

党校(行政学院)通讯

學習時報



中央党校(国家行政学院)召开深入学习习近平文化思想 加快构建中国哲学社会科学自主知识体系理论研讨会

本报讯 1月7日,由习近平文化思想研究中心中央党校(国家行政学院)协同研究基地、中央党校(国家行政学院)科研部、文史教研部联合举办的“深入学习习近平文化思想,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系”理论研讨会在京召开。中央党校(国家行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)谢春涛出席并讲话,副校长(副院长)李毅围绕“第二个结合”与文化主体性作专题发言,副校长(副院长)李文堂主持会议。

谢春涛指出,习近平文化思想是

新时代中国特色社会主义思想建设的科学指南和根本遵循,近日出版的《习近平文化思想学习纲要》为深入学习领会这一重要思想提供了权威辅导读物,要学习好运用好。构建中国哲学社会科学自主知识体系是习近平文化思想的重要内容,要把“两个结合”作为构建自主知识体系的根本途径,将学习贯彻习近平文化思想融入加快构建中国哲学社会科学自主知识体系这一重要任务中,转化为实际成果。他表示,中央党校(国家行政学院)要以习近平文化思想为指导,加强党校传

统学科、基础学科、新兴学科、急需学科建设,整合优势资源,为构建中国哲学社会科学自主知识体系贡献力量。

研讨会上,中国社会科学院哲学研究所所长张志强,中央民族大学校长强世功,南开大学哲学院院长长春松,中央党校(国家行政学院)陈曙光、张军、乔清举、李媛媛等专家学者围绕“第二个结合”与新时代文化建设、习近平文化思想引领下的中华民族共同体理论构建、习近平对马克思主义价值理论的原理性贡献、中国哲学社会科学

自主知识体系与文化自信、加快构建马克思主义文化自主知识体系、在习近平文化思想的科学指导下构建自主知识体系、习近平文化思想的体系化学理化研究阐释等议题开展了深入交流研讨。与会专家认为,习近平文化思想是坚持“两个结合”、推进马克思主义文化理论创新的重大成果,要将习近平文化思想融通到哲学社会科学各学科之中,巩固文化主体性,坚定文化自信,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

(唐晓轩)

浙江省委党校一所实验室 被列为浙江省哲学社会科学重点实验室

本报讯 2024年12月16日,浙江省哲学社会科学工作办公室公布了浙江省哲学社会科学重点实验室遴选结果,浙江省委党校“党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室”(以下简称实验室)被列为浙江省哲学社会科学重点实验室。这是浙江省委党校深入推动哲学社会科学研究范式革新、驱动新的理论

实验室聚焦党校职能定位,发挥党校特色优势,着眼未来发展空间,以教研中心为依托主体,整合危机管理实验室、媒体沟通实验室、心理调查实验室、社会工作者实验室等4个特色教学科研平台,无缝链接浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地、浙江省“八八战略”创新发展研究院、全面从严治党研究中心、文化发展与文化浙江

研究中心和浙江省国家工作人员法治素养研究中心,初步形成“1+4+5”功能布局,具有开展哲学社会科学实验的坚实基础和独特优势。

实验室紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的萌发与实践,围绕研究阐释、教学改革、国际传播三大功能,设立党的创新理论溯源与实践评估、党员干部现代化能力提升、党校干部教育质效动态监测和

党的创新理论国际传播与世界认同等研究方向,运用知识图谱、大数据等前沿方法开展循迹溯源研究、浙江实践研究和中国特色方案研究,努力打造以党的创新理论教学改革与阐释传播为使命的一流理论研究阐释基地、一流干部教育基地、一流成果产生基地、一流学科建设基地、一流人才集聚基地。

(孙菊红)

《理论学刊》创刊40周年座谈会暨2025年选题策划会举办

本报讯 2024年12月28日,《理论学刊》创刊40周年座谈会暨2025年选题策划会在山东省省委党校(行政学院)举办。

会议指出,学术期刊是知识传播和学术交流的重要媒介,山东省委党校(行政学院)坚持把《理论学刊》作为学术研究交流的重要平台、思想文化传播的重要阵地、促进理论创新的重要力量、优秀学术人才的成长园地,带动教学科研咨政工作取得一系列新进展、新成果。本次会议既是对《理论学刊》办刊40周年的回顾,也是对今后工作的再谋划、再动员、再加力。

会议强调,要发扬政治为先、学术为本、质量要优的优良办刊传统,围绕重点领域加强选题组稿,打造特色栏目,形成独特优势。要通过组织研讨会、举办学术论坛、打造学术共同体等方式,主动、广泛对接专家学者,展示更多的高水平理论文章、高质量发展举措、高水平党校学人。要积极为党校教师追踪学术前沿、探讨学术热点、求教问计学术大家名家提供条件和渠道,建设高水平的报刊顾问和工作团队,打造具有鲜明党校特色的宣传矩阵,切实建强马克思主义、中国特色社会主义的坚强前沿阵地,助力校(院)内涵式高质

