



2025年1月1日
星期三

第2192期

中共中央党校(国家行政学院)主管主办 理论网: <https://www.cntheory.com>
报名题字: 江泽民 国内统一连续出版物号: CN 11-0137 代号: 1-267

重要言论

2025年，我们将全面完成“十四五”规划。要实施更加积极有为的政策，聚精会神抓好高质量发展，推动高水平科技自立自强，保持经济社会发展良好势头。当前经济运行面临一些新情况，有外部环境不确定性的挑战，有新旧动能转换的压力，但这些经过努力是可以克服的。我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心。

深化教师教育改革 培养造就新时代高水平教师队伍

□ 于吉红

习近平总书记在全国教育大会上强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。强国必先强教，强教必先强师。加强教师队伍建设是实现教育现代化、建设教育强国最重要的基础工作。深化教师教育改革要锚定战略目标，坚持教师教育第一职责，深化新时代教师教育改革，为不断夯实教育强国建设汇聚新的更大力量。

以教育家精神引领 教师队伍建设，筑牢教育强国根基

教师是立教之本、兴教之源。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局的高度，就教师队伍建设发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示。从“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”相统一的“大先生”，到“教育家精神”，这些要求一脉相承、内涵不断演进深化。特别是习近平总书记提出并全面阐释的教育家精神，体现了对师道文化的传承和光大，深化了对教育规律的认识，也为加强新时代教师队伍建设提供了根本遵循。师范院校要积极实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。

弘扬教育家精神，强化师德师风建设。教育家精神是广大教师群体的共同价值追求，其内涵包括理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求六个方面，彰显着师德师风第一标准和基本逻辑。坚持教育者先受教育，将教育家

精神融入师表、熔铸师魂；引导广大教师守牢师德底线，模范遵守法律法规，自觉捍卫教师职业尊严。师范院校要以更高标准，成为教育家精神的涵养阵地和引领高地，引导广大教师积极践行教育家精神，提升校风教风学风，为建设教育强国凝聚精神共识和磅礴力量。

聚焦教育家精神，凝练中国特色教师专业标准。教育家精神蕴含着先进的育人理念、知识结构、能力素质、行为规范等，集中体现了党和人民对教师队伍建设的新时期、新要求。结合当前实际和教育强国建设目标，要进一步优化具有中国特色的教师教育专业标准，重点强化新时代教师队伍的政治素养、学术素养、学科素养、数字素养、教学能力等。师范院校要立足教师培养主阵地，因应时代变化、面向未来需求，从培养定位、学科设置、课程体系、培养过程、评价指标等方面，强化化学性与师范性的有机统一；优化教师培养的学科支撑体系，加强教师教育与基础学科、新兴学科、交叉学科的融合，重塑新时代教师专业素养标准，让更多未来教师具备向教育家蝶变的职业素养与实践能力。

对标教育家精神，完善教师专业成长发展路径。优秀教师不断涌现、教育家脱颖而出需要良好的教育生态。要把教师队伍建设和深化教育评价改革紧密结合起来，以评价改革助推教师专业成长发展。构建日常教育浸润有效、评价政策科学合理、培训赋能及时高效、发展平台支撑有力的教师专业成长发展体系。以教育家精神为统领，以人事制度改革为突破口，有效破解制约教师发展的体制机制障碍，着力在教师聘用、导师遴选、人才工程、评奖评优、晋级晋升等方面，扭转“重科研、轻教学”“重教书、轻育人”等不良倾向，营造“人人看齐教育家、人人争做教育家”

的氛围。师范院校要以完善本硕贯通师范生培养体系为抓手，带头构建全国教师专业发展共同体，畅通教师专业成长发展路径。

以系统观念优化教师 培养模式，提高教师队伍质量

教师教育是培养教师的关键环节，是教师队伍建设的源头活水。当前，我国已形成以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。但教师队伍发展不均衡、不协调的问题仍然存在，如中西部地区和薄弱学科师资短缺，人口结构变化带来教师资源配置新难题，中小学高层次人才数量不足，应对人工智能革命的准备不足等。要系统谋划、统筹考虑学段人口、不同区域、不同学段、不同学科的需求，促进教师队伍数量、质量、结构协调发展。

