

党校(行政学院)通讯

学习时报



海南省委党校 传达学习习近平总书记重要讲话精神

本报讯 2024年12月19日,海南省委党校(行政学院)召开校(院)委会理论学习中心组(扩大)学习会,专题传达学习习近平总书记在听取海南省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神和省委常委会(扩大)会议精神。常务副校(院)长王绍文主持会议,校(院)班子成员参加学习,各部门负责人列席。

会议指出,在海南自由贸易港封关运作的关键时刻,习近平总书记亲临海南,听取海南省委和省政府工作汇报并发表重要讲话,对海南全面落实国家重大战略、服务和融入新发展

格局、推进中国式现代化建设提出部署要求,充分体现了习近平总书记对海南的高度重视、关怀厚爱 and 殷切期望,为海南进一步全面深化改革指明了前进方向。校(院)全体党员、干部要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。

会议强调,学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,要深刻领悟重大意义、准确把握核心要义、认真抓好贯彻落实,推动重要讲话精神融入党员干部

教育培训全过程和各方面。把学习重要讲话精神同学习习近平总书记两次“4·13”重要讲话精神结合起来,同学习贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神结合起来,深入开展学习研讨,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。加强宣传阐释,组织教研人员深入基层开展宣讲,积极撰写理论文章,推出一批高质量研究成果。充分发挥好校刊和媒体作用,推动重要讲话精神入脑入心、见行见效。以教学改革为牵引,落实基本培训任务,持续优化以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的课程体系,推动习近平总书记关于

全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断进教材进课堂,办好各类研讨班、专题班,为海南进一步全面深化改革、培训高素质专业化干部队伍贡献力量。狠抓落实,坚持守正创新,以改革创新精神和实干苦干作风,落实落细市县党校(行政学院)办学体制改革各项任务,加快推动形成“全省一盘棋”的工作格局,为努力把海南自由贸易港打造成为引领我国新时代对外开放的重要门户,奋力谱写中国式现代化海南篇章贡献党校(行政学院)力量。

(邹 颖)

携手推进干部教育培训工作高质量发展

——西部地区党校教学高质量发展研讨会综述

西部地区党校(行政学院)教学高质量发展研讨会近日在陕西省委党校(行政学院)举行。来自西部地区13家省级党校(行政学院)分管教学的副校(院)长和教务处相关负责同志参加会议。研讨会结合地缘相近、文化相融、情感相依、使命相通实际,通过广泛交流、深度研讨,共同为探寻西部地区党校(行政学院)教学高质量发展共谋良策。

坚持党校姓党,突出主责主业。学习贯彻党的二十大精神,是推动党校(行政学院)事业高质量发展的有力抓手。广西壮族自治区党委党校(行政学院)副校(院)长崔晓麟表示,落实基本培训新理念新任务新要求,要着力探索构建区市县联动的党校干部教育培训体系,不断强化培训要素规范化设置,开好思想铸魂课、党性教育课、履职能力课,形成多要素融

合、多环节贯通、多主体协同、高质量发展的培训格局。陕西省委党校(行政学院)副校(院)长吴永提出,坚持党校姓党、突出主责主业、狠抓基本培训、深化教学改革、创优教学管理是干部教育培训工作的经验总结,要通过狠抓主责主业、坚持靶向施策、坚持质效导向、着眼体制机制、创新教学方式、突出高质量特色等举措推进干部教育培训高质量发展。四川省委党校(行政学院)副校(院)长胡雯指出,要聚焦“应训尽训”,确保培训覆盖到位;聚焦内容体系,确保教学质量到位;聚焦能力水平,确保师资力量到位;聚焦提质增效,确保教学保障到位,形成常学常新、学以致用良好氛围。重庆市委党校(行政学院)教务处处长刘君华指出,通过健全干部培训调训机制、深化干部培训课程体系改革、健全教学质量管理体系、构建立体多元教学方式、

聚力精品课程建设、推动资源共建共享,增强党校教学吸引力感染力,全方位开展交流合作和业务指导。

找准党校(行政学院)与党的中心任务的结合点、着力点,着力补短板、扬优势。党校初心深刻揭示了党校办学治校的本和源、根和魂,为做好党校(行政学院)工作指明了方向和路径。云南省委党校(行政学院)副校(院)长祁苑玲指出,要注重内涵式发展和“一高三度”建设,按照“坚持一个中心、强化两个支撑、突出三个重点、推进四项建设、聚力五个大抓”思路,在服务云南省委“3815”发展战略中积极发挥党校作用。贵州省委党校(行政学院)副校(院)长邓献辉指出,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,建强干部教育培训主渠道主阵地,把党性教育贯穿培训全过程,聚焦“国之大者”“省之大计”,源源不

