



在一体化发展中推进县级党校建设

本报讯 沈阳市委党校坚持系统思维，把全市党校系统一体化发展作为深化教学改革、推进县级党校建设、落实基本培训的重要着力点，凝聚起全市干部教育培训高质量发展合力。

突出整体谋划，坚持基础共建。发挥市委党校带动作用，形成市委党校抓统筹、县级党校创特色、制度建设整体推进的发展格局。制定市县党校常务副校长季例会制度，紧盯问题解决困难，加强对基本培训工作的跟踪调研和督导。坚持统筹管理“一校一策”，对办学实力较弱的县级党校，选派骨干教师挂职帮扶，提升规范化办学水平。对综合实力较强的县级党

校，设立市委党校分校，挖掘红色资源，打造地方特色培训品牌。市委党校与13家县级党校构成党员干部教育培训主体，延伸到全市179家街道（乡镇）党校，构建一贯通到底的融合发展运行机制。

聚焦主课主业，坚持教学共建。深化教学改革，推动干部教育培训提质增效。着眼完成基本培训任务，深化教学资源共建共享，开放教学专题库，包括理论教育课57门、党性教育课58门、履职能力提升课35门。举办全市党校系统师资骨干、博士、县级党校教师、校外专家组成攻坚团队协同调研，合力打造高质量科研成果。为县级党校拓展更高层次咨政建议报送途径、搭建高端论坛参与平台。

精准引育人才，坚持师资共建。加大人才“引、育、培、用”

“主课堂+分课堂”“直播+录播”相结合方式，让全市党员干部享受同质等效优质培训。

立足服务大局，坚持科研共建。完善县级党校参与上级党校课题研究工作机制，强化科研咨政能力建设。统筹市县两级党校科研管理，建立跨层级、跨部门、跨领域协作机制，推动同题共答、同向共进。以重点课题为牵引，集合科研骨干、博士、县级党校教师、校外专家组成攻坚团队协同调研，合力打造高质量科研成果。为县级党校拓展更高层次咨政建议报送途径、搭建高端论坛参与平台。

精准引育人才，坚持师资共建。加大人才“引、育、培、用”

力度，建立健全人才队伍管理培养体系。把党校教师纳入全市人才政策支持绿色通道，开展全市党校系统教师统一公开招聘，解决县级党校专职教师招聘难问题。组织县级党校新入职教师编入市委党校教研部统一管理，全程参与教学科研活动。建立交流机制，鼓励县级党校管理人员到市委党校实践锻炼。激发教师活力，举办全市党校系统教学大赛，提升授课实践能力。组织召开党校系统教师专业技术资格评审会议，评选出一批骨干教师。探索职称聘任能上能下的激励约束机制，激发党校人才干事创业激情，为基本培训筑牢人才支撑。

（赵久平）

多举措推进市县乡党校联动发展

部教育基本培训三年攻坚行动方案，对基本培训工作统一部署安排，确保培训设置规范化、培训内容系统化、培训对象全覆盖。用好集体备课机制，通过三级党校同备一堂课、同磨一门课，成体系、分专题开发设置相应课程，不断优化完善课程体系。结合各县（市、区）资源禀赋、地域特色，开发沿着习近平总书记的足迹、红色教育、高质量发展、铸牢中华民族共同体意识、党建引领乡村振兴等精品教学路线，不断增强党员干部履职能力。

构建“大师资”共建平台。组

织骨干教师参加全国全区党校（行政学院）系统师资培训班，常态化举办“筑基续航”师资能力提升班，统筹集体备课、挂职锻炼等学习机会，全面提升教师专业能力。以一体化科研项目为牵引，实行三级党校教师联合攻关、团队合作，带动全市党校教师学术水平提质增效。探索建立市县领导讲政策、部门领导讲业务、基层干部讲经验、先进模范讲事迹、专家学者讲理论的“五位一体”授课模式，构建以专职教师为主、兼职教师为辅、特聘教师提质的“三位一体”师资库，逐步实现优质师资资源全市共

享的目标，有效缓解基层党校师资力量薄弱的问题。

构建“大课堂”。注重发挥宣讲主力军作用，组织骨干教师深入各乡镇（社区）、企事业单位等开展“送教下基层”，受众数万人次。加强“智慧校园”“智慧课堂”建设，建成市县乡三级党校“云联优课”平台，在市委党校设主课堂、4个县级党校设分课堂，乡镇（街道）党校设微课堂，构建“主课堂+分课堂+微课堂”立体式课堂矩阵，将优质师资和精品课程直接送到学员“家门口”。