坚持办好一批高水平师范院校，源头提升教师培养质量。《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)强调，大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建立师范院校职前职后一体化贯通培养模式，提升人才培养质量。强化部属师范大学引领，支持建设一批国家师范教育试点基地，增强教师教育学科内涵式

发展，促进师范院校“双一流”建设提质增效。结合我国人口变化趋势和社会需求，增强战略思维，聚焦师资结构性短缺与区域性失衡问题，建立同人口变化相协调的教育服务供给机制和前瞻性教育资源布局策略，有的放矢地培养高层次、紧缺领域及引领欠发达地区发展的优质师资。

立足教育强国建设需要，健全教师教育质量保障体系。新中国成立以来，中国特色教师教育体系不断丰富和发展。2035年建成教育强国，对教师教育制度保障体系提出了新的更高要求。充分考虑区域、城乡差异，不同学段、学校类型和各级各类教师的不同特征和发展需求，进一步提高教师教育政策的精准性、衔接性。结合教育强国建设要求，完善相关教师教育制度法规，更新教师职业能力标准、专业能力标准，并将其落实到教师培养的一线，《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》规定了在6所教育部直属师范大学面向师范专业学生实行本科和研究生阶段一体设计、分段考核、有机衔接的培养管理制度，这正是新的教师教育制度保障体系与时俱进的体现。建立灵活支持教师跨学科转岗、跨区域流动的编制管理制度，优化教师资源配置。加大各级各类教师待遇保障力度，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。同时，还要建立能够营造全社会尊师重教良好氛围的制度体系，切实让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

(下转2版)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

在风雨洗礼中成长 在历经考验中壮大

□ 胡 敏



习近平主席在发表二〇二五年新年贺词时指出，“当前经济运行面临一些新情况，有外部环境不确定性的挑战，有新旧动能转换的压力，但这些经过努力是可以克服的。我们从来都是在风雨洗礼中成长、在历经考验中壮大，大家要充满信心。”

“让人民过上幸福生活是头等大事。”2024年，改革成为这一年最鲜明的标识。党的二十届三中全会吹响进一步全面深化改革的号角，300多项重要改革任务全面部署为推进中国式现代化提供了强大的动力支持和制度保障。随着一项项改革举措相继出台，一波波改革红利不断释放，全国人民抓改革、促发展的积极性、主动性、创造性再次迸发。从下调存量房

贷利率、稳住楼市股市、推动“两新”“两重”等务实政策陆续落地见效，到提出推动中低收入群体增收减负、提高城乡居民基础养老金，从政府大力度推进“接诉即办”到营商环境的全面改善……改革向前，民生向暖，实实在在的改革举措，把老百姓身边的大事小情解决好，让老百姓有了更多笑容，感受到更多温暖。

“惟其艰难，方显勇毅。”攻坚克难是2024年中国经济最生动的写照。面对变幻交织的国际形势和国内经济运行的新困难，以习近平同志为核心的党中央顶住压力、克服困难、沉着应变、综合施策，充分展示了驾驭经济工作的高超智慧和娴熟能力。我国经济“稳”的势头有效延续，“进”的步伐坚定有力，“好”的因素逐步累积，高质量发展取得新的进展。因地制宜发展新质生产力，以科技创新引领产业创新方兴未艾。中国的“新三样”年出口突破万亿元大关，国际市场份额遥遥领先；航天事

业再传捷报，新一代战机翱翔蓝天，AI也以前所未有的速度嵌入各行各业、进入百姓生活。在新一轮科技革命汹涌澎湃中“中国创新”不再缺席。站在人类发展新的十字路口，面对百年变局的风云际会，中国携手各方在时代的风浪中谋大势、担大义、行大道，在历史的曲折发展中朝着构建人类命运共同体的崇高目标不断迈进。这一切成果，更加坚定了我们在新时代新征程开拓进取、扎实推进中国式现代化的决心和信心。

“梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。”2025年是实现“十四五”规划圆满收官、“十五五”规划谋篇布局的重要一年。发展是解决中国所有问题的基础和关键，高质量发展是新时代的硬道理。中央经济工作会议深化对经济工作的规律性认识，明确提出“五个必须统筹”的科学方法论。我们要坚持稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破，系统集成、协同配合的工作基调，向改革要