量发展走深走实。

会议还举办了《理论学刊》品牌栏目打造及选题策划、党校报刊的学术使命与时代责任、学术期刊与学科建设的协同发展3个平行论坛。与会专家学者与各教研部进行座谈。

原中央党校校委委员、副教育长韩庆祥,中国社会科学杂志社副总编辑魏长宝,《中共中央党校(国家行政学院)学报》主编、学习时报社原社长许宝健,《北京大学学报(哲学社会科学版)》主编孙代尧,山东省高校当代中国马克思主义研究院院长、山东师范大学原党委书记商志晓,《文史哲》主编

杜泽逊,原山东省委党校副校长、一级巡视员、《理论学刊》原主编孙占元,北京师范大学中国易学文化研究院院长张涛,上海市委党校(行政学院)副院长、《上海行政学院学报》主编罗峰,山东大学人文社科期刊社社长、《山东大学学报(哲学社会科学版)》主编魏建,复旦大学马克思主义学院院长李再作主旨发言。山东省委党校(行政学院)常务副院长、副院长、沂蒙干部学院院长白皓致辞,副院长、副院长黄凯南主持,教育长王钦波出席。

(鲁晓轩)

交出推动长江经济带高质量发展的党校答卷

武汉市委党校举办首届长江中游城市群党校理论研讨会

本报讯 2024年11月,习近平总书记赴湖北考察,对湖北下一步工作提出明确要求,“以武汉都市圈为中心,推进长江中游城市群联动发展”。习近平总书记明确指出了武汉都市圈在长江中游城市群的中心地位,为武汉都市圈和长江中游城市群发展指明了方向、鼓舞了斗志、增强了信心。为更好推动武汉都市圈和长江中游城市群发展,武汉市委党校举办长江中游城市群党校理论研讨会,围绕“长江经济带高质量发展”的主题共谋共享,长江中游城市群25家地市党校50位参会代表出席。

武汉市委党校分管日常工作的副校长涂亚平致辞,他提议长江中游城市群党校应凝心聚力,做“大”学问、做“实”研究、“同”题共答。武汉市委宣传部二级巡视员、武汉市社科联主席吴天勇代表武汉市社科联对大会的召开表示祝贺,他提出党校作为党的哲学社会科学研究机构,应当在为党献策中展现更大的担当和作为。湖北省委党校教育长郝国庆对长江中游城市群合作开展长江经济带研究提出了殷切期望,他希望党校系统要以更大的担当、更强的合作、更优的质效开展长江经济带高质量发展相关理论与实践研究,共创高质量发展新局面。

会议邀请了南京大学贺云翱教授和中国社科院杨虎涛教授分别作主旨报告。贺云翱的主旨报告《长江文化与中华文明关系的现代认知》深刻阐释了长江文化传承发展与中国式现代化建设之间的内在关联性和协调统一性。杨虎涛的主旨报告《迈向中高收入阶段的叠加转型与破局之道:比较与展望》剖析了我国迈向中高收入阶段所面临的叠加转型的复杂性和必要性,为新时代破什么局、如何破、怎样立新局提供了思考方向。

在下午的交流发言环节,来自长江中游城市群党校的校长及研究人员充分交流了经验、分享了成果,达成了一系列共识。一是深刻领悟习近平总书记重要讲话和重要指示精神,有效强化联动意识。二是积极参与长江经济带发展战略,有效深化联动研究。三是大力促进党校智库协同发展,有效探索联动路径。

下一步,长江中游城市群

党校将继续探索完善交流合作机制,为打造长江中游城市群成为长江经济带发展和中部地区崛起的重要支撑、全国高质量发展的重要增长极贡献党校科研力量。

(杨念念)

破解基层党校教师教研咨融合难题

□ 金庭碧

基层党校教师在党校系统中的地位以及服务地方党委政府发展的职能,决定了他们必须实现教学、科研与咨询的有机融合。但在实践中还存在认识上的误区和能力上的不足。为了解决这些问题,需要实施“一体化”策略。

人才评价和成果结项指向“一体化”目标。建立“一体化”人才评价体系,全面反映教师在教学、科研和咨询方面的融合素质。教学评价不仅要评估教师传授理论知识的能力,还要考量教学设计的创新性和针对性。将教学内容中是否融入实践案例作为重要的评价依据。科研评价不限于论文数量,而应关注研究成果的应用价值,尤其是对经济社会的积极影响。鼓励教师进行应用性研究,并将科研成果转化为教学资源。咨询评价强调是否进入决策视野,不仅要看是否有领导批示,还要看对策建议被相关部门采纳、产生的实际效果,以及咨询成果是否应用于教学。业绩评价鼓励跨学科跨领域的合作,对参与并指导