（何燕芳）

开展『导师制』定向培养工作 广西壮族自治区党委党校

本报讯 广西壮族自治区党委党校（行政学院）日前举行第三批“导师制”定向培养市县党校（行政学院）骨干教师的导师，每位导师精准化培养1至2名学员，培养周期为2年，每年度开展2次集中面授，其余时间由导师与学员按照“一对一”培养计划实施。本次集中面授深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国党校（行政学院）校长（院长）会议精神，聚焦落实基本培训要求，强化面授内容方式创新，采取专题辅导、政策解读、集体备课、研讨交流等形式，重点帮助学员提高备好、讲好基本培训课程的能力。

本次面授安排自治区党委党校（行政学院）教务处负责同志解读基本培训理念要求，使学员深刻把握基本培训的重大意义、内涵要义、实践要求。24名导师按照基本培训课程单元分为6个备课指导组，按照学员试讲、导师点评、小结讲评的流程，对44名学员参加培训以来所开发的课程逐一进行指导把关。安排2名导师围绕如何开发和讲好案例教学课程，分别从理论和实践维度进行专题辅导。组织学员采取结构化研讨、小组讨论、交流分享的形式，就本次面授内容和培训以来的收获进行充分交流，促进消理解、互相启发。学员普遍反映，本次面授内容设置合理，针对性、实效性都很强，对提高市县党校（行政学院）教师教学能力帮助很大，增强了落实基本培训的使命感责任感。

第三批“导师制”定向培养工作启动以来，已有3名学员获得全区党校（行政学院）系统第八届精品课，2名学员获得全区党校（行政学院）系统第十七次优秀科研成果三等奖。

（金虎虎）

把基本培训作为 提升干部能力的重要抓手

本报讯 健全常态化培训特别是基本培训机制，全面提高干部现代化建设能力是党的二十届三中全会作出的重大改革部署。面对新形势新任务，北京市委党校二分校着力在“突出‘六个聚焦’，深耕‘六个坚持’”上下功夫，推动基本培训要求落地见效。

突出“六个聚焦”，做实“基本培训”。聚焦班次设置，强化统筹规划。在充分摸清摸透干部培训供需“家底”的基础上，不断优化完善关键要素，科学设置培训学制、周期。2024年，设置班次10余类，较上一年增长8%。聚焦培训对象，科学分类施训。对照基本培训要求，抓牢“一把手”、中层干部、年轻干部等关键群体重点施训，学员对象涵盖公务员、事业单位和市管企业的处、科级党政领导干部等。聚焦培训内容，完善课程体系。目前已形成以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为统领的多元化课程体系。打造“院士讲堂”“英模故事我来讲”等具有首都特点、行业特色的卫生健康现场教学矩阵。聚焦培训方式，大胆改革创新。广泛运用研讨式、访谈式、模拟

式、体验式、贯通式、分岗式、行动式等多元化教学方法，辅之以院士讲堂、翻转课堂、读书沙龙、成长经验交流、经典诵读等形式多样的教学活动，不断提升培训质效。聚焦封闭管理，严格学风建设。多方联动，加强训前训中训后全流程管理。聚焦协同联动，积极开展协作。切实按照党校系统“一盘棋、一体化、一张网”建设目标，开展深度交流协作。

深耕“六个坚持”，做优“基本培训”。坚持党建引领，确保基本培训对标对表。紧扣党之所需，发挥自身优势，科学谋划、创新机制，深化“一支一品”建设，推动“互促深融”，以高水平党建引领党校主业高质量发展。坚持“培训立校”，确保培训管理水平到位。进一步“做优做强重点班次、做活做特精品班次、做细做精培训机制”。坚持“教研兴校”，确保教研能力保障到位。组织编印《主题教育培训资源共享手册》，累计为200余家单位、近5万名党员干部提供培训保障；深入开展“送课下基层”活动，目前已开展70余场，覆盖人数6000余人次；持续组织编

写党建创新、学以致用典型案例和特色党性教育教材；围绕中心工作立项各级各类课题，推动以科研支撑助力教学提升；围绕首都发展实践、卫生健康“中心议题”等，深入开展对策性、前瞻性调研，提炼总结基层工作经验和创新做法。坚持“人才强校”，确保人才支撑保障到位。建立人才发展中长期规划，强化“引、育、管、用”全流程精细化管理，目前已形成由“全国知名专家、党校教师、党政领导干部、基层优秀工作者”构成的400余名专兼职教师队伍。坚持“服务优校”，确保办学条件保障到位。强化基本培训保障能力建设，持续提升办学条件；坚持“家人式”暖心服务理念，力求服务专业化、保障精细化、管理科学化；加强校园文化建设，打造“党的光辉历程”、“习语金句”、党章党规党纪等文化墙，组织开展系列“书香校园”活动，实现课堂内外有机融合。坚持“安全稳校”，确保安全管理保障到位。建立健全校园安全管理制度机制，持续加强对教职工和广大学员的安全教育演练培训，大力营造安全和谐校园环境。（朱绍茹）