动力，以改革添活力，实施更加积极有为的宏观政策，推动科技创新和产业升级融合发展，推动中国经济沿着高质量发展轨道继续前行。全党必须自觉把改革摆在更加突出的位置，顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，突出经济体制改革这个重点，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，必须坚持改革和法治相统一，坚持破和立的辩证统一，坚持改革和开放相统一，处理好部署和落实的关系，推动各项改革举措落实落细落到位。

中国式现代化是干出来的。中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。只要每一个中国人都能成为新征程上的时代主角，努力发出每一束属于自己的光芒，团结一心，坚定信心，汇聚起全体中华儿女昂扬向上的强大合力，中国式现代化航船一定会乘风破浪、勇往直前。

完善改革激励和舆论引导机制

□ 姜有为

党的二十届三中全会审议通过的《决定》，围绕“提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平”进行了专章部署，聚焦“坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导”，提出要“完善改革激励和舆论引导机制，营造良好改革氛围”。全面深化改革的过程，就是不断凝聚改革共识的过程。面对艰巨繁重的改革任务，只有充分调动广大干部群众推动改革的积极性、主动性、创造性，全面深化改革才能拥有最坚实的依托、最强大的底气、最澎湃的动力。新的起点上，必须不断完善改革激励和舆论引导机制，进一步统一思想、凝聚人心、激发干劲，更好汇集服务改革发展大局的强大合力，推动进一步全面深化改革任务落地见效。

充分认识完善改革 激励和舆论引导机制的 重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新时代改革实践，不断深化对改革的规律性认识，形成了丰富全面系统的改革方法论，为全面深化改革提供了科学指导和行动指南。其中，习近平总书记多次就做好改革激励和舆论引导工作作出重要论述，强调“要调动各方面改革积极性，健全改革创新激励机制，加大改革典型经验交流推广”，“要完善考核评价和激励机制，既鼓励创新、表扬先进，也允许试错、宽容失败，营造想改革、谋改革、善改革的浓厚氛围”，“要切实做好改革舆论引导工作，加强正面宣传，唱响主旋律、传递正能量”，“及时解疑释惑，回应社会关切，广泛凝聚共识”。习近平总书记的重要论述深刻阐明了做好改革激励和舆论引导工作的目标方向、基本要求、工作重点，具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性，为我们进一步凝心聚力推进改革，不断增强主动谋改革、全力抓改革的思想自觉、政治自觉和行动自觉，提供了根本遵循。

全面深化改革是一场广泛而深刻的社会变革，越是向深水区挺进，越要在党的全面领导下大胆探索，把全社会的智慧和力量凝聚到改革上来，坚定不移把进一步全面深化改革推向前进。我们要深刻学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，全面贯彻党的二十届三中全会精神，不断完善改革激励和舆论引导机制，进一步强化正向激励，持续释放抓改革、重实干、勇担当的强烈信号，进一步强化舆论宣传，引导社会各界理解改革、支持改革、参与改革，切实为改革增加动力、减少阻力、凝聚合力，推动全面深化改革各项部署落到实处。

准确把握完善改革 激励和舆论引导机制的 重要作用

全面深化改革路上有许多硬骨头要啃，随着改革进程的推进，势必会遇到不少困难和阻力，必须坚持党的全面领导，充分发挥改革激励和舆论引导机制的重要作用，最大限度调动一切积极因素，形成汇集各方力量齐抓改革、共促振兴的工作格局。

完善改革激励和舆论引导机制，是引领党员干部进一步解放思想、坚定改革自觉的重要保障。思想是行动的先导，每一次伟大的社会变革，都以思想解放为前提。习近平总书记指出，“东北地区一些干部思想观念解放不够，干事创业激情不足，推动振兴的内生动力有待加强”，把“思想观念短板”作为影响和制约东北地区发展的“四个短板”之一。（下转3版）

本期导读

习近平总书记所作的比喻

维护好国际社会这部 “复杂精巧、有机一体的机器”

第5版

重读经典·新时代重要文献选读

构建人类命运共同体的地区实践

——读习近平总书记《携手建设守望相助、共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体》

第5版