断培养造就敢闯敢干、善谋会干、真抓实干的优秀干部。甘肃省委党校(行政学院)副校(院)长李秉文指出,要聚焦主责主业,持续优化教学布局;突出教学为王,稳步推行“三分制”师资统筹;坚持知行合一,扎实推进“四个一”闭环教学;提升培训活力,持续优化教学方式方法,切实推动干部教育培训提质增效。

以教学管理创新推动教学质量和培训实效提升。认真贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》要求,持续加强党的理论教育、党性教育和履职能力培训。青海省委党校(行政学院)副校(院)长李广斌指出,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,突出教学中心地位,紧扣现代化新青海建设目标任务,在补短板、强弱项、扬优势过程中推进干部教育培训高质量发展。宁夏回族自治区党委党校(行政学院)副校(院)长王琼指出,以教学管理创新推动教学质量提升,实施课程体系建设强基创新工程,创新教学计划生成机制,实施党性教育贯穿培训全过程,打造外请授课品牌,推行年轻教师教学能力提升行动,不断推动干部教育培训质量提升。(下转2版)

《薪火相传——传承红色基因的河南实践》 新书发布会在河南省委党校举行

本报讯 2024年12月26日,由河南省委党校和河南人民出版社共同主办的《薪火相传——传承红色基因的河南实践》新书发布会在河南省委党校举行。

该书共有16个章节,深入探寻红色基因生成的内在联系和规律、描绘河南百年的“奋斗者群像”、论析红色基因的时代价值、展现红色基因传承的河南实践路径。内容涵盖焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等多个方面,通

过生动的故事、感人的事迹、深刻的阐述,全面展现了河南红色文化的丰富内涵和独特魅力。

发布会系统介绍了该书的编纂背景、出版情况和主要内容。来自河南省委党校、河南省社科联、河南省委宣传部、河南省党史和地方史志研究室、河南日报社、河南人民出版社、河南省社会科学院等单位的专家围绕新书进行了深入交流。大家认为,河南是中

华文明的重要发源地,也是红色文化的重要传承区。《薪火相传——传承红色基因的河南实践》一书坚持历史真实性与时代性相结合的原则,深入挖掘河南红色文化资源的历史底蕴和时代价值,对河南红色文化进行了学理化、系统化论述,有助于广大党员干部群众从中汲取思想的力量、历史的力量、奋进的力量,是一部有深度、有高度、有温度的优秀读物,是新时

代系统研究宣传河南红色精神的引领之作。

据了解,河南省委党校2024年成立河南红色文化研究中心,以研究宣传河南红色文化、讲好河南红色故事、弘扬河南红色精神为己任,努力打造具有河南特色、党校特色的红色文化研究高地。《薪火相传——传承红色基因的河南实践》是该中心的重要研究成果。

(豫 文)

青海省委党校 举办青年教师教学竞赛

本报讯 近日,青海省委党校(行政学院)举办青年教师教学竞赛,为广大青年教师搭建自我展示与相互学习的交流平台,激励青年教师不断自我完善、自我提升。经全校(院)40周岁以下在职教研人员自主申报、教研部门推荐、授课讲稿初评、现场赛课、专家打分等环节,最终“学习习近平总书记关于防范化解重大风险的重要论述”等10门课程分别荣获一、二、三等奖,马克思主义学院获得优秀组织奖。

此次教学竞赛总体展现出4个特点。一是搭建平台、集中检阅。竞赛得到青海省委党校(行政学院)高度重视,校(院)领导牵头部署、整体谋划,教学管理部门精心组织、周密部署,各教研部门广泛动员、积极参

与。在同台竞技、展示交流的过程中,积极引导青年教师认真落实“讲全、讲准、讲深、讲透”党的创新理论的要求,锤炼教学基本功。二是明确方向、展示水平。突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线,紧紧围绕习近平总书记对青海工作的重要讲话和重要指示批示

精神,加强课程建设,引导青年教师聚焦党的理论教育、党性教育和履职能力提升,结合青海省情实际,充分考虑个人学科背景和研究方向,确定参赛课程。三是严守原则、确保效果。坚持标准公开、程序公平、结果公正的原则,评委由校(院)领导、各教研部门主要负责同志和教学督导

员担任,机关纪委对竞赛过程进行全程监督,真正做到以赛促练展风采、以赛促教争佳绩、以赛促学补短板、以赛提能强本领。四是广泛参与、共同提高。竞赛现场专门设置了观摩席,观摩团队现场感受不同学科之间学术交流与智慧碰撞。

(青晓轩)

以机制建设推动『一带一路』高质量发展

——完善推进高质量共建『一带一路』机制学术交流会综述

由山东省委党校(行政学院)山东省“一带一路”研究中心和山东大学国际问题研究院联合主办的“完善推进高质量共建‘一带一路’机制学术交流会”日前举行。山东省委党校(行政学院)副校(院)长殷玉平,山东大学人文社科研究院院长郑敬斌,中国社会科学院学部委员、山东大学国际问题研究院院长张蕴岭致辞。山东大学国际问题研究院执行副院长李远主持开幕式并作会议总结。来自中国社会科学院、商务部国际贸易经济合作研究院、清华大学等单位的专家学者参加研讨。