从教学载体入手抓实基本培训

本报讯 山东省德州市宁津县委党校以整合优质教学资源、建立特色现场教学资源库为抓手，深入推进教学实践基地分类建设工程，抓实载体推进基本培训工作。

创新基地管理模式，提升教学资源质量。由县乡党校统筹联动，聚焦红色教育、党风廉政、乡村振兴等8个专题，在全县范围内就各教育场馆、示范基地、亮点工作、示范工程等梳理排查，按照场地规模、功能特色、发展前景、合作渠道四个维度评选三类基地共29个。依托基地形成的优秀课程、案例、调研报告纳入县级党校教研、咨政素材库。打造现场教学精品课6门，现场教学精品路线4条，优秀调研报告30余篇。以打造乡镇（街道）特色现场教学点、现场教学路线等活动为抓手，全面开展“一校一品”建设，着力打造各具特色、异彩纷呈的党校品牌矩阵。

构建多元教学体系，增强干部培训

效能。优化师资队伍，采取“内培+外引”模式，重点从党校教师、党代表、先模人物等群体中，分类遴选优秀讲师376人充实基地讲师团。联合制定县乡党校师资库管理使用办法，落实课程评价、动态管理等制度，实现党员教育师资队伍“选育管用”良性循环。推选多名优秀教师参加全国高校形势与政策集体备课会等，帮助专兼职教师快速成长。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，围绕党的理论教育、党性教育和履职能力培训三大板块，打造16门专题课程。精心创作了《红色精神代代传》《我和我的入党誓词》等一批精品佳作，其中3部作品获评省级优秀党课。

发挥资源平台优势，激发教学内生动能。串联崔杨抗日战争纪念馆、郭澄清纪念馆、刘贵福纪念馆、杂技情景剧《大刀传奇》、打造红色精神传承路线，为县乡基层党员培训提供生动的红色资

源。推动宁乐庆协同合作办学，实现渤海军区教导旅革命传统教育基地（宁津）、冀鲁边区革命教育基地（乐陵）、庆云纪念馆等为代表的党性教育基地“组合并网”，提升培训效能。依托教学实践基地平台，开展“县乡党校—部门单位—村镇社区”党建联合体建设，会同省、市委党校政法教研部联合开展4次平安乡镇法律咨询和送课活动，拓宽群众办事来访、邻里纠纷等诉求处理渠道。持续举办县级微党课大赛，进一步拓展党课形式载体。用科技金融创新区教学实践基地、张大庄镇电商产业基地等平台，与青岛、东营等地智智机构达成了“交流实训、创业孵化、项目推介、科技研发”合作意向，围绕小麦良种、实木家具、健身器材等特色产品，完成电商能力提升培训2500余人，协助对接企业32家。

（尹永亮）

提升基层党员干部 现代化建设能力

□ 李建华



定期调训相关党员干部来校集中培训；利用本地红色资源，推出7部《跟着党校老师学党史》系列党史教育片在本地媒体轮播；选派优秀师资录制《党课开讲啦》，2项精品课在《学习强国》平台上展播；校宣讲团每周1次送课下乡，进一步提高农村党员学习积极性和轮训覆盖率。

（作者系浙江省温州市苍南县县委党校常务副校长）

（上接1版）新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）副校（院）长张旭团表示，对标对表培训规划，结合兵团实际，在优化教学模块和完善教学内容上下功夫，围绕培训对象、内容、方式、学制、周期关键要素，健全教学制度、班次生成机制和教学管理制度，抓实集体备课课案，达到从严治教和治学相结合。

围绕培训要素，破解关键问题，探索干部教育培训组织形式。开展基本培训是深化党校干部教育培训规律研究和认识的生动实践，是破解制约党校（行政

学院）高质量发展瓶颈的关键一招。内蒙古自治区党委党校（行政学院）副校（院）长李红指出，坚持把铸牢中华民族共同体意识主线贯穿干部教育培训全过程，出台创新提升三年行动方案，实现课程体系化完整化精品化，创新推进案例式教学，注重线上与线下相结合，组织实施“双师工程”，实现教学相长、学学相长。西藏自治区党委党校（行政学院）副校（院）长王国文指出，坚持党校姓党，着眼质量立校，推进特色办校工作，更好地服务西藏长治久安和高质量

发展。努力打造政治强、业务精、作风硬的教师队伍，着力推进基础设施建设，为实现“全国有特色、民族地区有地位、涉藏省区创一流”的发展目标接续奋斗。新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）副校（院）长李艳指出，提升各类培训质效，全面促进“主干”壮大、“枝叶”繁荣，科学把握“规模”与“质量”、“供给”与“需求”、“统一”与“差异”的关系，统一安排、分类指导，确保控制规模、提升质量。

（侯文阁）