跨部门项目,或与实际工作部门紧密合作的教师,应给予激励,将业绩评价结果作为晋升、奖励和资源配置的重要依据。修订“一体化”立项结项标准,更好契合为党育才为党献策初心。项目立项条件设置要重视教学成果和咨询应用预期,不把发表论文或发表杂志层次作为衡量项目的唯一标准,要更多地关注其对教学内容更新和教学质量提升的实际贡献。教师应将项目研究成果融入教学内容的更新和教学方法的创新中,尽可能实现教学内容与经济社会发展需求的融通。项目结项标准要突出实用性和影响力,将科研成果转化为教学内容或咨询对策,为实践问题提供解决方案。将科研成果在教学或咨询中的应用程度、采纳情况作为项目结项的基本要求。

教研团队和成长平台符合“一体化”条件。打造“一体化”教研合作团队,推进学科基础和实际需求深度整合。打破学科壁垒,组建交叉学科团队,鼓励不同学科背景

的教师共同参与教研咨项目,实现知识能力的互补、交叉和融合,利用跨学科团队合作提供多元视角,增强教学课程的针对性、科研成果的学术性和咨询建议的可行性。强调合作精神,培养团队协作能力,通过组织团建活动、项目研讨会、团队合作培训,提升教师团队协作能力。教师要学会倾听、沟通和尊重他人的观点,共同解决问题,促进不同学科知识交融。打造共享平台,促进信息流通,发挥平台作为意见交流和情况反馈渠道的作用,建立跨部门、跨学科的信息共享平台,以便教师获取最新研究成果、咨询案例和教学资源,进而将最新的理论和实践知识融入教学科研咨询项目中,提高团队协作效率。明确责任分工,整合团队力量,推进教研咨一体化项目实施。搭建“一体化”教师成长平台,促进资源优化配置。实现信息整合共享,建立信息管理系统,整合教学、科研和咨询的相关数据,确保信息实时更新,便于教师及时掌握

最新的研究成果、政策动态和学员反馈,进而更新教学内容,提高科研针对性和咨询时效性。设置科研协作模块,促进教师间、教师和学员间的项目合作,提升教研咨融合效率。定期更新和评析案例,确保其与现实需求紧密相关,同时为学员提供实地研究和模拟决策的素材,增强教学的实践性和咨询的实用性。建立协同工作空间,设立线上线下相结合的协同工作空间,支持教师团队进行教学设计、完成科研项目或咨询任务。提供项目管理工具,组织团队成员分工合作、追踪进度、及时反馈,提高团队协作效率。提供资源链接服务,建立平台与社会资源、政策研究机构、企事业单位的合作机制,定期发布合作项目、实习机会、政策动态等信息,为教研咨融合提供资源服务,为学员提供实践锻炼的机会。构建“一体化”人才培养体系,提升教师综合素质。优化师资培训课程,打破学科界限,鼓励跨学科教学科研咨询,提升综合素养。

(下转2版)

中华优秀官箴文化主题教育馆开馆 济南市委党校

本报讯 济南市委党校(行政学院)中华优秀官箴文化主题教育馆日前建成开馆。该馆由济南市纪委监委机关、济南市委组织部、济南市委党校(行政学院)联合建立,展陈面积355平方米,设有引经据典、追源溯流、含英咀华、嘉言懿行、根深叶茂、鉴往知来6个展区,综合运用文献、图片、实物、多媒体等展陈,全面展示中华优秀官箴文化的演变历程、丰富内涵、经典作品、时代价值等内容,发挥启迪智慧、润泽心灵、正本清源、固本培元的积极作用,是集教育培训、学习研究、交流互动功能为一体的综合性平台。

中华优秀官箴文化主题教育馆建成运行后,济南市委党校(行政学院)将进一步突出主责主业,持续优化教学布局,高标准开发配套专题讲授课程,精心打磨现场教学课程,切实发挥好干部教育培训主渠道主阵地作用;进一步用好学科优势、学术优势、话语优势、平台优势,围绕传承和弘扬中华优秀官箴文化开展科研攻关,力争形成高质量成果,助推展馆建设完善提升;进一步当好桥梁纽带,全力服务全市各部门单位依托展馆拓展党建活动阵地,教育引导党员干部汲取持廉守正文化精华、吸收修身立德精神滋养,为全面推进清廉建设贡献力量。

(贾赛)