平台，为各种决策提供精准可靠的数据支撑。优化数字服务窗口和平台，推动线上答复、线下办理的同步衔接，创新数字服务模式，提升数字政务服务水平，实现从“数字问政”到“数字理政”的转变，助推科学决策、精准治理。三是培训提升领导干部用数据管理的能力。优化一体化综合监管平台，实现“互联网+监管”平台与行政执法、市场监管等专业系统工作协同，提升领导干部综合监管数字化水平；深化国家安全、社会稳定、打击犯罪、治安联动等方面数据融合应用，提升领导干部社会管理数字化水平；优化“互联网+自然资源”政务服务、监测监管、决策支持体系，提升领导干部自然生态保护数字化水平。四是培训提升领导干部用数据创新的能力。通过创新实践和案例分析，提升领导干部在实际工作中应用数字技术的能力，推动数字创新。通过数字化创新培育壮大数字产业，做强数字特色产业，巩固关键基础产业，培育前沿新兴产业，发展主导产业。运用数字化创新深化产业融合发展，推进工业数字化转型，赋能农业现代化发展，引领服

务业数智化升级。

注重“治数”培训，守好数字安全。随着数字技术的快速推广和应用，日益凸显的数字安全问题，已成为制约数字经济健康发展的重要因素。如何提升领导干部应对数字安全事件的应急响应能力、确保数字安全，已成为当前数字治理的重要任务。“要坚持促进发展和监管规范两手抓、两手都要硬，在发展中规范、在规范中发展”。一是培训提升领导干部的数字治理能力。随着大数据和云计算的广泛应用，数据泄露和网络攻击的风险日益增加。必须大力培训提升领导干部高度重视数据安全的能力和水平，采取有效的防护措施，确保敏感信息不被非法获取和滥用。同时，提醒领导干部在确保收集和使用个人信息安全的基础上，严格遵守相关法律法规，保护公民的隐私权，避免因隐私泄露引发社会问题。此外，还要强化数字治理政策工具方面的培训提升，使领导干部深入了解和掌握数据安全法、网络安全法等关键法规，从而在实际工作中有效运用，确保数字治理的规范性和有效性。二是培训提升领导干部的数字安全意识。让领导干部充分认识到数字安全不仅是技术问题，更是治理问题，需要从战略高度进行规划和应对。培训领导干部更好地制定和实施数字安全策略，确保国家和组织的信息安全。三是引导领导干部杜绝盲目跟风。跟风“上马”数字经济项目。跟风制定出台大量专项规划，既是不充分考虑区域发展实际的表现，也是导致新型基础设施建设重复的体现，不仅发展效率不高，而且未来可能引发数字经济核心产业产能过剩的问题。对此，必须引导领导干部始终保持清醒的头脑，理性思考、科学决策。

（作者分别系贵州省委党校教授、副校长）



立足县域实践推进县级党校特色教学

□ 徐成家

山东省烟台市蓬莱区委党校，立足县域实践，积极探索县域特色教学体系建设，分类打造专题课程，推动理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效，努力让参训学员愿意听、听得进、能管用。

精选四个主题，深挖蓬莱特色打造地方实践现场。按照习近平总书记考察蓬莱作出的重要指示要求，确定“蓬莱历史文化”主题，打造戚继光纪念馆、海上丝绸之路博物馆，吸收八路军挺进东渡海口出发地、蓬莱“红色记忆”档案馆、党史主题教室等5个实践现场，形成独特的“蓬莱历史文化”教学线路；确定“乡村振兴”主题，打磨形成丘山谷、东方海岸果谷、吕家沟村、两铭村等8个实践现场，形成“党支部领办合作社”“一带三谷农旅融合”2条教学线路；深挖山

东省重大实施类项目教学价值，围绕“经济高质量发展”主题，打造海上风电母港等4个实践现场，形成“习近平经济思想蓬莱实践”教学线路；围绕“党建引领社会治理”主题，打造党群服务中心等5个实践现场，形成“基层社会治理”教学线路。

完善课程配套，形成特色课程体系。开发优化“习近平关于乡村振兴的重要论述”等理论课程，精品课程

“弘扬戚继光民族精神，做新时代的奋斗者”荣获省委组织部百部优秀党课，并在中组部共产党员网《党课开讲啦》栏目展播；参与拍摄的教育节目《民族英雄戚继光》登陆央视荧屏。规范实践教学，突出沉浸体验。通过实地讲解、现场体验、互动问答、总结提升，穿插先进人物介绍事迹、领导介绍政策等环节，使感性认识与理性思考相结合。先后有“海上

丝绸之路博物馆”等3个现场教学点入选山东省党校系统现场教学基地。深研案例教学，促进深入思考。开发“蓬莱丘山谷：以特色产业助推乡村振兴”等7堂本地案例教学专题课程。其中，《贯彻绿色发展新理念，塑造海上风电新动能》等3个教学案例入选全省党校（行政学院）系统案例库。开设翻转课堂，推动学用结合。围绕“我为蓬莱发展献计策”等不同主题设

计翻转课堂，学员担任主讲人，引导学员将理论知识与实际问题相结合，针对性地提出解决方案。先后有6篇学员参与撰写的调研报告获区委、区政府主要领导肯定性批示。

推进三项措施，提升教学质量。整合资源开发课程。严抓课题申报程序，通过竞课方式反复打磨；招引一批领导干部、“土专家”、身边榜样人物、周边县市区优秀党校教师，建成

一支50余人兼职师资队伍开发课程。部门联动打造教学点。整合组织部、宣传部和乡镇街道力量，深入挖掘资源优势，打造精品现场教学点。严格考核提升质量。学员对每一堂课、每一个现场教学点都进行评价打分，给出意见建议；学员管理部门对学员参与讨论、发言进行评价打分；学术委员会根据对教师、学员的反馈意见进行综合分析，找出短板、优化方案。

（作者系山东省烟台市蓬莱区委党校分管日常工作的副校长）