完善推进高质量共建“一带一路”机制的重要意义。在经济全球化大背景下,探寻新的发展动能已是当务之急。中国社会科学院学部委员、亚太与全球战略研究院院长李向阳认为,机制化建设有利于为外国合作方参与“一带一路”建设提供便利,并有助于与外国倡议和战略对接。经济走廊是“一带一路”最主要的载体,依托并深化经济走廊建设是推动共建“一带一路”高质量发展的必由之路。

中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长王义桅认为,在国际政治环境变化下,要将挑战转化为“一带一路”建设的机遇,发挥国际合作与融资在推动“一带一路”高质量发展中的核心作用,提高国有企业在全球化合作中的责任意识。

中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长孙壮志认为,“一带一路”不仅是经济合作,更是文化交流和文明互鉴的平台,其建设路径应注重互联互通、互利共赢,持续深化务实合作,重点推进优先方向,在多领域形成联动效应。高质量共建“一带一路”对于维护地区安全稳定和促进共同发展具有深远影响。

厦门大学“一带一路”研究院副院长李丹认为,通过共建“一带一路”倡议,中国展现了责任与担当。

完善“一带一路”共商共建共享机制。随着共建“一带一路”倡议进入高质量发展新阶段,必须采取全面而系统的措施,推动机制化建设,以确保实现更高质量的发展目标。广东财经大学大湾区双循环发展研究院院长陈甬军认为,要进一步实施高水平开放,与世界市场进一步融合,推动高质量共建“一带一路”,推进新质生产力发展的内外联动,实现中国式现代化的发展目标。

我国的自贸试验区建设与共建“一带一路”倡议相辅相成、融合发展,对于改善我国对外开放格局,促进中西部内陆地区走向对外开放的前沿具有重大战略意义。山东财经大学国际经贸学院院长方慧认为,自由贸易试验区的建设可以加强国际间的经贸合作,吸引“一带一路”共建国家的投资,促进共同建设、共同发展。

完善“一带一路”绿色发展机制。共建“一带一路”,应稳妥开展绿色、数字、创新、健康等新领域合作,培育合作新增增长点,为人民美好生活注入更多动力、带来更多希望。商务部国际贸易经济合作研究院美洲与大洋洲研究所副所长周密认为,面向新环境的互联互通,需要关注硬联通与软联通的配合,在可持续发展的基础上减少物流、信息流、人员流动和资金流的成本,为高质量合作创造条件。

数据跨境流动合作是推动区域经济一体化的重要途径。山东省委党校(行政学院)经济学教研部主任孔祥荣认为,通过推动国际合作,构建数据安全合规的跨境流通体系,赋能数字丝绸之路建设和数字经济的发展。

山东是“丝绸之路经济带”与“21世纪海上丝绸之路”的重要交汇点、双向桥头堡。山东师

范大学经济学院副教授董虹蔚认为,《区域全面经济伙伴关系协定》是我国构建“双循环”新发展格局的重要依托,也是山东省促进内外贸融通的重要保障。

山东省“一带一路”研究中心首席专家、复旦大学“一带一路”及全球治理研究院常务副院长黄仁伟认为,山东省在共建“一带一路”倡议中具有独特优势。新质生产力的发展是推动“一带一路”建设的关键,山东应抓住机遇,通过科技创新和产业升级,推动“一带一路”建设向更高层次发展。

完善“一带一路”风险防控和安全保障机制。山东大学法学院副教授张蓓蓓认为,目前,在共建“一带一路”倡议下,涉外司法领域面临着许多挑战,应该采取有效措施,确保国内外当事人的权益得到公正保护,并为投资者营造一个有利的商业环境。

在共建“一带一路”倡议的推进过程中,构建系统性风险防控和安全保障体系是确保合作行稳致远的关键。清华大学社会科学学院副院长赵可金认为,要“少一些你我之别,多一些是非之辨”,立足实际问题。国防科技大学张初教授认为,可以使用地缘安全风险评估的量化方法,对各类风险进行模拟和分析,从而帮助政策制定和决策分析。国防大学国家安全学院慕大鹏教授认为,在当前新的时代背景之下,要通过倡树主动但有限的安全保障理念、双向安全合作理念、新型军事安全合作理念,建构风险防控和保障机制,推动共建“一带一路”高质量发展。

李远认为,推动共建“一带一路”向更高质量、更高水平迈进,不仅对于中国的开放发展意义重大,也能够为世界各国发展提供新的机遇。学术界应加强对于完善推进高质量共建“一带一路”机制问题的研究,更深刻地阐释好共建“一带一路”的实践机制和促进人类共同实现现代化的世界意义。

(刘瑾瑾 孟宏恩)